

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童							
1 千葉市	障害者自立支援課(043-245-5175)	ライフサポートファイル	平成22年6月	不明 電子媒体にてHP掲載のため把握せず	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達気になる子ども(障害の有無に関わらず)	常時	HPに掲載	HPに掲載	無	・プロフィール ・相談・医療・療育機関の利用歴 ・各年齢の記録 ・生活の流れ ・利用している障害手帳、障害福祉サービス等の記録 ・家族の相談や支援の希望 ・関係機関の関わり記録 ・支援機関移行時の引き継ぎ事項、留意事項	A4サイズ	https://chiba-shakyo.jp/development/download/	記録していない	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている →媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討している →検討状況や課題等があれば記載してください。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討していない →その理由を記載してください。	アイウ 活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
2 鎌倉市	社会福祉課障害支援室(0479-24-8968)	おひさま	平成29年1月	203部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども	常時	・障害支援室窓口	・障害支援室窓口	無	・プロフィール ・普段の様子 ・医療、服薬、予防接種の記録 ・乳幼児期の様子 ・相談、療育機関の利用歴 ・小、中、高校、その後の様子(進学、就労先) ・障害福祉サービス利用状況	A4サイズ	なし	記録していない	3 現時点で、アプリ導入に費用をかけるほど配布数が多くないため、利便性を考慮した場合、導入について検討を行っていく必要がある。	ウ 活用状況について十分把握できていない。自立支援協議会の部会内で活用状況について確認を行ったが、把握できている対象者は特別支援学校在校生の一部であり、持つこと、活用することが当たり前となるよう、支援者側(児発や放デイ事業所等)にもファイルの活用を促していくことが必要と考える。
3 3市川市	発達支援課(047-370-3577)	ライフサポートファイル	平成28年11月	1563部 HPからのダウンロード分は把握していない	年齢制限なし	1 障害を持つ子ども 2 発達気になる子ども(障害の有無に関わらず) 3 その他(大人)	希望者に随時	市内6か所各窓口にて直接配布 ・発達支援課(こども発達センター) ・こども家庭センター(市役所内) ・こども家庭相談課保健事業グループ(南八幡) ・南行徳こども家庭センター ・基幹相談支援センター「えくる」(大洲・行徳)	市内6か所各窓口にて直接配布 ・発達支援課(こども発達センター) ・こども家庭センター(市役所内) ・こども家庭相談課保健事業グループ(南八幡) ・南行徳こども家庭センター ・基幹相談支援センター「えくる」(大洲・行徳)	無	・活用方法 ・本人プロフィール ・サポート一覧 ・出生から乳幼児の記録 ・わたしの特徴 ・福祉サービスの記録 ・医療の記録 ・医療的ケアの内容 ・記入例	A4サイズ	http://www.city.ichikawa.lg.jp/ch05/111000047.html	記録していない	2 導入をしている他市の状況を調査している段階	ウ ・市内事業所に出向き保護者に対して説明会を実施し、活用を勧める ・ファイル活用のメリットなどがよりわかりやすくなるように、ファイルを紹介するチラシを配布。 ・市主催のイベントなどで紹介。 ・今後の課題としては、保護者にファイルの存在、活用のメリットを知ってもらう機会を増やしていく必要がある。
4 4船橋市	療育支援課(047-436-2121)	ライフサポートファイル	平成29年12月	3,237 (令和5年3月にリニューアルした後 の配付数。) (HPダウンロード分は把握していない)	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生	2 発達気になる子ども(障害の有無に関わらず)	・障害児に関する講演会・説明会等 ・その他希望者	・市役所本庁舎(療育支援課、障害福祉課) ・家庭児童相談室 ・保健総務課 ・こども発達相談センター ・子育て支援センター(南本町、高根台) ・保健センター(中央、東部、北部、西部) ・HP	・市役所本庁舎(療育支援課、障害福祉課) ・家庭児童相談室 ・保健総務課 ・子育て支援センター(南本町、高根台) ・保健センター(中央、東部、北部、西部) ・総合教育センター(教育支援室) ・HP	無	・プロフィール(手帳所持の有無) ・成長の記録 ・お子さんについて ・アレルギー、医療、既往歴、かかりつけ医療機関 ・入院・通院の記録 ・相談の記録 ・支援者に伝えたいこと ・サービス利用の記録 ・ライフステージごとの記録	A5サイズ	https://www.city.funabashi.lg.jp/kodomo/hattatsusu/002/e112749.html	記録していない	3 本市のライフサポートファイルに代わるアプリ等が無く、市独自に開発することは困難であると考えられるため。	ウ 配付後の活用方法について調査はしていないが、寄せられた意見の中には、入力の手間である、施設で利用しているアプリと重複項目がある等、記入に消極的な意見もある。また、サイズや記入項目に関して、利用者によって要望が異なる。母子手帳のように内容が統一されている方が支援する側もわかりやすいと思われる。
5 5館山市	社会福祉課(0470-22-3492)	館山市子どもサポート手帳	平成28年4月	不明	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達気になる子ども(障害の有無に関わらず)	随時	・市社会福祉課 ・簡易マザーズホーム ・市内障害児通所支援事業所に配布依頼 ・HPに掲載	・市社会福祉課 ・簡易マザーズホーム ・市内障害児通所支援事業所に配布依頼 ・HPに掲載	無	・プロフィール ・医療・検査・相談・福祉(手帳・手帳・サービス等)の利用歴 ・つながりマップ ・好きなこと・得意なこと・気になる行動・エピソード ・各年齢の記録 ・就学前の所属 ・小学校入学前就学準備期の記録 ・小1～高3間での記録 ・18歳以上のシート(就労) ・育ちの変化	A5サイズ	http://www.city.tateyama.chiba.jp/shafuku/saize100077.html	記録していない	1 ホームページにて、ダウンロード可としている。アプリの提供は予定していない。	ウ 平成28年度より配布開始を始めたので、活用状況については把握できていない。 簡易マザーズホーム、障害児通所支援事業所、健康課の母子育児支援事業などで配布し、記載について定期的に支援する機会を持っている。 市のマスコットキャラクターを表紙にして親しみやすくした。 母子手帳・障害手帳・医療受給券、その他配付物(A4サイズのもの)などをひとまとめにでき、持ちやすいファイルを採用した。
6 6木更津市	こども発達支援課(0438-23-7244)	木更津市ライフサポートファイル クローバー	平成23年4月	450部	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生	2 発達気になる子ども(障害の有無に関わらず)	・手帳交付時 ・サービス申請時	市役所のこども発達支援課	市役所のこども発達支援課	無	・プロフィール ・各年齢の記録 ・支援の希望や目標 ・仕事、相談の記録 ・福祉に関する記録(手帳、手帳等) ・相談機関一覧 ・災害時の対応 ・活用例	A4サイズ	https://www.city.kisarazu.lg.jp/soshiki/kenko/kodomo/kodomohattatsushin/11565.html	記録していない	2 デジタル化をしていきたいが、具体的な方法がわからない状況である。相手に見せるだけでなく支援者側も情報入力できる、情報出力できる等必要であるため、安全性も含めて対応できるアプリがあるのを知りたい。	イ ・乳幼児期からの成育歴や支援歴を何度も説明をしなくてはならないという保護者の負担を軽減できるツールでもあるが、保護者からすると乳幼児期のページから「障がい」という言葉が入っていると利用しにくいのではないかと意見を発達支援に関わる事業所等からいただき、該当の箇所を修正した。 ・母子手帳等の他のツールで管理している情報と重複する内容もあり、それを保護者がそれぞれのツールで管理・作成していくのは負担が大きいと感じる。情報を可能な限り一元化する・保護者が記入する部分を削減するなどして負担を減らせないか。 ・発達支援にかかわる事業所には様々な市町村から児童が通っており、目にするライフサポートファイルも各自自治体ごとに異なっている。盛り込まれている内容はおおむね同じではあるものの、様式や記入場所の違いなどに戸惑うこともあるとの意見もある。様式の統一化はできないか。

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない	
					配付対象	児童の状況等		配付方法	配付場所								
