

令和7年度自己点検・自己評価の結果概要

1 自己点検・自己評価の取り組みの経過

- 平成24年自己点検評価をスタートした年は厚労省の示す「看護師等養成所の教育活動等に関する自己評価指針」に基づき大項目9小項目125で3段階評価として実施していた。
- 平成29年度に評価項目の見直しを行い、本校の実情に合わせ小項目について統合再編し68項目3段階評価とした。(大項目は変更していない。)
- 令和2年度には小項目の見直しを行い、(大項目は変更なし9項目)小項目69に変更するとともに中心化傾向を避けるために評価段階を3段階から4段階とした。
- 令和5年度、前回の改正から3年経過し、その間カリキュラム改正があったことや、重複や評価しづらいものがある等の意見を受け再度見直しを図り、大項目8項目、小項目69項目に変更した。

2 自己点検評価等により課題とされた事項への主な取り組み

令和6年度の結果を受け、令和7年度は学校の組織目標に以下を組み込んで取り組みを行った。

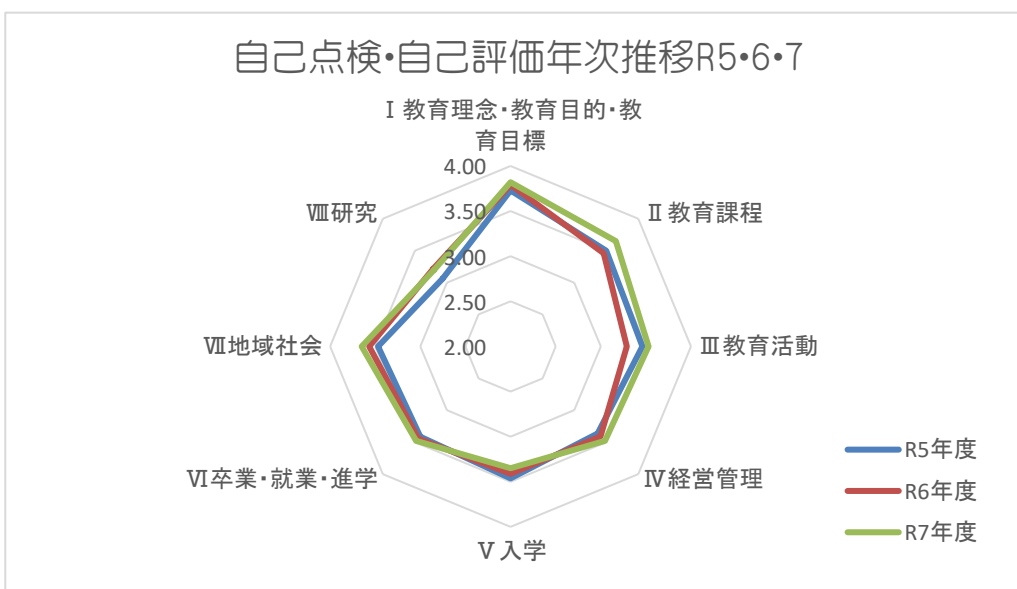
- ① 全職員が事業準備の時間、自己研鑽の時間を確保し、ワークライフバランスを考えた働き方のための業務内容を共有し、助け合う。
- ② 職員間の情報共有、意見交換の機会を作り、教育力向上を図る。
- ③ 学生が主体的に理解に繋がる学びができるよう、カリキュラムを評価し再構築する。
- ④ 臨地実習における学生の安全教育、安全対策を強化する。

3 令和7年度自己点検・自己評価結果

【評価結果】

表1 年度別の評価集計結果

大項目	R7年度	R6年度	R5年度	R4年度
I 教育理念・教育目的・教育目標	3.82	3.80	3.73	3.7 3.69
II 教育課程	3.65	3.46	3.50	3.25
III 教育活動	3.53	3.29	3.46	3.45
IV 経営管理	3.48	3.40	3.36	3.35
V 入学	3.35	3.44	3.46	3.54
VI 卒業・就業・進学	3.48	3.44	3.42	3.20
VII 地域社会	3.65	3.47	3.47	3.29
VIII 研究	3.21	3.20	3.06	2.43
全体平均	3.52	3.44	3.43	3.31



- 全体の平均点は昨年度より高値となった。
- 大項目では、全ての項目で3点以上の評価だった。Ⅴ入学、Ⅷ研究が昨年度より低下しており、Ⅱ教育課程、Ⅲ教育活動は上昇した。
- 大項目Ⅰ教育理念・教育目的・教育目標、Ⅱ教育課程は、昨年度より上昇した。小児・母性看護学の授業概要の構築を行い変更した。引き続きカリキュラムの科目間の複合性や整合性の見直しを行い教科間の関連性が理解しやすいように調整する。
- Ⅲ教育活動の評価は上がった。協力体制として、業務量や教員の経験に応じて業務調整を行った。実習への支援は十分に行えた。引き続き教員間の授業に関する意見交換、協力体制の強化、学習支援が必要な学生への対応の充実を継続していく。
- Ⅳ学校経営は平均点より低値であったが、職員の労務管理の評価の改善はみられている。授業準備、校内での業務時間確保のために、実習指導体制を整え、業務調整を行った。継続して取り組みたい。
- Ⅴ入学は受験者数減少に伴い、評価結果も下がった。全職員で受験者数増加のための方略を検討し実施する必要がある。
- Ⅵ卒業・就職・進学は、昨年度とほぼ同様である。ディプロマポリシーの達成度を明確にできるよう努めたい。国家試験対策、学生個々に合ったキャリアの支援も継続したい。
- Ⅶ地域・社会はボランティア、文化祭、フィールドワークを推進したことから高評価となった。引き続き、教育活動に地域との交流を取り入れていきたい。
- Ⅷ研究は評価点がさがった。計画した研修には参加できたが、学内研修が継続できなかったため、実施できるよう努力したい。他校との交流を通して自校を見直す機会を得られた。

4 今後に向けて

令和7年度の取り組み及び自己点検・自己評価の結果を受け、令和8年度は次の取り組みを行う。

- ① 教員個々が自己の役割を認識し、よりよい教育活動のためにチームの中で力を発揮できる体制づくりを推進する。
- ② 教員間で情報共有、意見交換の機会を作り、教育力の向上を図る。
- ③ 受験生減少の状況を踏まえ、広報活動の改革を進めるとともに、本校の教育の魅力を広く発信することで志願者の増加と入学生の確保を目指す。
- ④ 全職員が授業準備の確保、自己研鑽の時間を確保できるよう業務内容を共有し、分担でき、協力し合う。

今後も、本校の特徴を大事にしながら、主体的な学びができるように努力していきたい。
併せて学校関係者評価においていただいた、多くの貴重なご意見・評価を踏まえ学校運営全般の質の向上を図っていきたい。