

千葉県の特別支援教育



千葉県マスコットキャラクター
「チーバくん」

令和6年度版
(2024)

千葉県教育庁教育振興部特別支援教育課

目 次

○ 令和6年度 千葉県内の特別支援学校一覧	1
1 特別支援学校の現状	
(1) 特別支援学校の設置年度	2
(2) 学校種別, 部別学級数, 在籍数等	3
(3) 学校別教職員数, 学級数, 幼児児童生徒数	4
(4) 年度別特別支援学校学級数, 幼児児童生徒数の推移	5
(5) 令和5年度公立特別支援学校高等部卒業生の進路状況	7
(6) 公立特別支援学校高等部本科卒業生の進路状況(年度別推移)	8
(7) 訪問教育の実施状況(令和5年度, 6年度)	9
(8) 学校別寄宿舎児童生徒数	10
2 小学校及び中学校特別支援学級等の現状	
(1) 小・中学校別, 障害別, 設置校数, 学級数, 在籍者数等	11
(2) 年度別特別支援学級数, 児童生徒数の推移	12
(3) 令和5年度中学校特別支援学級卒業生の進路状況	13
(4) 中学校特別支援学級(知的障害)卒業生の進路状況(年度別推移)	13
3 医療機関及び児童福祉施設等への入院・入所の状況	
(1) 特別支援学校の状況	14
(2) 病院内に設置された学級	15
4 障害児の就学指導等	
(1) 千葉県教育支援委員会における審議件数	16
(2) 不就学児の状況	16
5 特別支援教育関係事業	17
6 国庫補助金	
(1) 特別支援教育就学奨励費負担金及び補助金	21
7 特別支援教育研究指定校等	23
8 教科書	
(1) 特別支援学校 小・中学部用教科書	24
(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書採択一覧(令和6年度用)	26

令和6年度 千葉県内の特別支援学校一覧

R6. 5. 1現在

設置者	No.	学 校 名	〒	学校所在地	電話番号	設置学部							在籍数	寄宿舎	通級
						幼	小	中	高等部						
									普通科	普通科職業コース	専門学科	専攻科			
県立	1	千 葉 豊 学 校 (聴)	266-0011	千葉市緑区鎌取町65-1	043-291-1371	○	○	○	○		○	○	105	○	聴
	2	桜が丘特別支援学校 (肢)	264-0017	千葉市若葉区加曽利町1538	043-231-1449		○	○	○				156	○	肢
	3	仁戸名特別支援学校 (病)	260-0801	千葉市中央区仁戸名町673	043-264-5400		○	○	○				35		病
	4	袖ヶ浦特別支援学校 (肢・病)	266-0005	千葉市緑区誉田町1-45-1	043-291-6922		○	○	○				128	○	肢・病
	5	千葉特別支援学校 (知)	262-0004	千葉市花見川区大日町1410-2	043-257-3909		○	○	○				247		
	6	八千代特別支援学校 (知)	276-0040	八千代市緑が丘西5-24	047-450-6321		○	○	○				231		
	7	習志野特別支援学校 (知)	275-0021	習志野市袖ヶ浦5-11-1	047-470-7750		○						60		
	8	船橋特別支援学校 (肢)	273-0046	船橋市上山町3-507	047-439-5811		○						88		肢・聴・視
	9	船橋夏見特別支援学校 (肢)	273-0866	船橋市夏見台5-6-1	047-429-6699			○	○				103		肢・病
	10	市川特別支援学校 (知)	272-0004	市川市原木1862	047-327-4155		○	○	○				277		
	11	特別支援学校市川大野高等学園 (知)	272-0805	市川市大野町4-2274	047-303-8011						○		270		
	12	松戸特別支援学校 (肢)	270-0022	松戸市栗ヶ沢784-17	047-388-2128		○	○	○				178	○	肢
	13	つくし特別支援学校 (知)	270-2251	松戸市金ヶ作292-2	047-385-1632		○	○	○				295		
	14	矢切特別支援学校 (知) (聴)	271-0095	松戸市中矢切54	047-312-3010		○	○	○				171		
	15	柏特別支援学校 (知) (病)	277-0872	柏市十余二418-5	04-7133-5631		○	○	○				282		病
		〃 流山分教室 (知)	270-0114	流山市東初石2-98流山高内	04-7152-1671					○			(24)		
	16	東葛の森特別支援学校 (知)	270-0145	流山市市都借140-1	04-7141-2355				○				82		
	17	特別支援学校流山高等学園 (知)	270-0135	流山市野々下2-496-1	04-7148-0200						○		283		
		〃 第二キャンパス (知)	270-0145	流山市市都借140	04-7141-9900						○				
	18	野田特別支援学校 (知) (聴)	278-0003	野田市鶴巻147-1	04-7122-7270		○	○	○				177		肢・視・聴
	19	我孫子特別支援学校 (知)	270-1112	我孫子市新木字大山下1685	04-7187-0831		○	○					234 (48)		
		〃 清新分校 (知)	277-0941	柏市高柳995 沼南高柳高内	04-7193-6020					○					
	20	湖北特別支援学校 (知)	270-1123	我孫子市日秀70	04-7188-0596				○		○		143		
	21	千葉盲学校 (視)	284-0001	四街道市大日468-1	043-422-0231	○	○	○	○		○	○	65	○	視
	22	四街道特別支援学校 (病)	284-0003	四街道市鹿渡934-45	043-422-2609		○	○	○				51		病
	23	印旛特別支援学校 (知)	270-1605	印西市平賀1160-2	0476-98-2200		○	○	○				300 (46)		
		〃 さくら分校 (知)	285-0808	佐倉市太田1956 佐倉南高内	043-486-3781					○					
	24	富里特別支援学校 (知)	286-0221	富里市七栄483-2	0476-92-2100		○	○	○				193		
	25	栄特別支援学校 (知) (聴)	270-15064	印旛郡栄町龍角寺1112番地2	0476-80-2500		○	○	○				180		肢・病
	26	香取特別支援学校 (知)	289-0203	神崎町大貫383-13	0478-72-2911		○	○	○				121		
	27	銚子特別支援学校 (肢・知)	288-0815	銚子市三崎町3-94-1	0479-22-0243	○	○	○	○				93	○	肢・病・視・聴
	28	八日市場特別支援学校 (知)	289-2113	匝瑳市平木930-1	0479-72-2777		○	○	○				159		
	29	飯高特別支援学校 (知)	289-2173	匝瑳市飯高1692	0479-70-5001		○	○	○				58		
	30	東金特別支援学校 (知)	283-0061	東金市北之幸谷502	0475-52-2542		○	○	○				162	○	
	31	大網白里特別支援学校 (知・肢)	299-3211	大網白里市細草1385-5	0475-70-5000		○	○	○	○			196		肢・聴・視
	32	長生特別支援学校 (肢・知)	299-4303	一宮町東浪見6767-7	0475-42-2470		○	○	○				65		
	33	夷隅特別支援学校 (知)	298-0122	いすみ市楽町30-1	0470-86-4111		○	○	○				58		肢
	34	安房特別支援学校 (知・聴・病)	294-0231	館山市中里284-1	0470-28-1866		○	○	○				168 (23) (26)		肢
		〃 館山豊分校 (知・聴)	294-0055	館山市那古1672-7	0470-27-2490	○	(○)	(○)		○				聴	
		〃 鴨川分教室 (知)	296-0001	鴨川市横渚500 鴨川小内	04-7093-6960		○	○							
	35	君津特別支援学校 (知・病)	299-1161	君津市北子安6-14-1	0439-55-4333		○	○	○				317 (23)		肢・病・視
		〃 上総湊分教室 (病)	299-1607	富津市湊773-1	0439-29-5420		○	○							
	36	槇の実特別支援学校 (知)	299-0243	袖ヶ浦市蔵波3108-113	0438-62-1164		○	○	○				205		
	37	市原特別支援学校 (知)	290-0011	市原市能満1519-5	0436-43-7621		○	○	○				346 (90)		
		〃 つるまい風の丘分校 (知)	290-0512	市原市鶴舞1159-1 市原高鶴舞グリーンキャンパス内	0436-92-5281						○				
市立	38	千葉市立養護学校 (知)	264-0016	千葉市若葉区大宮町1066-1	043-265-9293			○	○				222		
	39	千葉市立第二養護学校 (知)	263-0021	千葉市稲毛区轟町3-6-25	043-256-1950		○						114		
	40	千葉市立高等特別支援学校 (知)	261-0011	千葉市美浜区真砂5-18-1	043-388-0133					○			87		
	41	船橋市立船橋特別支援学校 (知)	274-0054	船橋市金堀町349-1	047-457-2111			○	○				272		
	42	〃 高根台校舎 (知)	274-0065	船橋市高根台2-1-1	047-466-3631		○						169		
	43	市川市立須和田の丘支援学校 (知)	272-0825	市川市須和田2-34-1	047-371-2258			○	○				123		
	44	〃 稲越校舎 (知)	272-0831	市川市稲越町518-2	047-373-9000		○						90		
都立	都立しいの木特別支援学校 (知)	299-0118	市原市椎津2590-2	0436-66-2789		○	○	○				20			
国立	千葉大学教育学部附属特別支援学校 (知)	263-0001	千葉市稲毛区長沼原町312	043-258-1111		○	○	○	○			61			
	筑波大学附属聴覚特別支援学校 (聴)	272-0827	市川市国府台2-2-1	047-371-4135	○	○	○	○			○	185	○		

1 特別支援学校の現状

(1) 特別支援学校の設置年度

①特別支援学校(視覚障害、聴覚障害)

学 校 種 別	設 置 年 度	学 校 名
視 覚 障 害	明 治 45 年	県 立 千 葉 盲 学 校
聴 覚 障 害	明 治 13 年	筑 波 大 学 附 属 聾 学 校 (筑波大学附属聴覚特別支援学校)
	昭 和 6 年	県 立 千 葉 聾 学 校
	昭 和 33 年	県 立 千 葉 聾 学 校 館 山 分 校
	昭 和 54 年	県 立 館 山 聾 学 校 (千 葉 聾 学 校 館 山 分 校 独 立)
	平 成 23 年	県 立 館 山 聾 学 校 廃 校

②特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)

