

## 体育理論

### 2 評価規準の作成例（入学年次）

	知識	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
内容のまとめりごとの評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。</li> </ul>
単元の評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>①スポーツの歴史的発見と多様な変化について、言ったり書き出したりしている。</li> <li>②現代のスポーツの意義や価値について、言ったり書き出したりしている。</li> <li>③スポーツの経済的効果と高潔さについて、言ったり書き出したりしている。</li> <li>④スポーツが環境や社会にもたらす影響について、言ったり書き出したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見している。</li> <li>②スポーツの経済的効果と高潔やスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に自主的に取り組もうとしている。</li> <li>②グループワークやその他の活動に貢献しようとしている。</li> </ul>

3 単元計画例

体育理論の指導と評価の計画

単元 の 目 標	知識	<p>スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解できるようにする。                  スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていること。また、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあることを理解できるようにする。                  現代のスポーツは、オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していること。また、ドーピングは、フェアプレイの精神に反するなど、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせることを理解できるようにする。                  現代のスポーツは、経済的な波及効果があり、スポーツ産業が経済の中で大きな影響を及ぼしていること。また、スポーツの経済的な波及効果が高まるにつれ、スポーツの高潔さなどが一層求められることを理解できるようにする。                  スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められることを理解できるようにする。</p>															
	思考力、判断力、表現力等	<p>スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えることができるようにする。</p>															
	学びに向かう力、人間性等	<p>スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。</p>															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
学 習 の 流 れ	0	挨拶・出席確認・健康観察・本時の流れ												※8以降の内容に関しては発展的な学習として紹介する。			
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習状況調査</li> <li>オリエンテーション</li> <li>グループビンゴ</li> <li>スポーツ概念の変容と既習の内容の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間にとっての運動の意味</li> <li>動きの工夫と文化</li> <li>身近な動作について人間と他の動物を比較する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの始まりと発展</li> <li>近代スポーツから国際スポーツへ</li> <li>スポーツを主な特徴や魅力から分類してみる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツを文化としてとらえること</li> <li>スポーツ文化の変容とメディア</li> <li>みんなが楽しめるスポーツの特別ルールを考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピックとオリンピックムーブメント、パラリンピック</li> <li>変貌するオリンピック・パラリンピック</li> <li>2020東京大会のレガシーとは何か</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの経済波及効果</li> <li>拡大するスポーツ産業</li> <li>オリンピックと経済効果について調べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドーピングとスポーツ</li> <li>求められるスポーツ倫理</li> <li>ドーピングがなぜ許されないう理由を話し合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べ学習</li> <li>◎スポーツに関する歴史や文化等に関するテーマを設定してグループごとに調べ学習</li> <li>◎発表資料作成(テーマ例)</li> <li>日本生まれのスポーツ</li> <li>世界の民族スポーツ</li> <li>用具、技術、ルールの移り変わり</li> <li>メディアと競技会</li> <li>近代スポーツ課題</li> <li>スポーツと世界平和</li> <li>オリンピックレガシー</li> <li>オリンピック開閉会式</li> <li>スポーツと環境保全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎発表(3班ずつ毎発表) 各班8分 質疑応答2分</li> <li>◎発表の評価を行う(自己評価・他者評価)</li> </ul>	学びの確認・学びの共有						
50	学習の振り返り・次時の確認																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
評 価	知識	①	①	②	②	③	④				②	②	②				
	技能																
	思判表		①	①	①				①			②	②	②			
	態度								①	②	②						
評 価 規 準	知識	①スポーツの歴史的発見と多様な変化について、言ったり書き出したりしている。 ②現代のスポーツの意義や価値について、言ったり書き出したりしている。 ③スポーツの経済的効果と高潔さについて、言ったり書き出したりしている。 ④スポーツが環境や社会にもたらす影響について、言ったり書き出したりしている。															
	技能																
	思判表	①スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見している。 ②スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えている。															
	態度	①スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に自主的に取り組もうとしている。 ②グループワークやその他の活動に貢献しようとしている。															

