

令和 4 年度使用県立中学校教科書採択  
調査研究資料

令和 3 年 8 月

千葉県教育委員会

## 調査研究資料について

### 1 構成

教科書採択資料に掲載した調査項目は、令和4年度使用県立中学校教科書の採択に関する基本的な考え方に基づき、千葉県教科用図書選定審議会での協議事項、県立中学校専門調査員会での協議事項を参考に設定した。

### 2 全教材に対する割合（％）

調査研究項目のうち、教科用図書に掲載の教材数等に対して、その調査項目に含まれている教材数等の割合（％）を表している。

【 歴 史 】 県立中学校用 調査研究資料

観点	発行者	225 自由社		
	調査項目等	%に対する 評価	全頁に対する 割合	該当 項目数
	体験的な活動や問題解決的な学習など、生徒が主体的に学習に取り組むことができる内容が充実しているか。	課題解決的な学習を促す教材 体験的な学習を促す教材	2.3%	7
	生命尊重の心や自尊感情、規範意識など、各教科における道徳教育との関連を考慮した内容が充実しているか。	人権教育に関する記載 生命尊重に関する記載	1.9%	6
	生徒が健康の保持増進や安全などについて自ら考え、主体的に判断し、健康で安全な生活を実践する能力と態度を育成する内容が充実しているか。	震災などの自然災害に関する記載 防災に関する記載	1.0%	3
	生徒が郷土や国を愛する心や誇りをもち、自信をもって郷土や国の特色・魅力を発信するとともに、グローバル社会に対応した資質・能力を育むための内容が充実しているか。	日本の伝統や文化遺産(箇所) 歴史的人物(箇所) 領土や領域(箇所)	-	719
千葉	学校の教育目標に基づき、独自の教育課程の実施に適した内容が充実しているか。 高い知性、豊かな人間性、高い志	興味関心の喚起するコラムなどの記載 対話的な学習を促す教材	6.1%	19
東葛飾	学校の教育目標に基づき、独自の教育課程の実施に適した内容が充実しているか。 確かな学力、豊かな心、健やかなからだ	基礎基本の技能の記載 学習の振り返りを促す教材	3.9%	12
各発行者ごとの調査項目 全数		309		