

調査結果の概要

〔学校調査, 学校通信教育調査(高等学校)〕

1 幼稚園

(1) 幼稚園は572園(国立1園, 公立143園, 私立428園)で, 前年度より7園減少している。

① 幼稚園数の設置者別構成比をみると, 国立0.2%, 公立25.0%, 私立74.8%(学校法人立70.3%, 個人立2.4%, 宗教法人立1.9%, 他の法人立0.2%)となっている。

(2) 学級数は3,649学級で前年度より24学級減少している。

① 1学級当たりの園児数は26.2人で, 前年度と変化はない。

(3) 園児数は95,757人(男子48,665人, 女子47,092人)で, 前年度より641人(0.7%)減少している。

① 設置者別の園児数は国立159人(全園児数の0.2%), 公立10,603人(同11.1%), 私立84,995人(88.8%)となっている。

② 年齢別園児数は3歳児26,407人(全園児数の27.6%), 4歳児34,154人(同35.7%), 5歳児35,196人(同36.8%)となっている。

③ 就園率($\frac{\text{本年3月幼稚園修了者数}(34,639人)}{\text{本年度小学校第1学年児童数}(51,839人)} \times 100$)は66.8%で, 前年度より0.1ポイント低下している。

(4) 教員数(本務者)は5,575人(男子350人, 女子5,225人)で, 前年度より55人増加している。

① 教員数(本務者)の割合は男子教員6.3%, 女子教員は93.7%となっている。

② 本務教員1人当たりの園児数は17.2人で, 前年度より0.3人減少している。

図1 幼稚園数, 園児数, 本務職員数及び就園率の推移

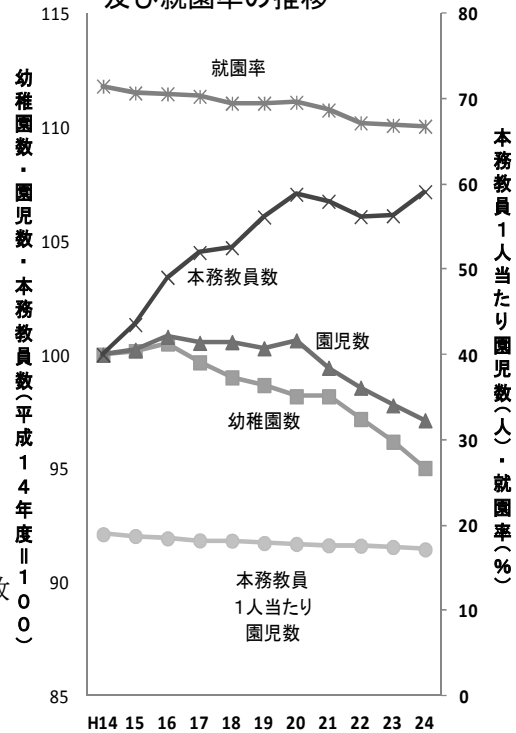


表1 設置者別学校数, 学級数, 年齢別園児数

区分	園数				学級数				園児数				就園率 %	
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	3歳	4歳	5歳	県	全国
平成14年度	602	1	171	430	3,674	5	604	3,065	98,594	21,028	37,982	39,584	70.3	59.9
15	603	1	171	431	3,696	5	599	3,092	98,810	21,644	38,318	38,848	69.5	59.3
16	605	1	171	433	3,716	5	590	3,121	99,372	22,753	37,594	39,025	69.5	58.9
17	600	1	167	432	3,719	5	577	3,137	99,109	23,428	37,272	38,409	69.6	58.4
18	596	1	164	431	3,715	5	557	3,153	99,141	24,144	36,952	38,045	68.7	57.7
19	594	1	161	432	3,725	5	554	3,166	98,875	24,652	36,685	37,538	68.0	57.2
20	591	1	158	432	3,755	5	545	3,205	99,216	25,595	36,255	37,366	67.2	56.7
21	591	1	156	434	3,694	5	518	3,171	98,030	25,328	35,771	36,931	67.1	56.4
22	585	1	152	432	3,671	5	492	3,174	97,167	26,623	34,190	36,354	67.4	56.2
23	579	1	148	430	3,673	5	497	3,171	96,398	26,794	35,073	34,531	66.9	55.3
24	572	1	143	428	3,649	5	486	3,158	95,757	26,407	34,154	35,196	66.8	55.1