7 松戸市	障害福祉課 047-366-7348	ライフサポ ートファイル	平成30年10月	約750冊	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) 3 その他	随時	・障害福祉課 ・学習指導課 ・こども発達センター ・基幹相談支援センター (中央・小金・常盤平)	・障害福祉課 ・学習指導課 ・こども発達センター ・基幹相談支援センター (中央・小金・常盤平)	無	・プロフィール ・サポートマップ ・医療の記録 ・サービス利用、通学・通所等の 記録 ・診断・手帳の記録 ・補装具・日常生活用具の記録	A4サイズ	https://www.city.matsudo.chiba.in/kenko/fukushi/shouanfukushi/oshirase/ifu/supportfile.html	記録していない	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている 一媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討している 一検討状況や課題等があれば記載してください。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討していない 一その理由を記載してください。	アイウ	活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
8 野田市	障がい者支援課 (04-7123-1691)	野田市サポ ートファイル	令和5年12月	配布部数の記録 をしていない。 電子媒体をHP掲 載のため、ダウ ンロード数の把握 はしていない。	年齢制限なし	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・希望者	随時	・HPに掲載 ・野田市障がい者支 援課窓口 ・子どもの発達相談 室	・HPに掲載 ・野田市障がい者支 援課窓口 ・子どもの発達相談 室	無	・プロフィール ・成長の記録 ・入院、通院、検査などの記録 ・できたことチェックリスト ・コミュニケーション ・わたしの一日 ・相談の記録 ・わたしについて(性格や好き嫌 いこだわり、身体について) ・サポートマップ ・情報提供管理簿 ・ハンック、てんかん、医療的ケ ア、補装具日常生活用具の記録	A4サイズ	https://www.city.noda.chiba.in/kurashi/fukushi/shoga/1038802.html	記録していない	3 デジタル化をしていないし、導入も検討して いない一提供を開始もしていないため、活用については これからの課題。利用者の利便性として、紙媒体 の配布の他、タブレット等電子機器で利用できるよ う電子媒体(ワード)をホームページでダウンロード できるように対応している。	ウ	HPに掲載する形で配布しているため、どの程度普及しているのか把握が できていない。 紙媒体での配布だけではなく、保護者側でPCやタブレット上での利活用 や印刷のしやすさを考え、PDF版(一括、及び個別)及びワード版をダウ ンロードして使えるようにしている。 周知の方法、利用継続について、今後課題と考えている。
9 茂原市	学校教育課 0475-20-1558	ライフサポ ートファイル	令和2年4月	324部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・療育機関や保健セ ンター等関係機関 ・学校教育課へ相談 のあった保護者に配 付	常時希望者へ 配付 相談(面談時) 又は療育機関 を通して随時	・市役所の保健セン ター ・市役所の教育委員 会 ・近隣の療育機関	・プロフィール ・発育・発達の記録 ・医療のページ ・年齢のページ ・履歴のページ ・緊急時の対応	無	・プロフィール ・既往歴や健診歴 ・本人についてのページ(生活状 況等) ・各年齢の記録 ・各療育機関の個別支援計画等	A4サイズ	http://www.city.mobara.chiba.jp/0000006451.html	記録していない	3 各種検査結果や学校等から配付される個別の指 導計画や通知表等も紙媒体のまま保管できるよ う、ポケットファイルを使用しているため	ウ	・発達の気になるお子さんについて保護者と充分話し合い、信頼関係が 築き上げられたうえでないと勧めづらい面もある。 ・保護者が必要性を感じていないと活用されないが、必要性の伝え方も難 しい面がある ・年長児、小学生の保護者にリーフレットを配付し、周知している。市主催 の各種研修会をとおして、小中学校教職員にも周知を図っている。
10 成田市	障がい者福祉課 (0476-20-1539)	ライフサポ ートファイルは ばたき	平成25年4月	R1.10.31時点 →1347部 R5.10.15~ R6.10.31 のダウンロード数 →106 R6.11.1~ R7.11.11まで →118部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	常時	・ほっとすまいるセン ター(成田市障がい 者相談センター) ・健康増進課 ・こども発達支援セン ター ・教育センター ・障がい者福祉課	・プロフィール ・既往歴や健診歴 ・本人についてのページ(生活状 況等) ・各年齢の記録 ・各療育機関の個別支援計画等	無	・プロフィール ・既往歴や健診歴 ・本人についてのページ(生活状 況等) ・各年齢の記録 ・各療育機関の個別支援計画等	A4サイズ	https://www.city.narita.chiba.in/kenko/fukushi/osae/30500.html	記録していない	2 成田市地域自立支援協議会児童部会で、デジタ ル化(アプリ)の話が出たことはあるが、現状ス テムを作る人がおらず、また委託費 が高いため、話がそれ以上進んでいない状態であ る。その他、デジタル化できたとしても、どこが情 報の管理を行うか等の問題がある。	イ	・成田市地域自立支援協議会児童部会で、活用方法や啓発活動につい て定期的に話し合いを行っている。また、一部の事業所ではあるが、利用 者の保護者を対象にライフサポートファイル勉強会を開催している。 ・学校の先生のための活用ガイドを作成しているが、そこまで普及して いるわけではなく、小中学校の先生(特別支援級)のライフサポートファイ ルに対する理解に不十分さが残る。また、ホームページへの掲載だけでは ライフサポートファイルの存在を知らない方がいるため、他にどのような方 法で周知していくべきかが課題である。 ・似たような内容を記入するもの(母子手帳等)があるため、ライフサポ ートファイルを利用しようと思わない方も一定数居ると思われる。
11 佐倉市	障害福祉課 043-484-4153	佐倉市ライ フサポートフ ァイル	平成23年11月	1746部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	佐倉市 母子保健課 (ことばと発達の相談 室) 佐倉市さくらんぼ園 (児童発達支援セン ター) 佐倉市教育センター (就学相談、発達相 談) 佐倉市障害福祉課	佐倉市教育センター 佐倉市障害福祉課 佐倉市子育て支援課	無	・目的・趣旨等 ・基本シート①(氏名・住所等の 基本情報) ・基本シート②(お子さまの状 態) ・基本シート③(自由記載) ・関係機関記入ページ ・とじた資料等一覧表 ・活用事例	A4サイズ	https://www.city.sakura.lg.jp/soshiki/shi/sosai/sosai/17972/18380.html	記録していない	3 佐倉市では現在紙媒体での普及促進の最中であ り、他媒体での配布を開始することによる情報の 錯綜を防ぐため。	イ	・令和7年度療育支援・教育部会及び児童通所支援事業所連絡会にて、 ライフサポートファイルの活用状況を確認したところ、支援の場ではあまり 活用されていない状態であった。 ・そのため、同会にてライフサポートファイルの概要について説明を行うほ か、活用好事例の紹介・共有を行った。 ・また、保育士研修の動画にライフサポートファイルの紹介を加える等、支 援者の認知度向上に向けた活動も実施した。

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない		
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童								
					1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生 (注)特別支援学校の 小学部は2、中 学部は3、高等部 は4に読み替え	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる子 ども(障害の有無 に関わらず) 3 その他		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童	1 有 2 無	1 A4サイズ 2 B4サイズ 3 A5サイズ 4 その他		1 記録している 2 記録していない 3 その他	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている →媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討してい る →検討状況や課題等があれば記載してくださ い。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討してい ない →その理由を記載してください。	活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように 行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。		
