

千葉県教育委員会会議事録

令和8年度第5回会議（定例会）

1 期 日 令和8年8月19日（水）
開会 午前10時30分
閉会 午前11時00分

2 教育長及び出席委員
教育長 杉野 可愛
委員 貞廣 斎子
花岡 伸和（オンライン）
永沢 佳純
櫻井 直輝
芦澤 直太郎

3 出席職員

教 育 次 長 齋藤 浩司
教 育 次 長 伊澤 浩二

企画管理部

企 画 管 理 部 長 吉本 明広
県 立 高 校 統 括 監 岡野 秀次
教 育 総 務 課 長 和久 純
教 育 政 策 課 副 課 長 坂本 和則
教育政策課副参事兼政策室長 齊藤 真
教育施設課副技監兼大規模改修室長 吉野 正章

教育振興部

教 育 振 興 部 長 鈴木 克之
教 育 振 興 部 次 長 赤池 正好
学 習 指 導 課 長 神田みのり
教 職 員 課 長 佐藤 祐児

企画管理部

教育政策課主幹兼高校改革推進室長 西野 将司
同 副主幹 多田 暁生
同 主査 渡邊 直彦

教育施設課企画調整班長 石橋 正行

教育振興部

学習指導課主幹兼教育課程指導室長 吉田 俊一
同 指導主事 村瀬 正
同 指導主事 井上 和博

教職員課主幹兼管理室長 青木 慎哉
同 主席管理主事 永井 正見
同 管理主事 加瀬 博俊

事務局

企画管理部教育総務課

主幹兼委員会室長

同

同

同

副主幹

副主幹

主査

高木 優

小合 基夫

伊能 昌邦

土屋 雄輝

4 教育長開会宣告

千葉県教育委員会会議オンライン出席取扱要領に基づき、花岡委員のオンライン出席を承認したので報告する。

5 署名人の指名 貞廣 斎子 委員

6 議題の宣告及び非公開の決定

本日の案件は、第21号議案から第27号議案までの議案7件、第3号報告の報告議案1件である。第24号議案から第27号議案までについては、教育委員会会議規則第13条第1項第4号「知事又は議会に対する意見の申し出等」に該当することから、また、第3号報告については、同規則同条同項第1号「任免、賞罰、人事」に該当することから、非公開により審議する。

7 進行役の指名

千葉県教育委員会会議規則第27条の2の規定に基づき、ここからの進行を貞廣委員をお願いする。

8 審議事項

第21号議案 令和9年度千葉県県立高等学校第1学年生徒募集定員について

【教育政策課副課長】

中学校卒業予定者については、令和9年3月の千葉県における国公立中学校卒業予定者は約51,210人で、前年と比較して690人の減となる見込みである。

進学予定者については、令和9年3月の県内国公立中学校卒業予定者の高等学校等への進学率は98.8%程度になるものと推測され、進学予定者数は50,595人程度と見込んでいる。

令和9年度県立高等学校生徒募集定員については、進学予定者数から県内私立高等学校、県内市立高等学校及び県外高等学校への進学見込み者数等を勘案し、次のとおりとした。全日制の課程については、昨年度から720人減の26,400人とした。

県立高等学校全日制の課程のうち募集学級数を変更する学校については、学区の中学校卒業予定者数の状況や入学者選抜における志願倍率の推移、また、学校の施設状況等を考慮し、全日制の課程で18学級減を行う。なお、定時制の課程、通信制の課程及び専攻科については、変更はない。

参考として、市立高等学校の募集定員を記載した。最後に各学校の募集定員を取りまとめているので、確認いただきたい。

【貞廣委員】

第21号議案について、可決したいがよろしいか。

【教育長・委員】

よい。

【貞廣委員】

第 2 1 号議案は、原案どおり可決する。

第 2 2 号議案 令和 9 年度使用千葉県立千葉中学校教科書の採択について

第 2 3 号議案 令和 9 年度使用千葉県立東葛飾中学校教科書の採択について

【学習指導課長】

本議案は、千葉県教育委員会行政組織規則第 5 条第 1 7 号の規定により、千葉県立千葉中学校並びに千葉県立東葛飾中学校において、令和 9 年度に使用する教科書を採択しようとするものである。現在、県立中学校で使用している教科書は令和 6 年度に新たに採択したものである。

