

## 「前期選抜」と「後期選抜」における検査の内容等

※ 各検査の内容等についての詳細は、志願者が各高等学校にお問い合わせください。  
 期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。  
 志願理由書の「○」は出願時に提出を求める学科、「／」は出願時に提出を求めない学科です。

## 県立高等学校 全日制の課程

| 学 校 名            | 学科名                | 前期選抜<br>% | 前期選抜  |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|--------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                    |           | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>千葉高等学校   | 普 通 科              | 60        | 幅広く高い向学心を持ち、自主的精神とリーダー性に富む生徒で、次の全てを満たす生徒。<br>ア 基礎・基本を身につけ、思考力・応用力に優れていること。<br>イ 本校を特に強く志望すること。  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>千葉女子高等学校 | 普 通 科              | 60        | 学習成績が優秀で、中学校生活全般にわたり特に積極的な取り組みを行った者。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 家 政 科              | 100       | 次のすべてを満たす者<br>ア 学習成績が優秀で、中学校生活全般にわたり特に積極的な取り組みを行った者。<br>イ 家政科を希望する動機が適切で、家庭科の授業に興味や関心がある者。  | 適性検査          | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>千葉東高等学校  | 普 通 科              | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校の教育方針を理解し、高校生活に対する強い意欲を有する生徒<br>イ 学習に対する能力・意欲が高く、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒   | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>千葉商業高等学校 | 商 業 科<br>情 報 処 理 科 | 100       | 人物に優れ、本学科を志願する動機及び理由が明確であり、意欲的に高校生活をおくり、学業に熱心に取り組む意志があること。かつ次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 商業科目の学習に興味・関心を持ち、入学後資格取得等に熱心に取り組む意志があること。<br>イ 生徒会活動、学校行事、学習活動等、中学校生活全般にわたり意欲的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志があること。<br>ウ スポーツ活動、文化活動において顕著な実績又は能力を有し、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>京業工業高等学校 | 機 械 科              | 100       | 次のア～エの要件を満たす者<br>ア 当該学科を志願する理由が適切で、将来の目標が明確な生徒。<br>イ 人物に優れ、高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒。<br>ウ 中学校生活等において、特に積極的な取り組みやスポーツ活動、文化活動等において優れた実績のある生徒。また、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。<br>エ 高校生として相応しい、服装、頭髪、態度等を備えている生徒。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 電 子 工 業 科          | 100       | 同上  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 設 備 シ ス テ ム 科      | 100       | 同上  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 建 設 科              | 100       | 同上  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>千葉工業高等学校 | 電 子 機 械 科          | 100       | 本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校又は各学科を志望する動機及び目的が適切な者<br>又は、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、生徒会活動等で実績や素質を有し、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者   | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 電 気 科              | 100       | 同上  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 情 報 技 術 科          | 100       | 同上  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 工 業 化 学 科          | 100       | 同上  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 理 数 工 学 科          | 100       | 本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校を志望する動機及び目的が適切な者<br>本校入学後、理工系大学等への進学を目指し、工学の基礎とそれを支える科学技術を学び、意欲的に学習に取り組む意志のある者  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 普 通 科              | 60        | 旺盛な向上心を持って、学習活動及び部活動、学校行事等に積極的に取り組み、かつ品格が備わった生徒   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|-----------|--|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>検見川高等学校  | 普 通 科 | 60        | 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も積極的に学校生活に取り組む意志があり、次のいずれかに当てはまる生徒<br>ア 学習成績が特に優れている。<br>イ 部活動、生徒会活動、地域等のスポーツ、文化活動、その他長期にわたる継続的な活動等で優れた実績を有し、学習成績が優れている。   | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>千葉北高等学校  | 普 通 科 | 60        | 次のア及びイを満たす生徒<br>ア 人物・学習成績がともに優れ、本校での高校生活に意欲的に取り組む意志がある<br>イ 部活動・特別活動等において顕著な実績または優れた資質を有し、入学後も積極的に活動する意志がある  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>若松高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が優れており、入学後も意欲的に学習に取り組めること。<br>イ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において優れた実績を持ち、入学後も引き続き活動する意思のあること。   | 自己表現          | ／          | 3    | 無                       |
| 千葉県立<br>千城台高等学校  | 普 通 科 | 60        | 本校への入学の意志と高校生活への意欲が明確で、人物が優れ、かつ次のアまたはイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が特に優れていること。<br>イ 学習成績が優れ、特別活動・部活動等に顕著な実績を持ち、本校入学後もそれを生かした活動を行う意志のあること。   | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>生浜高等学校   | 普 通 科 | 60        | 基本的な生活習慣が身につけており、目標をもって充実した高校生活を送る強い意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。<br>ア 中学校時代の学習態度が良好で、特別活動等に熱心に励み、入学後も学校生活全般にわたり意欲的に取り組む意志があること。<br>イ 中学校時代の学習態度が良好で、部活動において熱心に活動し、入学後も意欲的に部活動を行う意志があること。              | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>磯辺高等学校   | 普 通 科 | 60        | 本校における学校生活に明確な意欲を有し、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んできた者で、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 人物・学習成績が優秀である者<br>イ 学習成績が良好で、特別活動・部活動等において顕著な実績、又は優れた資質を有し、入学後本校において積極的に活動する意思のある者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>幕張総合高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校を志願する理由が明確であり、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、本校においてさらに意欲的に取り組むことのできる生徒。また、自分の考えを発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って学校生活を続けることができる生徒。   | 面接            | ○          | 1    | 無                       |
|                  | 看 護 科 | 100       | 看護職への志望が明確かつ強固であり、相手の気持ちを理解することができ、創造力のある生徒。中学校時代、出席状況が良好である生徒で、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、引き続き目標に向かって努力することができる生徒。また、自分の考えや知識・技能を発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って学校生活を続けることができる生徒。                         | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>柏井高等学校   | 普 通 科 | 60        | 本校での高校生活を強く希望しており、次のアからウのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が優れており、入学後も積極的に学習に取り組む意思を持っている。<br>イ 部活動・特別活動等に優れた実績又は能力・適性を持ち、入学後もそのことを高校生活に生かし、継続して活動する意思を持っている。<br>ウ 英語圏のみならず、グローバルな視野を持ち、将来、世界で活躍しようとする意思を持っている。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>土気高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校を特に強く志望する者<br>イ 学習全般にわたり意欲的に取り組む姿勢<br>があり、入学後も向上心を持って学習活動<br>に励むことができる者<br>ウ 学習面との両立をはかりながら、スポー<br>ツ活動や文化活動にも積極的にに関わり、入<br>学後も継続してその活動に取り組む意志を<br>有する者                        | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>千葉西高等学校  | 普 通 科 | 60        | 次のアからウのすべてを満たす生徒。<br>ア 基本的な生活習慣及び学習における基礎・<br>基本が確実に身につけている生徒。<br>イ 学習活動・学校行事及び部活動等に意欲<br>的に取り組む生徒。<br>ウ 思いやりがあり、積極性・向上心に優れ、<br>将来社会に貢献できる生徒。   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>横橋高等学校   | 普 通 科 | 60        | 基本的な生活習慣が身につけており、高校生<br>活を真面目に取り組む意志のある者。さらに、<br>本校の教育活動の特色を理解し、次のア又は<br>イのいずれかに該当する者。<br>ア 学習全般に興味・関心があり、入学後も<br>意欲的に取り組むことができる。<br>イ 部活動・生徒会活動・学校行事等で実績<br>や資質を有し、入学後、特別活動を積極的<br>に行う意志がある。   | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>八千代高等学校  | 普 通 科 | 60        | 知・徳・体を鍛える学習に取り組むと同時に、<br>特別活動（部活動・生徒会活動・地域貢献活<br>動）にも意欲的に取り組み、社会のリーダー<br>となる意欲にあふれる者  | 集団討論          | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 家 政 科 | 100       | 被服製作や調理実習などの専門的な学習に取<br>り組み、質の高い技術を習得しようとする<br>と同時に、学校家庭クラブ活動をはじめ地<br>域への貢献活動に意欲的に取り組む者   | 面接、適性検査       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 体 育 科 | 100       | 基礎運動能力及び特技とする運動能力に優<br>れ、本校の『運動実技及び運動に関する知識・<br>理論を修得し、体育スポーツの振興発展に寄<br>与する人間の育成』という理念の実現への意<br>欲にあふれる者   | 面接、適性検査       | ○          | 1    | 面接、適性<br>検査             |
