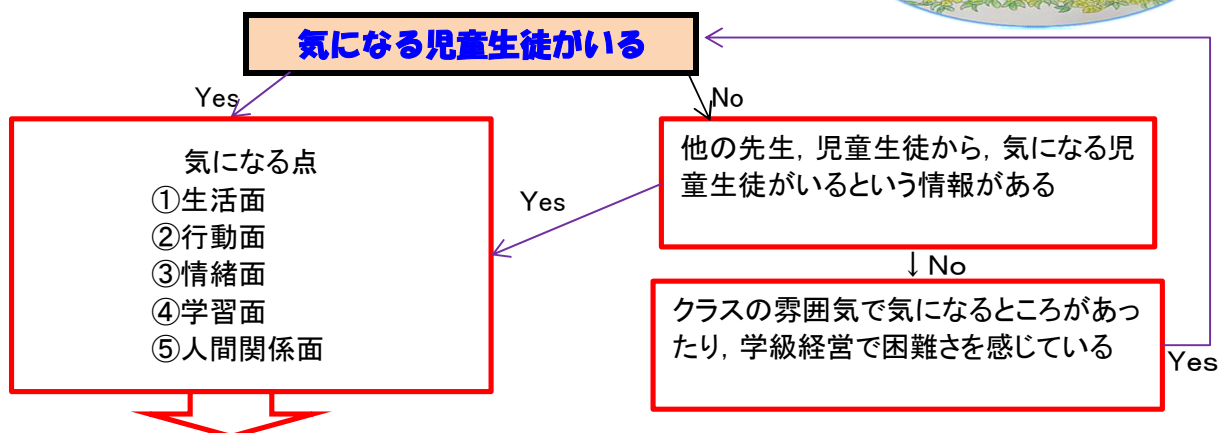


# 子どもを理解するための 気になる児童生徒チェックシート



気になる点の具体的な特徴をチェックし、子どもを理解しましょう。さらにチェックシートの気になる点ごとのシートを開けてみると考えられる背景が出てきます。子どもの見立てをするときの参考にしてください。

気になる点	具体的な特徴			
①生活面	<input type="checkbox"/>	表情、声のトーンが暗かったり、明るすぎたりする	<input type="checkbox"/>	わがままである 自己中心的である
	<input type="checkbox"/>	眠そうな顔をしている	<input type="checkbox"/>	原因不明の傷があったり、けがの原因をあいまいにしたりする
	<input type="checkbox"/>	チック(顔や体をピクピクさせる)がある	<input type="checkbox"/>	急激な体重の変化がある
	<input type="checkbox"/>	服装に無頓着である	<input type="checkbox"/>	頭痛や腹痛を訴えることが多い
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	一人であることが多い
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

気になる点	具体的な特徴			
②行動面	<input type="checkbox"/>	落ち着きがない	<input type="checkbox"/>	ルールや順番を守ることができない
	<input type="checkbox"/>	机の中やロッカーを片づけられない	<input type="checkbox"/>	異性にさわったり、甘えたりする
	<input type="checkbox"/>	遅刻や欠席が多い	<input type="checkbox"/>	パニックになる
	<input type="checkbox"/>	忘れ物が多い	<input type="checkbox"/>	一人ごとをいったり、奇声を発したりする
	<input type="checkbox"/>	自分の物や学校の備品を粗末に扱う	<input type="checkbox"/>	自分の体を傷つけることがある(リストカット・抜毛等)
	<input type="checkbox"/>	言葉づかいが乱暴である	<input type="checkbox"/>	うそをつくことが多い

気になる点	具体的な特徴			
③情緒面	<input type="checkbox"/>	一日の中で気持ちの変動が激しい	<input type="checkbox"/>	いらいらしていることが多い
	<input type="checkbox"/>	自分の感情をうまく表現できない	<input type="checkbox"/>	一度怒るとなかなかおさまらない
	<input type="checkbox"/>	やる気がない	<input type="checkbox"/>	何に対してもおどおどしている

気になる点	具体的な特徴			
④学習面	<input type="checkbox"/>	ぼんやりしていることが多い	<input type="checkbox"/>	人の話を聞くことができない
	<input type="checkbox"/>	学習に集中できない	<input type="checkbox"/>	先生の指示に従わない
	<input type="checkbox"/>	授業中すわってられない	<input type="checkbox"/>	黒板の文字を写すことが苦手である
	<input type="checkbox"/>	授業中居眠りをしてしまう	<input type="checkbox"/>	成績が急に下がり始めた
	<input type="checkbox"/>	授業中おしゃべりが多い	<input type="checkbox"/>	教科によって学習態度が異なる

気になる点	具体的な特徴			
⑤人間関係面	<input type="checkbox"/>	先生に過剰に甘える	<input type="checkbox"/>	友だちと一緒に遊べない 友だちとのトラブルが多い
	<input type="checkbox"/>	先生を極端にさける 先生の顔色や様子を見ながら行動する	<input type="checkbox"/>	人に嫌われるような言動が見られる
	<input type="checkbox"/>	先生に反抗したり、抵抗したりする	<input type="checkbox"/>	友だち関係をうまく作れない
	<input type="checkbox"/>	友だちに対して攻撃的な態度を示す		集団活動、グループ活動が苦手である

このシートは児童生徒への支援の視点を  
広げるためのものです。児童生徒の

**よい面を伸ばす**

という視点で活用してください。



# 子どもを理解するための

## 生活面チェックシート



具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
表情, 声のトーンが暗かったり, 明るすぎたりする		
眠そうな顔をしている		
チック(顔や体をピクピクさせる)がある		
服装に無頓着である		
わがままである 自己中心的である		
原因不明の傷があつたり, けがの原因をあいまいにしたりする		
急激な体重の変化がある		
頭痛や腹痛を訴えることが多い		
一人でいることが多い		

# 子どもを理解するための

## 行動面チェックシート



具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
落ち着きがない		
机の中やロッカーを片づけられない		
遅刻や欠席が多い		
忘れ物が多い		
自分の物や学校の備品を粗末に扱う		
言葉づかいが乱暴である		
ルールや順番を守ることができない		
異性にさわったり、甘えたりする		

具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
パニックになる		
一人ごとをいったり、奇声を発したりする		
自分の体を傷つけることがある(リストカット・抜毛等)		
うそをつくことが多い		

# 子どもを理解するための

## 情緒面チェックシート



具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
一日の中で気持ちの変動が激しい		
自分の感情をうまく表現できない		
やる気がない		
いらいらしていることが多い		
一度怒るとなかなかおさまらない		
何に対してもおどおどしている		

# 子どもを理解するための

## 学習面チェックシート



具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
ぼんやりしていることが多い		
学習に集中できない		
授業中すわってられない		
授業中居眠りをしてしまう		
授業中おしゃべりが多い		
人の話を聞くことができない		

具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
先生の指示に従わない		
黒板の文字を写すことが苦手である		
成績が急に下がりはじめた		
教科によって学習態度が異なる		

# 子どもを理解するための

## 人間関係面チェックシート



具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
先生に過剰に甘える		
先生を極端にさける 先生の顔色や様子を見ながら行動する		
先生に反抗したり、抵抗したりする		
友だちに対して攻撃的な態度を示す		
友だちと一緒に遊べない 友だちとのトラブルが多い		
人に嫌われるような言動が見られる		
友だち関係をうまく作れない		

具体的な特徴	考えられる背景(本人)	考えられる背景(本人以外)
集団活動、グループ活動が苦手である		