12	12東金市	学校教育課 0475-50-1204 社会福祉課 0475-50-1232 こども課 0475-50-1203 健康増進課 0475-50-1234	山武地区相 談支援ファイ ル あおぞら	平成23年4月	不明	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	簡易マザーズホーム 学校教育課 社会福祉課 こども課 健康増進課	簡易マザーズホーム 学校教育課 社会福祉課	無	くあおぞら1> 1.プロフィール 2.成長のあしあと1 3.成長のあしあと2 4.つながり 5.相談しました 6.保育所・幼稚園・こども園・学校 から 7.家族の災害・緊急時のやくそく くあおぞら2> 1. 乳幼児期ファイル 2. 就学期ファイル 3. 学齢期ファイル 4. 卒業後のことファイル 5. 地域生活に向けてチェックリ スト 6. あの日・あの時の記憶 7. 相談の記録	A4サイズ	http://www.city.togane.chiba.jp/000005615.html	記録していない	3	山武圏域自立支援協議会で内容の改訂があり、簡易マザーズホーム や市役所各課において、あおぞら1及びあおぞら2共に窓口に設置してい るが、その記載を強制するものではないので、各保護者の意識により活 用に差が生じている。 障害児通所事業所や障害児相談支援事業所での個別支援計画や活動 の記録をファイルにはさんで活用につなげているところもある。
13	13旭市	社会福祉課 (0479-62-5351)	にじのファイ ル	平成25年1月	不明	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生 ・市内在住の希望 者)	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	希望者に随時	・社会福祉課 ・こども家庭課 ・海匠ネットワーク ・ロザリオ発達支援 センター ・旭市こども発達セン ター	・社会福祉課 ・教育総務課 ・海匠ネットワーク ・ロザリオ発達支援 センター	有	・プロフィール ・医療の記録 ・乳幼児の記録 ・お子さんの様子(幼児期) ・学齢期の記録 ・お子さんの様子(〇歳) ・青年・青年期の記録 ・成年後見の記録 ・手帳の記録 ・受給者所の記録 ・相談の記録 ・サービス利用の記録 ・補装具・日常生活用具の記録 ・保護者の記録	A4サイズ	https://www.city.asahi.lg.jp/soshiki/11/36746.html	記録していない	2	内容の見直しに伴い、アプリ化を希望する声は多 かったが、高額なため断念した。
14	14習志野市	ひまわり発達相談 センター (047-451-2922)	習志野市ライ フサポートフ ァイル	令和2年6月	3,941部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・1、2に関わらず希 望者	通年	市内各施設に配布、 ホームページに様式 を掲載 ・市内保育所 ・市内幼稚園 ・市内こども園 ・あじさい療育支援セ ンター ・ひまわり発達相談セ ンター ・健康支援課 ・障がい福祉課 ・教育委員会(指導 課・総合教育セン ター) ・子育てサービス課 ・市内こどもセンター ・市ホームページ	市内各施設に配布、 ホームページに様式 を掲載 ・市内小学校 ・市内中学校 ・市内特別支援学校 ・健康支援課 ・こども家庭課 ・子育てサービス課 ・障がい福祉課 ・教育委員会(指導 課・総合教育セン ター) ・児童育成課 ・放課後児童会	無	・プロフィール ・誕生の頃の記録 ・年齢の記録 ・よく聞かれること ・サポートネットワーク ・卒業後の引継ぎ事項 ・医療・服薬・眼鏡や装具などの 記録 ・年間の記録 ・年表 ・おかねの手続きチェックリスト ・聞きたいことメモ ・相談の記録 ・みんなに知ってほしいこと ・ほめほめシート ・今のわたし	A4サイズ	https://www.city.narashino.lg.jp/kosodaie/getatuda/isfile.html	記録していない	3	個人情報の取扱いやセキュリティ確保、関係機関 での運用方法の統一などの課題があるため。
15	15柏市	柏市こども発達セ ンター 04-7128-2223 障害福祉課 04-7167-1136	柏市サポ ートフ ァイル	平成25年4月	不明(平成28年 7月よりホーム ページの掲載を 開始したことによ り、配布部数の 把握は困難)	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	ホームページ 掲載のため、 各自自由に取 得できる	・こども発達センター ・障害福祉課 ・児童生徒課 ・児童発達支援セン ター ・HP	・こども発達センター ・障害福祉課 ・児童生徒課 ・児童発達支援セン ター ・HP	無	・プロフィール ・生育歴 ・健康・医療面の情報 ・相談・療育等の利用歴 ・障害児支援または福祉サービ ス等利用計画 ・モニタリング報告書 ・各療育機関個別支援計画等	A4サイズ	https://www.city.kashiwa.lg.jp/shogafu/kushi/kaiso/sosocstc/1426.html	記録していない	3	・受給者証申請および更新時において、チラシを同封し周知に努めてい る。 ・児童発達支援センターでは、個別面談などで持参してもらい確認し書き 方等サポートしている。 ・センター内小集団療育参加者が受給者申請のために意見書を申請した 際にサポートファイルを配布。 ・柏市自立支援協議会こども部会やワーキンググループの早期支援担 当者会議等において、周知の方法や、内容の見直しを実施した(医療情報 の見直し、高校生ページの追加、Excel版作成など)。 ・学齢児に対する周知方法等を検討している。
16	16勝浦市	学校教育課 0470-73-6664	サポートフ ァイルおひさ ま	平成26年4月	配布部数の記録 をしていない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・特別支援学級在籍 の児童生徒 ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	通年	勝浦市学校教育課 ホームページへの掲 載 保育所を経由して保 護者への配付	学校を経由して保 護者に配付 勝浦市学校教育課 ホームページへの掲 載	無	・本人情報 ・各個人の医療、福祉サービス、 教育・支援の記録	A4サイズ	https://www.city.katsuura.lg.jp/paace/12	記録していない	3	・デジタル化するための知識や技術が不足してい る ・財源確保が難しい

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童							
17 17市原市	市原市 学校教育センター 教育センター (0436-41-3338)	いちほら相談 支援ファイル 「スクラム」	平成23年4月	配布部数の記録 をしていない(約 2000部/年)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・障害を持つ子ども ・発達に気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・小学校就学時健康 診断を受診した全家庭	通年	・教育センター ・子育てネウボラセン ター ・発達支援センター ・障がい者支援課 ・障がい者支援課 ・保育課 ・公立認定こども園 ・教育センターHP	・小学校就学後の児童	1 有 2 無	プロフィール 健康の記録 成長の記録 所属歴 療育の記録 現在の様子 お別れメモ 支援者の方から見たお子さんの 様子 専門機関との連携した支援 個人情報提供承諾書 市内相談機関連絡先	A4サイズ	https://www.city.ichihara.chiba.in/article?articleId=60238508ece4651c88a198b2	記録していない	2 導入、維持に係る予算が必要である。	・市原市特別支援教育等連携協議会にて関係機関と連携し、各部署や事業所等から積極的に必要と思われる家庭に勧め、相談時に使用している。 ・障害の有無にかかわらず子ども一人一人の教育的ニーズに合わせた支援をどの時期からでも行えるように3歳児健康診断、中学校入学説明会では、チラシ、小学校就学時健康診断では、本冊と記入ガイドを全家庭に配布している。 ・教育支援委員会審議資料および発達検査、進学相談等添付資料として使用している。
18 18流山市	児童発達支援センターつばさ 04-7154-4822	流山市個別 サポートファイル	平成21年4月	配布部数の記録 をしていない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	1. 発達の遅れのある こども(つばさ学 園・児童デイつば さ利用児) 2. 発達に気になる 子(療育相談利用 児、HPよりダウン ロード案内) 3. 小学生以上は特 別支援を利用する 児童	・就学前は療 育相談時にサ ポートファイ ル作成ガイド のパンフレット を配布。 ・特別支援を 利用児に配 布。	児童発達支援施設 (つばさ学園・児童 デイつばさ)通園児に ついては面談の際に新 入園児へファイルを 配布している。また、 各様式についてはHP からのダウンロード 方法を案内している。 ・療育相談を利用し 発達に気になる子ど もについては発達相 談時に作成ガイドの パンフレットを配布し HPからのダウンロ ード方法を案内してい	・各学校 ・教育委員会による 就学相談の際、特別 支援を利用する児童 へ配布している。	無	・表紙 ・流山市個別サポートファイル活 用ガイド ・サポートファイルマップ ・プロフィール ・サポートシート ・連携シート ・管理表 (様式はすべてダウンロードして 利用する) ・個別支援計画 等	A4サイズ	https://www.city.nagarevama.chiba.in/jfs/1000974/1001034/1049316/1036521.html	2. 利用者からの希望 があれば作成の協力を お願いしている。	3 心理検査や診断書、各種計画書などをファイルに まとめて保管するよう活用の周知を進めているため。	・本センターにおける療育相談事業療育相談においてサポートファイルの 説明をしている。また、児童発達支援施設(つばさ学園、児童デイ)におい て利用保護者に対して説明会を行っている。また、面談時に持参するよう 案内している。 ・H28年度より利用者からの要望を受けサポートファイルをホームページ からダウンロードできるようにし、利便性を図っている。 ・関係機関での周知が広がっていないため、こども部会で課題解決に向 けて話し合いを行っている。令和6年10月にこども部会での意見を踏まえ て様式変更を行い、さらに活用を進めている。