4. 学習の展開例

項目例	指導項目	発問例	授業の流れ
1	人間にとって「動く」とは何か	①人間にとっての運動の意味 ・動物としての運動 ・人間としての運動 ・運動に必要な能力 ②動きの工夫と文化	I 日常生活における運動の例を挙げてみよう。 II 動物の運動の例を挙げてみよう。 III 走る、泳ぐ、食べるなど身近な動作について人間と他の動物を比べてみよう。 IV 工夫された動きが積み重なってつくり出された文化の例を挙げてみよう。  ・板書説明(運動とは何か) ・発問 I ・活動 I (意見交換) ・発問 II ・活動 II (意見交換) ・発問 III ・活動 III (グループワーク) ・板書説明(運動に必要な能力) ・板書説明(文化の意味) ・発問 IV ・活動 IV (意見交換) ・本時のまとめ
2	スポーツの始まりと変遷	①スポーツの始まりと発展 ・スポーツの始まり ・古代オリンピック ②近代スポーツから国際スポーツへ ・イギリスと近代スポーツ ・オリンピックと近代スポーツ	I 各スポーツの発祥の地を調べてみよう。 II 日本発祥のスポーツを挙げ、どのように世界に広まっていったのか調べてみよう。 III スポーツを主な特徴や魅力から分類をしてみよう。  ・板書説明(スポーツの始まり) ・発問 I ・活動 I (調べ学習) ・発問 II ・活動(調べ学習) ・板書説明(古代・近代・国際スポーツについて) ・板書説明(クーベルタンと IOC 設立) ・発問 III ・活動 III (グループワーク) ・本時のまとめ
3	文化としてのスポーツ	①スポーツを文化としてとらえること ・ルールと用具、施設の変遷 ②スポーツ文化の変容とメディア ・する、みる、支える、知るスポーツ	I スポーツの楽しみ方を話し合ってみよう。 II バレーボール、サッカー、バスケットボールのルールと施設の変遷をまとめてみよう。 III スポーツの種目を取り上げて、簡単に楽しめる特別ルールを考えてみよう。  ・発問 I ・活動 I (グループワーク) ・板書説明(スポーツの文化的内容) ・発問 II ・活動 II (選択調べ学習) ・発表 II ・板書説明(スポーツ文化の変容とメディア) ・発問 III ・活動 III (グループワーク) ・板書説明(今後の課題) ・本時のまとめ

4	オリンピック・パラリンピックと国際理解	<p>① オリンピズムとオリンピックムーブメント、パラリンピックについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・IOC、JOC と IPC、JPC の活動理念</li> </ul> <p>② 変貌するオリンピック、パラリンピック</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック、パラリンピックの様々な側面</li> </ul>	<p>I オリンピック、パラリンピックで印象に残っているシーンはどのようなシーンか。(競技と競技外)</p> <p>II IOC・JOC と IPC・JPC の活動理念をHP で調べ、まとめてみよう。</p> <p>III 東京オリンピック・パラリンピックのレガシーとは何か話し合ってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問 I</li> <li>・活動 I (意見交換)</li> <li>・板書説明(オリンピズムとオリンピックムーブメント、パラリンピックについて)</li> <li>・発問 II</li> <li>・活動 II (資料・HP 読み取り)</li> <li>・板書説明(変貌するオリンピック、パラリンピック 東京大会レガシーとは)</li> <li>・発問 III</li> <li>・活動 III (グループワーク)</li> <li>・本時のまとめ</li> </ul>
5	スポーツと経済	<p>① スポーツと経済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの経済波及効果</li> </ul> <p>② 拡大するスポーツ産業</p>	<p>I スポーツに関する職業を挙げてみよう。</p> <p>II スポーツの商業化のメリット・デメリットを話し合ってみよう。</p> <p>III オリンピックと経済効果について“する・みる・支える・知る”に着目してまとめてみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問 I</li> <li>・活動 I (意見交換)</li> <li>・板書説明(経済波及効果)</li> <li>・板書説明(スポーツ産業)</li> <li>・発問 II</li> <li>・活動 II (グループワーク)</li> <li>・発問 III</li> <li>・活動 III (調べ学習)</li> <li>・本時のまとめ</li> </ul>
6	ドーピングとスポーツ倫理	<p>① ドーピングとスポーツ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドーピングとは</li> <li>・アンチドーピング運動</li> <li>・WADA と JADA</li> </ul> <p>② 求められるスポーツ倫理</p>	<p>I ドーピングとはどのような行為だと思うか考えてみよう。</p> <p>II ドーピングが行われる理由、背景について話し合ってみよう。</p> <p>III ドーピングがなぜいけないのか、防止策、社会がどう変わればよいかについて話し合ってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問 I</li> <li>・活動 I (意見交換)</li> <li>・板書説明(ドーピングとスポーツ)</li> <li>・板書説明(アンチドーピング運動、WADA、JADA)</li> <li>・資料を用いて説明(ドーピングの例示)</li> <li>・発問 II</li> <li>・活動 II (グループワーク)</li> <li>・板書説明(スポーツ倫理)</li> <li>・発問 III</li> <li>・活動 III (グループワーク)</li> <li>・本時のまとめ</li> </ul>