上段:新設校数
下段:累計校数 ():分校数 △:減

年 度	県 立 特 別 支 援 学 校	累 計 除分校	市 立 ・ 国 立 ・ 私 立 特 別 支 援 学 校	累 計	知 的 障 害	肢 体 不 自 由	病 弱	計
23			私立一宮学園(病)	1	校	校	1 校	1 校
32			市川市立(知)	2	1 1		1	1 2
36	桜が丘(肢)	1			1 1	1 1	1	1 3
38			銚子市立(肢)	3	1 1	1 2	1	1 4
39			千葉市立(知)	4	1 2	2	1	1 5
40	四街道(病)	2			2	2	1	1 6
43	袖ヶ浦(肢・病)	3			2	1 3	2	1 7
44	松戸(肢)	4			2	1 4	2	1 8
45	(袖ヶ浦養護楨の実分校)				(1) 2(1)			(1) 8(1)
48	東金(知) (桜が丘養護茂原分校)	5	千葉大附属(知)	5	2 4(1)	(1) 4(1)	2	2(1) 10(2)
50	(松戸養護つくし分校)				(1) 4(2)			(1) 10(3)
52	安房(知・病) 長生(肢・知) [茂原分校独立] 仁戸名(病)	8			1 5(2)	1(△1) 5	1 3	3(△1) 13(2)
53	我孫子(知) 船橋(肢) つくし(知) [つくし分校独立]	11	千葉市立第二(知)	6	3(△1) 8(1)	1 6		4(△1) 17(1)
54	八千代(知) 香取(知) 君津(知・病) 楨の実(知) [楨の実分校独立] 銚子(肢・知) [県立移管]	16	船橋市立船橋(知)	6 (△1)	5(△1) 13			5(△1) 22
55	印旛(知) 夷隅(知)	18		6	2 15			2 24
56	市原(知) 柏(知)	20		6	2 17			2 26
58		20	私立一宮学園(廃校)	5 (△1)	17		(△1)	(△1) 25
59	市川(知)	21		5	1 18			1 26
63	富里(知) 八日市場(知)	23		5	2 20	6	2	2 28
元	野田(知)	24		5	1 21	6	2	1 29
3	千葉(知)	25		5	1 22	6	2	1 30
9	流山高等学園(知)	26		5	1 23	6	2	1 31
19	学校教育法一部改正により養護学校から 特別支援学校へ校名変更	26	船橋市立、市川市立校名変更	5	23	6	2	31
20	安房(知・病)鴨川分教室開設 ※	26	市川市立須和田の丘支援学校 に校名変更、稲越校舎開校	6	1 24			1 32
21	柏(知)流山分教室開設 ※	26	船橋市船橋特別支援学校 高根台校舎開校	7	1 25			1 33
22	流山(知)第二キャンパス開設 ※ 我孫子(知)清新分校開設 市原(知)つるまい風の丘分校開設	26		7	(2) 25 (2)			(2) 33 (2)
23	安房(聴)館山聾分教室開設 ※	26		7	25 (2)	6	2	33 (2)
24	市川大野高等学園(知) 印旛(知)さくら分校開設	27		7	1 (1) 26 (3)	6	2	1 (1) 34 (3)
25	安房(知・聴)館山聾分教室から 館山聾分校へ名称変更	27	千葉市立高等特別支援学校(知) 千葉市立養護学校真砂分校開設	9	2 (1) 28 (4)	6	2	2 (1) 36 (4)
26	湖北(知)	28		9	1 29 (4)	6	2	1 37 (4)
27	習志野(知) 船橋夏見(肢) 矢切(知) 飯高(知) 大網白里(知・肢)	33	千葉市立養護学校真砂分校廃校	8 (△1)	3 31 (4)	2 8		5 41 (4)
28	君津(知・病弱)上総湊分教室(病)※	33		8	31 (4)	8	2	41 (4)
29	栄(知)	34		8	1 32 (4)	8	2	
4	東葛の森(知)	35		8	1 33 (4)	8	2	43 (4)

※は分校としてカウントしない

(2) 学校種別、部別学級数、在籍数等

令和6年5月1日現在

学校種別	学校数	幼稚園部		小学部		中学部		高等部		計		職員数・バス台数	
		学級数	幼児数	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	幼児児童生徒数	本務教職員数	バス保有台数
視覚障害	1 県1	3	11	(4) 9	(10) 16	(4) 6	(8) 12	(2) 14	(4) 26	(10) 32	(22) 65	110	1 県1
聴覚障害	1 県1	5	19	(3) 9	(7) 30	(2) 6	(5) 22	(3) 12	(9) 34	(8) 32	(21) 105	124	
知的障害	26 (4) 県19、市7			(78) 343	(189) 1,485	(56) <u>1</u> 208	(129) <u>1</u> 901	(50) <u>4</u> 368	(119) <u>4</u> 2,415	(184) <u>5</u> 919	(437) <u>5</u> 4,801	2,367	104 県81、市23
肢体不自由	4 県4			(88) 94	(241) 249	(48) 55	(132) 141	(39) <u>3</u> 49	(113) <u>7</u> 135	(175) <u>3</u> 198	(486) <u>7</u> 525	492	24 県24
病 弱	2 県2			(12) 14	(23) 25	(12) 14	(22) 24	(8) <u>3</u> 18	(17) <u>5</u> 37	(32) <u>3</u> 46	(62) <u>5</u> 86	148	1 県1
知的障害 肢体不自由	6 県6	2	3	(35) 96	(87) 339	(21) 57	(50) 221	(18) <u>2</u> 64	(45) <u>2</u> 319	(74) <u>2</u> 219	(182) <u>2</u> 882	547	26 県26
知的障害 病 弱	2 (1) 県2			(29) 81	(70) 327	(12) 36	(31) 145	(5) 20	(14) 127	(46) 137	(115) 599	290	14 県14
知的障害 病 弱 聴 覚 肢体不自由	1 (2) 県1	3	8	(3) 18	(4) 47	(4) 13	(9) 42	(1) 12	(3) 71	(8) 46	(16) 168	120	6 県6
肢体不自由 病 弱	1 県1			(15) 22	(39) 50	(12) 16	(27) 37	(16) 18	(39) 41	(43) <u>0</u> 56	(105) <u>0</u> 128	157	3 県3
合 計	44 (7) 県37、市7	0 13	0 41	(267) <u>0</u> 686	(670) <u>0</u> 2,568	(171) <u>1</u> 411	(413) <u>1</u> 1,545	(142) <u>12</u> 575	(363) <u>18</u> 3,205	(580) <u>13</u> 1,685	(1,446) <u>19</u> 7,359	4,355	179 県156、市23

(注) 学校数欄の () は分校、分教室数、学級数及び幼児児童生徒数欄上部の () は重複学級、下線は訪問学級を内数で示す。
バス保有台数は、新型コロナウイルス感染症対策に係る増便台数を除く。

(3) 学校別教職員数、学級数、幼児児童生徒数

令和6年5月1日現在

番号 学 校 名		本 務 教 員 数				職 員 数				学 級 数					在 学 者 数										教職員数 (A+B)		
		計 (A)	男	女	計 (B)	負 担 法 に よ る 職 員				計	幼稚園部	小学部	中学部	高等部		計	幼稚園部		小 学 部		中 学 部		高 等 部				
						事務	寄宿舎 指導員	栄養職員	その 他					本科	専攻科		男	女	男	女	男	女	本	科		専 攻 科	
1	千 葉 豊	102	38	64	22	4	15	0	3	32	5	9	6	10	2	105	6	13	17	13	7	15	19	12	3	124	
2	桜 が 丘	127	45	82	23	4	14	1	4	60	-	26	15	19	-	156	-	-	37	32	20	16	30	21	-	150	
3	仁 戸 名	60	16	44	7	4	-	0	3	18	-	5	5	8	-	35	-	-	6	5	6	3	6	9	-	67	
4	袖 ケ 浦	133	44	89	24	5	12	2	5	56	-	22	16	18	-	128	-	-	31	19	16	21	15	26	-	157	
5	千 葉 葉	105	39	66	10	5	-	1	4	45	-	16	11	18	-	247	-	-	50	23	36	13	89	36	-	115	
6	八 千 代	101	40	61	7	4	-	0	3	46	-	15	14	17	-	231	-	-	49	15	47	15	73	32	-	108	
7	習 志 野	32	13	19	5	4	-	0	1	14	-	14	-	-	-	60	-	-	43	17	-	-	-	-	-	37	
8	船 橋 橋	73	18	55	5	4	-	0	1	35	-	35	-	-	-	88	-	-	46	42	-	-	-	-	-	78	
9	船 橋 夏 見	82	39	43	8	4	-	1	3	38	-	-	21	17	-	103	-	-	-	-	26	28	27	22	-	90	
10	市 川 川	130	50	80	8	4	-	0	4	55	-	22	17	16	-	277	-	-	79	27	47	26	64	34	-	138	
11	市 川 大 野	102	42	60	12	4	-	-	8	36	-	-	-	36	-	270	-	-	-	-	-	-	178	92	-	114	
12	松 戸 戸	152	42	110	22	5	14	0	3	65	-	33	19	13	-	178	-	-	47	45	28	23	22	13	-	174	
13	つ く し	128	46	82	9	4	-	0	5	60	-	32	13	15	-	295	-	-	106	35	53	12	58	31	-	137	
14	矢 切 切	88	31	57	9	5	0	1	3	39	-	21	8	10	-	171	-	-	46	24	27	11	43	20	-	97	
15	柏 柏	115	35	80	7	4	0	0	3	61	-	42	16	3	-	282	-	-	140	53	44	21	20	4	-	122	
16	東 葛 の 森	38	17	21	7	4	0	0	3	15	-	-	-	15	-	82	-	-	-	-	-	-	52	30	-	45	
17	流 山 高 等 学 園	98	47	51	13	5	0	0	8	36	-	-	-	36	-	283	-	-	-	-	-	-	188	95	-	111	
18	野 田 田	93	34	59	6	4	0	0	2	45	-	21	12	12	-	177	-	-	56	19	36	13	31	22	-	99	
19	我 孫 子	106	34	72	9	4	0	0	5	48	-	27	15	6	-	234	-	-	85	40	39	22	33	15	-	115	
20	湖 北 北	57	27	30	9	4	0	0	5	25	-	-	-	25	-	143	-	-	-	-	-	-	108	35	-	66	
21	千 葉 盲	81	35	46	29	4	20	0	5	32	3	9	6	8	6	65	9	2	10	6	6	6	9	2	15	110	
22	四 街 街	74	27	47	7	4	-	0	3	28	-	9	9	10	-	51	-	-	6	8	9	6	13	9	-	81	
23	印 旛 旛	135	54	81	7	4	-	0	3	59	-	25	16	18	-	300	-	-	72	29	56	16	82	45	-	142	
24	富 里 里	94	42	52	7	4	-	0	3	39	-	15	10	14	-	193	-	-	48	15	26	18	56	30	-	101	
25	栄 栄	83	28	55	6	4	-	0	2	44	-	16	17	11	-	180	-	-	43	15	43	22	38	19	-	89	
26	香 取 取	68	35	33	6	4	-	0	2	28	-	12	8	8	-	121	-	-	34	13	28	3	31	12	-	74	
27	銚 子 子	74	32	42	19	4	12	0	3	29	2	14	7	6	-	93	1	2	28	15	13	5	20	9	-	93	
28	八 日 市 場	79	37	42	10	4	-	1	5	34	-	13	10	11	-	159	-	-	40	15	27	9	51	17	-	89	
29	飯 高 高	45	17	28	8	4	-	0	4	16	-	6	5	5	-	58	-	-	11	7	14	4	18	4	-	53	
30	東 金 金	81	39	42	27	4	17	1	5	33	-	12	10	11	-	162	-	-	38	11	39	6	46	22	-	108	
31	大 網 白 里	94	36	58	7	4	-	1	2	41	-	15	10	16	-	196	-	-	50	17	28	12	64	25	-	101	
32	長 生 生	60	21	39	8	4	-	1	3	21	-	9	3	9	-	65	-	-	17	9	9	2	17	11	-	68	
33	夷 隅 隅	45	18	27	10	4	-	0	6	17	-	7	5	5	-	58	-	-	13	6	13	5	18	3	-	55	
34	安 房 房	112	46	66	8	5	-	0	3	46	3	18	13	12	-	168	8	0	35	12	34	8	47	24	-	120	
35	君 津 津	160	61	99	8	5	-	0	3	76	-	39	20	17	-	317	-	-	95	39	59	21	60	43	-	168	
36	横 の 実	108	39	69	8	4	-	1	3	46	-	21	12	13	-	205	-	-	62	18	35	13	58	19	-	116	
37	市 原 原	144	56	88	14	4	-	0	10	64	-	25	12	27	-	346	-	-	78	33	39	15	120	61	-	158	
37	千 葉 市 立 養 護	97	50	47	10	4	-	0	6	38	-	-	14	24	-	222	-	-	-	-	53	14	91	64	-	107	
38	千 葉 市 立 第 二	53	13	40	7	2	-	1	4	25	-	25	-	-	-	114	-	-	86	28	-	-	-	-	-	60	
39	千 葉 市 立 高 等 特 別 支 援	38	18	20	7	3	-	0	4	12	-	-	-	12	-	87	-	-	-	-	-	-	64	23	-	45	
40	船 橋 市 立 船 橋	106	50	56	4	3	-	0	1	48	-	-	24	24	-	272	-	-	-	-	72	35	116	49	-	110	
41	〃 高 根 台 校 舎	61	18	43	1	1	-	0	0	37	-	37	-	-	-	169	-	-	140	29	-	-	-	-	-	62	
42	市 川 市 立 須 和 田 の 丘	63	25	38	3	3	-	0	0	24	-	-	12	12	-	123	-	-	-	-	42	9	47	25	-	66	
43	〃 稲 越 校 舎	34	10	24	1	1	-	0	0	19	-	19	-	-	-	90	-	-	64	26	-	-	-	-	-	35	
合 計		3,911	1,504	2,407	444	172	104	12	156	1,685	13	686	411	567	8	7,359	24	17	1,808	760	1,077	468	2,122	1,065	18	4,355	
視覚障害 計		81	35	46	29	4	20	0	5	32	3	9	6	8	6	65	9	2	10	6	6	6	9	2	15	110	
聴覚障害 計		102	38	64	22	4	15	0	3	32	5	9	6	10	2	105	6	13	17	13	7	15	19	12	3	124	
知的障害 計		2,148	876	1,272	219	95	17	5	102	919	0	343	208	368	0	4,801	0	0	1,098	387	666	235	1,641	774	0	2,367	
肢体不自由 計		434	144	290	58	17	28	2	11	198	-	94	55	49	-	525	-	-	130	119	74	67	79	56	-	492	
病弱 計		134	43	91	14	8	-	-	6	46	-	14	14	18	-	86	-	-	12	13	15	9	19	18	-	148	
知的・肢体 計		492	182	310	55	25	12	3	15	219	2	96	57	64	0	882	1	2	240	99	156	65	213	106	0	547	
知的・病弱 計		275	96	179	15	9	0	0	6	137	0	81	36	20	-	599	-	-	235	92	103	42	80	47	-	290	
知的・病弱・聴覚・肢体 計		112	46	66	8	5	-	-	3	46	3	18	13	12	-	168	8	-	35	12	34	8	47	24	-	120	
肢体・病弱 計		133	44	89	24	5	12	2	5	56	-	22	16	18	-	128	-	-	31	19	16	21	15	26	-	157	
県立特別支援学校 計		3,459	1,320	2,139	411	155	104	11	141	1,482	13	605	361	495	8	6,282	24	17	1,518	677	910	410	1,804				