19 19八千代市	障害者支援課 (047-421-6741)	八千代市版 ライフサポート ファイル	平成30年4月	記録していない	年齢制限なし	・障害を持つ者 ・発達に気になる者 (障害の有無に関わ らず) ・希望者	H30年5月	・市ホームページに掲載 ・障害者支援課窓口	・市ホームページに掲載 ・障害者支援課窓口	無	1.ライフサポートファイルの説明 2.プロフィール 3.サポートマップ(関係機関の記 入欄) 4.現状の記録 5.乳幼児期～成人までの記録 6.所属のきろく 7.医療・相談のきろく 8.災害時のきろく 9.福祉サービスのきろく 10.アルバム 11.医療・教育・福祉・生活関連 の資料を綴る欄	市ホームページ から好みの大き さでダウンロー ド可能なため、 規格なし	https://www.city.yachiyo.lip/soshiki/28/2957.html	記録していない	3 資金がかかることを懸念し、現段階では導入の検 討はしていない。	配布後の活用状況について未調査のため、把握できていない。
20 20我孫子市	子ども相談課 子ども発達セン ター 04-7187-4640	ライフダイア リー	平成24年1月	163 (R7.6.30現在)	R7.6.30をもって配 布終了 R8年度より、配布 対象を焦点化して 0～18歳までの 子どもを対象に配 布予定	・希望者全員 R8年度からは、1、2 が対象となる	・保護者から 申請があった 時点で配布。 ・平成28年4月 2日出生児か らは出生届提 出時全数配布 R8年度以降に ついては検討 中。	我孫子市ホーム ページには現在ま での様式がダウンロー ドできる ・R8年度以降につ いては検討中。	同左	無	〈様式〉 ・プロフィール ・成長のあしあと ・お誕生の頃の記録 ・各年齢ごとの記録(小学校高 学年まで) ・保護者の記録 ・受診記録 ・情報提供管理簿	A4サイズ	https://www.city.abiko.chiba.jp/hosodate/chidren/ousasanshita/medicaiwaen/life_diary.html	記録していない	3 現状、子育ての記録ツールでSNSやアプリを利用 している方も多く、市がデジタル化に参入するには 限界があると考えています。財源的にも厳しい状 況です。また、学校教育では個別支援計画など紙 ベースの状況でもあり、ファイリングでファイル形 式のほうが利便性が良いと考え、導入には至っ ていません。	付属のクリアポケットに、個別支援計画や発達・知能検査の結果などを 綴り込んでもらい、必要時に取り出して使用してもらう意図で配布してい ます。紙ベースの記録用紙等を保管する場所とし ての周知を図っていますが、活用されていない状況です。令和7年度よ り、配布対象を発達に支援が必要な子に絞り、様式を変更して活用率を 上げていきたいと考えています。また、学校側にライフダイアリーの活用 について周知していきます。
21 21鴨川市	学校教育課(04- 7094-0512)	鴨川市子ども ファイル	平成29年4月	記録していない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・障害を持つ子ども ・発達に気になる子 ども(障害の有無に かわからず) ・希望者	通年	学校教育課、子ども 支援課、福祉課、市 内認定こども園	学校教育課、市内各 小中学校、子ども支 援課、福祉課	無	・市内の相談、支援ネットワー ク ・教育、就学相談 ・相談、受診履歴 ・個別支援計画、個別教育計画	A4サイズ	なし	記録していない	2	・各関係所属で連携は取れているものの、活用の啓発普及についてはま だ不十分である。 ・活用の仕方については更なる周知が必要。 ・医療機関からも共有したいとの要望が出ており、保護者への更なる周知 をしていきたい。

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		ファイルの 配付時期	小学校就学前の児童 小学校就学後の児童							
22 鎌ヶ谷市	こども発達セン ター 047-445-1306	サポートファイ ル	平成23年4月	1,401部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる子 ども(障害の有無 に関わらず) 3 その他	・保育園、幼 稚園入園時 ・小学校への 入学時 ・医療機関へ の受診時 ・その他保護 者の希望に応 じて随時	こども発達セン ター 学校教育課	こども発達セン ター ・学校教育課 ・各小学校	無	・プロフィール ・生育記録 ・医療、教育の記録 ・日常生活の様子 ・発達評価表	A4サイズ	https://www.city.kamagaya.chiba.jp/kosodate/kyouiku/kosodate/shien/supportfile.html	記録していない	3 各種検査結果等、紙媒体での発行のため、デジタル化はまだ現実的ではない。デジタル化するための予算や維持管理等、課題が多い。	ウ 活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
23 君津市	障がい福祉課 (0439-56-1181)	君津市ライ フサポートファイ ル	平成31年4月	不明 電子媒体にてHP 掲載のため把握 せず	全年齢	希望者全員	希望者に随時	HPに掲載	HPに掲載	無	・プロフィール ・発達段階の成長記録 ・受診、診断など医療の記録 ・施設など支援の履歴 ・診断・手帳の記録 ・補装具・日常生活用具の記録 ・親なき後の親の願い(後見人 や相続など)	A4サイズ	https://www.city.kimitsu.lg.jp/soshiki/2/27814.html	記録していない	2 自立支援協議会の相談支援部会において検討をしている。 紙媒体との併用や個人情報の管理が課題として挙げられている。	イ 自立支援協議会の相談支援部会でライフサポートファイルの活用に向けて検討をしている。R6年度から実際に児童発達支援事業所1か所の利用者にライフサポートファイルを配布し、活用してもらったうえで効果を検証しているところである。その他の事業所では活用が広がっていない状況である。 前述した事業所では、クリアポケットに個別支援計画などを綴じ込んでもらうことで、モニタリング時に保護者が必ず持参していた。様式への記入方式だけでなく、記録用紙等を保管する機能についての周知も他事業所に広めていく方針。
24 富津市	障がい福祉課 (0439-80-1260)	子育てノ ート「すこやか」	平成24年4月	記録していない	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生 (希望者のみ)	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	希望者には随時	障がい福祉課	障がい福祉課	無	・成長確認シート ・各課携帯サイト ・プロフィール ・医療の記録 ・支援ステップ確認シート ・成長の記録 (楽しい子育てヒント) ・相談の記録 ・小学生から高校生の記録 ・健康診断の経年記録 ・相談・支援機関等一覧 ・保育所(園)・認定こども園の利 用について、子育て支援事業等 資料 ・障害種別、制度等の資料 ・メモ	A4サイズ	なし	記録していない	3 予算がないため	イ 近年、電子母子手帳などといった当該ファイルを作成した時には存在しなかったツールも登場しており、ライフステージにとらわれない記録媒体というものが、増えてきている状況である。当局の場合、1歳半健診時に受診児全員に配布していたが、認知度はかなり低かった。今後は特別な支援が必要な子どもの保護者のみ配付対象とし、ライフサポートファイルの必要性について説明し普及に努める。
