

### Ⅲ 外部人材を活用した研修講師一覧

県立船橋特別支援学校

県立船橋夏見特別支援学校

県立市川特別支援学校

県立千葉聾学校

県立千葉盲学校

船橋市立船橋特別支援学校

市川市立須和田の丘支援学校

## 外部人材を活用した研修会講師一覧

### 県立船橋特別支援学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
千葉県立佐原高等学校	教諭	古山 勝	「特別支援教育研修会 障害のある子のアセスメントと指導」
米谷歯科医院	院長	米谷 敬司	～丸飲みにならないために～
株式会社ユープラス	代表取締役	小野 雄次郎	「ICT研修会 iPad研修会」
株式会社みどりのまきば企画	代表取締役	玉浦 正憲	
植草学園大学	教授	田所 明彦	「キャリア教育研修会 キャリア教育と小中高校段階で身につけさせたい力」
船橋二和病院	小児科医師	森田 昌男	～」※夏見特支と合同開催

### 県立船橋夏見特別支援学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
東京女子医科大学八千代医療センター	理学療法士	松尾 洋	重度重複障害児の呼吸リハビリの実際
船橋二和病院	理学療法士	村木 正昭	からだの構造や動き方について
千葉県子どもと親のサポートセンター	臨床心理士	林 宏紀	思春期の子ども心の発達

### 県立市川特別支援学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
東京福祉大学	教授	立松英子	発達支援と教材教具
医療法人社会団 吉田こどもクリニック	医師	吉田英生	食物アレルギー
社会福祉法人 あひるの会 あかね園	係長	青木理	就労に至るまでの道のり
神戸大学大学院 人間発達環境学研究所	教授	鳥居深雪	自閉スペクトラム症の理解と支援

### 県立千葉聾学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
東北福祉大学	教授	大西孝志	聾教育の専門性～心とことばを育てる～
筑波技術大学	教授	脇中起余子	「9歳の壁」と認知特性を考慮に入れた指導
筑波大学附属聴覚特別支援学校	教官	鈴木牧子	聴覚障害児童・生徒の「困り感」を理解する ～難聴疑似体験を通して～

### 県立千葉盲学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
かわばた眼科	かわばた眼科 院長	川端秀仁	ロービジョンケアの基本知識3～見えにくさの理解
前健康科学大学	教授	香川邦生	弱視という障害とその指導の基本
国立特別支援教育総合研究所企画部	客員研究員	大内 進	見え方に応じた教材教具の工夫・活用及び情報共有の在り方

### 船橋市立船橋特別支援学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
千葉県立千葉盲学校	教諭	田原佳子	聴覚障害児の理解と支援
船橋市立高根台第三小学校	教諭	山尾真希	聴覚障害児の支援
船橋市立三咲小学校	教諭	大山恭子	発達障害児の支援について
公益社団法人 発達協会	言語聴覚士	藤野泰彦	子供の自立を促す日常生活の指導
千葉リハビリテーションセンター	作業療法士	吉田 顕	日常生活の中で必要な身体の動きと感覚
千葉県立船橋夏見特別支援学校	教諭	三嶋和也	からだの動き実技
千葉県立船橋特別支援学校	教諭	阿部晃久	からだの動き実技
船橋市中央図書館	主査	貞方厚代	読み聞かせ実技
いのミュージック・ラボFUN	音楽療法士	猪野 純	音楽療法実技・講演
千葉県立医療大学	准教授	有川真弓	身体の動きに課題のある生徒の実技指導
県立船橋夏見特別支援学校	教諭	三嶋和也	身体の動きに課題のある生徒の実技指導
船橋芝六太鼓	演奏家	滝本一恵	和太鼓の新曲構成と実技指導
LITALICO Leaf	インストラクター	荒木千尋	新作ダンスの実技指導
農業	農作業従事者	服部幸雄	枝豆の育て方、土作り、他の野菜の栽培実技指導
押し花作家	押し花作家	圓谷かおる	紙漉に映える押し花作りの実技指導
振興財団市川友の会	料理講師	菅原雪代	食品加工班 季節の素材を生かした新作開発と実技指導
レザークラフト	工芸家	中野祐子	皮工芸の実技指導
三味線	師匠	相内誠五・袋井直美	三味線の実技講習
言語聴覚士		海老原弘美	摂食嚥下の基礎知識
臨床心理士		田宮真理子	生徒の理解と支援・保護者との面接時の留意点

### 市川市立須和田の丘支援学校

所 属	職 名	講 師 名	研修会テーマ
総合母子保健センター 愛育クリニック愛育相談所	所長	齋藤 万比古	発達障害と二次障害
こども宝仙大学	教授	松原 豊	知的障害児童生徒の体育
岩沢医院	院長	大野 京子	もっと良く知ろう医療的ケア～胃ろう・糖尿病
元神奈川県立金沢養護学校	副校長	渡邊 明宏	「自分らしく生きる」力を育てる授業づくり ～社会と共に歩むために、つながりのある授業実践～
植草学園短期大学	准教授	高倉 誠一	知的障害特別支援学校の作業学習について専門性を高める
淑徳大学	助教	池畑美恵子	個別課題学習 ～事例を通して～
言語聴覚士		高畑 和子	知的障害のある子どものコミュニケーション
臨床発達心理士		橋本 恵子	特別な教育的支援を要する児童生徒の理解と環境調整 ～特別支援コーディネーターの役割り～ 障害の理解と対応 事例検討会を通して
臨床発達心理士		横田 千賀子	WISC-IV知能検査の解釈について 中学校におけるユニバーサルデザイン 事例を通して
臨床心理士		小川 圭子	ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり
作業療法士		戸野塚 真由美	摂食指導について