



パートナーズ 教育庁オフィス

1 パートナーズオフィスとは

障害のある職員の雇用の促進を目的として、教育庁内に設置された業務集約型のオフィスです。

障害のある職員とその支援員を配置して、教育庁内各課から依頼を受けた業務を集約して行っています。

スタッフ一人一人の達成度に応じて、業務上の指導・助言を計画的に進め、それぞれのスキルアップを図るとともに、障害のある職員がその能力や適性を十分発揮し、生きがいをもって働ける職場環境を目指しています。

2 オフィスの基本理念

◇障害者が生き生きと活躍し、千葉県教育委員会の一員として県民サービスの向上に貢献できる場を目指します。

◇一人一人に配慮した職場環境、支援体制、業務内容を整備し、障害者のもつ能力を最大限に発揮できるような取組を推進します。

3 名称とロゴマークについて

名称 パートナーズ・オフィス

「パートナーズ」とは、「ともに働く仲間・同僚」という意味で、「そこで働く職員には上下関係がなく、一人一人がその能力を最大限に発揮し、**活躍**することを通して、社会への**貢献**を果たしていく場」という想いを込めて名づけられています。

ロゴマーク



名称のPartners－Officeから「**活躍**」を意味する赤いリングと「**貢献**」を意味する青いリングが、社会へ向けて広がる様子をイメージしている。

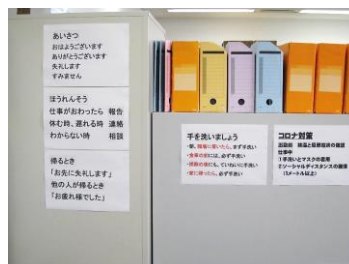
4 職場の環境

◇障害に対する環境的な配慮

- ① 静かな作業スペースの確保
- ② 視覚的な刺激の軽減



- ③ 指示事項の明確化（掲示物・ホワイトボード）



- ④ 身体障害者用トイレ（10F, 6F, 1F に設置）

◇業務内容を広げるための各種備品

- ① スタッフ用ノートパソコン



②スキャン機能付きコピー機



5 仕事の内容

◇教育庁関係各課の業務事務補助

①入力業務（例：パソコンによるデータ入力）



②発送業務（例：押印、紙折、封詰め、宛名ラベル貼等）



③仕分業務（例：送付資料の送り先別分類）



④作成業務（例：業務用簿冊の作成、体験学習材料の作成）



⑤文書 PDF 化（例：コピー機による文書スキャン作業）



⑥シュレッド（例：シュレッダーによる機密文書の裁断）



⑦郵便物、新聞等の集配業務



6 雇用対象

- (1) 障害のある方（以下のいずれかの障害者手帳等を有する方）
- ・身体障害者手帳（1級～6級）
 - ・療育手帳
 - ・精神障害者保健福祉手帳
- (2) 地方公務員法第16条に該当しない方

7 在籍者の状況

（令和2年12月1日現在）

- ・会計年度任用職員6名
- ・支援員2名

8 インターンシップ(職場実習)

特別支援学校等の生徒を対象に、パートナーズオフィスでの実習を通して、就業体験の機会を提供し、一人一人の職業観・勤労観や主体的な進路選択ができる能力・態度の育成を図ることを目的として実施しています。

実習期間は、10日間以内（土日を除く）で、実習時間は午前9時から午後4時までとなっています。詳細な日程は、実習を希望する学校の進路担当者と協議し決定します。

受入人数は一実施期間につき1名とし、次の①～④を満たしていることが条件となります。

- ① 高等部2年生又は3年生であること
- ② 一日6時間の勤務に耐えられること
- ③ 実習場所までの通勤が過度の負担にならないこと
- ④ 社会人としてのマナーを守れること

9 職場の声

Q1. パートナース教育庁オフィスの雰囲気、職場環境はいかがですか？

Aさん：みんな仲良く、明るく楽しく仕事をしています。お互いに気を使いながらやっていて、良い雰囲気です。

Bさん：働いていて、とても良い環境だと思っています。良いところは、ほめて伸ばしてくれるし、直した方が良いところを、具体的にアドバイスしていただいて、とても恵まれているなと思います。