25 浦安市	障がい事業課 (047-712-6397)	サポートファイ ル「うらやす」	平成21年度	配布1223部 HPダウンロード 数 (2021年3月1日 ～) 通常版:663 シンプル版:524	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	通年	・こども発達セン ター 障がい事業課 障がい福祉課 相談支援事業所	こども発達セン ター 障がい事業課 障がい福祉課 教育研究セン ター 相談支援事業所	無	・プロフィール ・生い立ち ・医療の記録 ・サービス利用の記録 ・診断・手帳の記録 ・補装具・日常生活用具の記録 ・各年齢の記録(ネットワ ーク 図、子どもの特徴、生活ス ケジュール、フォト記録、育ちの 変化) ・支援機関とのやりとりシ ート ・個別支援計画 ・共通シート	A4サイズ	http://www.city.uravasu.lg.jp/kodomo/kosodate/scho/1000789.html	記録していない	3 導入を検討し、見積徴収等を行ったところ、費用対効果が見込めなかった事、アンケート調査を行った際に、保護者自身がサポートファイルに限らず、使いやすいツールをもちいて、それぞれの機関に情報を伝えていることから、デジタル化の導入に至っておりません。	イ サポートファイルの認知度、活用度を上げるために、平成25年度には周知チラシを作成したり、26年10月からは市内障害児相談支援事業所および指定特定相談支援事業所からも配布する体制を整えた。その甲斐もあり、配布数は伸びた。 持ち歩くにはサイズが大きい、イラストが大人は持ちづらいなどの課題もあり、活用されている実態があまりないことから、自立支援協議会において活用のための検討を進め、27年度は、様々な事業者で定期的に記入する書類の統一を図るため「共通シート」を作成、事業所の利用に一定の効果は得られた。28年度に要望のあったシンプルなタイプのサポートファイルの作成も行い、令和4年度にアンケート調査を実施。「サポートファイルを知っていますか」という問いには、2割の方が「知らない」5割の方が「知っている又は持っているが、使っていない」、3割の方が「使っている」と回答。使ってみたくはない理由としては「書くのが大変だから」という意見が多数。「使い方がよくわからない」という意見も多数あったことから、現在、サポートファイルの説明会を行っています。「改善要望としては、「デジタル化してほしい」、「アプリ化してほしい」、「全国的に提出様式を統一してほしい」という意見がありました。
26 四街道市	指導課 (043-424-8925)	にじいろサ ポート	平成21年4月	不明	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	・市役所の指導課、 健康増進課、子育て 支援課、障がい者支 援課、福祉サービ ス事業所等	・市役所の指導課、 健康増進課、子育て 支援課、障がい者支 援課、福祉サービ ス事業所等	無	・校(園)外の機関と連携した支 援記録 ・乳幼児期の記録 ・療育期間の記録(幼児期) ・幼稚園・保育園(所)の記録 ・就学支援シートの写し ・小学校の記録 ・就労の記録 ・医療の記録 ・受診サポートシート ・申請などの記録 ・資料	A4サイズ	http://www.city.yotsuba.lg.jp/kyouiku/smph/b.education/school/rainbow.susho.html	記録を希望する保護者が記載。また、ことはの相談を行った場合に、状況に応じて言語聴覚士が記録することがある。	ウ 就学前の支援を必要とする児童の保護者が、スムーズな入学への引継ぎに向けてファイル希望されることが多い。平成30年度中に、小中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒全員に対し、ライフサポートファイルを配布した。 ライフサポートファイルが十分に活用できるように利用にあたり利用者への周知が必要。また、関係機関との情報共有のツールとして活用できるように周知する。 ・R6年度に実施したアンケート調査結果からは発行者はその後も活用傾向が認められた。 ・推進するために、市HPからのダウンロード使用を可能とし、市内障がい福祉サービス事業所での発行も可能とした。 ・自立支援協議会療育教育部会において、不登校支援団体を構成員に加え、青少年育成センターの協力にて不登校支援シートを作成し、必要に応じてとじ込めるよう検討している。	

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴収の有無	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		配付方法	配付場所						
					1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生 (注)特別支援学校の 小学部は2、中 学部は3、高等部 は4に読み替え	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる子 ども(障害の有無 に関わらず) 3 その他		小学校就学前の児童 小学校就学後の児童	1 有 2 無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	1 A4サイズ 2 B4サイズ 3 A5サイズ 4 その他		1 記録している 2 記録していない 3 その他	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている →媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討してい る →検討状況や課題等があれば記載してくださ い。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討してい ない →その理由を記載してください。	活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように 行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
27 袖ヶ浦市	就学前…障がい 者支援課 (0438-62-3187) 就学後…学校教育 課 (0438-62-3727)	袖ヶ浦市子育 てサポート ファイルガウ ラっ子	就学前 平成25年8月 就学後 平成21年4月	2650部程度	希望者	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	希望者	・障がい者支援課(希 望者に配布) ・学校教育課での就 学相談、就学時健診 ・健康推進課での幼 児相談	・市学校教育課(希望 者に配布) ・総合教育センター (希望者に配布)	無	・プロフィール ・各年齢の記録 ・家族の心配事や支援の希望 ・支援機関移行時の引継事項、 留意事項 ・相談記録	http://www.city.sodogaura.lg.jp/soshiki/shozanba_supportfile.html	記録していない	3 デジタル化する明確な理由(活用方法等)がまだ 検討されていないから	以前は1歳6か月健診で全件配布していたが、袖ヶ浦市地域総合支援 協議会で協議し、全件配布をやめ、幼児相談における個別配布(希望者) とし、効率的な配布を行うこととした。また、学校教育課での就学相談や 就学時健診での配布を積極的に行うようになった。 同協議会において、サポートファイルの活用方法を示したリーフレットを 作成し、令和元年度からリーフレットも併せて障がい者支援課においても 希望者に配布を行っている。
28 八街市	障がい福祉課 043-443-1649	ライフサポ ートファイルひま わり	平成29年4月	318部 (HPダウンロード 数不明)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障がいを持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障がいの有無 に関わらず)	常時希望者へ 配付	・障がい福祉課 ・健康増進課 ・学校教育課 ・児童発達支援つくし 園	・障がい福祉課 ・健康増進課 ・学校教育課	有	・プロフィール ・病歴、健診歴など ・成長の記録 ・関係者・生活マップ ・相談の記録 ・支援機関等の記録	https://www.city.yachimata.lg.jp/soshiki/12/27801.html	記録していない	3 ライフサポートファイルの配布はできているが、充 分に活用できておらず、デジタル化した際の費用 対効果が見込めないため、 紙ベースのファイルが良いという意見がある。	平成29年4月より配布を開始し、広報掲載、八街市地域自立支援協議会 こども部会で保護者や支援者への周知、学校関係者(校長・教頭・特別支 援教育コーディネーター)等への周知を行っているが、現場での活用が困 難。特に学校での活用が難しく、市の教育委員会と連携し、活用方法を 検討していきたい。
29 印西市	教育委員会指導 課(0476-33-4705(直通))	コスモスファ イル	平成22年4月	1007	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	・子ども発達 支援センター への療育開始時 ・保育園や幼 稚園の入園時 ・小学校入学 時 ・小、中学校 就学後も必要 な場合は発行可	・印西市子ども発 達センター	・教育委員会指導課	有	・プロフィール ・成育記録 ・家族の心配事や支援の 希望 ・支援機関移行時の 引継事項、留意事項 ・各療育機関個別の指導 計画 ・検査結果 ・医療機関情報 ・病歴(入院・手術・治療歴等)	作成予定	記録している	3 検査結果や医師からの意見書等、他機関から紙 媒体で受け取ったものを綴じたり、必要な時にす ぐに見たりするには、ファイルがあると便利だから。	・小・中学校特別支援教育コーディネーター研修会や幼稚園、保育園、特別 支援学校、就労関係機関及び市内関係課(障がい福祉課、保育課、子 ども家庭課)の連携を図るための「特別支援ネットワーク部会(研修会)」 において、説明を行っている。 ・「活用パンフレット」を作成し、発行時や研修会等で配付している。
30 白井市	障害福祉課 (047-497-3483)	ライフサポ ートファイル	平成23年度	821部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障がいを持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	障がい児通所 支援申請時、 特別支援学級 通級に際し て。	障害福祉課	市内小学校の特別支 援学級 障害福祉課	有	基本情報プロフィール 健診・相談の記録 医療機関の記録 診断・手帳の記録 各ライフステージ毎の支援マップ や指導計画など	http://www.city.shiroi.chiba.jp/kenko/s_hokai/s03/142175131152.html	記録していない	3 ・デジタル化の情報が不足しており、検討が難し い。 ・療育に関する情報共有には、バイタルリンクとい うシステムを活用しているが、対象を療育を受け る年齢(18歳まで)としており、青年期・成人期まで のカバーが難しい。	市内保育園等や小中学校で合理的配慮の提供のためのツールとして活 用している。