# 1. 人間にとって「動く」とは何か

運動とは… (広辞苑より)

◎体育・保健や楽しみのために身体を動かすこと。スポーツ。

◎生物体の能動的な動き。個体内の局所的運動と個体の移動運動、また成長運動・筋運動・細胞運動などのように分類する。植物にも膨圧運動がある。

## ? ① 日常生活における運動の例を挙げてみよう。

自分の考え

他者の考え

## ? ② 動物の運動の例を挙げてみよう。

自分の考え

他者の考え

## ? ③ 走る、泳ぐ、食べるなど身近な動作について人間と他の動物を比べてみよう。

人間

動物

### 【人間と動物の運動の違い】

動物は…外敵からの(1. )や餌の(2. )など、(3. )ために運動する。

人間は…単に(3. )ためにではなく、よりよく、より豊かに(3. )ために運動する。

### 【運動に必要な能力】

運動を行うためには、(4. )・(5. )・(6. )など様々な能力が必要。

→より充実した生活を送ることができる。

### 【スポーツ文化】

文化とは…社会の人たちによって(7. )され、(8. )され、次世代に伝えられる(9. )

## ? ④ 工夫された動きが積み重なってつくいだされた文化の例を挙げてみよう。

自分の考え

他者の考え

## 2. スポーツの始まりと変遷



【スポーツの始まり】

◎動物の約束（メタ・コミュニケーション）行動→ルールある闘いであり、命のやり取りをしない。

◎語源から見ると…

ラテン語 deportare（1. ）→古代フランス語 deport（2. ）→13～14世紀の英語 deport（3. ）→16～17世紀の英語 disport（4. ）に変わっていった。（諸説あり）

### ? ① 各スポーツの発祥の地を調べてみよう

	年代	発祥地	その他（気になったこと）
バレーボール			
バスケットボール			
サッカー			
ドッジボール			

### ? ② 日本発祥のスポーツを挙げ、どのように世界に広まっていったのか調べてみよう

日本発祥のスポーツ	どのように世界に広まっていったか

【古代文明とスポーツ】

◎家畜を使ったスポーツ…闘牛・闘羊・闘鶏といった動物同士を闘わせるものや競馬や流鏑馬のように人間と家畜が協力するスポーツも生まれた。

◎健康体操…都市生活がもたらす（5. ）や（6. ）の対策として考案された。

中国では、導引と呼ばれる現代の気功のルーツとなるものが始められる。

古代ギリシャでは、ギムナスティケーという歩・走・跳・投・格闘など様々な運動が用いられた

◎古代オリンピック…神に捧げるための祭典で、（7. ）に1度、競争・走り幅跳び・やり投げ・円盤投げ・レスリング・ボクシング・パンクラチオン・競馬・戦車競走などが行われた。

