

## 単元名 走・跳の運動「かけっこ・リレー」

### 1 運動の特性

#### (1) 一般的特性

○かけっこリレーの運動では、距離を決めて調子よく走ったり、走りながらバトンパスをする周回リレーをし競走しながら楽しさ味わうことができる運動である。

#### (2) 児童から見た特性

○かけっこで競走すること、リレーをすることでより楽しく競走するための工夫を考え、リレーを通して全力で走ったり、コーナーを走ったりする動きや感覚を楽しめる運動である。

### 2 単元の目標

#### (1) 関心・意欲・態度

○いろいろな場での競走やリレーを経験しながら、自分たちで話し合いさらに楽しい場を工夫することができる。

#### (2) 思考・判断

○チーム同士で話し合いながらルールを決め、またチーム内でも作戦などの話し合いを行い楽しくリレー遊びに取り組むことができる。

#### (3) 運動の技能

○コースに応じて、自分の身体を操作することができる。

### 3 評価基準

観点	ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 運動の技能
学習具活体動のにお価規準	①いろいろな場での競走や、リレーの行い方を知り、運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 ②友達を励ましたり、認めようとしたりする。 ③役割を分担し安全に楽しく活動しようとする。	①いろいろな競走や、リレーに進んで取り組もうとしている。 ②順番やきまりを守って安全に気をつけて運動しようとしている。 ③めあてを達成するために教え合いや助け合いをしている。	①コースに応じて自分の身体を操作し、力強く走る感覚を身に付けている。 ②相手の動きに応じてバトンパスができる。

### 4 指導計画と評価

	1	2	3	4	5	6	7	8
10	①集合・整列・挨拶 ②準備運動（ランニング）③ハードル準備・場づくり ④めあての確認							
20	〈オリエンテーション〉 ○学習の見通しを持つ	〈チャレンジ1〉 ○いろいろな場で友達と競走しよう			〈チャレンジ2〉 ○ルールや作戦を工夫しながらチーム対抗のリレーを楽しもう	〈チャレンジ1〉	かけっこランド大会	
30	○グルーピングと役割分担	○いろいろな用具を使って楽しもう			○競走相手を選んで競走して楽しむ	〈チャレンジ2〉		
40	①整理運動 ②学習のまとめ ③集合・整列・挨拶							
評価	ア①イ②	ア①②③	イ①		イ①②③	ウ①	ア①	ウ①②

### 5 指導の工夫

#### (1) 学習過程の工夫

○チャレンジ1でいろいろな場での競走を経験し、チャレンジ2ではチーム対抗のリレーを行いながら、友達との関わりを深め、クラス全体へと遊びを共有化できるようにする。

#### (2) 場の工夫

○チャレンジ1では、いろいろな場で友達と楽しく競走できるようにする。

・1周走をしよう ・追いかけ走をしよう ・2人組直線リレーをしよう ・向かい走をしよう

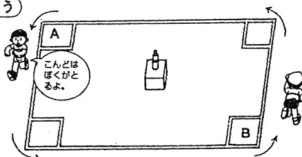
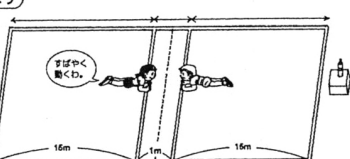
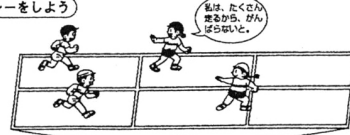
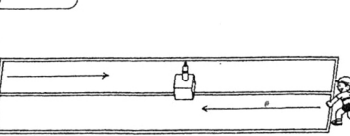
○チャレンジ2では、ルールや作戦を工夫しながら、チーム対抗のリレーが楽しめるようにする。

3 年
No. 6

1 単元名 かけっこ・リレー

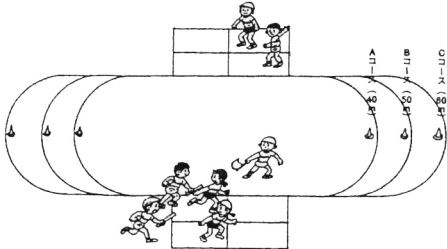
2 目標 距離をきめて調子よく走ったり，走りながらバトンパスしながら楽しく運動することができる。

3 展開 (1/8)

