

所要時間	45 分
対象	小学校 4 年生～6 年生
参加者数（想定）	30 人前後：4 班編成
テーマ	食べ物の旅
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「エネルギー；二酸化炭素；地球温暖化」について理解しその関連性を知る。</li> <li>・私たちの暮らしの中で、食べ物はどのようにして来て、食べた後は、どう処理されるのかを知る。</li> <li>・エネルギーがどのように使われているかを考える。</li> <li>・エネルギーを大量に使うことが地球温暖化の原因であることを理解する。</li> </ul>
プログラム	<p><b>(1) LCA カードを使ったワークショップ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしの中で使っているエネルギーを挙げ、「食べ物」で考えてみることにする。</li> <li>・「食べ物」の流れを整理し、各工程で使われるエネルギーを考える。</li> <li>・各班で実施し、説明をしながら黒板に LCA カードで整理する。</li> </ul> <p><b>(2) 班ごとのグループ討議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二酸化炭素を出さないようにするために、自分の出来ることを考え、ポストイットに記入する。</li> <li>・各班の発表とまとめ</li> </ul>
関連リンク	<p><a href="http://genki365.net/gnkf03/mypage/index.php?gid=G0000155">http://genki365.net/gnkf03/mypage/index.php?gid=G0000155</a></p> <p>アースドクターふなばし《edf》 (船橋市・市民力発見サイト)</p>