【近代スポーツから国際スポーツへ】

イギリスにて近代スポーツが発祥。今までの年中行事的なものでなく、（8. ）を整備し、（9. ）といった心も育む文化となった。

その文化に魅せられ、フランス人の（10. ）がスポーツによる青少年の健全育成と世界平和の実現を目指す活動を始めた。→1894年の（11. ）結成につながる。国際スポーツ発展の基礎となる。

### ? ③ スポーツを主な特徴や魅力から分類をしてみよう。



※付箋を利用してスポーツ名と特徴・魅力など意見を出し合い、グループで話し合って分類をしてみよう。

### 3. 文化としてのスポーツ



#### ? ① スポーツの楽しみ方を話し合ってみよう。



自分の考え

他者の考え

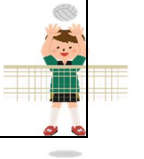
【スポーツを文化としてとらえること】

◎運動に（1. ）を与え、ある一定の（2. ）や条件のもとで競争する文化。

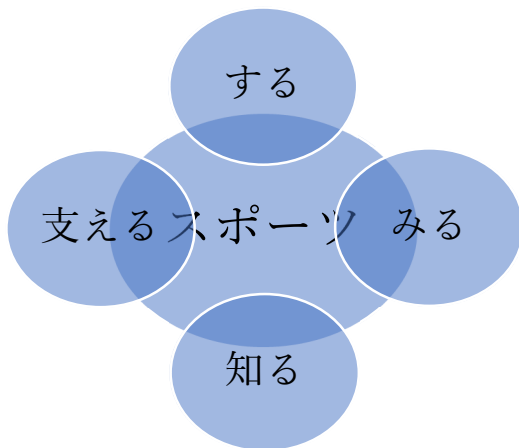
◎合理的な行動の型として（3. ）や戦術が生み出され、それを支える施設や（4. ）などにより発展。  
→つまり、集団のレベルや欲求に合わせて工夫することができる文化である。

#### ? ② バレーボール・サッカー・バスケットボールのルールと施設・用具の変遷をまとめてみよう。（選択）

	初期	中期	現代
ルール			
施設 用具			



【スポーツ文化の変容とメディア】



1960年代以降、テレビなどのメディアを通して、多くの人々が同時にスポーツを楽しめるようになってきた。

また、今日では（5. ）のような電子機器を用いた対戦型のスポーツ競技も登場している。

商業主義や（6. ）の影響を多く受け、メディアと密接に関わり合い、スポーツの文化的内容を変えるほどになってきた。

テレビの放送時間のためのルール変更や、判定をわかりやすくするための衣服や用具の変更もある。

今後、どのようにメディアと関わり、スポーツを発展させていくかが課題である

#### ? ③ スポーツの種目を取り上げて、簡単に楽しめる特別ルールを考えてみよう。

※1つのスポーツに着目し意見を出し合い、グループで話し合って特別ルールを考えてみよう。



## 4. オリンピック・パラリンピックと国際理解



? ① 東京大会で印象に残っているシーンはどのシーンか。(競技・競技外) その理由も挙げてみよう。

競技

競技外

【オリピズムとオリンピックムーブメント、パラリンピックについて】

- ◎オリピズム…オリンピック創始者(1. )が掲げた理念。  
スポーツによる青少年の健全育成と(2. )を実現しようとする。
- ◎オリンピックムーブメント…オリピズムを実現するために(3. )が中心として行う活動。  
※オリンピック開催・スポーツ普及・アンチドーピング運動・世界に向けた休戦呼びかけ・環境保全運動などが含まれる。
- ◎日本では、(4. )がアジアで初めてのIOC委員となって、スポーツによる世界平和運動を広めた。
- ◎パラリンピック…イギリスのストーク・マンデビル病院の戦争負傷兵向けの(5. )が起源。  
「手術よりスポーツを」という理念を持ち、1952年に第1回国際ストーク・マンデビル競技大会が開催される。