時配	学習のねらいと活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
10分	<p style="text-align: center;">友達と競走して楽しむこと</p> <p>1 集合，整列，挨拶をする。 ○学習のねらいと進め方を知る。 ○1時間の学習の進め方を知る。 ○楽しく安全に学習していくために約束を決める。</p> <p>2 準備運動をする。(一斉) ○いろいろなリズムの走り方をする。(リズム走・短距離走・スタート) ○柔軟体操</p> <p>3 学習内容を確認する。</p>	<p>○素早い集団行動，集団規律ができるようにする。</p> <p>○学習のねらい，進め方等がわかるように説明し，児童の関心を高める。</p> <p>○リズム走や跳躍関係，スタート姿勢を変えていく短距離走を楽しみながら行う。</p>	学習カード
30	<p style="text-align: center;">チャレンジ1 いろいろな場で友達と競走しよう</p> <p>4 めあてを決める。 ○同じ場に集まった周りの友達と相談しながら遊び場や遊び方を工夫する。</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div> <p>1しゅう走をしよう</p> <p>ルール ●一人はAから，もう一人はBから走り，1しゅうしたら自分の手にあるペットボトルをとる。</p>  </div> <div> <p>違いかけ走をしよう</p> <p>ルール ●じゃんけんで勝った方にはペットボトルをとる。 ●逃げると中，タッチされたら負け。</p>  </div> <div> <p>2人組で直線リレーをしよう</p> <p>ルール ●50mを2人組で走り，タッチする場所はどこでもよい。</p>  </div> <div> <p>向かい走をしよう</p> <p>ルール ●向かい合ってスタートし，真ん中のペットボトルを走ったおしあひらき。</p>  </div> </div>	<p>○同じ場を選んだ友達と，ペアーをつくり，競走するようにする。</p> <p>○今の場を，自分たちで工夫したり，新しい競走の場を考えても良いことを伝える。</p> <p>○場の使い方ルールなどについて具体的に説明する。</p> <p>○1周走のコースの形について，四角や丸などに形を変えて良いことを助言する。</p> <p>○背中へのタッチは片手で行い，必要以上おさないようにする。</p> <p>○コースの長さを変えることによって決着のつき方が変わることを知らせる。</p> <p>○対面で走るので，自分のコースを守って走るように安全面に配慮する。</p> <p>○走力に違いがある場合は，ペットボトルを置く位置を変え，距離を調整する。</p> <p>○競走の仕方や，新たなルールづくりなどを行っている児童の活動を取り上げ紹介する。</p> <p>◇意欲を持って，いろいろな場所で友達と楽しみながら競走しようとする。</p>	台 ペット ボトル バトン
5	<p>5 整理運動をする。</p> <p>6 本時の学習をまとめる。 ○学習カードに反省を記録する。 ○全体で本時の学習を振り返る。</p>	<p>○お互いに良かったところ，がんばりを認め合い，次の活動につなげる。</p>	学習カード

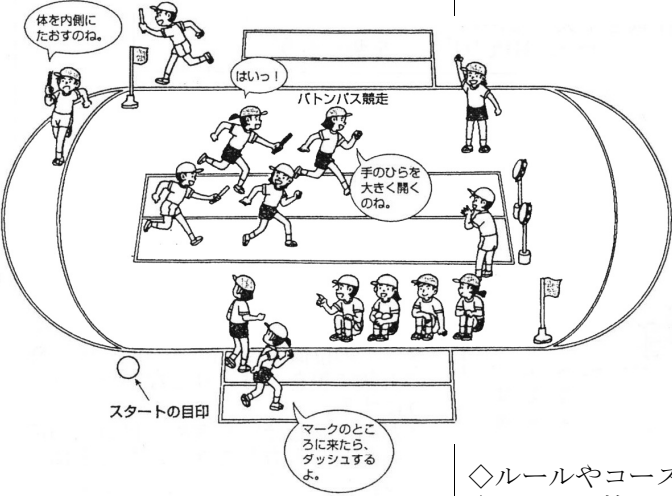
3 年
No.7～12

- 1 単元名 かけっこ・リレー
- 2 目標 距離をきめて調子よく走ったり，走りながらバトンパスしながら楽しく運動することができる。
- 3 展開 (2～7/8)