| 千葉県立<br>八千代東高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校への志願動機が明確であり、次の3点に<br>該当する生徒。<br>ア 基本的な生活習慣が身につけており、真<br>面目で思いやりのある生徒<br>イ 学習意欲が高く、基礎学力を十分に身に<br>つけている生徒<br>ウ 中学校生活において、部活動・生徒会活<br>動・委員会活動・ボランティア活動等に熱<br>心に取り組む、入学後も継続して意欲的に<br>取り組む意思がある生徒 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>八千代西高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校において勉学及び学校の諸活動に意欲<br>的に取り組む意志があること。かつ、本校に入<br>学後、部活動に加入し、3年間継続して取<br>り組むことが望ましい。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>津田沼高等学校  | 普 通 科 | 60        | 人物・学業に優れ、入学後も目的意識をも<br>って積極的に学業に取り組む意志のある者<br>で、かつ、次のアまたはイのいずれかの要件<br>に当てはまる者<br>ア 音楽の優れた能力・適性があり、入学<br>後もこれを伸ばさせようとする強い意志が<br>あること。<br>イ 文化活動、スポーツ活動、生徒会活動、<br>その他の課外活動に積極的に取り組む意欲<br>があること。   | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>実籾高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 中学校生活で学ぶ基礎的な学習内容を<br>身に付けており、基本的な生活習慣が確立<br>している生徒<br>イ 実籾高校入学後においても学習や部活<br>動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次のア及びイの要件をともに満たす者<br>ア 本校への志望動機及び理由が明確であ<br>ること。<br>イ 本校の教育目標に向かって努力し、その<br>成果が期待できる資質を有すること。   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科 | 60        | 次のア～ウの要件を全て満たす者<br>ア 本校への志望動機及び理由が明確であ<br>ること。<br>イ 本校の教育目標に向かって努力し、その<br>成果が期待できる資質を有すること。<br>ウ 理数系分野への高い興味・関心を有す<br>ること。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>薬園台高等学校  | 普 通 科 | 60        | 次のア及びイの要件を具備する者<br>ア 人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。<br>イ 次のa～cのうち一つ以上に該当すること。<br>a 学習成績が特に優秀である者<br>b 学習成績が優秀で、特別活動や学校外の諸活動において優れた活動をした者又は実績を残した者<br>c 学習成績が優秀で、特筆すべき技能、能力を持つ者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 園 芸 科 | 100       | 次のア及びイの要件を具備する者<br>ア 人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。<br>イ 次のa～cのうち一つ以上に該当すること。<br>a 将来農業又は農業関係産業への進路希望がある者<br>b 農業を取り巻く環境に興味がある者<br>c 学習成績が優れている者、又は特別活動等において優れた活動をしたり、実績を残した者   | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋東高等学校  | 普 通 科 | 60        | 学業成績・人物共に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確であり、かつ、スポーツ活動・文化活動・生徒会活動等において優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志がある者。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>船橋啓明高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校への志望の動機及び理由が明確であり、次の全てを満たす生徒<br>ア 学習成績が優秀である者<br>イ 中学校で生徒会活動や部活動等で優れた実績を持ち、高校でも引き続き活動する意志がある者<br>ウ 人物が優れており、基本的な生活習慣が確立している者  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋芝山高等学校 | 普 通 科 | 60        | 人物が優れ、本校を志願する動機・理由が適切であり、能力及び適性を有し、かつ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学業成績が優秀であること。<br>イ 生徒会活動・部活動等において実績を有し、さらにその力を伸ばす意志があり、かつ、学業成績が優れていること。   | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋二和高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校への入学を強く希望し、基本的な生活習慣が身につけている者で、次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が優れており、本校入学後も積極的に学習活動に取り組む強い意志を持っていること。<br>イ 運動系及び文化系部活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。<br>ウ 生徒会活動や福祉活動等に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。<br>エ 本校入学後も継続して自己の夢の実現に励む強い意志を持っていること。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋法典高等学校 | 普 通 科 | 60        | 次のアに加え、イ又はウのいずれか1つ以上に該当する生徒<br>ア 中学校で欠席、遅刻、早退が少なく、かつ、本校入学後も学習活動に積極的に取り組む生徒<br>イ 中学校で生徒会活動や学校行事に積極的に取り組み、本校入学後もその分野に積極的に取り組む生徒<br>ウ 中学校で部活動に3年間熱心に取り組む、本校入学後も引き続き部活動に積極的に取り組む生徒  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋豊富高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校への志望の動機が明確で、かつ学校生活に真面目に取り組む意志があり、次のア～オのうち1つ以上の要件を満たす生徒<br>ア 本校の3つのコース（福祉・情報・文理）に興味・関心があること。<br>イ 積極的に学習する意欲があること。<br>ウ 中学時代に部活動に励み、今後も本校で活動する意志があること。<br>エ 生徒会、学級等の役員として活躍した経験があること。<br>オ ボランティア活動に積極的に参加した経験があること。   | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名    | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜                         |
|------------------|--------|-----------|---|---------------|------------|------------------------------|
|                  |        | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K<br>必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>船橋北高等学校  | 普 通 科  | 60        | 本校普通科で学習する能力及び適性に加え、次のいずれかの資質を有し、入学後も引き続き、更にその資質を伸ばすために学業及び特別活動に熱心に取り組む意志がある者。<br>ア 積極的に学習活動に取り組んだ者、又は、学習活動で成果（各種検定取得や研究発表など）をあげた者<br>イ 運動系又は文化系部活動（校外クラブ活動も可）を3年間継続し、入学後も更に3年間積極的に活動を継続する強い意欲のある者<br>ウ 生徒会本部役員として熱心に活動した者<br>エ ボランティアや体験活動などに熱心に取り組んだ者<br>オ 3年間皆勤であった者 | 自己表現          | ／          | 2<br>面接                      |
| 千葉県立<br>市川工業高等学校 | 機 械 科  | 100       | 基本的な生活習慣が身につけており、志願する動機及び目的が適切で、次のアとイを満たす生徒。<br>ア 当該学科及び「ものづくり」に興味・関心があり、創造する力と意欲があること。<br>イ 次のいずれかに該当すること。<br>a 専門の学習を活かした資格取得に意欲を持っていること。<br>b 特別活動又は部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も熱心に活動する意志があること。   | 面接、適性検査       | ／          | 1<br>面接                      |
|                  | 電 気 科  | 100       | 同上  | 面接、適性検査       | ／          | 1<br>面接                      |
|                  | 建 築 科  | 100       | 同上  | 面接、適性検査       | ／          | 1<br>面接                      |
|                  | インテリア科 | 100       | 同上  | 面接、適性検査       | ／          | 1<br>面接                      |
| 千葉県立<br>国府台高等学校  | 普 通 科  | 60        | 本校への入学の意志が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次のアまたはイのいずれかの要件に該当する者。<br>ア 学習成績が特に優秀であること。<br>イ 学習成績が優秀であり、かつ中学校生活全般にわたり積極的に取り組み、部活動や生徒会活動等で優れた実績を持つこと。  | 作文            | ／          | 1<br>無                       |
| 千葉県立<br>国分高等学校   | 普 通 科  | 60        | 本校を志願する動機及び理由が適切であり、かつ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む強い意志を持っている。<br>イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意思を持っている。   | 面接            | ／          | 1<br>無                       |
| 千葉県立<br>行徳高等学校   | 普 通 科  | 60        | 本校の教育方針を理解し、人物が優れ、学習意欲があり、次のア～ウのいずれかの要件をそなえるもの<br>ア 基礎学力を十分にそなえていること<br>イ 部活動において、実績または優れた素質を有し、入学後も引き続き部活動に熱心に取り組む意志があること<br>ウ 特別活動やボランティア活動に積極的に参加した経験をもち、入学後も積極的に活動する意志があること   | 面接            | ○          | 3<br>面接                      |
| 千葉県立<br>市川東高等学校  | 普 通 科  | 60        | 本校を志望する理由が明白で、基本的な生活習慣が身に付いており、他の生徒により影響を与える活力ある生徒で、次の全てを満たす生徒。<br>ア 学業成績が優秀で、毎日の学習習慣が確立されており、意欲的に学習に取り組むことができること。<br>イ 高校卒業後の進路について真剣に考え、自らの方向性が定まっていること。<br>ウ 学習活動・特別活動・部活動等、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んでいること。  | 面接            | ／          | 1<br>無                       |
| 千葉県立<br>市川南高等学校  | 普 通 科  | 60        | 本校を志願する動機及び理由が明確であり、人物に優れ、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 特に学習成績が優れていること。<br>イ 学習成績が良好で、特別活動（生徒会活動、委員会活動）において中心的な役割を果たしていること。<br>ウ 学習成績が良好で、部活動において実績があり入学後も活動を継続する意思があること。   | 面接            | ／          | 1<br>面接                      |
| 千葉県立<br>市川南高等学校  | 普 通 科  | 60        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 意欲的に学習活動・生徒会活動・部活動等に取り組む生徒<br>イ 自ら課題を見つけ、課題解決に向けて努力する生徒<br>ウ 積極的にリーダーとして活躍する生徒<br>エ 協調性・思いやりのある心の豊かな生徒   | 面接、自己表現       | ／          | 1<br>面接                      |