図2 幼稚園の設置者別構成比

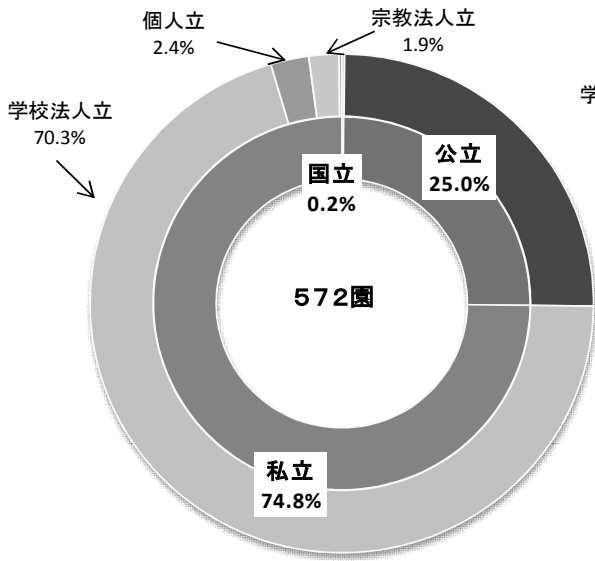
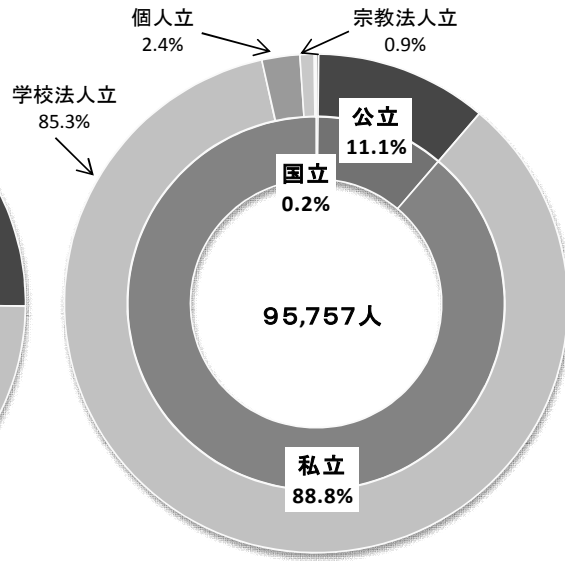


図3 幼稚園の設置者別園児数の構成比



2 小学校

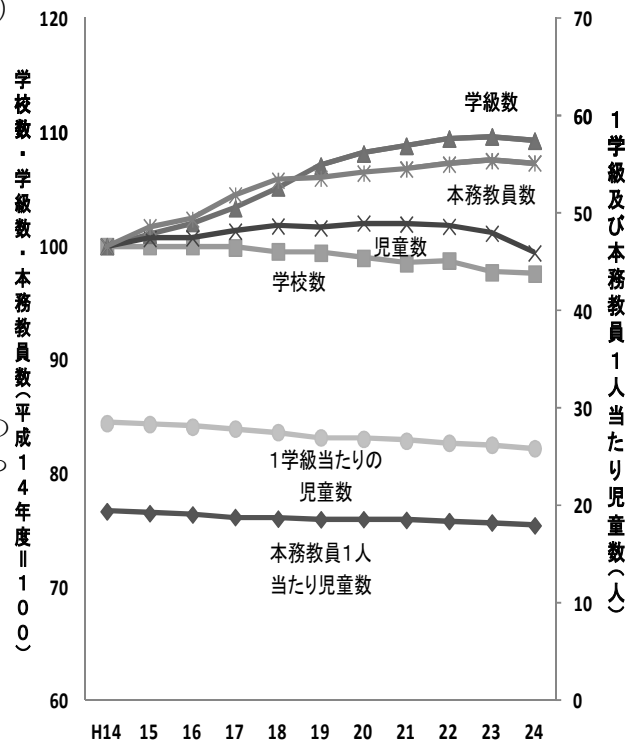
(1) 学校数は847校（本校842校，分校 5校）で，前年度より1校減少している。

