

令和4年度使用県立東葛飾中学校
教科用図書選定理由書

令和3年8月

千葉県教育委員会

令和4年度使用県立中学校教科書の採択に関する基本的な考え方

千葉県教育委員会

令和4年度使用県立中学校教科書の採択に関する基本的な考え方については、令和3年度使用県立中学校教科書の採択に関する基本的な考え方に準じることとする。

1 採択する教科書の考え方

- (1) 県の教育施策に最も適合した教科書であること。
- (2) 各学校の学校教育目標を達成するために最もふさわしい教科書であること。

2 選定の基準

- (1) 県の教育施策に基づいて、学校教育目標が具現化できる教科書であること。
- (2) 教育課程の特色や生徒の実態等、学校の実情に適した教科書であること。

3 調査研究の観点

体験的な学習や問題解決的な学習など、生徒が主体的に学習に取り組むことができる内容が充実しているか。

生命尊重の心や自尊感情、規範意識など、各教科における道徳教育との関連を考慮した内容が充実しているか。

生徒が健康の保持増進や安全などについて自ら考え、主体的に判断し、健康で安全な生活を実践する能力と態度を育成する内容が充実しているか。

生徒が郷土や国を愛する心や誇りをもち、自信をもって郷土や国の特色・魅力を発信するとともに、グローバル社会に対応した資質・能力を育むための内容が充実しているか。

学校の教育目標に基づき、独自の教育課程の実施に適した内容が充実しているか。

[東葛飾中学校教育目標]

確かな学力：基礎基本をしっかりと身に付け、自ら考え問題解決できる資質や能力を育成

豊かな心：人や自然、文化とのかかわりを大切にし、自らの視野を広げ、他人を思いやる心や感動する心を育成

健やかなからだ：心身の調和のとれた、健康・安全で活力ある生活を営む力を育成

令和4年度使用県立東葛飾中学校教科用図書選定理由書

(種目：社会(歴史的分野))

推薦	
観点	発行者：225 自由社 ----- (書名：新しい歴史教科書)
	<ul style="list-style-type: none">・内容ごとに「学習課題」が示されることで、生徒が見通しをもち、学習のまとめや振り返りができる問題解決的な学習の流れによって「主体的な学び」が実践できるよう構成されている。・「地域の歴史を調べる」では、地域学習の方法が具体的に示され、現代とその時代のつながりを考えさせるよう構成され、生徒が主体的に社会に参画するため、よりよい社会の形成者としての資質を養う工夫がされている。
	<ul style="list-style-type: none">・「もっと知りたい」では、エルトゥール号遭難事故などについて取り上げ、生命の尊さや国際貢献等を育む道德教育への配慮がみられる。
	<ul style="list-style-type: none">・「世界を驚かせた日本人」では、東日本大震災について取り上げ、防災や安全についての意識を高めることができる。
	<ul style="list-style-type: none">・文化史に十分な紙面を割き、写真や資料、解説などが掲載され、我が国の伝統や文化を理解できるように構成されている。また、琉球とアイヌの歴史と文化についても取り上げられている。・国宝、重要文化財、世界遺産の写真にはマークを付け、文化財を通して、また、「もっと知りたい」「外の目から見た日本」からも我が国の伝統や文化に対する理解と愛情が深められるように構成されている。
	<ul style="list-style-type: none">・「復習問題のページ」などが各章ごとに設定されており、基礎的・基本的な内容を定着させるとともに、学習の振り返りを促すような構成がされている。・「時代の特徴を考えるページ」では意見交換の場が設定されており、対話的な学びを促す工夫がなされている。・写真資料を多く配し、学習意欲が高まるよう配慮されている。・第6章「現代の日本と世界」は用語の解説やデータが充実しており、公民的分野の学習につなげる工夫がなされている。