(4) 年度別特別支援学校学級数, 幼児児童生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度	22		23		24		25		26		27		28		29		30		R1		R2		R3		R4		R5		R6		
校名	学部名	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数	学級数	幼児 児童 生徒数		
千葉 市	幼	5	17	5	19	4	16	5	18	5	19	5	19	6	19	5	17	4	14	4	12	4	15	3	10	3	9	3	9	3	11
	小	12	28	11	24	10	21	8	19	7	14	5	12	5	11	4	7	4	7	6	11	8	14	9	17	8	15	10	17	9	16
	中	5	14	6	15	7	18	6	14	7	17	5	13	5	14	5	13	4	12	4	8	3	4	4	7	6	11	5	9	6	12
	高	18	63	16	60	16	61	16	56	17	56	18	62	14	50	15	43	14	37	15	41	14	45	11	34	10	27	11	22	14	26
千葉 市	計	40	122	38	118	37	116	35	107	36	106	33	106	30	94	29	80	26	70	29	72	29	78	27	68	27	62	29	57	32	65
	幼	7	31	7	29	7	31	6	27	7	27	8	37	9	37	6	21	6	21	6	28	7	27	5	21	6	23	6	21	5	19
	小	15	63	15	58	15	62	13	59	16	66	15	61	15	61	14	57	14	52	14	51	10	40	9	35	8	31	8	30	9	30
	中	8	31	9	40	10	44	10	43	9	36	8	35	9	37	9	36	10	35	9	33	11	38	10	35	10	37	7	23	6	22
千葉 市	高	13	39	13	36	13	37	13	39	14	45	13	43	12	43	10	35	12	37	12	30	14	33	14	36	15	37	13	40	12	34
	計	43	164	44	163	45	174	42	168	46	174	44	176	45	178	39	149	42	145	41	142	42	138	38	127	39	128	34	114	32	105
	幼	3	9																												
	小	1	1																												
千葉 市	中	0	0																												
	高																														
	計	4	10																												
	小	30	82	28	76	27	76	27	75	26	75	25	73	24	70	28	72	27	66	27	65	26	68	28	71	26	67	26	70	26	69
千葉 市	中	13	35	14	38	16	43	18	49	18	51	16	46	14	40	13	34	15	38	18	42	18	44	17	43	15	39	15	38	15	36
	高	18	56	16	52	14	47	14	47	15	47	17	54	19	59	19	63	19	59	17	52	15	42	16	43	19	51	18	52	19	51
	計	61	173	58	166	57	166	59	171	59	173	58	173	57	169	60	169	61	163	62	159	59	154	61	157	60	157	59	160	60	156
	小	11	19	12	22	13	13	7	15	11	23	10	19	11	22	11	19	10	19	12	21	8	15	9	19	8	16	5	12	5	11
千葉 市	中	7	12	8	16	8	14	7	19	9	21	5	10	7	13	7	11	9	13	8	19	8	13	8	15	6	13	5	10	5	9
	高	13	28	11	26	8	15	6	20	7	18	8	20	8	19	10	24	10	19	9	17	7	10	8	13	6	11	6	14	8	15
	計	31	59	31	64	29	42	20	54	27	62	23	49	26	54	28	54	29	51	29	57	23	38	25	47	20	40	16	36	18	35
	小	40	100	43	105	40	97	42	104	40	98	38	100	35	86	32	78	31	76	30	68	27	59	24	60	26	49	19	44	22	50
千葉 市	中	26	61	23	53	23	54	22	52	22	57	18	46	21	49	19	48	20	54	19	50	19	46	19	42	19	40	14	33	16	37
	高	20	57	21	63	24	60	23	61	21	54	21	57	18	46	20	51	17	47	18	47	19	51	19	49	18	46	18	41	18	41
	計	86	218	87	221	87	211	87	217	83	209	77	203	74	181	71	177	68	177	67	165	65	156	62	151	63	135	51	118	56	128
	小	11	39	10	38	10	34	11	41	11	47	11	43	12	47	15	62	16	62	14	58	16	62	16	66	18	74	16	63	16	73
千葉 市	中	10	51	11	50	9	43	8	41	10	44	12	50	12	51	13	57	11	56	11	58	11	54	11	52	9	46	10	50	11	49
	高	18	123	17	111	16	111	16	106	16	112	17	115	17	119	18	122	19	125	19	117	18	128	17	117	18	122	18	123	18	125
	計	39	213	38	199	35	188	37	203	40	208	41	217	46	241	46	243	44	233	45	244	44	235	45	242	44	236	45	242	45	247
	小	13	47	14	53	15	54	19	69	20	68	14	47	13	43	15	47	14	50	12	45	12	49	13	54	15	54	14	57	15	64
千葉 市	中	11	50	10	44	11	47	12	48	16	65	16	65	13	58	10	43	8	35	11	51	13	54	13	56	10	43	12	47	14	62
	高	13	81	15	97	13	90	14	89	12	78	11	72	14	77	18	93	17	89	15	80	11	72	12	74	15	92	17	104	17	105
	計	37	178	39	194	39	191	45	206	48	211	41	184	40	178	43	183	39	174	38	176	36	175	38	184	40	189	43	208	46	231
	小	26	76	26	73	28	77	30	79	27	73	23	62	29	83	35	93	35	95	33	90	34	94	37	106	38	99	34	90	35	88
千葉 市	中	12	29	12	30	12	32	14	41	14	38																				
	高	12	30	11	28	14	38	13	36	14	40																				
	計	50	135	49	131	54	147	57	156	55	151	23	62	29	83	35	93	35	95	33	90	34	94	37	106	38	99	34	90	35	88
	小																														
千葉 市	中																														
	高																														
	計																														
	小	17	69	19	71	19	72	19	72	19	69	19	76	18	73	18	72	21	83	21	85	22	93	21	86	24	99	23	105	22	106
千葉 市	中	13	55	12	51	11	51	10	41	10	40	12	50	14	60	15	62	13	56	11	44	11	43	12	53	14	61	16	71	17	73
	高	15	96	18	114	19	111	17	99	16	95	16	98	18	107	17	87	17	95	19	110	16	98	15	84	15	90	16	98		
	計	45	220	49	236	49	234	46	212	45	204	47	224	50	240	50	221	51	231	49	224	52	246	49	237	53	244	54	266	55	271
	小					12	96	24	189	36	285	36	287	36	285	36	287	36	284	36	282	36	287	36	286	36	272	36	271	36	270
千葉 市	中	29	80	28	75	29	79	31	84	29	80	30	84	31	85	33	91	36	95	41	109	41	111	43	115	39	106	37	96	33	92
	高	11	27	14	34	14	37	12	34	13	32	14	38	21	58	21	57	23	63	19	50	18	47	14	36	17	44	20	51	19	51
	計	15																													