| 学 校 名            | 学科名     | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|---------|-----------|--|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>浦安高等学校   | 普 通 科   | 60        | 高校生活全般において自己の進路実現に積極的に取り組む意思があり、人物が優れ、次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する者<br>ア 進学に向け学習活動に積極的に取り組める生徒<br>イ 部活動に積極的に取り組める生徒<br>ウ 生徒会活動に積極的に取り組める生徒<br>エ ボランティア活動に積極的に取り組める生徒     | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>浦安南高等学校  | 普 通 科   | 60        | 基本的な生活習慣が確立しており、中学校生活全般にわたり、意欲的に取り組んできた生徒であること。また、入学後も、さらに努力する意志のあること。   | 面接            | ○          | 3    | 面接                      |
| 千葉県立<br>鎌ヶ谷高等学校  | 普 通 科   | 60        | 学習成績が優秀で、部活動・特別活動等、中学校生活全般にわたり特に積極的な取組を行った生徒。  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>鎌ヶ谷西高等学校 | 普 通 科   | 60        | ・学力の向上をめざし、目標に向かって、意欲的かつ継続的に学習に取り組むことのできる生徒<br>・マナーやルールを守り、周囲と協調し、協力しあって学校生活を送ることのできる生徒<br>・部活動や生徒会役員など、特別活動に積極的に参加し、充実した高校生活を送ることのできる生徒。特に、部活動に加入し、三年間活動する意志のある生徒 | 面接、自己表現       | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>松戸高等学校   | 普 通 科   | 60        | 次のすべてを満たす生徒<br>ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。<br>イ 学習成績が優れ、生徒会活動・部活動において優れた活動をしたり、実績がある。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 芸 術 科   | 100       | 次のすべてを満たす生徒<br>ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。<br>イ 学習成績が優れ、美術・工芸に興味・関心が高く、適性および優れた能力を持つ。  | 面接、適性検査       | ／          | 1    | 適性検査                    |
| 千葉県立<br>小金高等学校   | 総 合 学 科 | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校の教育方針に基づき、目的意識をもって意欲的かつ積極的に学校生活に取り組み、自己の進路希望を実現しようとする強い意志のあること。<br>イ 中学校までの学習の成果が優れており、広い社会的視野とともに創造的かつ論理的な思考力、判断力及び表現力を有すること。                   | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>松戸国際高等学校 | 普 通 科   | 60        | 次のすべてを満たす生徒<br>ア 本校普通科の学習活動に能動的に参加し、自立した学習者となる意欲のある生徒。<br>イ 本校の特別活動等に積極的に参加し、将来において国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 国際教養科   | 80        | 次のすべてを満たす生徒<br>ア 本校国際教養科の学習活動に能動的に参加し、自立した学習者となる意欲のある生徒。<br>イ 本校の特別活動等に積極的に参加し、将来において国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>松戸六実高等学校 | 普 通 科   | 60        | 本校を特に強く志望し、動機及び理由が適切で、本校に適應する学力及び適性を有し、次のア、イのいずれかの項目に該当する者<br>ア 学習意欲に溢れ、入学後も積極的に学習や特別活動に取り組む意志を持っていること。<br>イ 部活動等で優れた実績または素質を有し、入学後も継続して活動する強い意志があること。             | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>松戸向陽高等学校 | 普 通 科 | 60        | 中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、<br>基本的な生活習慣が身に付いている者で次のア<br>及びイを満たす者<br>ア 向学心をもち、積極的に学習活動を行う<br>こと。<br>イ 次のいずれかに該当すること。<br>a 入学後の部活動、委員会活動、ボラン<br>ティア活動等に意欲的に取り組む強い意<br>志があること。<br>b ボランティア活動や福祉に対する興味<br>・関心があり、資格取得等に関心が高い<br>こと。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 福祉教養科 | 100       | 中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、<br>基本的な生活習慣が身に付いている者で次のす<br>べてを満たす者<br>ア 向学心をもち、積極的に学習活動を行う<br>こと。<br>イ 福祉に対する興味・関心が高いこと。<br>ウ ボランティア活動等に意欲的に取り組む<br>強い意志があること。<br>エ 福祉関連分野への進路希望が強く、介護<br>福祉士の国家資格取得への意欲が高いこと。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>松戸馬橋高等学校 | 普 通 科 | 60        | 本校において、高校生活に積極的に取り組む<br>意志があり、人物が優れ、かつ次のア、イ又<br>はウのいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が優れていること。又は秀でた<br>教科があること。<br>イ 特別活動において実績を有し、入学後も<br>引き続き取り組む意志があること。<br>ウ 部活動で優れた実績又は資質を有し、入<br>学後も引き続き取り組む意志があること。  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>東葛飾高等学校  | 普 通 科 | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 中学校までの幅広い学習経験で培った、<br>思考力、判断力、表現力を含む総合的な高<br>い学力を持っていること。<br>イ 本校の教育方針を理解し、高校生活に強<br>い意欲を持って臨もうとしていること。   | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>柏高等学校    | 普 通 科 | 60        | 人物、学力に優れ、中学校生活全般にわたり、<br>特に積極的な取組を行った者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科 | 100       | 人物、学力に優れ、特に理科・数学に興味・<br>関心を有し、将来理数系への進路を希望する<br>者   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>柏南高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次のアとイの両方を満たす生徒<br>ア 柏南高等学校を志願する動機及び理由が<br>適切であり、能力及び適性を有すること。<br>イ 人物が優れている者で、次のa又はbの<br>いずれかに該当すること。<br>a 中学校3年間の学習成績が特に優れて<br>いること。<br>b 特別活動等において優れた実績を有し、<br>かつ学習成績が優れていること。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>柏陵高等学校   | 普 通 科 | 60        | 人物に優れ、本校を強く志望し、その志望理<br>由が適切であり、本校の教育方針に適する資<br>質及び能力を有し、次のいずれかに該当する<br>生徒<br>ア 部活動等で優れた素質又は優秀な実績を<br>持ち学習成績が優れ、入学後も引き続き学<br>習との両立をはかりながら活動する意志を<br>有する生徒<br>イ 特別活動・課外活動・ボランティア等の<br>各種活動で顕著な実績又は取組を行った者<br>で学習成績が優れ、入学後も引き続き学習<br>との両立をはかりながら、その経験と実績<br>を生かして活動する意志を有する生徒 | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>柏の葉高等学校  | 普 通 科 | 60        | 中学校の成績に優れていて、本校入学後も自<br>己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動<br>に継続的に努力をすることのできる生徒。   | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 情報理数科 | 100       | 情報系又は理工系関連分野に興味・関心があ<br>り、論理的な思考力を有する生徒。及び、中<br>学校の成績に優れていて、本校入学後も自<br>己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動<br>に継続的に努力をすることのできる生徒。  | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>柏中央高等学校  | 普 通 科 | 60        | 人物に優れ、本校の教育方針を理解し、本校<br>を志望する理由が明確な、次のアからウのす<br>べてを満たす生徒<br>ア 学習成績に優れ、入学後も意欲的に学習<br>に取り組む生徒<br>イ 自分の将来を真剣に考え、入学後も大学<br>進学等の進路実現に向けて努力できる生徒<br>ウ 部活動、生徒会活動、学級活動、学校行<br>事等に熱心に取り組んだ経験があり、入学<br>後も積極的に取り組む生徒   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名                | 学科名                     | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|----------------------|-------------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                      |                         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>沼南高等学校       | 普 通 科                   | 60        | <p>高校生活全般に積極的に取り組む意志を有し、自らの生き方を模索し体験活動等に積極的に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。</p> <p>ア 基本的な生活習慣が確立して、健康スポーツ・情報ビジネス・環境サイエンス・文化コミュニケーションのいずれかの分野において強い関心を有し、高校入学後にもその分野に積極的に取り組む意志を持つ生徒。</p> <p>イ 中学3年間で、部活動・生徒会活動・委員会活動・ボランティア活動等の各分野において熱心に取り組む、高校入学後にもその分野に積極的に取り組む意志を持つ生徒。</p> | 面接、自己表現       | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>沼南高柳高等学校     | 普 通 科                   | 60        | <p>人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が適切であること。具体的には次のアに加え、イ、ウ又はエいずれか一つ以上に該当し、入学後もその意志があること。</p> <p>ア 学校生活に真面目に取り組んでおり、積極的に学ぶ態度を有していること。</p> <p>イ 生徒会活動・学級活動・学校行事に積極的に取り組んでいること。</p> <p>ウ 芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）のいずれかに興味・関心が高く、得意であること。</p> <p>エ 部活動に熱心に取り組む、豊かな学校生活のために努力していること。</p>      | 面接            | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>流山高等学校       | 園 芸 科                   | 100       | <p>志望する学科に対する興味・関心を有し、人物・成績に優れ次の全てを満たす生徒</p> <p>ア 志願理由が適切で、本校で学ぶ目的意識が明確な生徒。</p> <p>イ 中学校で学習活動や特別活動等において積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する意志を持つ生徒。</p>  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                      | 商 業 科<br>情 報 処 理 科      | 100       | <p>志望する学科に対する興味・関心を有し、人物・成績に優れ次の全てを満たす生徒</p> <p>ア 志願理由が適切で、本校で学ぶ目的意識が明確な生徒。</p> <p>イ 中学校で学習活動や特別活動等において積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する意志を持つ生徒。</p>  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>流山おおたかの森高等学校 | 普 通 科                   | 60        | <p>本校で意欲的に高校生活を送る希望を強く持ち、人物面で優れ、次のア又はイのいずれかに該当する者</p> <p>ア 学習成績に優れている者</p> <p>イ 特別活動（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者</p>  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                      | 国 際 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 | 100       | <p>国際理解に強い関心があり、本校で意欲的に高校生活を送る希望を強く持ち、人物面で優れ、次のア又はイのいずれかに該当する者</p> <p>ア 学習成績に優れ、外国語、特に英語の学習に強い関心を持つ者</p> <p>イ 特別活動（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者</p>  | 面接、適性検査       | ／          | 1    | 面接、適性検査                 |
| 千葉県立<br>流山南高等学校      | 普 通 科                   | 60        | <p>「本校を志願する動機、理由、適性等が適切な者で、人物が優れ基本的な生活習慣が身につけており、さらに次のいずれかに該当する生徒」</p> <p>ア 学習活動、特別活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する意欲があること</p> <p>イ 運動系部活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する高い意欲があること</p>   | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>野田中央高等学校     | 普 通 科                   | 60        | <p>基本的な生活習慣を身につけ、本校を強く志願し、目的を持って高校生活に取り組もうとする意志があり、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する者。</p> <p>ア 人物・学習成績が特に優れ、意欲的に高校生活に取り組む意志のあること。</p> <p>イ 人物・学習成績が優れ、部活動の顕著な成績を有し、入学後も継続して部活動に加入し、三年間取り組む意志のあること。</p>  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |



