

「前期選抜」と「後期選抜」における検査の内容等

- ※ 各検査の内容等についての詳細は、志願者が各高等学校にお問い合わせください。
 期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。
 志願理由書の「○」は出願時に提出を求める学科、「／」は出願時に提出を求めない学科です。

県立高等学校 全日制の課程

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 率 %	期待する生徒像	第2日の 検査の内容	志 願 理 由 書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 千葉高等学校	普 通 科	60	幅広く高い向学心を持ち、自主的精神とリーダー性に富む生徒で、次のア及びイの要件を具備する者 ア 基礎・基本を身につけ、思考力・応用力に優れていること。 イ 本校を特に強く志望すること。	作文	／	1	無
千葉県立 千葉女子高等学校	普 通 科	60	学習成績が優秀で、中学校生活全般にわたり特に積極的な取り組みを行った者。	面接	／	1	無
	家 政 科	100	学習成績が優秀で、中学校生活全般にわたり特に積極的な取り組みを行った者。家政科を希望する動機が適切で、家庭科の授業に興味や関心がある者。	適性検査	／	1	無
千葉県立 千葉東高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 本校の高校生活に意欲を有する生徒 イ 学習成績が優れており、スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を有する生徒	作文	／	1	無
千葉県立 千葉商業高等学校	商 業 科 情報システム科	100	人物に優れ、本学科を志願する動機及び理由が明確であり、意欲的に高校生活をおくり、学業に熱心に取り組む意志があること。かつ次のいずれかに該当する生徒。 ア 商業科目の学習に興味・関心を持ち、入学後資格取得等に熱心に取り組む意志があること。 イ 生徒会活動、学校行事、学習活動等、中学校生活全般にわたり意欲的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志があること。 ウ スポーツ活動、文化活動において顕著な実績又は能力を有し、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。	自己表現	／	1	面接
千葉県立 京葉工業高等学校	機 械 科	100	次のア～エの要件を満たす者 ア 当該学科を志願する理由が適切で、将来の目標が明確な生徒。 イ 人物に優れ、高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒。 ウ 中学校生活等において、特に積極的な取り組みやスポーツ活動、文化活動等において優れた実績のある生徒。また、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。 エ 高校生として相応しい、服装、頭髪、態度等を備えている生徒。	面接	／	1	面接
	電子工業科	100	同上	面接	／	1	面接
	設備システム科	100	同上	面接	／	1	面接
	建 設 科	100	同上	面接	／	1	面接
千葉県立 千葉工業高等学校	電子機械科	100	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校又は各学科を志望する動機及び目的が適切な者 又は、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、生徒会活動等で実績や素質を有し、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者	自己表現	／	1	面接
	電 気 科	100	同上	自己表現	／	1	面接
	情報技術科	100	同上	自己表現	／	1	面接
	工業化学科	100	同上	自己表現	／	1	面接
	理数工学科	100	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校を志望する動機及び目的が適切な者 本校入学後、理工系大学等への進学を目指し、工学の基礎とそれを支える科学技術を学び、意欲的に学習に取り組む意志のある者	自己表現	／	1	面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検査の内容	志 願 理 由 書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 千葉南高等学校	普 通 科	60	旺盛な向上心を持って、学習活動及び特別活動に積極的に取り組み、かつ品格の備わった生徒	面接	/	1	無
千葉県立 検見川高等学校	普 通 科	60	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに当てはまる生徒 ア 学習成績が特に優れている。 イ 部活動、生徒会活動、地域等のスポーツ、文化活動、その他長期にわたる継続的な活動等で優れた実績を有し、入学後も積極的な活動を行う意志があり、学習成績が優れている。	作文	/	1	無
千葉県立 千葉北高等学校	普 通 科	60	次のア及びイを満たす生徒 ア 人物・学業成績がともに優れ、本校での高校生活に意欲的に取り組む意志がある イ 部活動・特別活動等において顕著な実績または優れた資質を有し、入学後も積極的に活動する意志がある	面接	○	1	無