次に、義務教育諸学校で使用する教科用図書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 4 条、同法施行令第 1 5 条の規定により、原則として、4 年間は同一の教科書を採択することとされていることから、使用期間は令和 7 年度から令和 1 0 年度までとなり、令和 9 年度は、令和 8 年度と同一の教科書を引き続き採択することとなる。

また、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 3 条第 2 項には、「都道府県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、あらかじめ選定審議会の意見をきいて、種目ごとに一種の教科用図書について行なうものとする」とされている。そのため、今年度の千葉県教科用図書選定審議会において、今年度の県立中学校の教科書採択については採択替えを行わず、令和 8 年度に使用している教科書を引き続き採択することを確認している。

以上のことから、関係法令や選定審議会の意見等に基づき、第 2 2 号議案及び第 2 3 号議案について、別紙には令和 7 年度から使用している教科書の発行者をそれぞれ記載している。

【貞廣委員】

第 2 2 号議案について、可決したいがよろしいか。

【教育長・委員】

よい。

【貞廣委員】

第 2 2 号議案は、原案どおり可決する。

【貞廣委員】

第 2 3 号議案について、可決したいがよろしいか。

【教育長・委員】

よい。

【貞廣委員】

第 2 3 号議案は、原案どおり可決する。

委員報告 県総合教育センターへの視察について

【永沢委員】

7月29日に、教育長、貞廣委員、花岡委員、芦沢委員と永沢で千葉県総合教育センターを視察したので報告する。今回視察したのは、地学観察実験研修と初任者研修である。

地学観察実験研修の講師は、松戸市立松戸第一中学校みらい分校の中山雅喜先生であり、研修内容は太陽の黒点の観察であった。センターにある望遠鏡は大変大きく重量もありそうで、研修に参加していた先生方が慎重に運搬し組み立てていた。一方、講師の先生の私物であるスマート望遠鏡は、組み立て不要で小型かつ軽量であり、スマートフォンやタブレットを操作することで目的の天体を容易に探することができる。接眼レンズはなく、観測はスマートフォンやタブレットを通して行う。スマート望遠鏡を活用すれば、高度な知識や調整技術が不要となり、天体観測のハードルは大きく下がるものと思われた。私たちは講師の先生にセッティングしていただいた望遠鏡の接眼レンズを順番に覗き、太陽の黒点が見えたことを互いに確認し合った。インターネットで調べれば容易に映像を入手できる時代であるが、強い日差しの下、暑さや強風の中で実際に観察した経験は、参加者にとって記憶に残る貴重な体験になると感じた。

次に初任者研修である。対象者は令和8年度に採用された幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、栄養教諭及び養護教諭であり、視察当日は葛南地区及び東葛地区の教員が研修を受講していた。研究企画部研究指導主事によるオリエンテーションの後、できるだけ異なる職種が含まれるよう編成された6人前後のグループに分かれて対話を行っていた。この対話は勝敗を決めるものでも単なる情報交換でもなく、他者の考えをよく聴き、それを通して自己との対話を行うことで、自らの考えを深めたり変化させたりすることを目的としている。千葉県総合教育センターでは、子供の学びと教師の学びは相似形であるとの考えのもと、子供たちの学び方が変化していることに合わせて、教師自身の学び方も変えていく必要があると考えているとのことであった。教師が自ら問いを立て、他者との対話から新たな気付きを得て、自らの思考を振り返り、さらに新たな問いを立てる。また、研修での学びと学校現場での実践を往還することで、らせんを描くように成長していくことを目指しているとのことであった。初任者研修では、先生方の初々しく熱意あふれるやり取りを見せていただいた。その姿から、私自身もその熱意の一端を分けていただいたような気持ちになった。

<傍聴・報道 退出>

第24号議案 教育委員会の点検・評価（令和7年度事務を対象）について

教育政策課政策室長が説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第25号議案 契約の締結について

第26号議案 契約の締結について

第27号議案 契約の締結について

教育施設課大規模改修室長が説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第3号報告 職員の分限処分について

教職員課長の説明により報告終了。

9 教育長閉会宣告

令和 8 年 9 月 2 日 署名人