

# 目次

◇ はじめに ◇	
◇ 目次 ◇	
◇ 千葉県の現状 ◇	1
◇ 推進地域（船橋市・市川市）の現状 ◇	2
◇ センターの機能 5つの機能 ◇	3
◇ OOってどんな職業?? ◇	4

## I 推進地域における実践と成果

### \*各学校の実践と成果\*

➢ 県立船橋特別支援学校	6
「相談支援、指導・支援の深まり、広がりを目指して」	
➢ 県立船橋夏見特別支援学校	12
「自立活動の視点を生かした中学校・高等学校への相談支援」	
➢ 県立市川特別支援学校	18
「臨床発達心理士を活用した高等学校への積極的な支援」	
➢ 県立千葉聾学校	24
「言語聴覚士の専門的な視点を生かして本校の専門性を高めるとともに県内全域に広げる取組」	
➢ 県立千葉盲学校	30
「見えにくさのある子どもたちが、必要な支援を受け、持てる力を十分に発揮できる体制づくり」	
➢ 船橋市立船橋特別支援学校	34
「市と連携した臨床心理士・言語聴覚士の専門的な視点を生かした地域支援」	
➢ 市川市立須和田の丘支援学校	40
「『フットワークよく』をモットーに 一緒に考える具体的な支援」	

### \*センター的機能活用した市教育委員会の取組\*

➢ 船橋市教育委員会	46
➢ 市川市教育委員会	47

## II 外部人材活用に関するデータ

### \*アンケート結果と考察\*

➢ 各学校職員向けアンケート結果と考察	50
➢ 外部人材を活用した小・中学校等へのアンケート結果と考察	63

### \*推進地域の相談件数と内容\*

➢ 平成25年度26年度データ	70
-----------------	----

### \*外部人材活用事例集等の活用状況\*

➢ 外部人材活用事例集・葛南地区特別支援学校利用ガイドの活用状況	71
----------------------------------	----

## III 外部人材を活用した研修会講師一覧

◇ ポイント検索 ◇	76
◇ ネットワーク連携協議会委員一覧 ◇	77