

## 思春期の心と身体、異性と性 指導のためのプログラム

< 展開例 >

1. 指導の機会  
中学校 学年保護者会
  2. 対象学年等  
第3学年（第2学年）の保護者
  3. ねらい
    - ・思春期の心と身体の変化を知り性被害から子どもを守る姿勢が必要であることを再認識する。
- (1) 題材 思春期の心と身体、異性と性  
(2) 展開

時配	指導の流れ	指導上の留意点
5	<p>1 導入</p> <p>○思春期（中学生）の心と身体は大人が考えている以上に大きく変化していることについて中学校保健体育授業の内容にふれながら説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 10px 0;">                     思春期の心と身体を知り、異性と性について考えましょう                 </div>	
20	<p>2 展開</p> <p>(1) 家庭教育支援資料「思春期の心と身体、異性と性」を配布し、思春期の心と身体について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffff; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;ポイント&gt;</p> <p>○思春期は心と身体が急に変化していきます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの悩みを知り、不安を理解する。</li> </ul> <p>○自分を発見する時期です</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二次成長を親としてどのように受け止めるか。</li> </ul> <p>○異性との交際にあこがれる時期です</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異性への興味関心が高まりますが、その度合いには個人差がある。</li> </ul> <p>○性情報に惑わされないよう子どもを守りたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・間違った性情報に惑わされている子どもの実態を知り、正しい性情報の確認方法を知る。</li> <li>・デートDVの怖さを知る。</li> </ul> </div>	<p>○家庭教育支援資料「思春期の心と身体、異性と性」の具体的に説明し、内容を確認する。</p> <p>○思春期の心と身体の変化を親としてどう受け止めれば良いかを考えさせる。</p>
	(2) 家庭教育支援資料「思春期の心と身体、異性と性」の	

5	<p>中から、性感染症について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f7fa; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;ポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・性感染症の種類（クラミジアを中心に）</li> <li>・性感染症の感染方法</li> <li>・性感染症の予防</li> </ul> </div> <p>3 まとめ</p> <p>○親としての行動を再確認し、まとめを行う。</p> <div style="border: 2px dashed black; background-color: #ffe0b2; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自分自身を追い詰める前に相談できる家庭の雰囲気作りをおこなう</li> <li>・真剣に受け止める姿勢をつくる</li> <li>・毅然とした態度で注意する</li> <li>・性情報に惑わされないよう子どもを守りたい</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主に10代に多い性感染症を取り上げ、この流行が大きな問題であることを強調する（クラミジア感染者の46%は10代）。</li> <li>○具体的に相談機関を提示する。</li> <li>○親が行動化しやすいようワークシートの内容に配慮する。</li> <li>○具体的な場面や方法について指導する。</li> <li>○間違った性情報が子どもの心を不安にし、望まない妊娠や性被害、デートDVなど、心も体も傷つけることにつながることを確認する。</li> </ul>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------