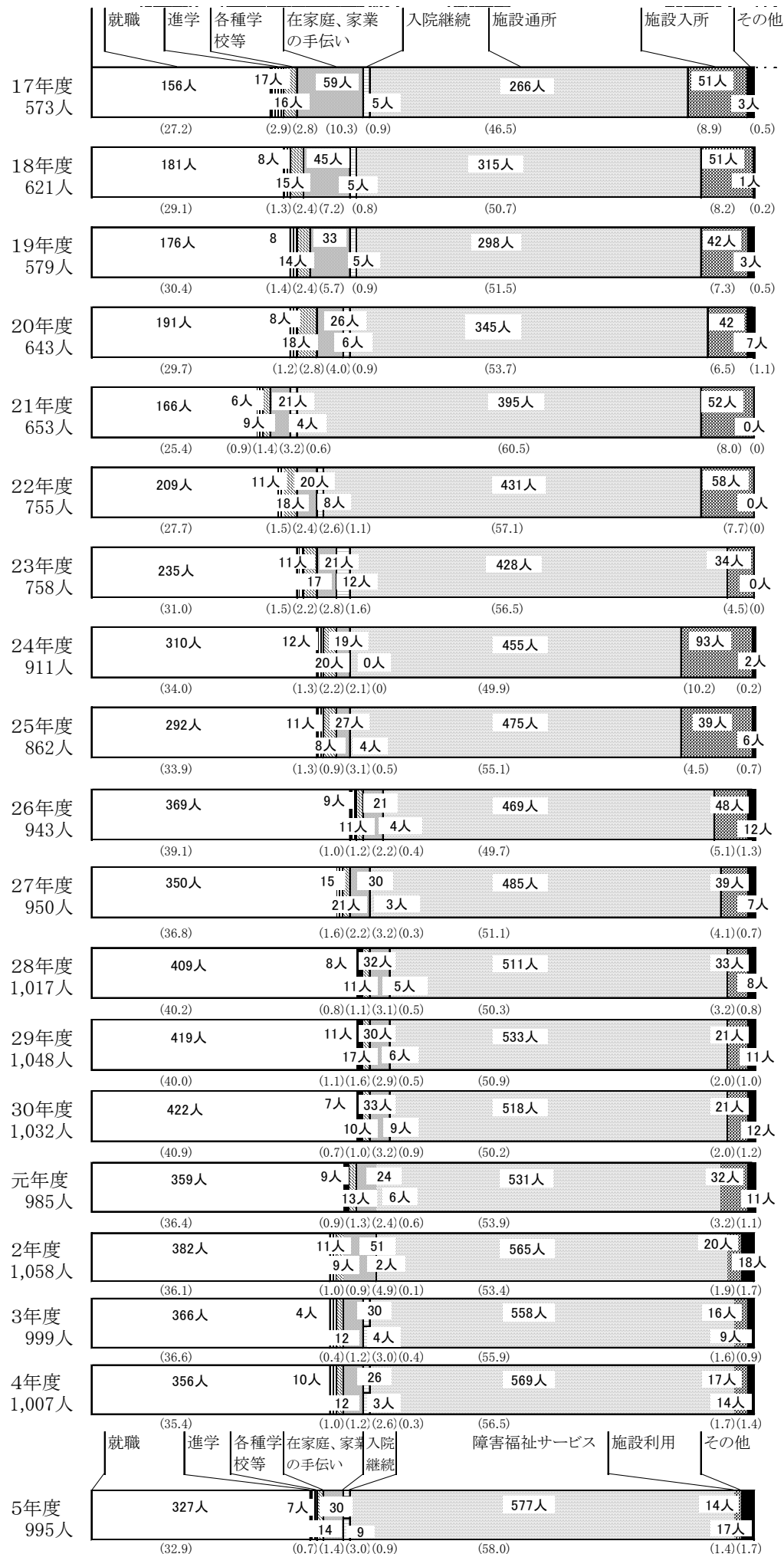
6

(5) 令和5年度 公立特別支援学校高等部卒業生の進路状況

令和6年5月1日現在

[illegible]

(6) 公立特別支援学校高等部本科卒業生の進路状況（年度別推移）



各年度5月1日現在

令和 6 年度

9

(8) 学校別寄宿舎児童生徒数

各年度5月1日現在

年度・学部 学校名		年度	小学部			中学部			高等部(普)			高等部(専)			合 計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	千葉盲	R4				4	1	5	5	3	8	2	4	6	11	8	19
		R5	1		1	2	1	3	4	1	5	2	4	6	9	6	15
		R6	1		1	4	2	6	7	2	9	3	4	7	15	8	23
2	千葉聾	R4		1	1	9	9	18	8	3	11				17	13	30
		R5				5	7	12	11	4	15				16	11	27
		R6				1	7	8	12	6	18				13	13	26
3	桜が丘	R4				2	2	4	7		7				9	2	11
		R5	1		1	2	2	4	9	2	11				12	4	16
		R6				2	1	3	9	3	12				11	4	15
4	袖ヶ浦	R4				2		2	4	5	9				6	5	11
		R5		1	1	2	2	4	1	2	3				3	5	8
		R6	1	1	2	2		2	2	3	5				5	4	9
5	松戸	R4	1		1		2	2	7	3	10				8	5	13
		R5		1	1	2	3	5	4	2	6				6	6	12
		R6				1	3	4	4	2	6				5	5	10
6	銚子	R4				7	1	8	2	2	4				9	3	12
		R5				3	1	4	4	2	6				7	3	10
		R6				1	1	2	7	4	11				8	5	13
7	東金	R4				2		2	13	7	20				15	7	22
		R5				5	1	6	11	7	18				16	8	24
		R6				3	1	4	11	4	15				14	5	19
合計		R4	1	1	2	26	15	41	46	23	69	2	4	6	75	43	118
		R5	2	2	4	21	17	38	44	20	64	2	4	6	69	43	112
		R6	2	1	3	14	15	29	52	24	76	3	4	7	71	44	115

2 小学校及び中学校特別支援学級等の現状

(1) 小・中学校別、障害別、学級数、在籍者数等

令和6年5月1日現在

小学校			中学校		
障害種	学級数 (前年度比増減)	児童数	障害種	学級数 (前年度比増減)	生徒数
弱 視	6 (+2)	9	弱 視	1 (+1)	1
難 聴	20 (+2)	41	難 聴	4 (－)	8
知的障害	1,068 (+29)	5,811	知的障害	462 (+17)	2,366
肢体不自由	13 (+3)	17	肢体不自由	5 (－)	5
病弱・虚弱	14 (+6)	15	病弱・虚弱	2 (－3)	2
言語障害	6 (－1)	11	言語障害	－ (－)	(－)
自閉症・情緒	1,045 (+81)	5,532	自閉症・情緒	435 (+6)	2,201
計	2,172 (+122)	11,436	計	909 (+21)	4,583
			小・中合計	3,081	16,019

(通級指導教室) 教室数は担当教員数と巡回による指導を行っている教室数、特別支援学級で通級による指導を行っている教室数及びサテライト教室を加えた数

通級指導教室	教室数 (前年度比増減)	児童生徒数	担任数
	788 (+16)		

(2) 年度別特別支援学級数、児童生徒数の推移

各年度5月1日現在

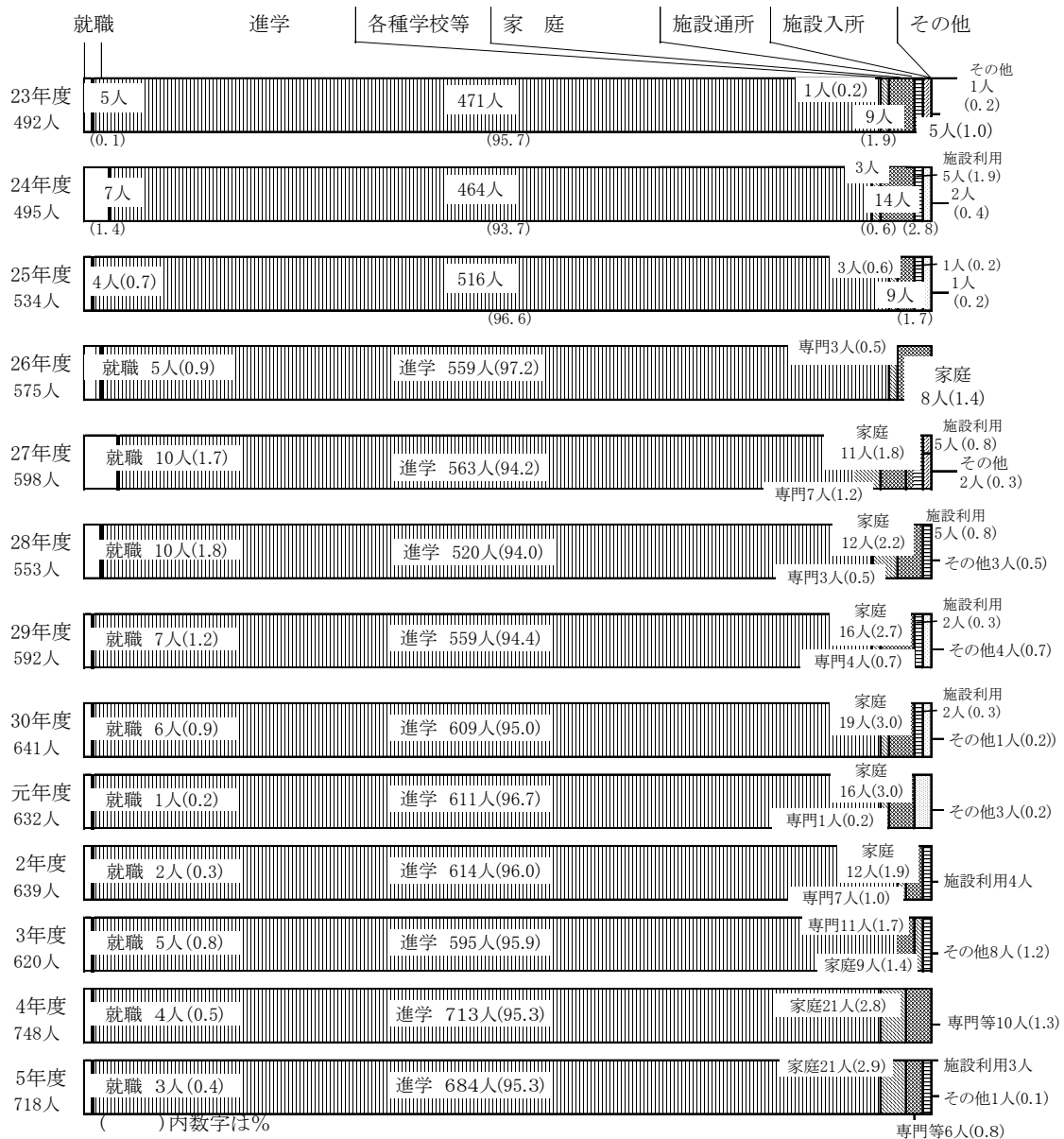
年度		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		R1		R2		R3		R4		R5		R6	
障害区分	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数		
弱視	小	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4	2	5	3	6	4	9	6	9
	中	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	計	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	4	3	5	2	5	3	6	4	9	7	10
難聴	小	14	60	14	65	14	60	14	61	18	66	19	74	15	63	15	64	17	69	17	63	13	38	14	38	16	43	18	41	18	39	20	41
	中	1	4	1	3	1	2	1	5	2	5	3	7	4	7	5	10	4	10	4	7	5	6	5	7	5	6	3	5	4	8	4	8
	計	15	64	15	68	15	62	15	66	20	71	22	81	19	70	20	74	21	79	21	70	18	44	19	45	21	49	21	46	22	47	24	49
知的障害	小	615	2,363	644	2,554	658	2,667	682	2,760	692	2,888	719	3,081	751	3,333	789	3,558	811	3,767	854	4,016	878	4,259	902	4,480	929	4,717	967	5,059	1,039	5,492	1,068	5,811
	中	308	1,352	314	1,370	328	1,489	340	1,541	354	1,646	359	1,678	374	1,699	376	1,751	378	1,794	386	1,830	393	1,859	402	1,964	414	2,069	439	2,239	445	2,256	462	2,366
	計	923	3,715	958	3,924	986	4,156	1,022	4,301	1,046	4,534	1,078	4,759	1,125	5,032	1,165	5,309	1,189	5,561	1,240	5,846	1,271	6,118	1,304	6,444	1,343	6,786	1,406	7,298	1,484	7,748	1,530	8,177
肢体不自由	小	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	5	7	12	8	12	8	12	5	8	8	12	10	14	13	17
	中	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	1	2	0	0	1	1	3	3	5	5	5
	計	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	4	7	8	14	9	14	8	12	6	9	11	15	15	19	18
病弱・身体虚弱	小	6	8	5	8	6	10	6	11	4	8	5	14	4	7	4	10	5	9	4	7	5	8	7	8	8	8	7	8	8	9	14	15
	中	3	4	2	3	4	3	3	3	3	5	3	6	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	5	3	3	5	6	5	3	5	2	2
	計	9	12	7	10	9	14	9	14	7	13	8	20	6	10	7	13	6	10	6	10	8	13	10	11	13	14	12	11	13	11	16	17
言語障害	小	114	709	111	685	109	668	109	689	105	682	93	619	86	587	88	588	81	546	75	515	41	185	37	200	18	60	13	29	7	20	6	11
	中	1	6	1	9	1	6	1	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	115	715	112	694	110	674	110	694	106	683	93	619	86	587	88	588	81	546	75	515	41	185	37	200	18	60	13	29	7	20	6	11
自閉症・情緒障害	小	391	1,145	423	1,304	447	1,451	477	1,621	506	1,760	539	2,006	551	2,097	592	2,351	630	2,597	673	2,826	737	3,238	794	3,626	837	4,000	909	4,394	966	4,900	1,045	5,532
	中	177	533	190	571	194	645	208	681	230	807	250	891	274	1,024	277	1,083	292	1,239	303	1,265	332	1,395	349	1,511	370	1,691	399	1,924	429	2,118	435	2,201
	計	568	1,678	613	1,875	641	2,096	685	2,302	736	2,567	789	2,897	825	3,121	869	3,434	922	3,836	976	4,091	1,069	4,633	1,143	5,137	1,207	5,691	1,308	6,318	1,395	7,018	1,480	7,733
小計	小	1,141	4,287	1,198	4,618	1,235	4,857	1,289	5,144	1,326	5,406	1,376	5,796	1,410	6,092	1,492	6,576	1,548	6,995	1,631	7,441	1,684	7,743	1,764	8,368	1,815	8,841	1,925	9,549	2,052	10,483	2,172	11,436
	中	491	1,900	508	1,955	527	2,146	553	2,235	590	2,464	615	2,582	654	2,733	661	2,847	676	3,046	697	3,108	735	3,268	760	3,486	795	3,773	849	4,174	888	4,389	909	4,583
	合計	1,632	6,187	1,706	6,573	1,762	7,003	1,842	7,379	1,916	7,870	1,991	8,378	2,064	8,825	2,153	9,423	2,224	10,041	2,328	10,549	2,419	11,011	2,524	11,854	2,610	12,614	2,774	13,723	2,940	14,872	3,081	16,019
通級指導教室 (県立特別支援学校分を含む)	小	161	2,369	207	2,641	218	2,821	247	2,997	305	3,382	344	3,838	396	4,349	498	5,153	540	5,411	576	5,847	642	6,211	739	7,047	749	7,020	736	7,430	770	7,479	788	7,635
	中	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(3) 令和5年度 中学校特別支援学級卒業生の進路状況

