

(仮称) 千葉県環境学習等行動計画の構成案

I 行動計画策定の背景等

- 1 環境学習等の必要性
- 2 国内外の動向
- 3 千葉県における環境学習の取組

II 行動計画策定の基本的事項

- 1 行動計画の位置付け
- 2 計画期間
- 3 行動計画の目標
- 4 環境学習によりはぐくむべき能力等
 - (1) 環境学習によりはぐくむべき能力
 - (2) 環境保全のために求められる人間像
- 5 取組の基本的な方向
 - (1) 環境学習の推進方策についての取組の方向
 - (2) 環境保全活動及び環境保全の意欲の増進についての取組の方向
 - (3) 協働取組についての取組の方向
- 6 各主体の役割
 - (1) 県民（家庭・NPO・地域団体）の役割
 - (2) 学校等の役割
 - (3) 事業者の役割
 - (4) 県・市町村の役割

III 推進施策

- 1 人材の育成と活用
- 2 情報の提供
- 3 プログラム・教材の開発
- 4 拠点の連携と場の活用
- 5 機会の提供
- 6 調査研究
- 7 環境保全活動への支援
- 8 協働取組の推進

※施策ごとに、「現状と課題」、「取組の方向性」、「実施する主な取組」を記載予定。

IV 行動計画の推進・進行管理