? ② IOC・JOCとIPC・JPCの活動理念をHPで調べ、まとめてみよう。

IOC(国際オリンピック委員会)	
JOC(日本オリンピック委員会)	
IPC(国際パラリンピック委員会)	
JPC(日本パラリンピック委員会)	

【変貌するオリンピック・パラリンピック】

- ◎**オリンピック**→当初、わずか14カ国のスポーツ大会→1908年第4回ロンドン大会で参加が国内オリンピック委員会単位となり国の戦いという考えが広まる→各国大型予算を組む→スポーツで国威を発揚→1984年第23回ロサンゼルス大会で経済的利潤を生み出すことがわかる→ビジネス化→(6. )からアマチュアの語が消えプロ選手が活躍する→見る側がより期待を持つ。
- ◎**パラリンピック**→1960年ローマで開催の第9回国際ストーク・マンデビル競技大会(後に第1回パラリンピックと言われる)→1964年東京にて第2回→1988年ソウル大会よりパラリンピック正式名称。→2000年シドニー大会にてIOCとIPCの正式協定(オリンピック開催都市で開催されることが義務化)。

【オリンピック・パラリンピックの様々な側面】

- ◎経済的利潤 …放映権料・広告料・入場料・宿泊滞在費・交通費など
- ◎政治的アピールや抗議の場 …人種差別・ジェンダーや様々な問題に対する抗議(アピール)
- ◎開催地における(7. )…長期的に享受できる社会資本・経済的恩恵・文化的財のこと

? ③ 東京大会のレガシーとは何か話し合ってみよう。





## 5. スポーツと経済



### ? ① スポーツに関する職業を挙げてみよう

自分の考え

他者の考え

#### 【スポーツの経済波及効果】

◎1970年代 IOCはオリンピック選手の広告出演を認めるようになった。

→企業がスポーツの（1. ）に着目する。

◎1984年 ロサンゼルス大会では税金は使われなかった。

→運営費はテレビの（2. ）やスポンサーからの（3. ）などで賄われた。

※スポーツは世界の経済活動にさまざまな側面で重要な役割を果たしている。

#### 【スポーツ産業】

スポーツサービス・情報産業

スポーツ用品産業

スポーツ施設・空間産業



スポーツ関係流通業…（例）権利ビジネス・オンライン販売

施設・空間・マネジメント産業…

（例）ネーミングライツ・スポーツジム・施設運営委託

※上記の3つを合わせた（4. ）

…（例）プロスポーツ・スポーツツーリズム

### ? ② スポーツの商業化のメリット・デメリットを話し合ってみよう。



### ? ③ オリンピックと経済効果についてする・みる・支える・知るに着目してまとめてみよう。



	関連する産業や人	経済効果
する		
みる		
支える		
知る		

## 6. ドーピングとスポーツ倫理



? ① ドーピングとはどのような行為だと思いか考えてみよう。



自分の考え

他者の考え

### 【ドーピングとスポーツ】

◎商業化が進んだ競技スポーツでは、世界記録達成や優勝により名声やスポンサーからの莫大な賞金が得られるため、薬物などを摂取する（1. ）（禁止薬物使用等）が起こるようになってきた。