| 学 校 名            | 学科名                         | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-----------------------------|-----------|--|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                             | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>清水高等学校   | 食品科学科                       | 100       | 人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒<br>ア 食品の「生産」や「流通」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。<br>イ 「部活動」や「特別活動」において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。    | 面接、適性検査       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 機 械 科<br>電 気 科<br>環 境 化 学 科 | 100       | 人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒<br>ア 「科学技術」や「ものづくり」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。<br>イ 「部活動」や「特別活動」において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。  | 面接、適性検査       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>関宿高等学校   | 普 通 科                       | 20<br>程度  | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 学業や学校行事、生徒会活動に積極的に参加する意欲を持っている。<br>イ 入学後も部活動に積極的に参加する意欲を持っている。  | 面接、作文         | ／          | 3    | 面接                      |
| 千葉県立<br>我孫子高等学校  | 普 通 科                       | 60        | 基本的な生活習慣が身につけており、次のいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む意志を持つ者<br>イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を残し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意志を持つ者 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>我孫子東高等学校 | 普 通 科                       | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校の教育方針・指導方針に沿って、充実した学校生活に意欲的に取り組む生徒<br>イ 部活動等の活動に継続的かつ意欲的に励む生徒  | 面接            | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>白井高等学校   | 普 通 科                       | 60        | 基本的な生活習慣が身につけており、次のア又はイの条件を備えていること。<br>ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒<br>イ 学業に励み、部活動、生徒会活動等で積極的に活動し、入学後も継続してその活動に取り組む生徒                     | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>印旛明誠高等学校 | 普 通 科                       | 60        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒<br>イ 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も学校及び地域社会において継続して活動する意欲のある生徒                           | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>成田西陵高等学校 | 園 芸 科                       | 100       | 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒<br>ア 本校の園芸科を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。<br>イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。       | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 土 木 造 園 科                   | 100       | 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒<br>ア 本校の土木造園科を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。<br>イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。     | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 食 品 科 学 科                   | 100       | 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒<br>ア 本校の食品科学科を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。<br>イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。     | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 情 報 処 理 科                   | 100       | 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒<br>ア 本校の情報処理科を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。<br>イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。     | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名       | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-----------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |           | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>成田国際高等学校 | 普 通 科     | 60        | 本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者<br>ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。<br>イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。                   | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 国 際 科     | 100       | 国際社会に興味・関心を持つとともに、本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者<br>ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。<br>イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。 | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>成田北高等学校  | 普 通 科     | 60        | 次のいずれかに当てはまり、入学後も諸活動に取り組む意思を有する者。<br>ア 学習成績全般が優秀であること。<br>イ 学習活動に意欲的に取り組み、部活動又は特別活動等に於いて顕著な実績を有すること。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>下総高等学校   | 園 芸 科     | 100       | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒<br>イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒<br>ウ 将来農業経営や農業関連事業に従事することを目標にしている生徒<br>エ 植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒   | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 自 動 車 科   | 100       | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒<br>イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒<br>ウ 「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒<br>エ 自動車と機械に興味・関心を持つ生徒   | 適性検査          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 情 報 処 理 科 | 75        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒<br>イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒<br>ウ 商業に関する資格取得を目標にしている生徒<br>エ コンピュータと会計に興味・関心を持つ生徒  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>富里高等学校   | 普 通 科     | 60        | 人物に優れ、意欲的に学校生活を送っている生徒で、特に次のいずれかの項目に該当する生徒。<br>ア 学習成績において優れるか、生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んだ生徒で、入学後も本校での学校生活に意欲的に取り組む意志がある。<br>イ 部活動等において、特に積極的に取り組んだ生徒で、入学後もその部活動および学業に熱心に取り組む意志がある。                       | 自己表現          | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐倉高等学校   | 普 通 科     | 60        | ・学習活動に積極的に取り組み、進路希望の実現を目指して自己を向上させようとする生徒<br>・部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も自ら学校生活を充実させようとする生徒   | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科     | 75        | ・理数系分野への興味関心が特に強く、学習活動に積極的に取り組み、進路希望の実現を目指して自己を向上させようとする生徒<br>・部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も自ら学校生活を充実させようとする生徒  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名            | 学科名     | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|---------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>佐倉東高等学校  | 普 通 科   | 60        | ・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次のア又はイのいずれかの要件を満たしている者。<br>ア 中学校時代に学習活動、生徒会活動、学校行事、社会活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動する意欲を持っている者。<br>イ 中学校時代に部活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動を継続する強い意志がある者。   | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 調理国際科   | 100       | ・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有する者。<br>・調理分野への興味・関心を持っている者。<br>・入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 服飾デザイン科 | 100       | ・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有する者。<br>・服飾分野への興味・関心を持っている者。<br>・入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐倉西高等学校  | 普 通 科   | 60        | 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活全般について積極的に取り組む意思を持ち、かつ次のア又はイの要件を満たす者。<br>ア 本校入学後も学習に積極的に取り組み、自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。<br>イ 中学校において部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に真剣かつ継続的に取り組み、本校入学後もそれを継続する強い意志がある。  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐倉南高等学校  | 普 通 科   | 60        | 中学校生活を真面目に送り、本校入学後も積極的に学校生活に取り組む資質を有し、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者。<br>ア 教科の評定において優れ、意欲的であること。<br>イ 教科外の特別活動等において優れ、意欲的であること。<br>ウ 部活動の大会等において活躍が顕著であるか、又はそれに準ずる技能・資質を持ち、入学後も意欲的に部活動を継続する意志のあること。                                   | 面接、自己表現       | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>八街高等学校   | 総 合 学 科 | 100       | 中学校生活3年間の出席状況が良好で、まじめで規律正しく、自主性を持った人物であることに加えて、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者<br>ア 学習への取り組みが良好で、入学後も資格取得等への意欲があること。<br>イ 文化活動、生徒会活動、継続的なボランティア活動などで活躍した実績があり、入学後も積極的に活動する意欲があること。<br>ウ 中学校生活3年間で、部活動に一生懸命取り組み、入学後も継続して活動する意志・意欲があること。 | 面接、その他の検査     | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>四街道高等学校  | 普 通 科   | 60        | 次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 高校生活全般において意欲的に取り組み、自らの成長に努める意志を強く持つ生徒<br>イ 高校生活を通じ、入学者選抜において選択した種目の部活動を継続し、意欲的に取り組む意志がある生徒  | 自己表現          | ／          | 3    | 無                       |
| 千葉県立<br>四街道北高等学校 | 普 通 科   | 60        | ① 基本的な生活習慣が身につけており、本校を志望する動機が明確で、高校生活に夢と意欲を有する者<br>② 3年間の中学校生活を真面目に取り組む、次のア又はイのいずれかの要件を満たす者<br>ア 中学校生活全般にわたり積極的な取り組みを行い、学習成績に優れた面がある。<br>イ 中学校において部活動に積極的に参加し、本校入学後も継続して部活動に取り組む意志がある。  | 面接、自己表現       | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐原高等学校   | 普 通 科   | 60        | 次のア、イをともに満たす生徒<br>ア 学習成績が優秀である<br>イ 部活動を含めた学校生活全般に意欲的に取り組む  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科   | 100       | 次のア～ウをすべて満たす生徒<br>ア 理数系分野への興味・関心が特に強い<br>イ 学習成績が優秀である<br>ウ 部活動を含めた学校生活全般に意欲的に取り組む   | 作文            | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名            | 学科名                | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|--------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                    | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>佐原白楊高等学校 | 普 通 科              | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 中学校生活全般にわたり積極的に取り組んだ者<br>イ 人物・学習成績ともに優れている者<br>ウ 本校の単位制を理解して、主体的に学ぶ意欲に富んだ者<br>エ 入学後も学習活動や部活動、特別活動に積極的に取り組む意志のある者  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>小見川高等学校  | 普 通 科              | 60        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校で学習活動に積極的に取り組み、本校を志望する動機が明確であり、入学後も向上心を持って学習活動に取り組む意志がある生徒。<br>イ スポーツ活動、文化活動等において優れた実績及び資質や能力を有し、入学後も継続的に部活動に取り組む意志がある生徒。   | 自己表現          | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>多古高等学校   | 普 通 科              | 60        | 基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する動機が明確であるとともに、次のいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校で学習活動にまじめに取り組み、入学後も積極的に取り組む意志がある。<br>イ 部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意志がある。   | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 園 芸 科              | 100       | 基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する動機が明確であるとともに、次のいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校で学習活動にまじめに取り組み、入学後も積極的に取り組む意志がある。<br>イ 部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意志がある。<br>ウ 農業に興味・関心があり、自営又は関連産業に就く意欲がある。                      | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>銚子高等学校   | 普 通 科              | 60        | ・規律ある生活ができ、自己の進路に向け、主体的に学校生活を送る意欲のある者<br>・学習成績が優れており、今後も自己の学力向上に意欲のある者<br>・部活動に積極的に取り組んできており、入学後も続けていく意欲のある者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>銚子商業高等学校 | 商 業 科<br>情 報 処 理 科 | 100       | 基本的な生活習慣が身につく、商業の教科・科目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶことにより自己の将来を明確にすることができる生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。<br>ア 学習成績が優秀であり、中学校生活全般にわたり、積極的な取り組みをし、高校生活にも意欲を持っている生徒。<br>イ 部活動に励み、優れた能力又は実績を有し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 海 洋 科              | 100       | 基本的な生活習慣が身につく、水産の教科・科目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶことにより自己の将来を明確にすることができる生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。<br>ア 学習成績が優秀であり、中学校生活全般にわたり、積極的な取り組みをし、高校生活にも意欲を持っている生徒。<br>イ 部活動に励み、優れた能力又は実績を有し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |   |               | 後期選抜       |                              |
|------------------|-------|-----------|---|---------------|------------|------------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K<br>必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>旭農業高等学校  | 畜 産 科 | 100       | 次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 畜産科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者<br>イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者<br>ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者                    | 面接            | ／          | 1 面接                         |
|                  | 園 芸 科 | 100       | 次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 園芸科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者<br>イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者<br>ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者                    | 面接            | ／          | 1 面接                         |
|                  | 食品科学科 | 100       | 次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 食品科学科を志願する理由が明確であり、将来、食品流通（食品の加工・販売、情報処理等）に関する分野で活躍したいと希望している者<br>イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者<br>ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>東総工業高等学校 | 電子機械科 | 100       | 人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。<br>ア 志望する学科の学習活動に興味関心がある<br>イ スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む  | 自己表現          | ／          | 1 面接                         |
|                  | 電 気 科 | 100       | 人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。<br>ア 志望する学科の学習活動に興味関心がある<br>イ スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む  | 自己表現          | ／          | 1 面接                         |
|                  | 情報技術科 | 100       | 人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。<br>ア 志望する学科の学習活動に興味関心がある<br>イ スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む  | 自己表現          | ／          | 1 面接                         |
|                  | 建 設 科 | 100       | 人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。<br>ア 志望する学科の学習活動に興味関心がある<br>イ スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む  | 自己表現          | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>匝瑳高等学校   | 普 通 科 | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 人物及び学力が優れていること<br>イ 中学校生活全般にわたり、積極的に取り組んでいること   | 作文            | ／          | 1 無                          |
|                  | 理 数 科 | 100       | 次の全てを満たす生徒<br>ア 人物及び学力が優れていること<br>イ 中学校生活全般にわたり、積極的に取り組んでいること<br>ウ 理数系分野に興味・関心があること   | 作文            | ／          | 1 無                          |
| 千葉県立<br>松尾高等学校   | 普 通 科 | 60        | 本校へ志願する理由が明確で、人物が優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が優れており、本校入学後も学習活動に積極的に取り組んでいく意欲のある生徒。<br>イ スポーツ活動、文化活動又はボランティア活動に優れた実績を持ち、本校入学後も積極的に活動をしていく意欲のある生徒。   | 面接            | ／          | 1 無                          |