Q2. やりがいを感じる時はありますか？また、それはどんな時ですか？

Cさん：仕事を任された時、みんなで仕事を終えた時、依頼された仕事を終え、「ありがとう」と言われた時によく感じます。

Dさん：朝のミーティングや帰りのミーティングを通して「やる気スイッチ」を押せています。一日の流れを朝のミーティングで聞くことで、「昨日より今日は頑張ろう」という気持ちになります。帰りのミーティングでは支援員さんからのアドバイスをいただいて、それがエネルギーになっています。

Q3. 働くことを通して成長を感じる時はありますか？また、それはどんな時ですか？

Eさん：業務日報を書きながら、過去の自分と比較したり、未来への希望を描いたりしている時です。

Fさん：教えられた仕事を、2回目か3回目に自分一人でできた時です。

Q4. 支援員の存在についてどう思いますか？

Aさん：仕事分からない時に、優しく丁寧に教えてくれます。休憩時間も楽しく話しかけてくれます。

Bさん：新しい作業を行う際に手本を見せていただいたり、依頼先の声を届けていただいたりしていて、すごく大切な存在です。

Q5. オフィス・スタッフを目指している人へ一言

Cさん：自分の障害のことをわかってくれて、非常に働きやすく居心地の良い職場なので、今まで培ってきた力を存分に発揮できる場所です。まずは、一度見学に来てみてください。

Dさん：とても良い雰囲気なので、コツコツと仕事をすることが好きな人は、応募してはどうでしょうか。

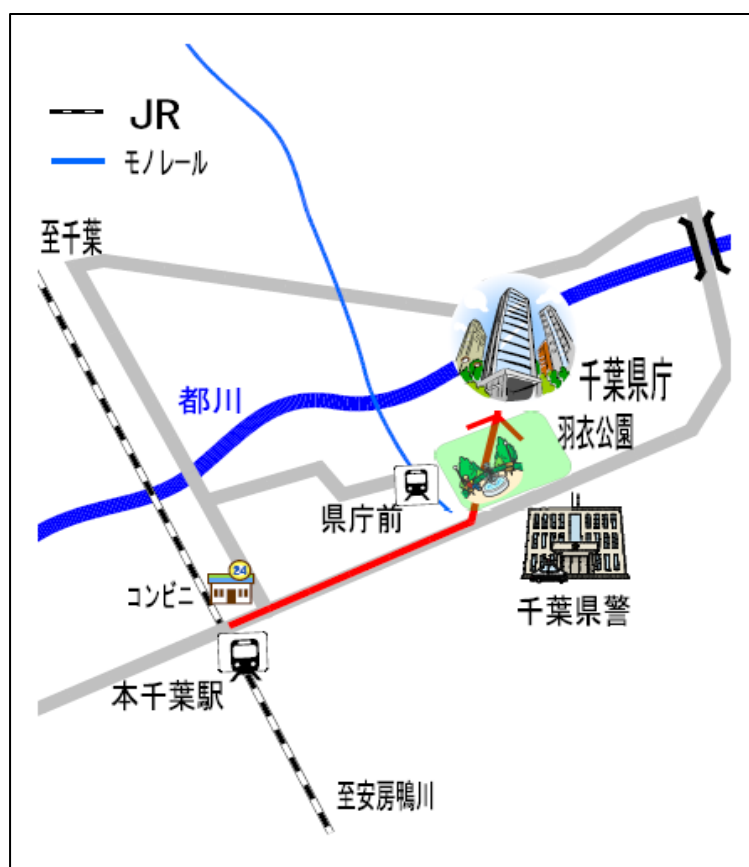
10 オフィス見学のご案内

特別支援学校の教職員等を対象に「パートナーズオフィス」の説明及び見学会を実施しています。

実施の時期は、毎年7月下旬に2回の実施を予定しています。

なお、パートナーズオフィスでの現場実習や就職を希望する方及びその御家族の見学については、随時、受け付けています。

11 アクセス



12 お問い合わせ先

〒260-8667 千葉市中央区市場町1番1号

千葉県教育庁企画管理部教育総務課 障害者雇用推進班

パートナーズ教育庁オフィス

Tel 043(223)4169 Fax 043(222)3469