時配	学習のねらいと活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
10分	友達と競走して楽しむこと		学習カード
	1 集合，整列，挨拶をする。 ○学習のねらいと進め方を知る。 ○1時間の学習の進め方を知る。 ○楽しく安全に学習していくために約束を決める。 2 準備運動をする。(一斉) ○いろいろなリズムの走り方をする。(リズム走・短距離走・スタート) ○柔軟体操 3 学習内容を確認する。	○素早い集団行動，集団規律ができるようにする。 ○学習のねらい，進め方等がわかるように説明し，児童の関心を高める。 ○リズム走や跳躍関係，スタート姿勢を変えていく短距離走を楽しみながら行う。	
15	チャレンジ1 いろいろな場で友達と競走しよう		台 ペット ボトル バトン
	4 めあてを決める。 ○同じ場に集まった周りの友達と相談しながら遊び場や遊び方を工夫する。 ・1周をしよう ・追いかけて走をしよう ・2組でリレーをしよう ・向かい走をしよう	○同じ場を選んだ友達とペアーをつくり競走するようにする。 ○今の場を，自分たちで工夫したり，新しい競走の場を考えても良いことを伝える。	
5	チャレンジ2 ルールや作戦を工夫しながらチーム対抗のリレーを楽しもう		バトン
	5 めあてを決め相手チームとルールを話し合う。 6 リレーゲーム①をする。 7 話し合いをし，練習をする。 8 リレーゲーム②をする。 9 学習の振り返りをする。 	○友達との関わりを深めるために1チーム4～6人前後にする。 〈ルールの工夫〉 ○バトンゾーンの長さに着目させたり，かけ声でバトンをわたすなどを助言する。 ○チーム間の差が大きすぎる場合にはスタートの位置を変えたり，内，中，外の人数に差をつけたりしながら行うようにする。 ○友達と話し合いを進め，自分たちに合った楽しみ方ができたかななどを出し合う。 ◇ルールや作戦を工夫している。 ◇チームで協力し，リレーを楽しもうとする。	
	10 整理運動をする。 11 本時の学習をまとめる。 ○学習カードに反省を記録する。 ○全体で本時の学習を振り返る。	○お互いに良かったところ，がんばりを認め合い，次の活動につなげる。 ○ルールや作戦を振り返り，よりよい作戦と工夫を考えさせる。	

3 年
No.13

- 1 単元名 かけっこ・リレー
- 2 目標 距離をきめて調子よく走ったり，走りながらバトンパスしながら楽しく運動することができる。
- 3 展開 (8/8)

時配	学習のねらいと活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
10分	<p>チーム対このリレーをすること</p> <p>1 集合，整列，挨拶をする。 ○学習のねらいと進め方を知る。 ○1時間の学習の進め方を知る。 ○楽しく安全に学習していくために約束を決める。</p> <p>2 準備運動をする。(一斉) ○いろいろなリズムの走り方をする。(リズム走・短距離走・スタート) ○柔軟体操</p> <p>3 学習内容を確認する。</p>	<p>○素早い集団行動，集団規律ができるようにする。</p> <p>○学習のねらい，進め方等がわかるように説明し，児童の関心を高める。</p> <p>○リズム走や跳躍関係，スタート姿勢を変えていく短距離走を楽しみながら行う。</p>	学習カード
25	<p>かけっこランド大会 チームをつくって，かけっこランドで競走しよう</p> <p>4 めあてを決める。 ○同じ場に集まった周りの友達と相談しながら遊び場や遊び方を工夫する。</p> <p>5 対戦相手を決めてルールを考える。</p> <p>6 リレー1をする。</p> <p>7 話し合いをして，練習をする。</p> <p>8 リレー2をする。</p> <p>9 振り返りをする。</p>	<p>○同じ場を選んだ友達と，ペアーをつくり，競走するようにする。</p> <p>○リレーをやっていないチームが，出発係と審判をする。</p> <p>○バトンパスがうまくいかないチームはリレーの前に練習する。</p> <p>○走力に応じてバトンゾーンでバトンを受け取る位置を考えさせる。</p>	旗台 ペットボトル バトン
10	 <p>10 まとめをする。 ○チームの評価と自己評価を行う。 ○表彰式をして，チームや友達の良かった点を話し合う。 ○片付けをし，整理運動をする。</p> <p>11 整列，挨拶</p>	<p>◇ルールやコースを工夫している。</p> <p>◇チームで協力し，リレーを楽しもうとする。</p> <p>○チームや個人の良かった点を発表させることにより，まとめをする。</p> <p>○友達と協力したり励ましあったりしながら楽しく運動することができたか。</p>	バトン台 ペットボトル バトン