| 学 校 名            | 学科名                | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|--------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                    | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>成東高等学校   | 普 通 科              | 60        | 本校の教育方針を理解し、文武両道を目指して、学業および部活動・生徒会活動等に努力する意欲を強く持つ者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科              | 80        | 本校の教育方針を理解し、学業に優れ、特に自然科学に興味・関心を有し、深く探究する意欲を持つ者  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>東金高等学校   | 普 通 科              | 60        | 本校普通科を志願する動機及び理由が適切で、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。<br>イ 部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。          | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 国 際 教 養 科          | 100       | 異文化や国際交流に対する興味、関心を持ち、英語の能力に優れ、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。<br>イ 部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。 | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>東金商業高等学校 | 商 業 科<br>情 報 処 理 科 | 100       | 学科に関する興味関心を有する者で、次のいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、入学後も学業・資格取得等に熱心に取り組む意欲を持つこと<br>イ 部活動等において、優れた実績又は素質を有し、入学後もその部活動を3年間継続し、学校生活の充実に取り組む意欲を持つこと                        | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名       | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-----------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |           | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>大網高等学校   | 普 通 科     | 60        | 学校生活の中で多くのことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目に該当する生徒。<br>ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒<br>イ 大学進学など、将来への確かな目的意識を持ち、その実現に向かって努力を継続することのできる生徒<br>ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、中学校での活動を入学後も継続して行う意欲のある生徒        | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 農 業 科     | 100       | 学校生活の中で多くのことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目に該当する生徒。<br>ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒<br>イ 農業に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒及び将来農業経営を目指す生徒<br>ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、中学校での活動を入学後も継続して行う意欲のある生徒 | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 食 品 科 学 科 | 100       | 学校生活の中で多くのことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目に該当する生徒。<br>ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒<br>イ 農業及び食品に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒<br>ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、中学校での活動を入学後も継続して行う意欲のある生徒           | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 生 物 工 学 科 | 100       | 学校生活の中で多くのことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目に該当する生徒。<br>ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒<br>イ 農業に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒及び将来農業経営を目指す生徒<br>ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、中学校での活動を入学後も継続して行う意欲のある生徒 | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>九十九里高等学校 | 普 通 科     | 60        | 本校を志願する動機及び理由が適切であり、本校で学ぶ能力及び適性を有し、次のア又はイのいずれかの要件を具備する者。<br>ア 人物並びに評定において特に優れている者。<br>イ 人物に優れ、特別活動等において特に優れた実績を持ち、入学後継続的に活動を行う意志を有する者。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>長生高等学校   | 普 通 科     | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 人物及び学習成績が優れていること<br>イ 各種活動に積極的に取り組んでいること  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科     | 80        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 人物及び学習成績が優れていること<br>イ 理数系分野に興味・関心があること  | 作文            | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>茂原高等学校   | 普 通 科     | 60        | 学習や部活動等中学校生活全般にわたって積極的に取り組んで優れた実績を持ち、向学心が旺盛で、部活動等にも積極的に参加し中心となって活動する意欲のある生徒   | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名            | 学科名                | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|--------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                    | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>茂原樟陽高等学校 | 農 業 科              | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 農業科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒<br>ウ 将来、農業の担い手として従事することを目標としている生徒      | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 食 品 科 学 科          | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 食品科学科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 土 木 造 園 科          | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 土木造園科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒<br>ウ 将来、土木造園業の担い手として従事することを目標としている生徒 | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 電 子 機 械 科          | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 電子機械科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 電 気 科              | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 電気科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
|                  | 環 境 化 学 科          | 100       | 本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 環境化学科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒<br>イ 中学校において、部活動、特別活動又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意思を持った生徒  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>一宮商業高等学校 | 商 業 科<br>情 報 処 理 科 | 100       | 人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確で、学業に熱心に取り組む意思があり、次のア、イのいずれかの要件を十分に満たす者<br>ア 学校生活全般にわたり、真面目に取り組む、上位の資格取得等にチャレンジする意欲があること。<br>イ 部活動等において積極的に取り組み、優れた実績又は素質を有し、入学後もその活動を継続する意思があること。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |



