

問題番号	正 解			配点及び注意		計	
2	(1)	あ	1	6	33		
		い	3				
	(2)	う	8	5			
	(3)	①	え	3			6
			お	3			
			か	2			
			き	9			
		②	く	2			5
	け		3				
	こ		2				
	(4)	①	さ	6			6
			し	1			
			す	0			
			せ	5			
		②	そ	1			5
			た	5			

1				問題番号
(4)	(3)	(2)	(1)	正 解
気づかなかった(何か)に明確なイメージを形作る働きがあるが、その働きかける先は繊細でつかみにくい心の(感じやすさ)であるから、望ましい言葉や表現が簡単に思い浮かばないことがある。したがって、その(何か)を形成して相手に適切に伝えるためには、言葉を吟味する営みや探して選び取る営みを手放さないこと	これは、自分	精神と言葉は分かちがたい一体のものとして働いているから。	ア	
15	5	8	5	配点及び注意
採点基準の細部については各学校で定める。部分点を与えてもよい。		同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。		
33				計

問題番号	正 解			配点及び注意		計
3	(1)	ア		4		22
	(2)	ウ		4		
	(3)	ウ		4		
	(4)	(解答例) My goal in high school is to pass the English Pre-1st grade test. I like sharing my goals with others because I want to find friends who have the same goal. We can study together and help each other. (39 語)		10	Criteria を踏まえ、各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]	
4	(1)	(A)	オ	4	完答で正解とする。	12
		(B)	イ			
		(C)	ウ			
	(2)	(A)	2	各 2		
		(B)	3			
	(3)	エ		4		

合	計	100
---	---	-----