- ① 国立の学校数は1校で，前年度と同数になっている。
- ② 公立の学校数は837校で，前年度より1校減少している。
- ③ 私立の学校数は9校で，前年度と同数になっている。
- ④ 分校は公立のみの5校で，前年度と同数になっている。
- ⑤ 「特別支援学級」を置く学校数は629校で，前年度より15校増加している。また，「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は74.3%となっている。

(2) 学級数は12,719学級で，前年度より44学級（0.3%）減少している。

- ① 学級数は平成13年度から平成23年度まで増加を続けていたが，今年度は減少に転じた。
- ② 1学級あたりの児童数は，25.9人となっている。
- ③ 「特別支援学級」数は1,288学級で，前年度より53学級増加している。

図4 小学校の学校数，学級数，児童数及び本務教員数の推移



(3) 児童数は329,632人（男子 168,663人、女子 160,969人）で、前年度より5,738人（1.7%）減少している。

①児童数は15年度から増加傾向であったが、21年度から4年連続して減少している。

②第1学年の児童数は51,839人（男子 26,505人、女子 25,334人）で、前年度より2,564人（4.7%）減少している。

(4) 教員数（本務者）は18,310人（男子 6,523人、女子 11,787人）で、前年度より33人（0.2%）減少している。

①教員数（本務者）の割合は男子教員35.6%、女子教員64.4%となっている。

②本務教員1人当たりの児童数は18.0人で、前年度より0.3人減少している。

表2 設置者別学校数及び編制方式別学級数

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成14年度	868	859	9	1	859	850	9	8	11,639	10,868	40	731
15	868	860	8	1	859	851	8	8	11,756	10,926	36	794
16	868	860	8	1	859	851	8	8	11,876	10,998	32	846
17	867	859	8	1	858	850	8	8	12,029	11,095	30	904
18	864	858	6	1	855	849	6	8	12,239	11,260	30	949
19	863	857	6	1	854	848	6	8	12,464	11,430	26	1,008
20	859	854	5	1	850	845	5	8	12,587	11,464	32	1,091
21	855	850	5	1	845	840	5	9	12,667	11,495	31	1,141
22	857	852	5	1	847	842	5	9	12,741	11,503	40	1,198
23	848	843	5	1	838	833	5	9	12,763	11,493	35	1,235
24	847	842	5	1	837	832	5	9	12,719	11,395	36	1,288