31 富里市	学校教育課 0476-93-7659	ライフサポ ートファイル	平成19年4月	986部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	・保健センタ ーの検診時 ・幼稚園、保 育園での 在園中 ・小学校・中 学校の在 学中	・保健センター ・簡易マザーズホー ム ・社会福祉課ことばの 相談室	・小学校、中学校 ・発達相談(教育委 員会学校教育課)	無	・活用についてのリーフ レット ・医療機関利用履歴一覧 ・相談機関利用履歴一覧 ・福祉サービス事業所 利用履歴一覧 ・発達相談結果 ・支援シート ・ジョイントシート(小中接続) ・ライフサポートファイル パンフレット	なし	記録している	3	平成23年度に小学校の先生のためのライフサポートファイル活用ガイ ド、平成24年度に中学生の先生のためのライフサポートファイル活用ガイ ドを作成し、教員のサポートファイル活用を促している。また、保 護者に向けてのライフサポートファイルの活用ガイドについても活用して いる。年2回開催している富里市特別支援研修会では、ライフサポートファ イルについて取り上げ、学校での活用の仕方や、ファイルの中に残した方 がよいものなどについて周知を図っている。
32 南房総市	子ども家庭支援室 (0470-46-2966)	子どもサポ ート手帳	平成25年4月	約1623部 (各機関ストッ ク分を含む)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・子どもの成長記録と しても活用できるた め、希望者には配布 している ・1歳半健診対象者 全員 R6年度で0歳～11歳 市内小学校5年生ま でが全員持っている 状況	・1歳半健診 にて対象者全 員へ配付 ・就学相談及 び個別相談の あつた保護者 並びに問い合 わせのあつた 保護者	市役所の子ども教育 課、社会福祉課、健 康支援課	市役所の子ども教育 課、社会福祉課、健 康支援課	無	・プロフィール ・つながりマップ ・健康診断の経年記録 ・日記帳 ・各年齢の記録 ・小1～高3間での記録 ・小、中、高等学校入学準備 期のシート ・18歳以上のシート ・相談・連携シート ・医療の記録 ・専門機関との相談記録 ・福祉制度の情報 ・福祉サービスの利用状況 ・手帳について ・障がいについて	http://www.city.minamiboso.chiba.jp/0030004987.html	状況に応じて	3 ・保護者に育児記録として活用してもらうことが 目的であるから。 ・医療機関や園・学校との情報共有のツールとし て使う場合、紙媒体をとり込んでいくのが使い勝 手が良いから。 ・園・学校が作成する、個別の指導計画や個別の 教育支援計画を閉じ込むことになっている。ファイル としての目的も果たすには、デジタル化は使い勝 手が悪いから。 ・母子手帳と一緒に保管できるポケット付きカバーの導入 ・個別の指導計画や個別の教育支援計画を閉じ込めるペーパーファ スナー付きカバーの導入 ・移行期支援シートの活用 ・幼稚園から小学校の移行期に、保護者が必要としている支援をシ ートに書き込み、それを提示しながら小学校と面談をするように働きかけてい	

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)		ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない	
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童						1 有 2 無	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている →媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討してい る →検討状況や課題等があれば記載してくださ い。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討してい ない →その理由を記載してください。		活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように 行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
33 匝瑳市	福祉課 0479-73-0096	匝瑳市ライフ サポートファイル「あゆみ」	平成24年7月	224部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達に気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・随時 ・障害者手帳 交付時 ・発達に関する 相談時	・市役所の福祉課、 子育て支援推進課、 野栄総合支所、学校 教育課、児童発達支 援センター	・市役所の福祉課、 子育て支援推進課、 野栄総合支所、学校 教育課、児童発達支 援センター	有	・プロフィール ・各年齢の記録 ・医療の記録 ・育ちの記録 ・支援の記録45	A4サイズ	https://www.city.sosa.lg.jp/sp/page/nae000539.html	記録していない	3	予算確保が難しい	ア	匝瑳市自立支援協議会療育発達支援部にて、ライフサポートファイル説明会を実施し、ライフサポートファイルの周知と利用促進を行っている。	
34 香取市	社会福祉課 (0478-50-1252) 障がい者支援班	香取市ライフ サポートファイル ～つながり～	平成23年7月	438部(HPからダ ウンロード分はカ ウントしていな い。)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生 ・市内在住の希望 者)	・障害を持つ子ども ・発達に気になる子 ども(障害の有無に 関わらず) ・障害者、保護者	幼児: ・療育手帳交 付、障害福祉 サービスの申 請時など随時 ・ことばの教室 参加者(年長 児) 児童・生徒: ・特別支援学校(香 取、銚子、飯高) ・HP	・市役所社会福祉課 障がい者支援班、支 所の障がい福祉担当 窓口 ・健康づくり課 ことば の教室 ・教育委員会(学校教 育課) ・特別支援学校(香 取、銚子、飯高) ・HP	無	・ライフサポートファイルについて (目的、取扱説明、活用方法) ・プロフィール ・記録(保護者、各年齢、発達、 医療、支援記録、活動記	A4サイズ	https://www.city.katori.lg.jp/kenko_fuku/shi/shinshin_shoga/nichizoshien/tsu/nagai.html	記録していない	3	利用者からの要望もないため	ウ	・配布時の対象者の年齢、障害の種類、程度、保護者の障がい受容の有 無により活用度、目的が異なる。幼児～児童期に配布された保護者は成 長記録として活用。関係機関と連絡ノート代わりに使っている。配布時期 が中学生以上になると、持っているだけで記入している保護者は少ない。 将来、障害基礎年金を申請する際に、作成しておくという情報が保 護者の間で回っている。 ・ライフサポートファイルの配布、作成は少しずつであるが定着してきてい る。 ・ライフサポートファイルが周知され、障害者にも配布を行っている。 ・市の窓口のほか、児童発達支援センターでの配布も行っている。	
35 山武市	保健福祉部 社会福祉課 (0475-80-2614)	・山武地区子 育て支援ファ イル あおぞ ら	平成23年5月	不明	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	2 発達に気になる子 ども(障がいの有無 に関わらず)	・市の発達相談等の 新規相談者 ・その他の児につい てはHPからダウ ンロード ・保護者等から希望 があった場合は以 下の窓口で配布 保健福祉部健康支援 課、保健福祉部社会 福祉課	HPからダウンロード (保護者等から希望 があれば左記窓口で 配布)	無	・プロフィール、成長の様子、相 談の記録、乳幼児期～学齢期 ファイル	A4サイズ	https://www.city.sammurui.jp/baqa/paqa001409.html	3 その他 ・ことばの相談やそ 他の相談および面談 を行った場合記入し ている。	3	デジタル化のニーズがないため。	ウ	配布後の活用状況について、把握していないため	
36 いすみ市	学校教育課 0470-62-3621	サポートファ イルおひさま	平成26年4月	124部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・特別支援学級在籍 の児童生徒 ・発達に気になる子 ども	随時	市役所福祉課(希望 者に配布)	学校を経由して保護 者に配付	無	1本人の基本情報 2医療・保健の記録 3相談・支援の記録 4就学前の記録 5支援計画 6学校の記録 7職業訓練・体験の記録	A5サイズ	https://www.city.isumi.lg.jp/sohikara/sagaku/zabokowobuka/gakoshidohanzu/0900.html	記録していない	3	・ライフサポートファイルについて、これまで渡す時 期、配布場所課題があり、保護者への啓発も含 めてファイル自体が思うように普及していない。 ・近隣市町との連携があり、相談のための膨大な 時間が必要	ウ	<現状と課題> ・配布後の活用状況については把握していない。 ・毎年各学校に必要な数を調査し配付している。 ・配付対象者を未就学児に拡大し活用を周知していきたい。