令和5年5月1日現在

進路中区分(人)	割合(%)	進路小区分	人数(人)	割合(%)	知的	情緒	病弱	肢体	難聴	弱視	言語
就職 5	0.4	就職	4	0.3	3	1					
		自営業	0								
		職親委託	1	0.1		1					
進学 1,297	94.6	特別支援学校高等部	559	40.8	446	112		1			
		公立高校	347	25.3	128	218			1		
		私立高校	391	28.5	110	279	1		1		
各種学校等 15	1.1	高等技術専門学校	2	0.1	2						
		各種学校	13	0.9	4	9					
家庭 43	3.1	家業の手伝い	4	0.3	2	2					
		在家庭	39	2.8	19	20					
		入院継続	0								
施設利用 4	0.3	療養介護	0								
		生活介護	0								
		自立訓練	4	0.3	3	1					
		就労移行支援	0								
		就労継続支援	0								
		地域活動支援センター	0								
その他 7	0.5	措置延長	0								
		その他	7	0.5	1	6					
1,371	100	合計	1371	99.9	718	649	1	1	2		

(4) 中学校特別支援学級(知的障害)卒業生の進路状況(年度別推移)



3 医療機関及び児童福祉施設等への入院・入所の状況

(1) 特別支援学校の状況

令和6年5月1日現在

学 校 名	病 院 名	在籍児童・生徒数			
		小	中	高	計
仁 戸 名 特 別 支 援 学 校	独立行政法人国立病院機構千葉東病院	8	4	7	19
	千葉大学医学部附属病院	3	4		7
	千葉県がんセンター			2	2
	千葉療護センター			2	2
袖 ケ 浦 特 別 支 援 学 校	千葉県こども病院	6	7		13
船 橋 特 別 支 援 学 校	順天堂大学浦安病院	1			1
柏 特 別 支 援 学 校	東京慈恵会医科大学附属柏病院				
四 街 道 特 別 支 援 学 校	独立行政法人国立病院機構下志津病院	5	7	6	18
	成田赤十字病院			1	1
	日本医科大学千葉北総病院				
銚 子 特 別 支 援 学 校	国保旭中央病院	2			2
安 房 特 別 支 援 学 校	亀田総合病院	1			1
君 津 特 別 支 援 学 校	君津中央病院	1			1
市 原 特 別 支 援 学 校	帝京大学ちば総合医療センター				
合 計		27	22	18	67

学 校 名	施 設 名	在籍児童・生徒数			
		小	中	高	計
袖 ケ 浦 特 別 支 援 学 校	千葉リハビリテーションセンター愛育園	20	9	7	36
船 橋 特 別 支 援 学 校	八幡学園				
船 橋 夏 見 特 別 支 援 学 校	八幡学園				
	ローゼンヴィラ藤原				
市 川 特 別 支 援 学 校	八幡学園	12	10	15	37
市 川 大 野 高 等 学 園	八幡学園			1	1
	ほうゆう・キッズホーム				
	めでいらぼ本中山				
松 戸 特 別 支 援 学 校	光陽園	10	7	2	19
つ く し 特 別 支 援 学 校	晴香園		1		1
	鎌ヶ谷市もくせい園				
柏 特 別 支 援 学 校	豊四季光風園	1	1		2
東 葛 の 森 特 別 支 援 学 校	豊四季光風園			3	3
流 山 高 等 学 園	恩寵園			2	2
	わかたけキッズ			1	1
	豊四季光風園			2	2
我 孫 子 特 別 支 援 学 校	桐友学園	7	9		16
	わかたけキッズ	7	3		10
湖 北 特 別 支 援 学 校	桐友学園			6	6
	わかたけキッズ			3	3
四 街 道 特 別 支 援 学 校	成田学園				
印 旛 特 別 支 援 学 校	恩寵園				
	八街学園				
富 里 特 別 支 援 学 校	不二学園	10	13	19	42
	八街学園			1	1
	蛸雪学園			1	1
	株式会社J O Y (グループホーム)				
栄 特 別 支 援 学 校	吉成ホーム				
	成田学園				
香 取 特 別 支 援 学 校	香取学園	9	11	9	29
八 日 市 場 特 別 支 援 学 校	ありのみ学園	2	3	11	16
	聖母療育園	2	1	1	4
	滝郷学園		3	1	4
大 網 白 里 特 別 支 援 学 校	獅子吼園			1	1
長 生 特 別 支 援 学 校	槇の木学園	4	2	5	11
	一宮学園		1		1
安 房 特 別 支 援 学 校	富浦学園			1	1
	ふるさと学舎千倉	10	3	10	23
君 津 特 別 支 援 学 校	勝山学園		1	1	2
	望みの門かずさの里		1	3	4
	望みの門木下記念学園	12	11		23
	野の花の家	1			1
	はぐくみの森			1	1
槇 の 実 特 別 支 援 学 校	ふるさと学舎蔵波	5	4	12	21
	びつき	2	1		3
	袖ヶ浦のびろ学園	14	7	8	29
市 原 特 別 支 援 学 校	槇の木学園			1	1
	野の花の家			1	1
合 計		128	102	129	359

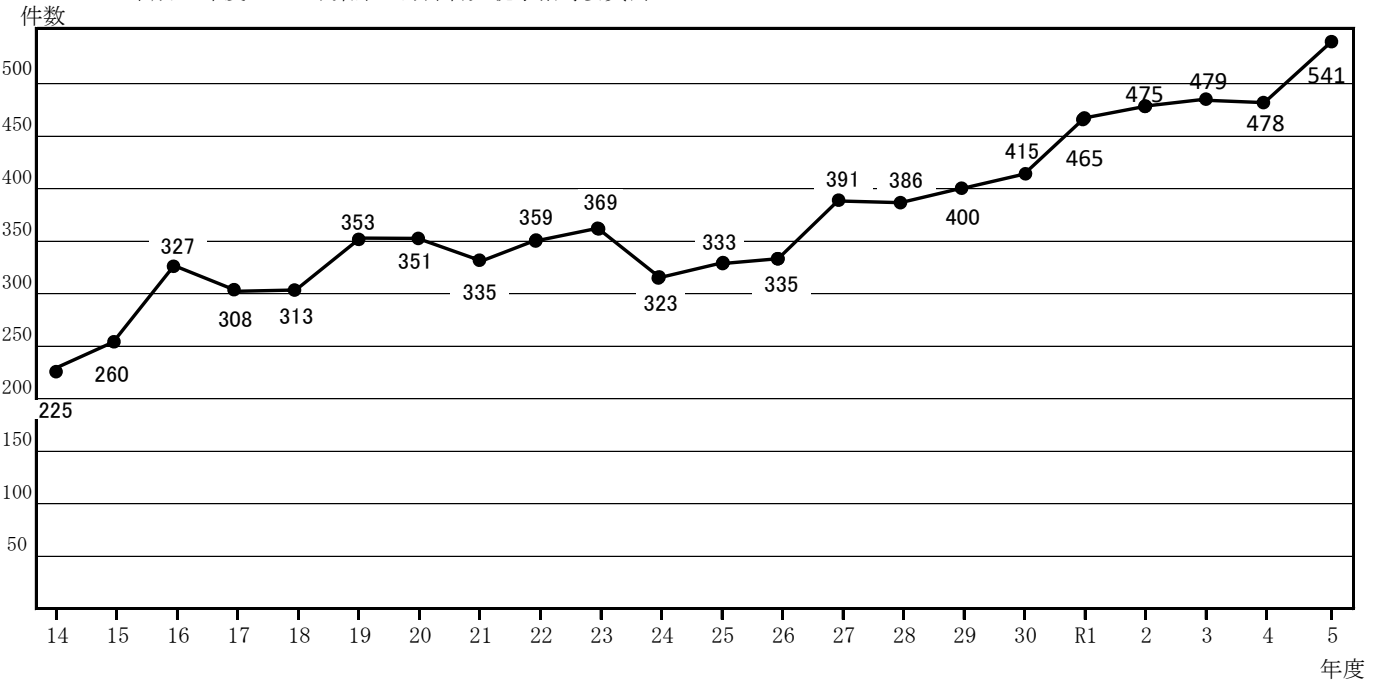
(2) 病院内に設置された学級

令和6年5月1日現在

市町村名	病 院 名	学 校 名		障害の種類	学級数
千 葉 市	千 葉 市 立 青 葉 病 院	小	千 葉 市 立 星 久 喜 小 学 校	情 緒 障 害	1
	千 葉 市 立 海 浜 病 院	小	千 葉 市 立 磯 辺 小 学 校	病弱・身体虚弱	1
	千 葉 市 立 青 葉 病 院	中	千 葉 市 立 星 久 喜 中 学 校	情 緒 障 害	1
	国 立 病 院 機 構 千 葉 東 病 院	特	県立仁戸名特別支援学校	病 弱	5
	千 葉 県 こ ど も 病 院	特	県立袖ヶ浦特別支援学校	病 弱	9
市 川 市	国立精神・神経センター 国 府 台 病 院	小	市川市立国府台小学校	情 緒 障 害	1
		中	市川市立第一中学校	情 緒 障 害	1
松 戸 市	松 戸 市 立 病 院	小	松戸市立上本郷小学校	病弱・身体虚弱	1
成 田 市	成 田 赤 十 字 病 院	小	成田市立加良部小学校	病弱・身体虚弱	1
旭 市	旭 中 央 病 院	小	旭 市 立 中 央 小 学 校	病弱・身体虚弱	1
		中	旭 市 立 第 二 中 学 校	病弱・身体虚弱	1
木更津市	君 津 中 央 病 院	特	県立君津特別支援学校	病 弱	1
鴨 川 市	亀 田 総 合 病 院	特	県立安房特別支援学校	病 弱	2
柏 市	東葛医療福祉センター	特	県立松戸特別支援学校	肢 体 不 自 由	8