| 学 校 名            | 学科名     | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜                         |
|------------------|---------|-----------|--|---------------|------------|------------------------------|
|                  |         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K<br>必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>大多喜高等学校  | 普 通 科   | 60        | 次のア、イ、又はウのいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校生活全般に積極的に取り組み、特に教科の学習の記録が優秀で、入学後も継続して、学習に努力できる生徒<br>イ 運動部又は文化部の活動において優れた実績・素質が認められ、入学後も継続して、その活動及び学習に努力できる生徒<br>ウ 特別活動やその他の活動において優れた実績が認められ、入学後はその体験を生かして意欲的に学校生活に取り組むことができる生徒 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>大原高等学校   | 総 合 学 科 | 100       | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 本校の総合学科で習得する知識や技能を生かし、将来地域社会に貢献しようとする意志のある生徒。<br>イ 基本的生活習慣、学習成績ともに良好であり、進路実現に向けて授業に積極的に取り組むことができる生徒。<br>ウ 中学校において特別活動や部活動に積極的に取り組み、入学後もそれらの活動に参加する意志のある生徒。                                | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>長狭高等学校   | 普 通 科   | 60        | 意欲的に学校生活に取り組む意志があり、かつ次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学業成績に優れており、明確な進路目標を持って主体的に学習に励む生徒<br>イ 部活動や生徒会活動等に優れた実績を持ち、入学後も引き続き活動する意志のある生徒  | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>安房拓心高等学校 | 総 合 学 科 | 100       | 中学校の学習成果をもとに、本校の総合学科（文理・園芸・畜産・土木・調理系列）において、次のア、イ、ウに示すとおり、目的を持って学校生活を意欲的に過ごす意志のある生徒<br>ア 本校の学習内容に興味・関心を持ち、授業に主体的に取り組む<br>イ 本校で学ぶ専門的な知識・技能を将来に積極的に生かそうとする<br>ウ 中学校において特別活動・部活動等に一生懸命に取り組む、入学後も継続して活動しようとする     | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>安房高等学校   | 普 通 科   | 60        | 高校生活全般について積極的に取り組む意思があり、次のいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校生活全般にわたり積極的に取り組み、学習成績が特に優れていること。<br>イ 学習成績が良好で、部活動において優れた資質を持ち、入学後も継続して活動する意欲があること。<br>ウ 学習成績に優れ、将来の進路開拓に明確な目標を持って努力し、地域社会の発展に寄与する意欲があること。                     | 面接            | ／          | 1 無                          |

| 学 校 名            | 学科名                | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜                         |
|------------------|--------------------|-----------|--|---------------|------------|------------------------------|
|                  |                    | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K<br>必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>館山総合高等学校 | 工 業 科              | 75        | 本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけようとする生徒で、次のいずれかを満たす者<br>ア 工業科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身につけている者<br>イ 基本的な生活習慣が身につけており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者<br>ウ 生徒会活動や部活動等においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者<br>エ 将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
|                  | 商 業 科              | 75        | 本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけようとする生徒で、次のいずれかを満たす者<br>ア 商業科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身につけている者<br>イ 基本的な生活習慣が身につけており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者<br>ウ 生徒会活動や部活動等においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者<br>エ 将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
|                  | 海 洋 科              | 50        | 本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけようとする生徒で、次のいずれかを満たす者<br>ア 海洋科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身につけている者<br>イ 基本的な生活習慣が身につけており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者<br>ウ 生徒会活動や部活動等においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者<br>エ 将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
|                  | 家 政 科              | 75        | 本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけようとする生徒で、次のいずれかを満たす者<br>ア 家政科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身につけている者<br>イ 基本的な生活習慣が身につけており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者<br>ウ 生徒会活動や部活動等においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者<br>エ 将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者 | 面接            | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>君津商業高等学校 | 商 業 科<br>情 報 処 理 科 | 100       | 人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確で、学業や資格取得に積極的に取り組む意志があり、かつ、次のアまたはイの要件を満たす生徒。<br>ア 高校生活に積極的に取り組み、専門性を生かした進路選択を目指す意志のある者。<br>イ 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、継続して活動する強い意志を有する者。   | 自己表現          | ／          | 1 面接                         |
| 千葉県立<br>木更津高等学校  | 普 通 科              | 60        | 次の全てを満たす生徒<br>ア 学習成績が優秀で、自己の目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質のある者<br>イ 高校生活全般にわたって積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲のある者  | 面接            | ／          | 1 無                          |
|                  | 理 数 科              | 100       | 次の全てを満たす生徒<br>ア 学習成績が優秀で、自己の目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質のある者<br>イ 高校生活全般にわたって積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲のある者<br>ウ 理数系分野への高い興味・関心のある者  | 面接            | ／          | 1 無                          |

| 学 校 名            | 学科名                     | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------------------------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |                         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>木更津東高等学校 | 普 通 科                   | 60        | 人物が優れ、高校生活全般にわたりまじめに取り組み、向上する意欲があり、次のアまたはイの要件を満たす生徒。<br>ア 学習成績が優れていること。<br>イ スポーツや文化活動に優れた資質を有し、本校の部活動に積極的かつ継続的に取り組む意志があること。  | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 家 政 科                   | 100       | 家庭科への興味・関心と適性を有し、人物が優れ、高校生活全般にわたりまじめに取り組み、向上する意欲があり、次のアまたはイの要件を満たす生徒。<br>ア 学習成績が優れていること。<br>イ スポーツや文化活動に優れた資質を有し、本校の部活動に積極的かつ継続的に取り組む意志があること。   | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>君津高等学校   | 普 通 科                   | 60        | 本校への入学を第一希望とし、次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 学力優秀かつ向学心があり、高校生活に意欲的に取り組む強い意志があること。<br>イ 学力優良かつ向学心があり、中学校生活全般に対して誠実かつ積極的に取り組み、入学後もこうした取組を継続する強い意志があること。  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>上総高等学校   | 普 通 科                   | 60        | 基本的な生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 生徒会活動、ボランティア活動や地域の活動等で優れた取組を行ったこと。<br>イ 部活動に積極的に参加し、入学後も引き続き活動する意志があること。<br>ウ 明確な目標を持ち、学校生活を意欲的に送る意志があること。   | 面接            | ○          | 3    | 面接                      |
|                  | 園 芸 科                   | 70        | 基本的な生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 生徒会活動、ボランティア活動や地域の活動等で優れた取組を行ったこと。<br>イ 部活動に積極的に参加し、入学後も引き続き活動する意志があること。<br>ウ 明確な目標を持ち、学校生活を意欲的に送る意志があること。<br>エ 園芸に関して興味があり、将来、農業またはそれに関連する進路を希望していること。  | 面接            | ○          | 3    | 面接                      |
| 千葉県立<br>君津青葉高等学校 | 総 合 学 科                 | 80        | 基本的な生活習慣が確立しており、総合学科の学習をとおして、将来の進路を考えようとしている者で、以下のいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が優秀であること。<br>イ 特別活動・部活動等に一生懸命に取り組む、入学後も継続的に活動する意欲があること。<br>ウ 食品系列(食品製造)、農業系列(野菜・草花)、環境系列(森林・造園)、土木系列(測量・土木)、商業系列(商業・情報)、家庭・福祉系列(被服・食物・福祉)、普通系列(普通科目)などの学習に主体的に取り組む明確な意志があること。 | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>袖ヶ浦高等学校  | 普 通 科                   | 60        | 次のアまたはイのいずれかの要件を具備する者<br>ア 学業成績が特に優秀で、人物が優れ、入学後の明確な目標を持っていること。<br>イ スポーツ活動、文化活動等に優れた技能を持ち、学業成績が優秀であって入学後も引き続きその活動を行う意欲があること。  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 情 報 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 | 100       | 次のアまたはイのいずれかの要件を具備する者<br>ア 学業成績が特に優秀で、人物が優れ、入学後の明確な目標を持っていること。<br>イ スポーツ活動、文化活動等に優れた技能を持ち、学業成績が優秀であって入学後も引き続きその活動を行う意欲があること。  | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉県立<br>市原高等学校   | 普 通 科                   | 60        | 次のアからウの要件を具備している生徒。<br>ア 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が身につけている生徒。<br>イ 学習活動・学校行事及び部活動等に意欲的に取り組む生徒。<br>ウ 思いやりがあり、積極性・向上心に優れ、将来社会に貢献できる生徒。  | 面接            | ／          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名             | 学科名     | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜 |                         |
|-------------------|---------|-----------|--|---------------|------------|------|-------------------------|
|                   |         | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>鶴舞桜が丘高等学校 | 園 芸 科   | 70        | 農業や自然環境に興味・関心・意欲を有し、次のいずれかの要件を具備する者<br>ア 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する強い意志があること。<br>イ 福祉又はボランティア活動に興味・関心・意欲を持ち、入学後に活動する強い意志があること。  | 面接            | ○          | 3    | 面接                      |
|                   | 総合ビジネス科 | 70        | 商業関係の諸活動・学習・資格取得等に興味・関心・意欲を有し、次のいずれかの要件を具備する者<br>ア 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する強い意志があること。<br>イ 福祉又はボランティア活動に興味・関心・意欲を持ち、入学後に活動する強い意志があること。                                    | 面接            | ○          | 3    | 面接                      |
| 千葉県立<br>京葉高等学校    | 普 通 科   | 60        | 本校への入学を強く希望しており、活力ある高校生活を送りたいと考えている者で、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒<br>ア 中学校において学習活動に積極的に参加し、高校入学後も継続して学習活動に熱心に取り組む意欲があること。<br>イ 中学校において部活動・生徒会活動・学校行事等の特別活動に積極的に参加し、高校入学後も特別活動に主体的に取り組む意欲があること。 | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>市原緑高等学校   | 普 通 科   | 60        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 基本的な生活習慣が確立されており、本校で学ぶことを第一志望にしている生徒<br>イ 中学校で運動部等に所属し、顕著な実績又は優れた能力を持ち、入学後も運動部に入部し、3年間意欲的に活動できる生徒<br>ウ 生徒会活動や文化系活動において顕著な実績を持ち、入学後もその活動を継続でき、高校生活を意欲的に取り組める生徒       | 面接、自己表現       | ／          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>姉崎高等学校    | 普 通 科   | 60        | 人物に優れ、意欲的に高校生活を送り、学業に熱心に取り組む意志があり、かつ次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 中学時代に生徒会活動、学校行事、学習活動等に意欲的に取り組み、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。<br>イ 中学時代にスポーツ活動、文化活動に意欲的に取り組み、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。          | 面接、自己表現       | ／          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>市原八幡高等学校  | 普 通 科   | 60        | 次のアおよびイの要件に該当する生徒<br>ア 中学校での学習活動や特別活動・部活動に熱心に取り組み、優れた実績や貴重な体験を持っている生徒。<br>イ 向学心が旺盛で、本校入学後も授業を大切に、特別活動や部活動に積極的に参加し、活動する生徒。  | 自己表現          | ／          | 1    | 面接                      |