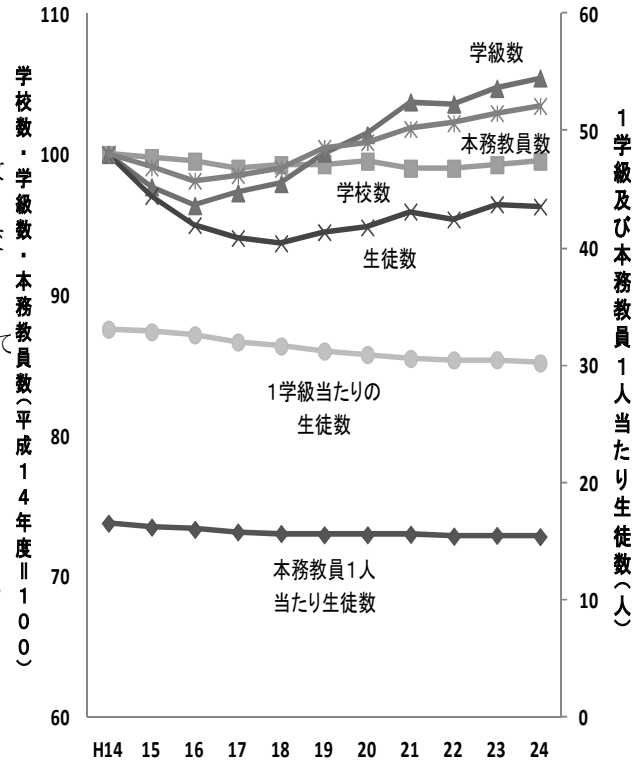
表3 設置者別児童数、男女別児童数及び学年別児童数

区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
	計	国立	公立	私立								
平成14年度	331,614	952	327,455	3,207	169,427	162,187	54,893	56,953	54,663	54,538	55,606	54,961
15	333,843	952	329,643	3,248	170,415	163,428	56,515	55,006	57,104	54,762	54,672	55,784
16	334,036	909	329,922	3,205	170,495	163,541	55,545	56,528	55,132	57,202	54,880	54,749
17	336,003	876	331,897	3,230	171,459	164,544	56,236	55,668	56,600	55,208	57,338	54,953
18	337,457	843	333,374	3,240	172,340	165,117	55,934	56,364	55,790	56,709	55,271	57,389
19	336,900	802	332,846	3,252	172,211	164,689	56,036	56,151	56,516	55,983	56,833	55,381
20	338,356	760	334,308	3,288	172,976	165,380	55,945	56,265	56,323	56,691	56,160	56,972
21	338,011	719	333,929	3,363	172,895	165,116	55,789	56,107	56,478	56,505	56,809	56,323
22	337,351	725	333,188	3,438	172,490	164,861	54,868	55,978	56,214	56,651	56,627	57,013
23	335,370	726	331,232	3,412	171,649	163,721	54,403	54,928	56,078	56,400	56,751	56,810
24	329,632	698	325,557	3,377	168,663	160,969	51,839	54,231	54,761	55,891	56,285	56,625

3 中学校

- (1) 学校数は408校（本校のみ）で、前年度より1校増加している。
 - ① 国立の学校数は1校で、前年度と同数になっている。
 - ② 公立の学校数は383校で、前年度より1校増加している。
 - ③ 私立の学校数は24校で、前年度と同数になっている。
 - ④ 「特別支援学級」を置く学校数は284校で、前年度より6校増加している。また、「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は69.6%となっている。
- (2) 学級数は5,480学級で、前年度より38学級（0.7%）増加している。
 - ① 学級数は昭和63年度から平成16年度まで減少が続いたが、17年度から増加傾向となっている。
 - ② 1学級あたりの生徒数は30.2人となっている。
 - ③ 「特別支援学級」数は552学級で、前年度より25学級増加している。

図5 中学校の学校数、学級数、生徒数及び本務教員数の推移



- (3) 生徒数は165,610人（男子 85,050人，女子 80,560人）で、前年度より295人（0.2%）減少している。
 - ① 生徒数は昭和62年度から平成18年度まで減少が続いたが、19年度においては、20年ぶりに増加に転じ、その後増加傾向となっている。
 - ② 第1学年の生徒数は55,189人（男子 28,412人，女子 26,777人）で、前年度より333人（0.6%）減少している。
- (4) 教員数（本務者）は10,750人（男子 6,366人，女子 4,384人）で、前年度より53人（0.5%）増加している。
 - ① 教員数（本務者）の割合は男子教員59.2%，女子教員40.8%となっている。
 - ② 本務教員1人あたりの生徒数は15.4人で、前年度より0.1人減少している。

表4 設置者別学校数及び編制方式別学級数

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成14年度	410	410	-	1	385	385	-	24	5,198	4,899	-	299
15	409	409	-	1	385	385	-	23	5,078	4,769	1	308
16	408	408	-	1	384	384	-	23	5,009	4,690	-	319
17	406	406	-	1	382	382	-	23	5,056	4,708	-	348
18	407	407	-	1	383	383	-	23	5,090	4,705	-	385
19	407	407	-	1	384	384	-	22	5,203	4,781	-	422
20	408	408	-	1	385	385	-	22	5,271	4,820	2	451
21	406	406	-	1	383	383	-	22	5,392	4,901	-	491
22	406	406	-	1	383	383	-	22	5,384	4,876	-	508
23	407	407	-	1	382	382	-	24	5,442	4,914	1	527
24	408	408	-	1	383	383	-	24	5,480	4,928	-	552

表5 設置者別生徒数、男女別生徒数及び学年別生徒数

区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年
	計	国立	公立	私立					
平成14年度	172,006	643	161,781	9,582	87,939	84,067	54,679	58,162	59,165
15	166,912	644	156,398	9,870	85,412	81,500	53,929	54,778	58,205
16	163,355	645	152,280	10,430	83,859	79,496	54,501	53,992	54,862
17	161,783	604	150,490	10,689	82,982	78,801	53,165	54,552	54,066
18	161,139	565	149,670	10,904	82,495	78,644	53,305	53,242	54,592
19	162,490	522	150,894	11,074	83,102	79,388	55,722	53,382	53,386
20	163,068	523	151,289	11,256	83,307	79,761	53,643	55,860	53,565
21	165,018	523	153,337	11,158	84,322	80,696	55,237	53,760	56,021
22	164,064	520	152,764	10,780	83,975	80,089	54,708	55,398	53,958
23	165,905	520	154,643	10,742	85,020	80,885	55,522	54,812	55,571
24	165,610	515	154,563	10,532	85,050	80,560	55,189	55,555	54,866