4 障害児の就学指導等

(1) 千葉県教育支援委員会における審議件数
※平成25年度までは千葉県心身障害児就学指導委員会



(2) 不就学児の状況

各年度5月1日現在

年度	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R1	2	3	4	5	6
猶予	6	11	8	10	14	13	13	14	11	15	17	20	16	17	20	18	13	18	11	6	11	8	9	11	10	7	7	5	4
免除	2	2	1	2	6	3	3	3	1	2	4	1	3	3	3	9	9	5	7	6	6	4	1	3	1	1	2	3	0
計	8	13	9	12	20	16	16	17	12	17	21	21	19	20	23	27	22	23	18	12	17	12	10	14	11	8	9	8	4

内訳

令和6年5月1日現在

区分	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	小計	12歳	13歳	14歳	小計	合計
就学猶予者数												
病弱又は発育不完全等	1						1					1
児童自立支援施設又は少年院等収容												
その他								1	2		3	3
小計	1						1	1	2		3	4
就学免除者数												
病弱又は発育不完全等												
児童自立支援施設又は少年院等収容												
その他												
小計												
合計	1						1	1	2		3	4

5 特別支援教育関係事業

令和6年度千葉県教育庁主要事業の各課別に見た、特別支援教育関係の具体的な事業

主 要 事 業 名	事 業 の 内 容
総合教育センター教育相談事業（学習指導課）	特別な教育的支援を必要とする幼児、児童、生徒、また保護者及び教員等に対して、専門的な立場から養育や教育について相談を実施して支援・助言を行う。また、学校等から依頼があった場合は、所員が学校等に出向き、支援の方法等についての相談に応じる。
千葉県教育支援委員会（特別支援教育課）	障害のある幼児児童生徒への適切な就学指導・支援及び、就学後のフォローアップを行う。
特別支援アドバイザー事業（特別支援教育課）	公立の幼稚園、幼保連携型認定こども園、小・中学校、高等学校等の要請に応じて各学校を訪問し、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の在り方等について、派遣先の教員、特別支援教育支援員、ボランティア等に対し、助言や援助を行う特別支援アドバイザーを各教育事務所に配置する。
県立学校特別支援教育支援員配置事業（特別支援教育課）	県立高等学校に、介護福祉士、看護師、臨床心理士等の資格取得者、もしくはそれに準ずる者を、特別支援教育支援員として配置し、生活全般の介助を必要とする生徒への適切な支援を行う。
特別支援学校整備事業（教育施設課） （特別支援教育課）	特別支援学校の児童生徒の増加に伴う過密状況に対応するため、県立学校及び市町村立学校の転用可能な校地・校舎等を活用した学校の新設、既存校舎の増築等を行う。また、特別支援学校設置基準の趣旨に鑑み、教育環境の改善を図れるよう計画的に対応を進める。
特別支援学校スクールバス運行业務委託（財務課）	特別支援学校の児童生徒の通学負担を軽減するため、通学用スクールバスの運行を行う。
県立学校での障害者の雇用（教職員課）	障害のある人を県立学校の学校技能員、調理員等の業務に係る嘱託職員として雇用し、一般企業等への就労に向けたキャリアアップの推進を図る。また、この取組の成果を県内に発信し、市町村への普及を図る。
特別支援学校職業指導委嘱講師配置事業（特別支援教育課）	特別支援学校における職業教育の充実を図るため、農業、園芸、窯業、木工等様々な職種の専門家を委嘱講師として活用し、職業に係る専門的知識・技能の習得を図る。
特別支援学校自立活動運営事業（特別支援教育課）	特別支援学校の幼児児童生徒の視覚、聴覚、認知、行動、運動障害の改善を目指し、専門の医師及びその他の専門家の指導助言を受ける中で、教員が幼児児童生徒の特性に合わせたより専門的な指導・支援ができるようにする。
医療的ケア担当者の専門性向上研修事業（特別支援教育課）	特別支援学校が安全で確実な医療的ケアを実施できるように、医療的ケアを担当する教員及び特別非常勤講師（看護師）に対し、基本的な知識・技術及び援助の方法について、医師等を講師にして研修会を実施する。

(令和6年度 主要事業概要より抜粋)

主 要 事 業 名	事 業 の 内 容
第3次千葉県特別支援教育推進基本計画の進捗管理 (特別支援教育課)	令和4年3月に策定した「第3次千葉県特別支援教育研究推進計画」(令和4年度～令和13年度)、取り組むべき5つの重点的な取組に基づき、進捗状況の点検・評価を行う。
県立特別支援学校の施設・設備整備 (教育施設課) (特別支援教育課)	特別支援学校のエデュケーション環境の整備 ・学校の新設(県立学校等の転用可能な校地・校舎等の活用) ・既存校舎の増築等
県立特別支援学校の過密状況への対応 (特別支援教育課)	令和4年3月に策定した「第3次県立特別支援学校整備計画」に基づき、現在の過密状況及び今後見込まれる在籍児童生徒数増への対応を進めていく。
教職員の研修事業 (学習指導課)	教職員の資質能力の向上や学校経営改善のための研修事業の総合的な計画を策定し実施する。 ・初任者研修、フォローアップ研修Ⅰ・Ⅱ、5年経験者研修、ステップアップ研修、中堅教諭等資質向上研修 ・新任校長・教頭・主幹教諭・教務主任研修等 ・大学や企業等へ現職教員を派遣する長期研修 ・教科指導や生徒指導等に関する研修 ・特別支援教育に関する研修 ・教員の民間研修
修学旅行等安全対策事業 (特別支援教育課)	医療的ケアを必要とする児童生徒が参加する修学旅行等に医師、看護師等を派遣し、児童生徒の健康及び安全の確保を図る。
特別非常勤講師配置事業 (特別支援教育課)	優れた知識・技術・技能等をもつ地域の社会人を、特別非常勤講師として特別支援学校に配置し、児童生徒一人一人に応じた多様な教育活動を推進する。
医療的ケアが必要な児童生徒等のための支援事業 (特別支援教育課)	医療的ケアを必要とする児童生徒が健康で安定した学校生活を送ることができるよう、医療的ケアを行う特別支援学校を指定し、医療的ケアの指導方法の改善及び充実を図る。 ・特別支援学校看護師等指導事業 ・医療的ケア運営会議 ・医療的ケア専門性向上研修事業 ・医療的ケア課題検討会議 ・医療的ケア児童生徒の通学にかかる保護者支援モデル事業
特別支援学校教育用コンピュータの整備 (特別支援教育課)	情報活用能力を育成するため、教育用コンピュータの整備を推進する。
特別支援学校就労支援等教員研修事業 (特別支援教育課)	特別支援学校教員が、キャリア教育や就労支援等の知識や技能を高め、障害のある生徒の就労に関するネットワーク体制の確立と就労支援の一層の充実を図る。

（令和6年度 総合教育センター研修事業 希望研修＜特別支援教育部＞より抜粋）

研 修 事 業 名	主な研修内容
視覚障害教育の理解と指導の実際－見えない・見えにくい子の指導の実際－	視覚障害のある幼児児童生徒の特性や心理の理解、教科指導における配慮点について、理論や演習を通して学び、教員としての資質や能力の向上を図り、自校での実践に活かす。
聴覚障害のある子の指導研修－自立活動の指導を中心に－	聴覚障害のある子供の指導について、自立活動の指導における配慮点、通級による指導の実際、重複障害がある子供の指導の実際について、理論と事例を通して学ぶことにより、教員としての資質や能力の向上を図り、自校での実践に活かす。
知的障害教育の理解と指導研修－性に関する指導の在り方－	知的障害のある児童生徒の性に関する指導の在り方について、知識と実際の指導の在り方について研修し、資質及び実践的指導力の向上を図る。
知的障害のある自閉症教育の理解と指導研修	知的障害のある自閉症児の障害特性を踏まえた「情動」「問題行動」の理解とビデオ視聴とアセスメント評価の演習を通して、教員としての資質・能力の向上を図り、自校での実践に活かす。
肢体不自由教育の理解と指導研修	肢体不自由のある幼児児童生徒の障害特性を理解し、学校等での学習や生活における、指導や支援についての基礎的な知識・技能の習得を図る。
言語障害教育の理解と指導研修	言語障害がある子供の理解、指導と支援の実際について学び、自校での教育実践に活かす。
病気療養の子のICTを活用した遠隔教育研修	入院生活を送りながら学ぶ子供の学習の充実を図るために必要な基礎的な知識と、ICTを活用した遠隔教育の実践について学び、病弱・虚弱教育の実践的な資質向上を図る。
アセスメント研修①－発達障害のある子の検査結果（WISC-IV）を踏まえた支援、事例から実践に生かす（初級）－	発達障害のある幼児児童生徒についての検査結果（WISC-IV）を踏まえた支援を習得するとともに事例検討を行い、アセスメントの基礎を習得し、教育相談の事例に対応できる実践力の向上を図る。
アセスメント研修②－WISC-IV・WISC-Vの結果から読み取る具体的な支援（上級）－	WISC-IV・WISC-Vの理論的背景、検査結果の解釈の進め方についての理解を図るとともに、様々な事例を基に具体的な指導・支援の在り方について理解を深める。
アセスメント研修③－KABC-IIを中心とした諸検査の特徴と基本的な解釈－	適切なアセスメントを行うことができる力及びアセスメントの結果を適切に読み取り、教育的支援に生かすことのできる力を養うために、KABC-IIを中心として、諸検査の基本的な特徴とその解釈を学ぶ。
アセスメント研修④－発達障害のある子の具体的支援と読み書きスクリーニング検査（STRAW-R）実施に向けた演習－	発達障害のある幼児児童生徒の具体的支援について学び、読み書きスクリーニング検査（STRAW-R）の演習を行い、専門的な知識を習得するとともに、教員としての実践力の向上を図る。
特別支援教育の音楽指導研修－生活を豊かにする授業づくり－	障害のある幼児児童生徒が、音楽の授業で表現及び鑑賞の活動を通して、音楽に興味や関心をもち、生活を豊かにするための研修を実施し、特別支援教育の音楽指導の推進者としての専門性の向上を図る。
特別支援教育の体育指導研修－誰もが一緒に楽しめるアダプテッド・スポーツを学ぶ－	子供たちが楽しみながら主体的に体を動かすことができるようになるための運動発達や心理面の考え方を理解するとともに、子供に合わせた（アダプテッドした）体育の授業づくりや教材・教具等の体験を通して、共生社会の実現について考える。
知的障害のある子の教科指導研修－国語・算数（数学）の指導－	知的障害教育における教科指導のあり方や、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習の実際と国語・算数（数学）の教科指導の実際について研修を深め、教員としての資質及び専門性の向上を図る。
肢体不自由のある子の国語・算数の指導研修－発達に遅れがある子へも活用可能なアプローチ－	肢体不自由のある子の国語につながる言葉の育ちについての概念や、算数につながる認知の力を育てるための指導の理論や方法を学び、授業に生かすための実践的な指導力の向上を図る。
発達障害のある子の指導研修①－思春期のつまずきと対応－	発達障害のある児童生徒の指導について基礎的な知識を持つ方を対象に、思春期を迎えた発達障害のある児童生徒の困難さの理解や二次障害への対応についての専門的な知識を習得し、教員としての資質及び指導力の向上を図る。
発達障害のある子の指導研修②－姿勢の保持が苦手・じっとしてられない・不器用さのある子の指導－1組	発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識を持つ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒（LD・ADHD・ASD）の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る。
発達障害のある子の指導研修②－姿勢の保持が苦手・じっとしてられない・不器用さのある子の指導－2組	発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識を持つ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒（LD・ADHD・ASD）の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る。
発達障害のある子の指導研修③－学習に困難さがある子の指導－	発達障害のある児童生徒の学習の困難さの理解と困難さに応じた指導の在り方や教材・教具の工夫についての専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る。
発達障害のある子の指導研修④－通常の学級等における支援の工夫－	主に通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援の工夫の実際を学び、教員としての資質及び指導力の向上を図る。
自立活動研修①－知的障害のある子の自立活動における授業づくり－	知的障害のある児童生徒の自立活動の実践例を通して、指導内容・方法等の実際を学ぶ。併せて県総合教育センターが開発したフローシートを活用して、自立活動の指導目標や指導内容等の設定の仕方学ぶ。
自立活動研修②－摂食指導「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実際－	摂食機能に障害のある子が安全に楽しく食事ができるように、摂食指導に関する理論と指導法の実践を学び、支援者としての資質及び指導力の向上を図る。
自立活動研修③－肢体不自由のある子が外界に働きかける力を高めることができるAACの活用法－	肢体不自由や重度重複障害のある幼児児童生徒が外界へ働きかける力をつけるためにAAC（拡大・代替コミュニケーション）を活用した支援方法を知り、スイッチ等の制作を行い、授業づくりに生かす。
特別支援教育相談研修①－特別な教育的支援が必要な子と家族への支援－	特別な教育的支援が必要な幼児児童生徒本人や保護者に教育相談として関わるときに必要な知識・技能を習得する。
特別支援教育相談研修②－合理的配慮の充実と連携の進め方について－	発達障害等のある幼児児童生徒についての専門的知識を深めるとともに、合理的配慮の充実や各連携機関との連携の進め方に対応できる実践的指導力の向上を図る。
特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修1組－iPadの活用と演習－	特別支援教育におけるICT機器の利活用により学習支援のツール等について学び、個別最適な学びと協働的な学びを実現するための授業実施や教材開発ができる教員の育成と指導力向上を図る。