◎現在、よく検出されるドーピング物質は（2. ）。筋肉を増強するステロイド物質である。

→1988年ソウルオリンピック大会100m決勝において、ステロイド陽性となり金メダル剥奪により話題となった。

※なお、ドーピング発覚により、メダル剥奪以外にも大会参加資格停止や社会的な信頼も失うこととなる。

◎アンチドーピング運動

1999年 WADA（3. ）設立。→IOCから独立した機構である。

2001年 JADA（4. ）設立。→ドーピング0にするためと予防的活動をしている。

2005年 国連（5. ）総会でドーピング防止に関する国際規約が採択。←翌年日本締結。

? ② ドーピングが行われる理由、背景について話し合ってみよう。



### 【求められるスポーツ倫理】

◎スポーツとは、取り決められた合意（ルール）のもとでおこなわれる（6. ）である。

自分だけが合意（ルール）を犯し有利になることは許されない

◎勝利のためには何をしても許されるという考え→（7. ）

+スポーツを利益追求の手段とするものの存在=スポーツの発展の障害要因。

◎スポーツとの関わり方、メディア等の“みる”“支える”といった社会側にもスポーツ倫理が求められる。

? ③ ドーピングがなぜいけないのか、防止策や社会がどう変わればよいかについて話し合ってみよう。

◎なぜいけないか

◎防止策

◎社会がどう変わっていくべきか

## 1. 人間にとって「動く」とは何か

1. 逃走
2. 確保
3. 生きる
4. 体力
5. 技能
6. 精神力
7. 共有
8. 習得
9. 生活様式

## 2. スポーツの始まりと変遷

1. 運び去る・運搬する・移る
2. 気晴らし
3. 楽しみ・遊び
4. 気晴らし・娯楽
5. 運動不足
6. 肥満
7. 4年
8. ルール
9. 奉仕の精神
10. クーベルタン
11. 国際オリンピック委員会 (IOC)

## 3. 文化としてのスポーツ

1. 目標
2. ルール
3. 技術
4. 用具
5. eスポーツ
6. メディア

## 4. オリンピックと国際理解

1. クーベルタン
2. 世界平和
3. 国際オリンピック委員会 (IOC)
4. 嘉納治五郎
5. リハビリテーション
6. オリンピック憲章
7. オリンピックレガシー

## 5. スポーツと経済

1. 経済的価値
2. 放送権料
3. 協賛金
4. スポーツハイブリッド産業

## 6. ドーピングとスポーツ倫理

1. ドーピング
2. たんぱく同化薬
3. 世界アンチ・ドーピング機構
4. 日本アンチ・ドーピング機構
5. ユネスコ
6. 文化
7. 勝利至上主義

? ① 本時の授業で気が付いたことやわかったことは何ですか

? ② 他者と話してみて、自分が気付かなかった考え方はありましたか

? ③ ①・②より、考えたことやもっと調べてみたいと思ったことは何ですか

? ④ 本時の感想や今後の課題について書いてみましょう

資料② グループ学習自己評価表

学習テーマ						
発表期日	令和	年	月	日	曜日	時限目
発表方法	パワーポイント・模造紙にて発表					
氏名	年	組	番	氏名		
<b>個人評価</b> ※右表の5段階に○	<b>学びに向かう態度 人間性</b> (毎時の取組み)		5 非常に良くやった		<b>個人評価理由</b>	
			4 良くやった			
			3 やった			
			2 あまりやらなかった			
			1 やっていない			
	<b>グループ評価</b> ※右表の10段階に○		5 非常に良くやった		<b>グループ評価理由</b>	
			4 良くやった			
			3 やった			
			2 あまりやらなかった			
			1 やっていない			
<b>学習に対するの 思考・判断・表現</b> (話し合い等)		5 非常に良くやった		<b>個人評価理由</b>		
		4 良くやった				
		3 やった				
		2 あまりやらなかった				
		1 やっていない				
<b>学習に対するの 知識</b> (原稿作成等)		5 非常に良くやった		<b>個人評価理由</b>		
		4 良くやった				
		3 やった				
		2 あまりやらなかった				
		1 やっていない				
本学習の 感想・今後の課題						

## グループ発表評価

年 組 番 氏名

タイトル	班	研究内容	資料（配布資料&パワーポイント）	発表	<b>合計</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要な内容が良く調べられている</li> <li>・内容が良く整理され理解しやすい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見やすくまとめられている</li> <li>・プレゼンテーションの技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協力して発表していた</li> <li>・説明が解りやすかった</li> </ul>	
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					
		5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	
《感想》					

【5段階評価の基準】「5」大変すばらしい 「4」良い 「3」普通 「2」やや物足りない 「1」良くない