

# 校内教育支援センター「記録ノート」

No.		月	日	曜日
-----	--	---	---	----

登校時間	予定	時	分
	実際	時	分

下校時間	予定	時	分
	実際	時	分

校時	学習内容・活動内容	担当の先生から一言
1		
2		
3		
4		
5		
6		

今日一日「満点！」を「10」とすると…（〇をつけましょう）										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

今日一日を振り返って	学級担任から一言	校内教育支援センター 担当者から一言
------------	----------	-----------------------

校内教育支援センター「記録ノート」 ー記入例ー

No.	5 月	17 日	木 曜日
-----	-----	------	------

登校時間	予定	9 時	30 分
	実際	11 時	15 分

下校時間	予定	15 時	30 分
	実際	15 時	20 分

校時	学習内容・活動内容	担当の先生から一言
1		
2		
3	社会 中部地方の工業と農林水産業 ・中京工業地帯について ・リアス式海岸と栽培漁業について	途中からでしたがとても集中してできましたね。 久保田
4	国語 走れメロス ・音読 ・漢字書き取り	難しい漢字もよく読むことができました。 次回の漢字テストはP15です。 伊藤
5	理科 電流と電圧 ・理科室での実験	後片付けがきれいにできました。ありがとう。 電気って不思議だね。 浅原
6	技術 情報処理 ・ワープロ入力	タイピングがすごく速いね。びっくりしました。 榎本

今日一日「満点！」を「10」とすると… (〇をつけましょう)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<p>今日一日を振り返って</p> <p>今日は朝、遅刻をしてしまいました。5時間目の理科の実験がすごくおもしろかったです。予想や結果をまとめることができました。今日は家で宿題をやり、明日は自分で決めた時間に登校できるようにしたいです。</p>	<p>学級担任から一言</p> <p>今度、理科の実験に行ってもいいかな？ 今日、クラスでは校外学習の班別行動について話し合いました。行きたいところがあれば教えてくださいね。</p>	<p>校内教育支援センター 担当者から一言</p> <p>昨日は「6」で、今日は「7」！素晴らしい！無理せず、やれることからやっとうね！ 給食の片づけ、ありがとうね。</p>
--	---	---

《例》 令和 年度 ○○教室 前期日課表 校内教育支援センター担当者：榎本先生

国4 社4 数4 理4 英4 音1 美1 体3 技2 家1 道1 総0 学0 【合計29時間】

	月		火*		水		木		金	
1時間目	数学	榎本	英語	榎本	保体	千葉	英語	榎本	社会	久保田
2時間目	理科	浅原	家庭	斉藤	理科	浅原	社会	久保田	国語	伊藤
3時間目	音楽	高原	社会	久保田	国語	伊藤	道徳	榎本	理科	浅原
4時間目	保体	千葉	保体	千葉	社会	久保田	国語	伊藤	美術	稲村
5時間目	英語	榎本	国語	伊藤	技術	榎本	理科	浅原	数学	榎本
6時間目			数学	榎本	数学	榎本	技術	榎本	英語	榎本

\*火曜日は、本人の希望があればSCとのカウンセリングを入れる

★児童生徒の状況や通級人数、教職員の人数等により、週あたりの時間（上記は週29時間）を決める。

《例》

通級児童生徒が1人で、水曜の午後と金曜のみ登校が本人・保護者と合意している場合

→週9時間の時間割を作成

SC勤務日が火曜日の場合

□学級活動や総合的な学習の時間、道徳や行事については、児童生徒の状況を見ながら柔軟に対応する。