37 酒々井町	健康福祉課 福祉 班(043-496- 1177) 教育委員会 学校 教育課(043-38 2-2345)	チャレンジファ イル	平成22年9月	記録していない	・小学校就学前 ・小・中学生	・発達に気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	教育委員会 学校教育 課	教育委員会 学校教 育課	無	・健診や相談の記録 ・関係機関での記録 ・個別支援計画 ・目標等	A4サイズ	なし	・検診時以外の相談 の際などに、状況を記 載している。	3	現状の方法で不都合を感じていないため。	ウ	就学支援における情報伝達のツールとして有効に活用できている。 関係機関の連携及び学校間のよりよい引き継ぎにも有効である。 学校内の交流及び共同学習において効果的な支援へとつながっている。 就学後の活用の程度が就学先や子どもによって異なっている。
38 栄町	福祉・子ども課 (0476-33-7707)	ドラムファイル	平成27年4月	68部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・発達に心配のある 子ども	随時	福祉・子ども課	福祉・子ども課	有	・プロフィール ・医療の記録 ・保護者の記録 ・保育園・幼稚園、小学校、中学 校、高校の記録 ・療育機関の記録 ・相談機関一覧	A4サイズ	なし	記録していない	3	全体的に電子化が進んでいない状況にあり、又、 ライフサポートファイル自体の利用が少ないため。	ウ	配付後の活用状況は把握していないが、保健師による面接の際、活用状 況を確認してもらったと、活用を周知してもらう。
39 神崎町	保健福祉課 (0478-72-1603)	「 ちゃん の育児Diary	平成27年 4月	332部	小学校就学前	3 その他	随時	出生届に伴う福祉 関係の諸手続き 時に配布。 保健福祉課窓口で。 新生児乳児訪問時に 配布。	療育支援の要望 があった児童の 保護者から要望 があった場合に、 保健福祉課窓口 で配布。	無	・町子育て支援ガイド ・プロフィール①(妊娠時・出生時) ・プロフィール②(1歳6ヶ月時) ・プロフィール③(3歳時) ・日々の記録シート ・各相談支援機関連絡ガイド ・受診記録票 ・小学校以降の健康記録票 ・福祉サービスの支援記録票 ・乳児健診、1歳半健診、2歳児 歯科健診、3歳児健診の各診 査票写綴タグ 等々。	A4サイズ	リンクの設定は行って いない。	記録していない	3	人材不足及び予算不足のため対応できない。	ア	本町は小規模な町であるため、療育支援が必要な子どもについて、母子 保健 事業の中で大方の把握が可能であります。故に出生時に配布する育児 ファイル に療育支援部分のファイル分を加える形式で配布を行っております。また、 既に 小学校就学以降の児童等で療育支援の必要性、余地がある場合は、 保護者 の意向を踏まえての配布を行っています。

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録す る方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童							
					1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生 (注)特別支援学校の 小学部は2、中 学部は3、高等部 は4に読み替え	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる 子ども(障害の有無 に関わらず) 3 その他				1 有 2 無		1 A4サイズ 2 B4サイズ 3 A5サイズ 4 その他		1 記録している 2 記録していない 3 その他	1 デジタル化(アプリの提供等)をしている →媒体名を記載してください。 2 デジタル化をしていないが、導入を検討してい る →検討状況や課題等があれば記載してくださ い。 3 デジタル化をしていないし、導入も検討してい ない →その理由を記載してください。	活用しやすくなるための工夫や活用を促すための周知などをどのように 行っているか、具体的に記載してください。 また更なる活用を進めるにあたり、課題があれば記載してください。 なお、ウを選択した場合はその理由を併せて記載してください。
40	40多古町 保健福祉課 (0479-76-3185)	〇〇ちゃんの スマイル日記	平成29年4月	記録していない 出生時に全ての 児に配布約1140 部	全年齢	その他	随時	新生児訪問の際に配 布 保健福祉課窓口	保健福祉課	無	・子育てハンドブック ・プロフィール ・記録シート ・就学前の健康記録票 ・小学校以降の健康記録票 ・乳児健診、1歳半健診、2歳児 歯科健診、3歳児健診の各診 査票写綴 他 ・福祉サービスの支援記録票(追 加配布)	A4サイズ	なし	3その他	2 現在利用しているアプリとの連携及び予算の確保	ウ ・町の健診の持参物にして、ファイルの重要性を周知。 《課題》 ・記入の状況は未確認。健診結果のコピーをその場で挟んでいるので、 ファイルを紛失しなければ最低限の情報は得られると思われる。
41	41東庄町 健康福祉課 0478-80-3300	きずな	平成24年7月	記録していない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	・健康福祉課 ・教育委員会 ・保育所 ・幼稚園 ・発達支援センター	・健康福祉課 ・教育委員会 ・小学校 ・中学校 ・特別支援学校 ・発達支援センター	無	・プロフィール ・記録のページ ・支援シート	A4サイズ	なし	記録していない	2 情報を共有するという点でメリットはあるが個人情 報の取り扱いに注意が必要のため導入は慎重に 検討したい。	ウ ・配布後に活用状況を確認する機会が少なく、把握することが難しい。 ・活用状況は保護者の意識によって差がある

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録する 方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない		
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童							1 有 2 無	1 記録している 2 記録していない 3 その他	1 2 3
42 大網白里市	社会福祉課 0475-70-0337 教育委員会 管理課 0475-70-0370	山武地区相談支援ファイル あおぞら	平成23年5月	80部程度	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の色になる子ども(障害の有無に関わらず) ・その他	随時	・市役所関係課窓口 ・各校特別支援学級 ・市役所関係課窓口	無	・プロフィール ・各年齢の成長記録 ・出来事の記録 ・相談記録 ・医療・保健・福祉支援履歴 ・支援機関情報 ・各年齢層の教育支援計画 ・家族の心配事や支援の希望 ・生活支援情報 ・支援にあたっての留意事項	A5サイズ	https://www.city.omishirasato.lg.jp/00090009233.html	・保護者からの希望があれば記載を行う。	3	市民からの要望が無い為。	イ	・特別支援学級等の支援機関において希望する保護者に対して配布しており、その記載についても強制するものではないので、各保護者の意識により活用に差が生じている。 通所事業所の個別支援計画や健診結果を張り付けている保護者もいれば、プロフィール程度しか記入していない保護者もいる状態。	
43 九十九里町	社会福祉課 (0475-70-3162)	・山武地区子育て支援ファイルあおぞら ・相談支援ファイルあおぞら2	平成23年4月	記録していない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・障害を持つ子ども ・発達の色になる子ども(障害の有無に関わらず)	随時	・社会福祉課 ・健康福祉課 ・教育委員会	無	<あおぞら> ・活用の仕方 ・プロフィール ・つながり 等 <あおぞら2> ・乳幼児期ファイル ・就学期ファイル ・学齢期ファイル 等	A4サイズ	https://sanbu-ik.com/aozora/	記録していない	3	予算の都合上困難であるため HPより入手可能であるため	ウ	・配布後の活用状況の把握が困難	
44 芝山町	福祉課 (0479-77-3914)	山武地区相談支援ファイルあおぞら	平成23年度	記録していない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・その他 出生届受付時、障害の有無に関わらず全ての子どもに配布	随時 (出生届受付時)	保健センター 福祉課 ホームページに掲載	学校 福祉課 ホームページに掲載	無	プロフィール、成長の様子、あの日・あの時の記録、相談の記録、相談・支援機関等一覧、相談メモ	A4サイズ	http://www.town.shibayama.lg.jp/000002866.html	記録していない	無回答	ウ	配布後の活用状況について調査していないため	