特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修2組－i Pad以外の端末の活用と演習－	特別支援教育におけるI C T機器の利活用により学習支援のツール等について学び、個別最適な学びと協働的な学びを実現するための授業実施や教材開発ができる教員の育成と指導力向上を図る
高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒への多様な学びを支えるための支援研修	高等学校に在籍する特別な教育的支援を必要とする生徒への支援の在り方についての基礎的な知識と生徒の学びを支えるための指導・支援について学ぶ。
高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒へのキャリア支援研修－他校と情報を共有し、実践に生かす－	高等学校における発達障害や発達障害の疑いのある生徒へのキャリア支援の在り方について学び、教育的ニーズのある生徒の進学・就職に向けた移行についての知識を習得し、実践的指導力の向上を図る。
発達につまずきのある幼児の理解と対応研修	幼児のことばによるコミュニケーション、生活、行動等に関する理解と指導の在り方及び、保護者との協力体制の築き方について研修し、担当者としての資質及び指導力の向上を図る。
小・中・高等学校等における医療的ケア実践研修	小・中・高等学校等に在籍する幼児児童生徒の医療的ケアの実際や校内体制づくり、連携について学び、日頃の課題について協議することで、資質や能力の向上を図る。
医師から学ぶ医学的知識研修－病気や発達障害のある子の支援のために－	病気や発達障害のある幼児児童生徒の指導において、必要とされる医学的な知識等について習得し、教員としての医学的知識を活かした指導力の向上を図る。

6 国庫補助金

(1) 特別支援教育就学奨励費負担金及び補助金

公私立の特別支援学校並びに特別支援学級へ就学する児童及び生徒の保護者等に対する都道府県並びに市町村の行う就学奨励事業に対し、国は予算の範囲内で、その2分の1を補助する。

① 年度別推移

単位：円

種別 年度	特 別 支 援 学 校（ 県 立 及 び 市 立 分 ）			特 別 支 援 学 級（ 市 町 村 分 ）		備 考
	区 分	支 給 額	内国庫補助金等額	実施市町村数	国庫補助金額	
18	国庫負担金対象経費	325,363,592	162,681,796			
	国庫補助金対象経費	148,234,318	51,678,046	56	38,887,000	
19	国庫負担金対象経費	330,143,486	165,071,743			
	国庫補助金対象経費	151,293,915	51,954,645	56	40,881,000	
20	国庫負担金対象経費	346,546,418	173,273,209			
	国庫補助金対象経費	156,822,500	54,458,014	56	45,846,000	
21	国庫負担金対象経費	352,321,686	176,160,843			
	国庫補助金対象経費	152,642,432	57,287,903	57	54,061,000	
22	国庫負担金対象経費	360,229,440	180,113,720			
	国庫補助金対象経費	120,624,305	48,317,754	55	59,735,000	
23	国庫負担金対象経費	377,228,961	188,474,255			
	国庫補助金対象経費	127,637,293	48,466,960	55	51,575,000	
24	国庫負担金対象経費	406,761,994	203,380,997			
	国庫補助金対象経費	135,053,336	51,600,000	55	42,337,000	
25	国庫負担金対象経費	406,576,438	203,288,219			
	国庫補助金対象経費	131,641,008	53,565,000	55	56,953,000	
26	国庫負担金対象経費	421,327,540	210,556,809			
	国庫補助金対象経費	150,778,217	75,393,000	55	87,188,000	
27	国庫負担金対象経費	419,672,723	209,836,361			
	国庫補助金対象経費	165,757,805	82,878,000	55	100,836,000	
28	国庫負担金対象経費	448,499,127	224,249,563			
	国庫補助金対象経費	183,345,080	90,711,000	55	108,669,000	
29	国庫負担金対象経費	440,321,300	220,160,650			
	国庫補助金対象経費	173,534,014	86,766,000	55	115,355,000	
30	国庫負担金対象経費	440,262,961	220,131,480			
	国庫補助金対象経費	184,649,838	92,324,000	55	126,561,000	
R1	国庫負担金対象経費	415,325,585	207,662,792			
	国庫補助金対象経費	184,984,200	92,491,000	55	133,091,000	
R2	国庫負担金対象経費	391,294,743	195,647,124			
	国庫補助金対象経費	156,694,836	78,330,000	55	130,032,000	
R3	国庫負担金対象経費	406,330,184	203,165,092			
	国庫補助金対象経費	168,598,411	84,290,000	55	147,681,000	
R4	国庫負担金対象経費	436,436,382	218,218,191			
	国庫補助金対象経費	181,824,765	90,912,000	55	164,964,000	
R5	国庫負担金対象経費	441,207,198	220,603,599			
	国庫補助金対象経費	182,218,784	91,109,000	55	170,696,000	
R6	国庫負担金対象経費	490,280,000	202,520,000			予定
	国庫補助金対象経費	245,140,000	101,260,000	55	218,319,000	

②補助の対象となる経費

令和6年度 特別支援教育就学奨励費負担金等対象経費一覧

区 分			特 別 支 援 学 校														小学校・中学校						
			幼 稚 部			小 学 部			中 学 部			高 等 部						特別支援学級			通常の学級 (令22条の3)		
												本 科 ・ 別 科			専 攻 科								
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I・II	III	I・II	III					
教科書図書購入費			—	—	—	—	—	—	—	—	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	—	—	—	—			
学 校 給 食 費			10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	1/2	—	1/2	—		
交 通 費	通 学 費	本人経費	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	—	10/10	1/2	10/10	1/2		
							1/2	1/2		1/2	1/2		1/2										
		付添中	10/10	10/10	10/10	1～3年 10/10	1～3年 1/2	1～3年 1/2	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—			
						4～6年 (肢重) 10/10	4～6年 (肢重) 10/10	4～6年 (肢重) 10/10															
		付添い のため	10/10	10/10	10/10	1～3年 10/10	1～3年 10/10	1～3年 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—	—			
						4～6年 (肢重) 10/10	4～6年 (肢重) 10/10	4～6年 (肢重) 10/10															
	帰 省 費	本人経費	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	—	—	—	—	—		
							1/2	1/2		1/2	1/2												
		4～39回	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	—	—	—	—	—			
		1 5 3 回	付添中	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—		
	付添い のため		10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—		
	4～39回	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—			
	職 場 実 習 費 (交 通 費)			—	—	—	—	—	—	10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	10/10	1/2	—	中学校 10/10	中学校 1/2	中学校 10/10	中学校 1/2	
交流及び共同学習費			10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	—	—	—	10/10	1/2	10/10	1/2		
に 寄 伴 宿 舎 経 居 費 住	寝具購入費		10/10	1/2		10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	—	—	—	—		
	日用品等購入費		10/10	1/2		10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	—		
	食 費		10/10	1/2		10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	—		
修 学 旅 行	修 学 旅 行 費	本人経費	—	—	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	1/2	—	1/2	—		
		付添人経費	—	—	—	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—		
	校 外 活 動 等 参 加 費	本人経費	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	1/2	—	1/2	—		
		付添人経費	10/10	1/2	—	1～3年 10/10	1～3年 1/2	—	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—		
	職場実習宿泊費			—	—	—	—	—	—	—	—	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—		
学 用 品 購 入 費	学用品・通学用品 購入費		10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	10/10	1/2	—	—	—	—	1/2	—	1/2	—		
	新入学児童生徒学用品・通学用品購入費											(ICT) 10/10	(ICT) 10/10	(ICT) 10/10									
オンライン学習通信費			—	—	—	10/10	—	—	10/10	—	—	10/10	—	—	10/10	—	—	(区分 1) 1/2	—	(区分 1) 1/2	—		

- (注) 1 〇〇〇〇は負担金対象経費、〇〇〇〇は補助金対象経費。
2 表中「22条の3」は学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当する児童生徒である。
3 表中「Ⅰ」、「Ⅱ」及び「Ⅲ」は、保護者等の経済的負担能力による区分である。
4 表中「肢」は肢体不自由の児童・生徒、「重」は重度・重複障害を有する児童・生徒である。
5 交通費の付添人経費で「付添中」は、幼児・児童又は生徒に付き添っている場合であり、「付添のため」は、幼児、児童又は生徒を送迎するために保護者が単独で往復する場合である。
6 特別支援学級のうち職場実習費については、中学校が対象である。
7 高等部の学用品・通学用品購入費のうち、「ICT」はICT機器購入費（加算分）である。

