

## 【令和6年度 研究主題一覧】

No.	研究主題
1	陸上競技、器械運動における的確な「めあて」設定を通して、技能向上を促す
2	自ら学ぶ力を育てる体育学習 ～協働的な学びを通して～
3	生涯スポーツへ向けた資質・能力の育成 ～デジタルとリアルの効果的な授業実践を通して～
4	「できた！」が実感できる体育学習 ～誰一人取り残さない授業を目指して共に学ぶ～
5	「できた」と感じられ、「やったね」と共感できる楽しい体育学習 ～ICTを活用し、学び合いを通してマット運動を楽しく取り組むために～
6	だれもが達成感と自尊感情を高められる体育指導 ～達成目標の自己決定と場の工夫を通して～
7	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業 ～ハンドボールの学習から運動有能感の高まりを目指して～
8	多面的・多角的視点から考える体づくり運動の指導法 ～体育的 OPPA シートを活用した思考力・判断力・表現力等の育成を目指して～
9	運動のおもしろさを実感し、動きを高める体育学習 ～ルール調整に着目したネット型バレーボールを通して～
10	課題を共に解決する姿勢を育む指導方法の工夫 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、思考力・判断力・表現力等の育成を目指す～
11	児童が楽しく投動作を身に付けられる体育学習の在り方 ～投能力の向上を目指した投の運動の実践を通して～
12	体力向上を実感できる体育学習 ～投力向上に焦点を置いたソフトボールの授業改善～
13	誰もがゲームに参加できたと実感できるサッカーの指導の在り方 ～ドリル・タスクゲームや簡易ゲームの工夫を通して～
14	他者とのコミュニケーションを通して考え、達成感を味わえる体育の学習 ～柔道の学習を通して～
15	表現運動における自己解放につながる段階的な指導の在り方 ～環境創作や対話の工夫を通して～
16	主体的・対話的に活動し、運動の楽しさを実感できる体育学習 ～ICT 機器を活用した器械運動（マット）の授業を通して～
17	走る楽しさを味わい、走力向上につながる授業づくり ～走の運動遊び、ゲーム／鬼遊びの学習を通して～
18	活力のある児童を育む体育指導のあり方 ～「する、みる、支える、知る」の視点に着目して～

19	生徒が意欲的に取り組む保健体育指導 保健体育の授業を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフの実現を目指して
20	生涯にわたり、運動に親しむことができる資質・能力の育成 ～運動計画を立て、実践する取り組み～
21	専門的な知識を取り入れた主体的な体育学習のあり方 ～バスケットボールの学習を通して～
22	なりたい姿に近付くために、主体的に課題解決できる児童の育成 ～「学びの可視化」が及ぼす主体性への効果を探る～
23	児童が主体的・対話的に取り組み、楽しいと感じられる体育学習を目指して ～ICT 機器を活用した友達との関わり合いを通して～
24	フィジカルリテラシーを高める授業導入の工夫と実践例 ～体育における「リズムジャンプトレーニング」の取り組み～
25	球技種目における授業の活用方法・評価について ～ICT を利用した動画撮影による技能の定着を目指して～
26	高校体育における ICT 活用 ～バレーボール技能上達のために～