千葉県立 若松高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかの要件が十分備わっている生徒 ア 学業成績に優れており、入学後も意欲的に学習に取り組めること。 イ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において優れた実績を持ち、入学後も引き続き活動する意思のあること。	自己表現	/	3	面接
千葉県立 千城台高等学校	普 通 科	60	本校への入学の意志と高校生活への意欲が明確で、人物が優れ、かつ次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れていること。 イ 学習成績が優れ、特別活動・部活動等に顕著な実績を持ち、本校入学後もそれを生かした活動を行う意志のあること。	面接	/	1	面接
千葉県立 生浜高等学校	普 通 科	60	基本的な生活習慣が身につけており、目標をもって充実した高校生活を送る強い意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。 ア 中学校時代の学習態度が良好で、特別活動等に熱心に励み、入学後も学校生活全般にわたり意欲的に取り組む意志があること。 イ 中学校時代の学習態度が良好で、部活動において熱心に活動し、入学後も意欲的に部活動を行う意志があること。	面接、自己表現	/	1	面接
千葉県立 磯辺高等学校	普 通 科	60	本校における学校生活に明確な意欲を有し、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んできた者で、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 人物・学習成績が優秀である者 イ 学習成績が良好で、特別活動・部活動等において顕著な実績、又は優れた資質を有し、入学後本校において積極的に活動する意志のある者	面接	/	1	面接
千葉県立 幕張総合高等学校	普 通 科	60	中学校時代、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、高校においてもそれらに引き続き意欲的に取り組むことのできる生徒。また、自分の考えや知識・技能を発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って学校生活を続けることができる生徒。	自己表現	/	1	無
	看 護 科	100	看護職への志望が明確かつ強固であり、相手の気持ちを理解することができ、創造力のある生徒。中学校時代、出席状況が良好である生徒で、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、引き続き目標に向かって努力することができる生徒。また、自分の考えや知識・技能を発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って学校生活を続けることができる生徒。	面接	○	1	面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 柏井高等学校	普 通 科	60	本校での高校生活を強く希望しており、次のアからウのいずれかに該当する生徒 ア 調査書中の教科の評定が優れており、入学後も積極的に学習に取り組む意思を持っている。 イ 部活動・特別活動等に優れた実績又は能力・適性を持ち、入学後もそのことを高校生活に生かし、継続して活動する意思を持っている。 ウ 英語圏のみならず、グローバルな視野を持ち、将来、世界で活躍しようとする意思を持っている。	自己表現	／	1 面接
千葉県立 土気高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 本校を特に強く志望する者 イ 学習全般にわたり意欲的に取り組む姿勢があり、入学後も向上心を持って学習活動に励むことができる者 ウ 学習面との両立をはかりながら、スポーツ活動や文化活動にも積極的に関わり、入学後も継続してその活動に取り組む意志を有する者	適性検査	／	1 無
千葉県立 千葉西高等学校	普 通 科	60	次のアからウのすべてを満たす生徒。 ア 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒。 イ 学習活動・学校行事及び部活動等に意欲的に取り組む生徒。 ウ 思いやりがあり、積極性・向上心に優れ、将来社会に貢献できる生徒。	面接	／	1 無
千葉県立 犢橋高等学校	普 通 科	60	基本的な生活習慣が身につけており、高校生活を真面目に取り組む意志のある者。さらに、本校の教育活動の特色を理解し、次のア又はイのいずれかに該当する者。 ア 学習全般に興味・関心があり、入学後も意欲的に取り組むことができる。 イ 部活動・生徒会活動・学校行事等で実績や資質を有し、入学後、特別活動を積極的に行う意志がある。	面接、適性検査	／	1 面接
千葉県立 八千代高等学校	普 通 科	60	知・徳・体を鍛える学習に取り組むと同時に、特別活動（部活動・生徒会活動・地域貢献活動）にも意欲的に取り組み、社会のリーダーとなる意欲にあふれる者	面接	／	1 無
	家 政 科	100	被服製作や調理実習などの専門的な学習に取り組む、質の高い技術を習得しようとすると同時に、学校家庭クラブ活動をはじめ地域への貢献活動に意欲的に取り組む者	面接、適性検査	／	1 面接、 適性検査
	体 育 科	100	基礎運動能力及び特技とする運動能力に優れ、本校の『運動実技及び運動に関する知識・理論を修得し、体育スポーツの振興発展に寄与する人間の育成』という理念の実現への意欲にあふれる者	面接、適性検査	○	1 面接、 適性検査