4 高等学校

a 全日制課程・定時制課程

(1) 学校数は185校（本校のみ）で、前年度と同数になっている。

① 公立の学校数は131校で、前年度と同数になっている。

② 私立の学校数は54校で、前年度と同数になっている。

③ 課程別学校数は、全日制課程のみを置く学校が167校、定時制課程のみを置く学校が0校、全日制・定時制の両課程を併置している学校が、18校となっている。

(2) 学科数（本科）は226学科で、前年度より3学科減少している。

① 学科別にみると、普通科150学科、農業科13学科、工業科6学科、商業科12学科、水産科2学科、家庭科8学科、看護科1学科、情報科2学科、福祉科1学科、総合学科4学科、その他の学科27学科となっている。

② 全学科数のうち普通科の占める比率は、66.4%で、前年度より0.9ポイント低下している。

(3) 生徒数は151,537人（男子 76,793人、女子 74,744人）で、前年度より2,434人（1.6%）増加している。また、全生徒数のうち本科の生徒数は151,442人、専攻科の生徒数は95人となっている。

① 本科の生徒数のうち全日制課程の生徒（147,811人）の占める比率は97.6%で、前年度と同数になっている。

② 定時制課程の生徒数は3,631人で、前年度より77人増加している。

図6 高等学校の学校数、生徒数、及び本務教員数の推移

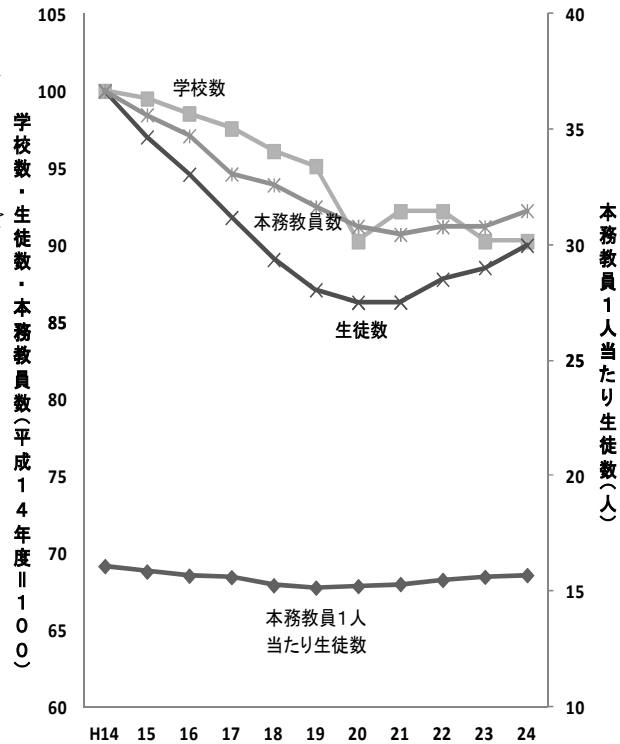


図7 高等学校(本科)の学科別生徒数

- ③ 本科の生徒数を学科別にみると、普通科(130,466人)が最も多く、本科の生徒のうち86.1%を占めており、次いで、商業科(6,350人)4.2%、工業科(3,849人)2.5%、農業科(3,156人)2.1%、総合学科(1,753人)1.2%等となっている。
- (4) 本科の入学者数は52,026人(全日制50,872人、定時制1,154人)で、前年度より1,841人増加している。なお、入学志願者数は120,341人(全日制118,786人、定時制1,555人)であった。
- (5) 教員数(本務者)は9,649人(男子7,110人、女子2,539人)で、前年度より110人増加している。
- ① 教員数(本務者)の割合は男子教員73.7%、女子教員26.3%となっている。
- ② 本務教員1人当たりの生徒数は15.7人で、前年度より0.1人増加している。