県立高等学校 定時制の課程

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜          |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|---------------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期<br>選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉県立<br>千葉商業高等学校 | 商 業 科 | 60            | 次の全てを満たす生徒<br>ア 学習と勤労の両立を目指し、自ら積極的に学ぼうとする生徒<br>イ 商業科目に興味・関心を持ち、資格取得に意欲のある生徒   | 面接            | /          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>千葉工業高等学校 | 機 械 科 | 60            | 本校を志願するにあたり、次のア、イ及びウの要件を備えている者。<br>ア 本校の教育目標や校訓を理解し、志願する動機及び理由が明確であること。<br>イ 機械科の学習に興味や関心を持ち、学習活動・特別活動などの高校生活に、意欲的に取り組み、学習に適應できること。<br>ウ 勤労意欲を持ち、在学中の就労と学校生活を両立できること。 | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
|                  | 電 気 科 | 60            | 本校を志願するにあたり、次のア、イ及びウの要件を備えている者。<br>ア 本校の教育目標や校訓を理解し、志願する動機及び理由が明確であること。<br>イ 電気科の学習に興味や関心を持ち、学習活動・特別活動などの高校生活に、意欲的に取り組み、学習に適應できること。<br>ウ 勤労意欲を持ち、在学中の就労と学校生活を両立できること。 | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>船橋高等学校   | 普 通 科 | 60            | 高校生活全般について積極的に取り組む気持ちがあり、次のア又はイのいずれかに該当する者<br>ア 定時制の課程を志願する理由が明らかであり、働きながら学ぶことに強い意欲があること。<br>イ 基礎から学ぶ気持ちがあり、自らの力を伸ばす意欲があること。  | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>市川工業高等学校 | 機械電気科 | 100           | 工業分野に興味・関心を持ち、工業技術の修得及び課題達成のために、意欲的に取り組むことができる者。ならびに、昼間の時間を有効に活用するために、勤労や多様な学びを実践しようとする者。   | 面接            | ○          | 2    | 面接                      |
|                  | 建 築 科 | 100           | 工業分野に興味・関心を持ち、工業技術の修得及び課題達成のために、意欲的に取り組むことができる者。ならびに、昼間の時間を有効に活用するために、勤労や多様な学びを実践しようとする者。   | 面接            | ○          | 2    | 面接                      |
| 千葉県立<br>行徳高等学校   | 普 通 科 | 60            | 次のア又はイのいずれかに該当する者<br>ア 働きながら学ぶ意欲があること。<br>イ 高校生活にまじめに取り組む、自分の力を伸ばす意志のあること。  | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>東葛飾高等学校  | 普 通 科 | 60            | 本校を志望する動機と高校生活への意欲が明確で、本校教育に対する適性を有し、自己の能力を十分に発揮することが期待できる生徒  | 面接            | /          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐倉東高等学校  | 普 通 科 | 60            | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 仕事をしながら学習しようとする強い意志がある生徒<br>イ 定時制を志願する動機・理由が明確であり、入学を強く希望している生徒<br>ウ スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動等において、特に積極的な取組を行った生徒                                      | 面接            | /          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>佐原高等学校   | 普 通 科 | 60            | 本校を志願する動機及び理由が明確であり、次のア又はイのいずれかの要件を備える者<br>ア 働きながら学ぶことに対して強い意欲があること。<br>イ 卒業後の将来を見据えて基礎から学び、自分の力を伸ばそうとする意欲があること。  | 面接            | /          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>銚子商業高等学校 | 商 業 科 | 80            | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 働きながら学ぶことに対して強い意欲を持っていること<br>イ 単位制の利点を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意志のあること<br>ウ 専門（商業）の学習を活かした資格取得に意欲を持っていること  | 面接            | /          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>匝瑳高等学校   | 普 通 科 | 60            | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 働きながら学ぶ意欲があること。<br>イ 卒業後の進路を見すえ、自分の力を伸ばそうとする意欲があること。   | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |
| 千葉県立<br>東金高等学校   | 普 通 科 | 60            | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校の定時制の課程を志願する動機及び理由が適切であり、学ぶことに対して強い意欲を有する生徒。<br>イ 本校で学ぶ能力及び適性を有する生徒。  | 面接            | ○          | 1    | 面接                      |

| 学 校 名            | 学科名 | 前期選抜   |   |           |       | 後期選抜 |                 |
|------------------|-----|--------|---|-----------|-------|------|-----------------|
|                  |     | 前期選抜 % | 期待する生徒像   | 第2日の検査の内容 | 志願理由書 | K    | 必要に応じて実施する検査の内容 |
| 千葉県立<br>長生高等学校   | 普通科 | 60     | 次のア又はイのいずれかに該当する者<br>ア 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において実績のあること。<br>イ 学習活動・特別活動等に積極的に取り組み、充実した高校生活を送る意欲があること。 | 面接        | ○     | 2    | 面接              |
| 千葉県立<br>長狭高等学校   | 普通科 | 60     | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア 本校定時制の課程への入学を特に強く希望し、働きながら学ぶ意欲にあふれた者。<br>イ 単位制の利点を生かし、継続的に学習する意志が明確である者。         | 面接        | /     | 1    | 面接              |
| 千葉県立<br>館山総合高等学校 | 普通科 | 60     | 本校定時制の課程において、明確な目的意識を持って学ぶことができる者   | 面接        | ○     | 1    | 面接              |
| 千葉県立<br>木更津東高等学校 | 普通科 | 60     | 次のア又はイのいずれかの要件を満たす者。<br>ア 本校で学ぶ意欲が明確で、地道に努力する姿勢があること。<br>イ 働きながら学ぶ意志が明確であること。                       | 面接        | /     | 1    | 面接              |
|                  | 商業科 | 100    | 次のア又はイのいずれかの要件を満たす者。<br>ア 本校で学ぶ意欲が明確で、地道に努力する姿勢があること。<br>イ 働きながら学ぶ意志が明確であること。                       | 面接        | /     | 1    | 面接              |

