



この本大好き！

媒 体	DVD
時 間	15分
整理番号	S00496

本プログラムのねらい	期待される効果
○絵本の読み聞かせの効果を知るとともに、本の選び方や家庭生活での読書習慣化へのコツについて理解する。 ○絵本の読み聞かせ等について、意見交流する。	絵本の読み聞かせが大切であることは知っていても、なかなか習慣化できない保護者が、 読書することの良さを再認識し、習慣化の糸口を見出すことができる。

活動の主な流れ（映像教材の内容）	運営上の留意点
1 ビデオの視聴前に、「両どなり他己紹介&自己紹介」を行う。（共通テーマ：家庭での読書など）（15分）	・会場は、「サークル型」でレイアウトする。 ▶「オープニングプログラム」参照

（例）みなさんの家庭では、絵本の読み聞かせを行っていますか？ 週に何回くらい読み聞かせているでしょうか。「家庭での読書習慣」をテーマにして、自己紹介をしてみましょう。お子さんだけでなく、ご自身の読書週間についても話してみてください。

2 ビデオを視聴する。（15分）	（例）今回は、絵本の読み聞かせをテーマにしたビデオです。ビデオを見た後で、感想などについて話し合います。ワークシートに必要なことをメモしながら見ましょう。
------------------	---

- 【ビデオの概要】**
- オープニング（～5' 50"）
 - ・絵本は読み聞かせるもの
 - 【絵本を読み聞かせすることの効果】**
 - 空想の世界を広げることができる
 - 言葉が身につく
 - 安心感が得られる
 - よい本の選び方（6' 00" ～）
 - ・子供にとって身近なことを題材にしている本を選ぶ
 - ・図書館で、ぼろぼろになっている本から選ぶ
 - エンディング（12' 00" ～）
 - ・同じ本でも繰り返し読んでやるのが大切
 - ・一日の中で、本を読む時間をつくること

視聴後、ビデオの内容と参加者の実情を結びつけた話をするために、ビデオが始まったら、進行役は、「両どなり他己紹介&自己紹介」などで話題になったことと、ビデオの内容と重なる内容をメモする。

千葉県が発行している子どもの読書活動啓発リーフレット「図書館司書が選んだ『子どもに読ませたい本 100 選』（乳幼児編）を配布しておき、ビデオで紹介されている本とともに紹介する。

3 ビデオ視聴後の感想を交流する。（10分～30分） <ul style="list-style-type: none"> ・感想交流後、印象に残った言葉などをワークシートにメモする。 	・冒頭の自己紹介で話題になった内容とビデオの共通点や相違点について触れる。 ▶「エンディングプログラム」参照
---	---

（話し合いを深める言葉かけの例）

- ・みなさんのおすすめの本はありますか。また、今後、家庭での読書習慣を定着させるには、どうしたらよいかについて、アイデアを出し合ってみましょう。