

中学校等の臨時休業の実施等を踏まえた 令和3年度千葉県公立高等学校入学者選抜等における配慮事項について

新型コロナウイルス感染症の影響により、中学校等で臨時休業が実施されたことを踏まえ、令和3年度千葉県公立高等学校入学者選抜等の実施に当たり、入学者選抜等における配慮事項を下記のとおりとする。

※中学校等には、義務教育学校を含む。

記

1 「一般入学者選抜」等に係る学力検査の出題範囲について

現在、中学校等においては、卒業までに第3学年で学習すべき内容が全て履修できるよう、教育課程が再編成され、計画的に学習指導が行われているところである。

そうした中で、県内全ての公立中学校等に対して実施した「年間指導計画の変更等に関する調査」の結果を踏まえ、「一般入学者選抜」等が実施される時期を鑑み、当該選抜に係る学力検査の出題範囲から除く内容を別紙のとおりとする。

2 学校設定検査「その他の検査」における「思考力を問う問題」について

学校設定検査（面接、集団討論、自己表現、作文、小論文、適性検査、学校独自問題による検査及びその他の検査のうちから各高等学校がいずれか一つ以上の検査を設定して実施する検査）のうち、その他の検査における「思考力を問う問題」については、新型コロナウイルス感染症の影響で、中学3年生に過度な負担がかからないようにと考え、思考力を問う内容について深く踏み込むことは難しいと判断し、令和3年度千葉県公立高等学校入学者選抜においては、実施しない。

3 令和3年度千葉県県立中学校入学者決定に係る適性検査について

適性検査は、県立中学校の「開校理念」、「教育目標」を踏まえ、文章や資料等の内容を読み取る力（聞き取る力）、課題を明確にし、解決に向けて論理的に思考する力、自分の考えをまとめ、筋道立てて、的確に表現する力等の中学校が行う学習活動・教育活動への適性等をみることのできる内容としているため、検査の内容についての変更はない。

4 その他

今回示した内容については、今後の新型コロナウイルスの感染拡大状況等により変更する可能性がある。

別 紙

<出題範囲から除く内容> (中学校学習指導要領(平成20年3月告示)の内容に基づく。)

教科	内 容
社会	公民的分野の内容のうち、次の単元 ○「私たちと国際社会の諸課題」
数学	中学校第3学年で学習する内容のうち、次の単元 ○「標本調査」
理科	各分野の内容のうち、次の単元 ○「科学技術と人間」のうち、「エネルギー資源」、「科学技術の発展」及び「自然環境の保全と科学技術の利用」 ○「自然と人間」のうち、「自然環境の調査と環境保全」、「自然の恵みと災害」及び「自然環境の保全と科学技術の利用」 ※なお、第3学年で扱う実験の操作方法及び観察の手法については、出題しないこととする。

<出題範囲から除く教科書の該当ページ>

教科	発行者(出版社)	単 元 名	該当ページ
社会	東京書籍	第5章 地球社会と私たち	p. 167 ~ p. 204
		終章 より良い社会を目指して	p. 205 ~ p. 212
	日本文教出版	第4編 私たちと国際社会	p. 175 ~ p. 204
		第5編 私たちの課題	p. 205 ~ p. 216
	教育出版	第6章 国際社会に生きる私たち	p. 177 ~ p. 206
		終章 私たちにできること	p. 207 ~ p. 214
育鵬社	第5章 私たちと国際社会の課題 社会科のまとめ	p. 171 ~ p. 208 p. 209 ~ p. 215	
数学	啓林館	8章 標本調査	p. 194 ~ p. 206
		1節 標本調査	
	学校図書	8章 標本調査	p. 220 ~ p. 235
		1節 標本調査	
	東京書籍	8章 標本調査	p. 198 ~ p. 210
		1節 標本調査	
数研出版	2節 標本調査の利用		
	第8章 標本調査 1 母集団と標本	p. 202 ~ p. 214	
理科	大日本図書	単元6 地球の明るい未来のために -自然と人間と科学技術-	p. 258 ~ p. 291
		1章 自然環境と人間のかかわり	
		2章 暮らしを支える科学技術	
	啓林館	3章 たいせつなエネルギー資源	p. 217 ~ p. 259
		環境編 自然と人間	
		2章 人間と環境	
		3章 自然が人間の生活におよぼす影響	
	学校図書	4章 科学技術と人間	p. 242 ~ p. 283
		5章 科学技術の利用と環境保全	
		最終単元 自然・科学技術と人間	
第1章 自然と人間			
	第2章 科学技術と人間		
	第3章 自然環境の保全と科学技術		