

不祥事根絶自己分析シート

わいせつセクハラ行為について

不祥事は特別な誰かが起こすものではなく、誰にでも起こす可能性はあります。

本シートを使用して、今一度、わいせつセクハラ行為の防止に向けて、現在の自分自身の行動や考え方について振り返り、今、気をつけるべきことはないか考えましょう。

(方法) 各質問に、「はい」か「いいえ」のどちらかを選び、もし「いいえ」を選んだ場合は、理由等を書き入れてみましょう。

項目	番号	質問	はい	いいえ	理由等
教育公務員としての自覚	1	「全体の奉仕者」であることを自覚し、法令を遵守し、公務員倫理を意識した行動をしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	児童生徒、保護者、県民から厳しい目が注がれていることを意識している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	勤務時間外においても、自らの行為が誤解や批判を受けることのないような言動に努めている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
校外でこの場面どう考えますか	4	満員電車で、周囲の乗客との接触等を気にしながら乗車している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5	駅や店舗で、エスカレーターや階段を利用する際は、スマートフォンを手に持たずバックにしまう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	会食の場で、場を盛り上げるため、わいせつな話をするのではない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
児童生徒にかかる場面どう考えますか	7	児童生徒の身体に触れたりする行為は、ねぎらうためとしても行うことはしない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8	児童生徒から「先生にだけ、他の人には内緒にしたいのでメールで相談をしたい」と言われても、メールのやりとりはしない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
強い決意が必要	9	わいせつな行為は、被害者の人権を著しく傷つける行為であり、わいせつな行為をしないという強い意志を持って行動している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10	不祥事は、学校や教育全体、また、家族など周囲に取り返しのつかない深刻な打撃を与えるので絶対に起こさない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

まとめ

<わいせつセクハラ事故防止に向けて>

気がついたことや今後、自分が気をつけることを記入しましょう。

氏名 _____