

# コミュニティ・スクールを導入しませんか？

コミュニティ・スクールを導入するまでは・・・

自分の経験を生かして、学校や子供たちの学びをサポートしたい・・・



不審者や犯罪報道が多く子供たちの登下校が心配だ・・・



子供一人一人と向き合う時間を作りたい・・・



そこで**コミュニティ・スクールを導入**すると・・・



## (期待できる効果)

- ★学校の現状や運営方針について地域の理解が深まり、地域が学校の応援団になる。
- ・子供たちの学びや体験活動が充実します。
- ・保護者にとっては、地域の中で子供たちが育てられているという安心感が生まれます。
- ・地域の協力により、先生方の子供と向き合う時間を増やせます。

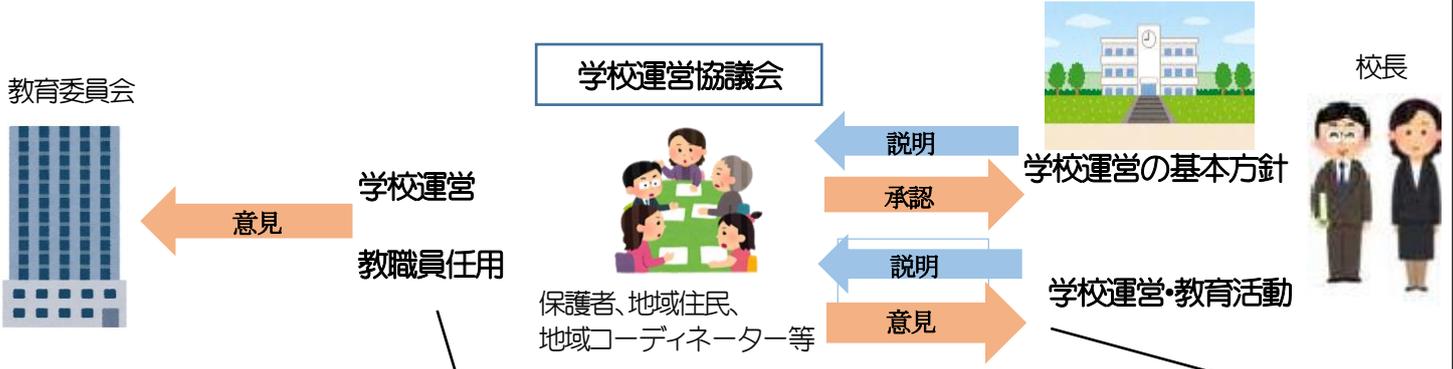
**学校の応援団を増やして、教育課題を解決！**

千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 学校・家庭・地域連携室  
☎ 043 - 223 - 4069 E-Mail : kysho2@mz.pref.chiba.lg.jp



# コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み

☆保護者や地域住民等が、一定の権限や責任を持って学校運営に参画する仕組み



教職員の任用に関しては、**教育委員会規則に定める事項について**、教育委員会に意見を述べるすることができます。

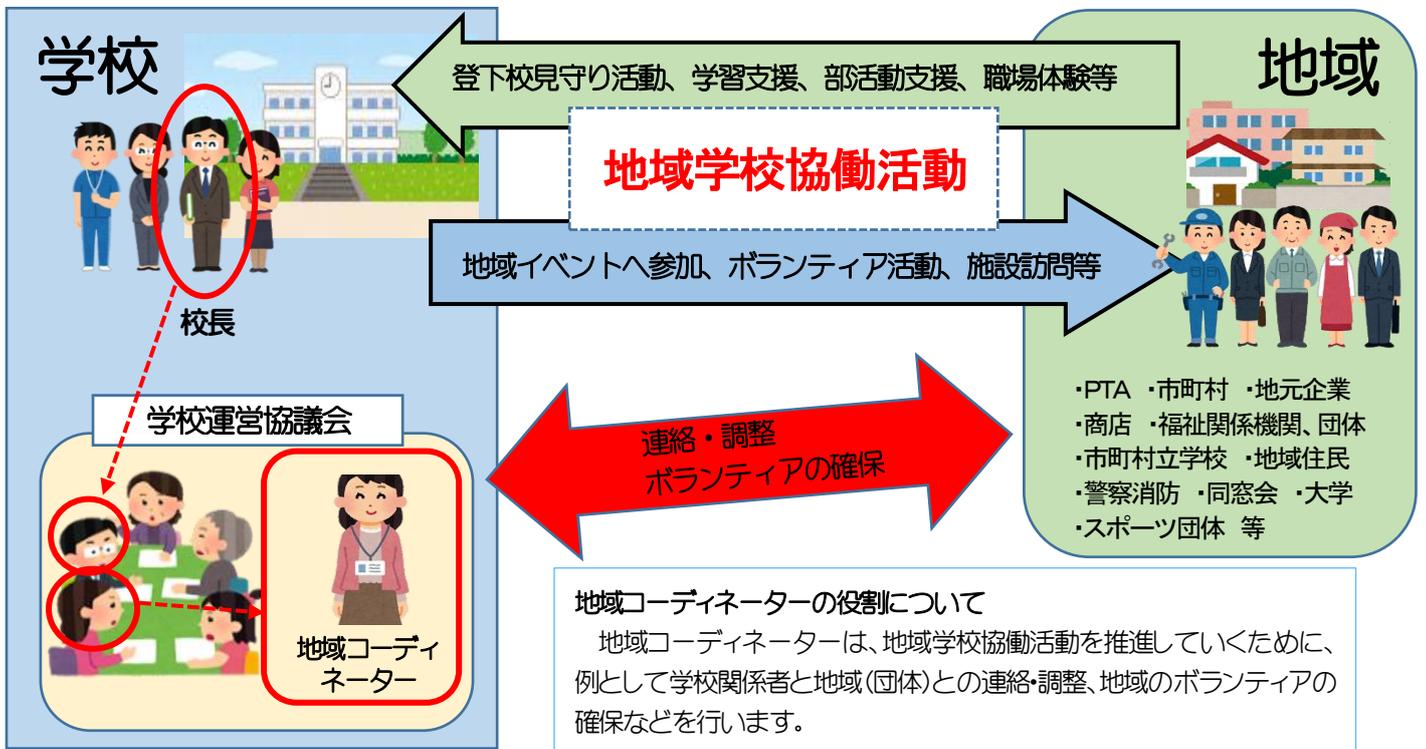
(例) ×英語教育に力を入れたいので、〇〇先生を配置してほしい。  
○英語教育に力を入れたいので、英語が堪能な教員を配置してほしい。

学校運営の責任者は校長であり、学校運営協議会が校長の代わりに学校運営を決定・実施するものではありません。

さらに「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」が一体的に機能すると…

## 「学校」と「地域学校協働活動」と「地域」の関係

☆目標・ビジョンの共有を通じて、学校と地域の更なる連携・協働が推進される



### 千葉県立学校のコミュニティ・スクール(令和6年4月1日現在)

令和5年度：43校 (26.9%) ➡ 令和6年度：89校 (56.3%)

R6内訳：県立高等学校：57校 (47.1%) ・県立特別支援学校：32校 (86.5%)

( ) 内の数値は、導入率です。