45 横芝光町	福祉課 (0479-84-1257) 教育課 (0479-84-4116) 健康こども課 (0479-82-3400)	①「山武地区子育て支援ファイル」あおぞら ②「相談支援ファイルあおぞら2」	平成23年9月	福祉課 30部 教育課 130部 健康こども課 319部(R4～R7.10月妊産届・転入妊婦配布者数)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	①母子手帳配布時全員 ②障害を持つ子ども・発達の色になる子ども(障害の有無に関わらず)の希望者(家族等)	随時	①・②共に 役場の福祉課 役場の教育課 健康づくりセンター「プラム」(健康こども課)	①・②共に 役場の福祉課 役場の教育課 健康づくりセンター「プラム」(健康こども課)	無	・プロフィール ・各年齢記録 ・相談記録 ・教育支援計画 ・卒業後希望する支援 ・地域生活に向けたチェックリスト ・各種資料	A4サイズ	https://sanbu-ik.com/aozora/	記録していない	無回答	ウ	・ライフサポートファイルの役割としては、1冊で情報の管理ができて、いい面もあるが、配布後の活用状況を把握していないため、今後健診等での活用を図り、把握していく。	
46 一宮町	福祉健康課 (0475-42-1431)	ライフサポートファイル	令和2年7月	記録していない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生 ・高校生	・障害を持つ子ども ・発達の色になる子ども(障害の有無に関わらず)	随時	福祉健康課	福祉健康課	無	・ライフサポートファイルについて(目的、取扱説明、活用方法) ・プロフィール ・記録(保護者、各年齢、発達、医療、支援記録、活動記)	A4サイズ	なし	記録していない	3	配布件数自体少なく需要がない為	イ	
47 睦沢町	福祉課 0475-44-2578 教育課 0475-44-2509	ライフサポートファイル	令和2年4月	822部	1小学校就学前 2小学生	3.障害の有無に関わらず、児童全員	転入、出生	方法:ファイルの利用方法を説明して手渡す。 場所:福祉課	方法:ファイルの利用方法を説明して手渡す。 場所:福祉課	無	・プロフィール ・生まれた時の事 ・かかりつけ病院 ・まんなか支援マップ ・主な発達の経過 ・医療の記録 ・相談の記録 ・保護者の記録 ・自立生活に向けたチェックシート ・手帳、保健、福祉サービスの利用について ・資料(相談窓口)	A4サイズ	なし	記録していない	3	利用者が少ないため、デジタル化までの必要性を感じない	イ	利用者への周知不足により、利用の仕方がわからない様子。具体的な利用方法を周知し、今後、活用状況について確認していく。

ライフサポートファイル等の導入状況調査票（令和7年10月時点）

1 既に導入済みの市町村の状況
(1) 基本情報

市町村	主たる担当課 (問合せ電話番号)	ファイルの 名称	ファイルの 導入 開始時期	ファイル導入から 現在までの 配付部数 (HP掲載の場合 は ダウンロード数)	ファイルの配付対象者		ファイルの 配付時期	ファイルの配付方法、配付場所		ファイル配付 時の受領書 徴取の有無	ファイルに盛り込んでいる 主な内容	ファイルの大き さ(規格)	市町村ホームページの 「ライフサポートファイル」 コーナーのリンク先	市町村の健診の際、 保健師等がファイルに基 本的な情報を記録す る方法をとっている か。	デジタル化(アプリの提供等)	ライフサポートファイルの活用状況について、どのように認識していますか。 ア 比較的良く活用されている イ あまり活用されていない ウ どちらとも言えない
					配付対象	児童の状況等		小学校就学前の児童	小学校就学後の児童							
48 長生村	福祉課 0475-32-6810 健康推進課 0475-32-6800 こども教育課 0475-32-2117	ライフサポ ートファイル	平成24年4月 (令和2年～改 変)	144部	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生 4 高校生 (注)特別支援学校 の小学部は2、中 学部は3、高等部 は4に読み替え	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる 子ども(障害の有無 に関わらず) 3 その他	・手帳発行時 ・手当受給時 ・サービス支 給決定時 ・健診事後教 室参加時 ・希望時	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:福祉課 健康推進課 (保健セン ター)	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:福祉課 健康推進課 (保健セン ター)	無	・プロフィール ・発育・発達の記録 ・医療について ・各年齢のページ ・緊急時(災害時)について ・相談記録 ・福祉の記録	A4サイズ	なし	記録していない	2 ファイルとりまとめをしている児家センのHPにダウ ンロードできるページ有。	ウ ・総合支援協議会療育作業部会で、ライフサポートファイルの会(分科会) として、活用方法や利用状況などの話し合いをしている。支援者へ周知 し、活用も含めたファイルの所在を確認している。 ・圏域共通のファイル配布が可能になったが、配布対象者が自治体ごと に違うため、周知活用方法の統一は図れていない。 ・ファイルが大きいため、持ち運びがしづらい。 ・ファイルりまとめをしている児家センがファイル書こう会を広域で行った りや各自自治体に出向いて実施している。
49 白子町	健康福祉課 福祉係(0475-33- 2113) 健幸づくり係 (0475-33-2179)	ライフサポ ートファイル	令和2年3月	1,260部 (令和7年10月31 日時点)	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・その他 障害の有無に関わ らず全ての子どもに配 布	新生児訪問時	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:健康福祉課 健幸づくり係	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:健康福祉課 健幸づくり係	無	・プロフィール ・生まれた時の事 ・かかりつけ病院 ・主な発達の経過 ・医療の記録 ・相談の記録 ・保護者の記録 ・手帳、保健、福祉サービ スの利用について ・資料(相談窓口)	A4サイズ	なし	記録していない	3 あまり活用されておらず、需要が見込まれないた め。	イ
50 長柄町	福祉課 0475-35-2414	ライフサポ ートファイル	令和2年4月	75部	1	3	新生児訪問時	新生児訪問時	新生児訪問時	無	プロフィール、発育発達の記録、 医療のページ、年齢のページ、 履歴のページ、緊急時の対応	A4サイズ	なし	記録していない	3 単独でのデジタル化は費用等により困難であるた め	ウ 障害の有無にかかわらず配布されているが、保護者の意識によって活用 状況に差が生じている。
51 長南町	福祉課 0475-46-2116	ライフサポ ートファイル	令和2年度	310部	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	その他	随時	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:福祉課	方法:ファイルの利用 方法を説明して手渡 しする。 場所:福祉課	無	・プロフィール ・かかりつけ病院 ・主な発達の記録 ・医療の記録 ・相談の記録 ・手帳、装具・日常生活用具の 記録、福祉サービスの利用の記 録について	A4サイズ	なし	記録していない	3 無回答	ウ 無回答
52 大多喜町	教育課 0470-82-3010	サポートファイ ル おひさま	平成26年4月	配布部数の記録 をしていない	・小学校就学前 ・小学生 ・中学生	・障害を持つ子ども ・発達の気になる子 ども(障害の有無に 関わらず)	随時	発達相談時 (健康福祉課)	学校を通して配布 発達相談時 (健康福祉課)	無	1本人の基本情報 2医療・保健の記録 3相談・支援の記録 4就学前の記録 5支援計画 6学校の記録 7職業訓練・体験の記録	A5サイズ	https://www.town.ofaki.chiba.jp/sosoda-te-kyoiku/kyoiku-soudan/1178.html	記録していない	3 無回答	ウ 配布後の活用状況について、把握できていない。小中学校に依頼し、各 家庭にチラシを配布するとともに、本ファイルのメリットや具体的な活用方 法について教職員に周知し、有効に活用できるようにしたい。
53 御宿町	教育課 (0470-68-2514)	おひさま	平成26年4月	49部	・小学生 ・中学生	・小中学校の特別支 援学級に入級してい る子	随時	小学校入学時に学校 を通して配付	学校を通して配付	無	1本人の基本情報 2医療・保健の記録 3相談・支援の記録 4就学前の記録 5支援計画 6学校の記録 7職業訓練・体験の記録	A5サイズ	https://town.onjuku.chiba.jp/sub3/2/25.html	記録していない	1 エクセルデータをダウンロードできるようにしてい る。	ウ 記入方法や具体的な利用方法の周知が必要。
54 鋸南町	保健福祉課 (0470-50-1172)		令和6年4月	2部	1 小学校就学前 2 小学生 3 中学生	1 障害を持つ子ども 2 発達の気になる 子ども(障害の有無 に関わらず)	随時	保健福祉課窓口	保健福祉課窓口	無	・プロフィール ・医療・検査・相談・福祉(手帳・ 手当・サービス等)の利用歴 ・つながりマップ ・好きなこと・得意なこと・気にな る行動・エピソード ・各年齢の記録 ・就学前の所属 ・小学校入学前就学準備期の記 録 ・小1～高3間での記録 ・18歳以上のシート(就労) ・育ちの変化	A5サイズ	町ホームページにない	記載していない	無回答	ウ 配布後の活用状況について調査していないため