評価規準（第１学年及び第２学年「H体育理論」）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 |
| 単元の評価規準 | ○知識  ・運動やスポーツの必要性と楽しさについて，言ったり書き出したりしている。（１年）  ・運動やスポーツへの多様な関わり方について，言ったり書き出したりしている。（１年）  ・運動やスポーツの多様な楽しみ方について，言ったり書き出したりしている。（１年）  ・運動やスポーツが心身に及ぼす効果について，言ったり書き出したりいる。　（２年）  ・運動やスポーツの学び方について，言ったり書き出したりしている。　　　　（２年）  ・安全な運動やスポーツの行い方について，言ったり書き出したりしている。　（２年） | ・運動やスポーツの多様性について，習得した知識を活用して，運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し，よりよい解決に向けて，思考し判断するとともに，自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。　（１年）  ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について，習得した知識を活用して，運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し，よりよい解決に向けて，思考し判断するとともに，自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。（２年） | ・運動やスポーツが多様であることを理解することや，意見交換や学習ノートの記述などの，思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに積極的に取り組もうとしている。　　　　（１年）  ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方を理解することや，意見交換や学習ノートの記述などの，思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに積極的に取り組もうとしている。　　　　（２年） |

評価規準（第３学年「H体育理論」）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 |
| 単元の評価規準 | ○知識  ・現代生活におけるスポーツの文化的意義について，言ったり書き出したりしている。  ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について，言ったり書き出したりしている。  ・人々を結びつけるスポーツの文化的働きについて，言ったり書き出したりしている。 | ・文化としてのスポーツの意義について，習得した知識を活用して，運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し，よりよい解決に向けて，思考し判断するとともに，自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。 | ・文化としてのスポーツの意義を理解することや，意見交換や学習ノートの記述などの，思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに自主的に取り組もうとしている。 |