

千葉県の実況

(2)公立小・中学校の特別支援学級設置状況

(上段は小学校、下段は中学校 平成27年5月1日現在)

	学校数	学級数	幼児児童 生徒数(人)	地域	葛南	東葛飾	北総	東上総	南房総	千葉市	県立	計
				学校数	148	144	186	92	126	113	1	
視覚障害	1	33	106	70	71	75	39	70	55	0	0	969
聴覚障害	1	44	176	79	119	177	86	119	81	0	0	2,064
知的障害	28	865	4,381	42	56	75	37	66	32	0	0	8,825
肢体不自由	4	172	491	161	269	404	163	263	150	0	0	
病弱	2	55	127	89	110	170	74	134	77	0	0	
知的・肢体	3	82	263	1,049	1,509	1,488	407	982	657	0	0	
知的・病弱	1	49	227	502	562	640	227	422	380	0	0	
知・病・聴	1	39	143									
肢体・病弱	1	77	203									
合計	※42	1,416	6,117									

(3)公立小・中学校、特別支援学校の通級指導教室

(平成27年5月1日現在)

障害種	教室数	担当教員数	児童生徒数
言語障害	235	195(+15)	3,184(+320)
自閉症・情緒障害	23	23(+7)	278(+96)
聴覚障害	14	14(+7)	82(+13)
LD,ADHD等	70	61(+2)	715(+28)
視覚障害	9	9(+6)	25(+8)
肢体不自由	40	15(+4)	60(+45)
病弱	5	7(+3)	5(+1)
計	396	324(+44)	4,349(+511)

※()は前年度比

(4)特別支援学校のセンターとしての役割

●対応した教育相談の回数

(平成26年度実績)

対象	就学前	小	中	高	他	他特	卒	計
回数	2,797	1,487	909	130	30	173	503	6,029

●学校等からの要請に応じて対応した相談、講師派遣の回数 (平成26年度実績)

対象	就学前	小	中	高	他	他特	市町村	計
回数	857	1,757	485	144	5	144	1,233	4,625

(5)公立特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室の幼児児童生徒数の推移(10年間)

●平成18年度から平成27年度迄の10年間の推移(公立学校対象)

(単位:人)

年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
特別支援学校	4,524	4,587	4,817	5,063	5,337	5,507	5,783	5,836	5,993	6,117
	100%	101%	106%	112%	118%	122%	128%	129%	132%	135%
特別支援学級	4,887	5,355	5,760	6,187	6,573	7,003	7,379	7,870	8,378	8,825
	100%	110%	118%	127%	134%	143%	151%	161%	171%	181%
通級指導教室	1,698	1,878	2,148	2,369	2,641	2,821	2,997	3,382	3,838	4,349
	100%	111%	127%	140%	156%	166%	177%	199%	226%	256%

※上段:児童生徒数 下段:平成18年度の児童生徒数を100%としたときの各年度の増減率