### 県立高等学校 三部制（午前部、午後部、夜間部）の定時制の課程

| 学校名             | 学科名        | 検査の内容等  |           |       |      |              |           |         |       |       |
|-----------------|------------|---|-----------|-------|------|--------------|-----------|---------|-------|-------|
| 千葉県立<br>生浜高等学校  | 普通科        | 「前期選抜」、「後期選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像等   |           |       |      |              |           |         |       |       |
|                 |            | 三部制の定時制の特色を理解し、学校生活に対し意欲的に取り組もうとする強い意志があり、次のア～ウの要件の全てに該当する生徒。<br>ア 継続的に学習に取り組み、自分の進路実現のために努力する姿勢があること。<br>イ 目標を持ち、時間を有効に活用して高校生活をより良く創造する意欲があること。<br>ウ 自らを律して、学校生活や社会のルール、マナーを理解し遵守する態度があること。 |           |       |      |              |           |         |       |       |
|                 |            | 前期選抜  |           |       | 後期選抜 |              |           | 秋季入学者選抜 |       |       |
|                 |            | 選抜率 %   | 第2日の検査の内容 | 志願理由書 | K    | 必要に応じて実施する検査 | 志願理由書     | 選抜率 %   | 検査の内容 | 志願理由書 |
| 60              | 面接<br>自己表現 | ○   | 1         | 面接    | ○    | 5            | 面接<br>作文  | ○       |       |       |
| 千葉県立<br>松戸南高等学校 | 普通科        | 「前期選抜」、「後期選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像等   |           |       |      |              |           |         |       |       |
|                 |            | 本校を志願する動機及び理由が適切であり、自分の将来に向けて目的意識を持って学習及び学校生活に意欲的に取り組む者で、本校で主体的に学ぶ能力及び適性を有し、次のア及びイの要件を満たすもの。<br>ア 三部制の定時制の特性を踏まえ、自己実現に向けて有効に時間を活用する意欲があること。<br>イ 二学期制及び単位制の利点を生かし、主体性を持ち、学習に取り組む意志があること。      |           |       |      |              |           |         |       |       |
|                 |            | 前期選抜  |           |       | 後期選抜 |              |           | 秋季入学者選抜 |       |       |
|                 |            | 選抜率 %   | 第2日の検査の内容 | 志願理由書 | K    | 必要に応じて実施する検査 | 志願理由書     | 選抜率 %   | 検査の内容 | 志願理由書 |
| 60              | 面接<br>小論文  | ○   | 1         | 面接    | ○    | 5            | 面接<br>小論文 | ○       |       |       |

市立高等学校 全日制の課程

| 学 校 名            | 学科名   | 前期選抜      |   |               |            | 後期選抜 |                         |
|------------------|-------|-----------|---|---------------|------------|------|-------------------------|
|                  |       | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像   | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 千葉市立<br>千葉高等学校   | 普 通 科 | 60        | 高校生活を意欲的に送る意志のある者で、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。<br>イ スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に優れた実績を有し、かつ、本校の学習に十分適応できること。  | 小論文           | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 理 数 科 | 75        | 高校生活を意欲的に送る意志があり、理数分野に強く興味・関心を有し、深く探究する意志がある者で、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。<br>イ スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に優れた実績を有し、かつ、本校の学習に十分適応できること。  | 小論文           | ／          | 1    | 無                       |
| 千葉市立<br>稲毛高等学校   | 普 通 科 | 60        | 人物ならびに学習成績に優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組むとともに、部活動や生徒会活動・学校行事等に積極的に参加する者。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
|                  | 国際教養科 | 75        | 人物ならびに学習成績に優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組むとともに、部活動や生徒会活動・学校行事等に積極的に参加する者。  | 面接            | ／          | 1    | 無                       |
| 習志野市立<br>習志野高等学校 | 普 通 科 | 60        | 次のア及びイの要件を満たす生徒<br>ア 人物に優れ、本校普通科を志望する明確な理由を有すること。<br>イ 次のa～c全ての要件を満たすこと。<br>a スポーツ活動、文化活動等において優れた資質・実績を持つこと。<br>b 入学後、本校運動部又は文化部に所属し、継続的に活動を続ける強い意志を持つこと。<br>c 学習活動並びに学校生活全般に対して意欲を持っていること。   | 面接、自己表現       | ○          | 1    | 面接                      |
|                  | 商 業 科 | 80        | 次のア及びイの要件を満たす生徒<br>ア 人物に優れ、本校商業科を志望する明確な理由を有すること。<br>イ 次のa～c全ての要件を満たすこと。<br>a スポーツ活動、文化活動等において優れた資質・実績を持つこと。<br>b 入学後、本校運動部又は文化部に所属し、継続的に活動を続ける強い意志を持つこと。<br>c 学習活動並びに学校生活全般に対して意欲を持っていること。   | 面接、自己表現       | ○          | 1    | 面接                      |
| 船橋市立<br>船橋高等学校   | 普 通 科 | 60        | 人物に優れ、積極的な学習意欲を持ち、入学後も本校で以下のいずれかの特色を発揮できる者<br>ア 学習成績が特に優れ、本校の進学類型等に興味・関心があり、授業に積極的に取り組む意欲があること。<br>イ 英語において高い能力を有し、本校の国際交流活動や国際教養コースに興味・関心があり、その資質をさらに発展させる意欲があること。<br>ウ スポーツ活動で優れた実績又は資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き発揮できること。<br>エ 文化活動・音楽活動・生徒会活動等で優れた実績を有し、自己の資質をさらに発展させる意欲があること。 | 自己表現          | ／          | 1    | 無                       |

| 学 校 名          | 学科名            | 前期選抜      |  |               |            | 後期選抜 |                         |
|----------------|----------------|-----------|--|---------------|------------|------|-------------------------|
|                |                | 前期選抜<br>% | 期待する生徒像  | 第2日の<br>検査の内容 | 志 願<br>理由書 | K    | 必要に応じて<br>実施する検査<br>の内容 |
| 船橋市立<br>船橋高等学校 | 商 業 科          | 100       | 人物に優れ、商業に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち、卒業後の進路についても意欲的に取り組む意志があり、入学後も本校で以下のいずれかの特色を發揮できる者<br>ア 学習成績に優れ、授業に積極的に取り組む意欲があること。<br>イ 商業的実技の資格又は資質を有し、自己の進路実現に向けて高度資格の取得や本学科の学習活動に積極的に取り組む意欲があること。<br>ウ スポーツ活動で優れた実績又は資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き發揮できること。<br>エ 文化活動・音楽活動・生徒会活動等で優れた実績を有し、自己の資質をさらに發展させる意欲があること。   | 面接、自己表現       | /          | 1    | 面接                      |
|                | 体 育 科          | 100       | 人物に優れ、スポーツ活動に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち、入学後も本校で体育・スポーツ活動での特色を發揮できる者  | 適性検査          | /          | 1    | 適性検査                    |
| 松戸市立<br>松戸高等学校 | 普 通 科          | 60        | 人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。<br>イ スポーツ、芸術活動等に意欲的に取り組み、本校入学後も積極的に活動を継続し、さらに技能を向上させる意志があること。  | 面接、自己表現       | /          | 1    | 面接                      |
|                | 国際人文科          | 100       | 人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒<br>ア 学業においては特に英語・国語・社会に優れるとともに、特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。<br>イ 国際人文科の各科目に興味を持ち、国際的な視野で社会や人間について考えるとともに、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志があること。   | 面接、作文         | /          | 1    | 面接                      |
| 柏市立<br>柏高等学校   | 普 通 科          | 60        | 次のいずれかに該当する生徒<br>ア やさしく、思いやりがあり基本的な生活習慣が確立しており、学校行事・ボランティア等の活動に積極的に取り組むことができる。<br>イ 運動・文化部活動において活動が顕著で、入学後も継続して部活動に加入して活動をする意志がある。<br>ウ 外国語学習に意欲があり、異文化理解に興味・関心が高く入学後に国際教養クラスを希望する意志がある。<br>エ 卒業後の進学に高い意欲を持っている。   | 面接、適性検査       | /          | 1    | 面接                      |
|                | スポーツ科学科        | 100       | 次の全てを満たす生徒<br>ア 本校を志願する動機及び理由が明確で、人物が優れている。<br>イ 体育やスポーツ活動に優れ、地域のスポーツ活動等に貢献できる。  | 面接、適性検査       | /          | 1    | 面接、適性検査                 |
| 銚子市立<br>銚子高等学校 | 普 通 科<br>理 数 科 | 60        | 本校の設置目標(進学指導に重きを置き、様々な教育活動の中で生きる力と豊かな心を育む学校)や教育目標(文武両道の全人教育を通してリーダーとなる人材を育成する)を理解し、3年間の高校生活を通じて文武両道を体現し、グローバル社会をより良く生き抜こうとする意欲と能力を持つ者で、次のいずれかに該当する生徒。<br>ア 学習成績が優れ、理数系分野に強い興味・関心を有し、深く探究する意志がある者<br>イ 学習成績が優れ、人文系分野(特に英語)に強い興味・関心を有し、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志がある者<br>ウ 学習成績が優れ、スポーツ、芸術活動等に優れた実績や能力を有し、継続して技能を向上させる意志がある者<br>エ 学習成績が優れ、生徒会活動やボランティア活動等に優れた実績や取り組み等を有し、積極的に活動する意志がある者 | 自己表現          | /          | 1    | 面接                      |