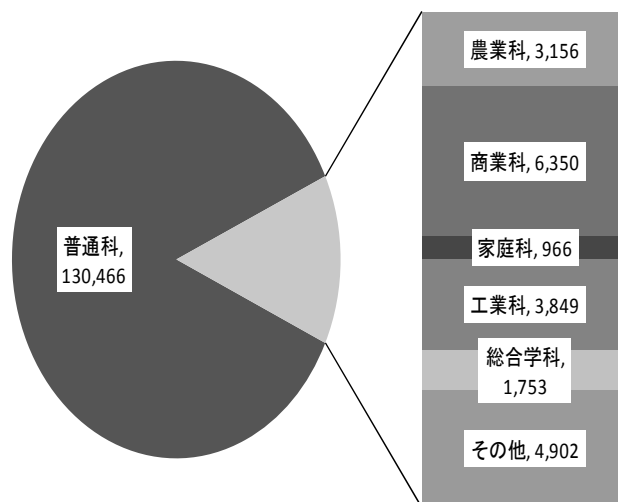


表6 設置者別学校数及び課程別生徒数

区分	学校数			生徒数(本科)						(専攻科)
				全日制			定時制			
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	公立
平成14年度	205	150	55	164,986	114,148	50,838	3,396	2,982	414	37
15	204	150	54	160,076	109,959	50,117	3,281	2,845	436	26
16	202	148	54	156,321	106,828	49,493	2,948	2,603	345	23
17	200	146	54	151,468	103,343	48,125	3,009	2,647	362	96
18	197	143	54	147,180	100,302	46,878	2,636	2,636	-	163
19	195	141	54	143,748	98,030	45,718	2,768	2,768	-	153
20	189	135	54	142,141	96,771	45,531	3,006	3,006	-	161
21	189	135	54	142,112	96,445	45,667	3,214	3,214	-	162
22	189	135	54	144,196	98,182	46,014	3,465	3,465	-	159
23	185	131	54	145,420	99,343	46,077	3,554	3,554	-	129
24	185	131	54	147,811	100,757	47,054	3,631	3,631	-	95

b 通信制課程

- (1) 学校数は7校(公立1校、私立6校)で、前年度と同数である。
- (2) 生徒数は5,640人(男子2,888人、女子2,752人)で、前年度より246人減少している。
- (3) 平成23年度間の入学者数は2,101人で、前年度間の入学者より355人減少している。
- (4) 教員数は301人(本務者168人、兼務者133人)で、前年度より14人増加している。

5 中等教育学校

- (1) 学校数は私立のみの1校であった。
- (2) 前期課程の学級数は0学級であった。
- (3) 後期課程の学科数は本科全日制の普通科1学科であった。
- (4) 生徒数は前期課程・後期課程0人であった。
- (5) 教員数は11人（本務者 10人，兼務者 1人）であった。

表7 特別支援学校の学校数等

6 特別支援学校

- (1) 学校数は37校（本校 35校，分校 2校）となっている。
- (2) 在学者数は6,068人で，前年度より234人増加している。
- (3) 教員数（本務者）は3,203人で，前年度より112人（3.6%）増加している。

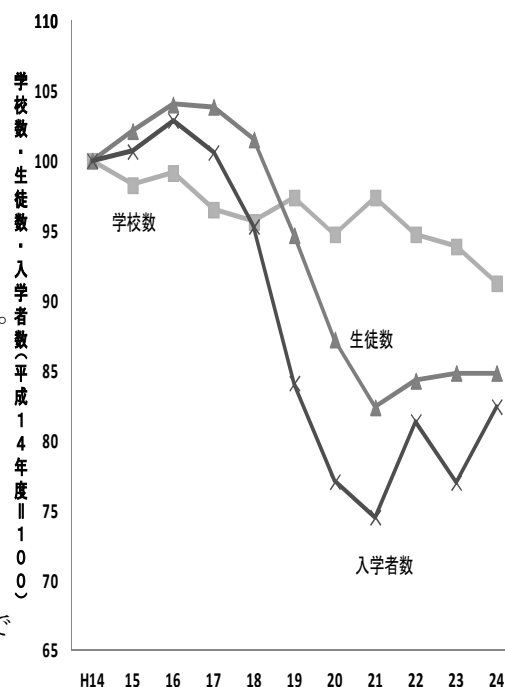
区分	特別支援学校		
	学校数	在学者数	本務教員数
平成14年度	35	4,385	2,374
15	35	4,434	2,420
16	35	4,569	2,478
17	35	4,757	2,542
18	35	4,883	2,642
19	35	4,940	2,676
20	36	5,164	2,768
21	37	5,396	2,853
22	37	5,665	3,008
23	36	5,834	3,091
24	37	6,068	3,203