7 特別支援教育研究指定校等（県教育委員会、文部科学省指定等）

【県教育委員会指定】

（特別支援教育課）

No	学 校 名	研 究 課 題	指定年度	備 考
1	成田市立下総みどり学園	特別支援教育における通級による指導の推進	R6	新規
2	県立栄特別支援学校	I C T機器の利活用による教育の質の向上	R6	新規
	県立松戸特別支援学校	特別支援学校のセンター的機能の充実	R6	新規
	県立船橋夏見特別支援学校 県立湖北特別支援学校 県立印旛特別支援学校	一人一人の教育的ニーズに応じた教育課程	R5～R6 R6 R6	継続 新規 新規
	県立市原特別支援学校	職業教育・キャリア教育の充実	R6	新規
	県立槇の実特別支援学校	交流及び共同学習の充実	R6	新規
3	県立成田西陵高等学校 県立沼南高等学校	特別支援教育体制整備の推進	R6 R6	新規 新規

【文部科学省委託事業】

No	地域・学校名	研 究 課 題	指定年度	備 考
1	県立特別支援学校流山高等学園	特別支援教育における、変化する社会で生き抜くための資質・能力とエージェンシーを育成する教育かて及び指導方法の研究開発 ～新領域「私の時間」（カリキュラム「私の成長計画」の実践を通して～）	R2～R6	継続

8 教科書

(1) 特別支援学校小・中学部用教科書（文部科学省著作教科書）

小学部視覚障害者用（点字版） 令和7年度使用

	使 用 学 年					
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
国 語	こくご 点字導入編 こくご 1-1～2	こくご 2-1～4	国語 3-1～4	国語 4-1～4	国語 5-1～4	国語 6-1～4
社 会	—		社会 3-1～4	社会 4-1～5	社会 5-1～7	社会 6-1～8
算 数	さんすう 触って学ぶ導入編 さんすう 1-1～7	さんすう 2-1～8 さんすう 珠算編 1～2	さんすう 3-1～9	算数 4-1～9	算数 5-1～11	算数 6-1～9
理 科	—		理科 3-1～6	理科 4-1～6	理科 5-1～6	理科 6-1～6
外国語 英語	—		—		英語 5-1～4	英語 6-1～4
特別の教科 道徳	どうとく 1-1～2	どうとく 2-1～2	どうとく 3-1～2	道徳 4-1～2	道徳 5-1～2	道徳 6-1～2

中学部視覚障害者用（点字版）

	使 用 学 年		
	1 年	2 年	3 年
国 語	国語 1	国語 2	国語 3
社 会（地 理）	社会（地理）		—
社 会（歴 史）	社会（歴史）		
社 会（公 民）	—		社会（公民）
数 学	数学 1	数学 2	数学 3
理 科	理科 1	理科 2	理科 3
外国語 英語	英語 1	英語 2	英語 3
特別の教科 道徳	道徳 1	道徳 2	道徳 3

小学部聴覚障害者用

	使 用 学 年					
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
国 語	こくご ことばの べんきょう 一ねん	こくご ことばの べんきょう 二ねん	こくご ことばの べんきょう 三ねん	国語 ことばの れんしゅう 四年	国語 ことばの 練習 五年	国語 ことばの 練習 六年

中学部聴覚障害者用

	使 用 学 年		
	1 年	2 年	3 年
国 語	国 語 言語編		

小学部知的障害者用

	使用学年					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	こくご ☆					
	こくご ☆☆					
	こくご ☆☆☆					
算数	さんすう ☆					
	さんすう ☆☆ (1)					
	さんすう ☆☆ (2)					
	さんすう ☆☆☆					
生活	せいかつ ☆					
	せいかつ ☆☆					
	せいかつ ☆☆☆					
音楽	おんがく ☆					
	おんがく ☆☆					
	おんがく ☆☆☆					

中学部知的障害者用

	使用学年		
	1年	2年	3年
国語	国語 ☆☆☆☆ ・ 国語 ☆☆☆☆☆		
社会	社会 ☆☆☆☆ ・ 社会 ☆☆☆☆☆		
数学	数学 ☆☆☆☆ ・ 数学 ☆☆☆☆☆		
理科	理科 ☆☆☆☆ ・ 理科 ☆☆☆☆☆		
音楽	音楽 ☆☆☆☆ ・ 音楽 ☆☆☆☆☆		
職業・家庭	職業・家庭 ☆☆☆☆ ・ 職業・家庭 ☆☆☆☆☆		

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書採択一覧（令和7年度用）

教科	No.	発 行 者 略 称	図 書 名	採択校数	
				小	中
国語	1	あ か ね 書 房	もじのえほん あいうえお	16	13
	2	あ か ね 書 房	もじのえほん かたかなアイウエオ	19	14
	3	偕 成 社	五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば	22	20
	4	偕 成 社	五味太郎・言葉図鑑（3） かざることば（A）	18	13
	5	偕 成 社	五味太郎・言葉図鑑（5） つなぎのことば	13	14
	6	偕 成 社	五味太郎・言葉図鑑（6） ぐらしのことば	19	18
	7	偕 成 社	五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば	17	17
	8	偕 成 社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	21	10
	9	偕 成 社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの？	21	14
	10	偕 成 社	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちゃまぜカメレオン	19	12
	11	偕 成 社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	22	16
	12	偕 成 社	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまからつまさきまでー	25	11
	13	偕 成 社	木村裕一・しかけ絵本（1） みんなみんなみつけた	19	11
	14	偕 成 社	ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？	20	9
	15	く も ん 出 版	生活図鑑カード たべものカード	27	17
	16	く も ん 出 版	書きかたカード「ひらがな」	25	15
	17	く も ん 出 版	ひらがなカード	19	13
	18	こ ぐ ま 社	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	19	7
	19	こ ぐ ま 社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけき	20	6
	20	こ ぐ ま 社	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	19	10
	21	小 峰 書 店	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	19	12
	22	太 郎 次 郎 社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	15	19
	23	太 郎 次 郎 社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	11	16
	24	童 心 社	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	13	10
	25	戸 田 デ ザ イ	あいうえおえほん	22	16
	26	戸 田 デ ザ イ	よみかた絵本	24	16
	27	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	25	25
	28	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	22	24
	29	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	18	23
	30	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	16	24
	31	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	17	18
	32	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	20	18
	33	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ国語	8	22
	34	日 本 教 育 研	ひとりだちするための国語	8	21
	35	ひ か り の く	202シリーズ たべもの202	25	14
	36	評 論 社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	26	10
	37	ひ さ か た	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	20	13
	38	P H P	子どもの字がうまくなる練習ノート	18	20
	39	福 音 館	こどものとも絵本 そらいろのたね	16	13
	40	福 音 館	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	12	11
	41	福 音 館	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	14	8
	42	福 音 館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	21	13
	43	ポ ブ ラ	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	18	8
	44	リ ー ブ ル	あつちゃんあがつくたべものあいうえお	21	14
	45	U D 絵 本	ユニバーサルデザイン絵本6おでかけまるちゃん		
	46	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学1年）	3	3
	47	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学2年）	3	2
	48	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学3年）	3	2
	49	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学4年）	3	2
	50	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学5年）	3	2
	51	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学6年）	3	2
	52	日 点（一 般）	視覚障害者の漢字学習（常用漢字中学校編）	1	3
算数・数学	1	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3	23	16
	2	あ か ね 書 房	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	30	8
	3	岩 崎 書 店	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	21	18
	4	偕 成 社	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	25	11
	5	金 の 星 社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	24	13
	6	く も ん 出 版	とけいカード	24	20
	7	講 談 社	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	25	19
	8	小 峰 書 店	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	30	15
	9	こ ば と	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	20	23
	10	三 省 堂	三省堂こどもかずの絵じてん	22	20
	11	小 学 館	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	18	17
	12	小 学 館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	22	13
	13	戸 田 デ ザ イ	1から100までのえほん	26	22
	14	戸 田 デ ザ イ	6つの色	28	12
	15	戸 田 デ ザ イ	とけいのえほん	23	22
	16	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	18	19
	17	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	22	22
	18	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	21	24
	19	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	23	25
	20	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	16	23
	21	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ数学	4	25
	22	日 本 教 育 研	ひとりだちするための算数・数学	8	25
	23	ひ か り の く	認識絵本5 いくつかな	20	22
	24	福 音 館	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	5	15
	25	民 衆 社	さんすうだいすきあそび・つくる・しらべる2年	12	14
	26	三 起 商 行	ミキハウス音のでるおしごとえほんレジスター		

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書採択一覧（令和7年度用）

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書採択一覧（令和7年度用）				採択校数	
教科	No.	発 行 者 略 称	図 書 名	小	中
生活・社会	1	あかね書房	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	23	9
	2	岩崎書店	あそびの絵本 えかきあそび	16	8
	3	岩崎書店	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	11	6
	4	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（6） 友だち関係（気持ちの伝え方）	14	19
	5	偕成社	子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！	18	14
	6	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	18	15
	7	学研	はっけんずかん のりもの改訂版	20	13
	8	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	29	8
	9	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	23	9
	10	学研	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	14	11
	11	学研	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	29	13
	12	金の星社	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	15	10
	13	金の星社	ひとりのできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	13	10
	14	金の星社	ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り	13	11
	15	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	20	11
	16	教芸	5訂版歌はともだち	9	9
	17	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	27	16
	18	小峰書店	リサイクル工作ずかん	13	12
	19	合同出版	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	11	14
	20	合同出版	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	11	12
	21	コクヨ	かおノート	26	12
	22	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	22	18
	23	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	12	16
	24	鈴木出版	知育えほん マークのずかん	18	13
	25	チャイルド	ぬったりかいたりらくがきBOOK	22	12
	26	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科	7	12
	27	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	21	20
	28	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	19	10
	29	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	16	14
	30	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	11	7
	31	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	11	14
	32	ひかりのく	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	19	20
	33	ひさかた	どうなってるの？からだのなか	9	15
	34	エイデル	あっ！そうなんだ！わたしのからだ	14	11
職業・家庭	1	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	4	13
	2	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	6	17
	3	偕成社	子どもの健康を考える絵本（4） からだがすきなたべものなあに？	4	14
	4	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング（1） 朝ごはんつくろう！	5	17
	5	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング（2） 昼ごはんつくろう！	3	14
	6	偕成社	子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー	6	22
	7	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	8	14
	8	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1	16
	9	教育画劇	つくってたべよう！お料理マジック2	3	12
	10	国土社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	5	7
	11	国土社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	5	9
	12	さえら	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	4	7
	13	さえら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	3	9
	14	小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	4	14
	15	小学館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	5	16
	16	女子栄養大	新・こどもクッキング	4	20
	17	東洋館	改訂新版くらしに役立つ社会	2	13
	18	東洋館	改訂新版くらしに役立つ家庭	2	13
	19	のら書店	はじめてのこうさくあそび	6	9
	20	ひかりのく	新装版KIDS2112 たべものひやか	8	15
	21	ブロンズ新社	しごとば	5	19
	22	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	3	10
	23	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（9）ルールとマナー	5	20
外国語	1	あかね書房	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	2	14
	2	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	2	8
	3	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうにいく	2	9
	4	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	2	8
	5	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	2	15
	6	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた	3	20
	7	戸田デザイン	和英えほん	2	14
	8	東京書店	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	9	16
	9	東京書店	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	7	20

(注) 表の左欄の教科区分は、絵本等の一般図書を教科書を選定する際の教科区分の目安として便宜的に表示したものである。

編 集	千葉県教育庁 教育振興部 特別支援教育課
発行日	令和7年3月
所在地	〒260-8662 千葉市中央区市場町1番1号