※平成18年度までは盲・聾・養護学校の合計数

7 専修学校

- (1) 学校数は104校（公立 8校，私立 96校）で，前年度より3校減少している。
- (2) 高等課程，専門課程，一般課程の全学科数は215学科で，前年度より5学科増加している。
- (3) 生徒数は17,712人（男子 8,218人，女子 9,494人）で，前年度より895人（5.3%）増加している。
 - ①全生徒数のうち，専門課程の生徒数（15,244人）の占める比率は86.1%で，前年度より0.2ポイント上昇している。
 - ②全生徒数を分野別にみると，最も多いのが医療関係5,162人（全生徒数の29.1%）で，次いで文化・教養関係3,897人（同25.6%），工業関係3,014人（同17.0%），衛生関係1,974人（同11.1%）等となっている。
- (4) 入学者数（平成24年4月1日から5月1日までの1か月間の入学者数）は，9,396人で前年度より620人増加している。

図8 専修学校の学校数，生徒数及び入学者数の推移



- (5) 卒業者数（平成23年4月1日から平成24年3月31日までの1年間の卒業者数）は7,768人で，前年度間より93人増加している。

- (6) 教員数は4,511人（本務者 1,074人，兼務者 3,437人）となっている。

表8 専修学校の設置者別学校数、課程別生徒数及び教員数

区 分	学 校 数				生 徒 数				教員数
	計	国立	公立	私立	計	高等課程	専門課程	一般課程	
平成14年度	114	3	10	101	19,827	1,297	15,033	3,497	4,558
15	112	3	10	99	20,246	1,152	15,663	3,431	4,370
16	113	-	8	105	20,623	840	16,368	3,415	4,593
17	110	-	8	102	20,591	683	16,715	3,193	4,569
18	109	-	8	101	20,128	571	16,595	2,962	4,477
19	111	-	8	103	18,771	542	15,853	2,376	4,618
20	108	-	8	100	17,291	534	14,415	2,342	4,479
21	111	-	8	103	16,330	584	13,595	2,151	4,247
22	108	-	8	100	16,706	640	13,921	2,145	4,283
23	107	-	7	100	16,817	741	14,448	1,628	4,281
24	104	-	8	96	17,712	813	15,244	1,655	4,511

8 各種学校

- (1) 学校数は25校（私立 25校）で、前年度より1校減少している。
- (2) 課程数は31課程で、前年度より1課程増加している。
課程別にみると、最も多いのは商業実務関係の10課程（全過程数の32.3%）で、次いで文化・教養関係6課程（同19.4%）、家政関係5課程（同16.1%）、医療関係2課程（同6.5%）等となっている。
- (3) 生徒数は760人で、前年度より34人（4.7%）増加している。
 - ①全生徒数を課程別にみると、最も多いのは文化・教養関係 237人（全体の31.2%）で、次いで商業実務関係の143人（同18.8%）等となっている。
 - ②全生徒数のうち、「高卒以上を入学資格とする課程」の生徒数は47人となっている。
 - ③全生徒数を修業年限別にみると、修業年限1年未満の課程の生徒数は182人（全生徒数の23.9%）、修業年限1年以上の課程の生徒数は578人（同76.1%）となっている。
- (4) 教員数は187人（本務者 64人、兼務者 123人）となっている。

表9 各種学校の学校数及び生徒数

区 分	学 校 数				生徒数
	計	国立	公立	私立	
平成14年度	35	-	-	35	1,180
15	32	-	-	32	1,080
16	31	-	-	31	980
17	31	-	-	31	908
18	31	-	-	31	858
19	31	-	-	31	836
20	30	-	-	30	824
21	26	-	-	26	790
22	26	-	-	26	774
23	26	-	-	26	726
24	25	-	-	25	760