千葉県立 八千代東高等学校	普 通 科	60	本校への志望動機が明確であり、次の3点に該当する生徒 ア 基本的な生活習慣が身につけており、真面目で思いやりのある生徒 イ 学習意欲が高く、基礎学力を十分に身につけている生徒 ウ 中学校生活において、部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に熱心に取り組む、入学後も継続して意欲的に取り組む意思がある生徒	自己表現	／	1 面接
千葉県立 八千代西高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 本校に入学後、勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ 中学校で継続して運動を行っており、本校に入学後も運動系部活動に加入し、3年間継続して取り組む意志があること。	自己表現	／	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 津田沼高等学校	普 通 科	60	学習成績が優良であり、中学校生活全般を通して意欲的な取組がみられるなど、人物が優れており、かつ、次のア又はイのいずれかの要件に当てはまる者 ア 本校入学に明確な目的意識を持ち、入学後も目標に向かって努力する強い意志を持つこと。 イ 音楽の優れた能力・適性があり、入学後もこれを伸ばさせようとする強い意志を持つこと。	自己表現	／	1 無
千葉県立 実籾高等学校	普 通 科	60	・中学校生活で学ぶ基礎的な学習内容を身に付けており、基本的な生活習慣が確立している生徒 ・実籾高校入学後も学習や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒	面接	／	1 面接
千葉県立 船橋高等学校	普 通 科	60	次のア及びイの要件を具備する者 ア 本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ 本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。	面接	／	1 無
	理 数 科	60	次のア～ウの要件を具備する者 ア 本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ 本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。 ウ 理数系分野への高い興味・関心を有すること。	面接	／	1 無
千葉県立 薬園台高等学校	普 通 科	60	次のア及びイの要件を具備する者 ア 人物が優秀で、高校において勉強及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ 次の a～c のうち一つ以上に該当すること。 a 学習成績が特に優秀である者 b 学習成績が優秀で、特別活動や学校外の諸活動において優れた活動をした者、または実績を残した者 c 学習成績が優秀で、特筆すべき技能、能力を持つ者	面接	／	1 無
	園 芸 科	100	次のア及びイの要件を具備する者 ア 人物が優秀で、高校において勉強及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ 次の a～c のうち一つ以上に該当すること。 a 農業後継者、または将来農業関連への進路希望がはっきりしている者 b 農業を取り巻く環境に興味がある者 c 学習成績が優れている者、または特別活動等において優れた活動をした、実績を残したりした者	面接	○	1 面接
千葉県立 船橋東高等学校	普 通 科	60	学業成績・人物共に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確であり、かつ、スポーツ活動・文化活動・生徒会活動等において優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志がある者	面接	／	1 無
千葉県立 船橋啓明高等学校	普 通 科	60	本校への志望動機及び理由が明確であり、次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀である者 イ 中学校で生徒会活動や部活動等で優れた実績を持ち、高校でも引き続き活動する意志がある者 ウ 人物が優れており、基本的な生活習慣が確立している者	面接	／	1 面接
千葉県立 船橋芝山高等学校	普 通 科	60	人物が優れ、本校を志願する動機・理由が適切であり、能力及び適性を有し、かつ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 学業成績が優秀であること。 イ 生徒会活動・部活動等において実績を有し、さらにその力を伸ばす意志があり、かつ、学業成績が優れていること。	面接	／	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 船橋二和高等学校	普 通 科	60	本校への入学を強く希望し、基本的な生活習慣が身につけている者で、次のいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れており、本校入学後も積極的に学習活動に取り組む強い意志を持っていること。 イ 運動系及び文化系部活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 ウ 生徒会活動や福祉活動等に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 エ 本校入学後も継続して自己の夢の実現に励む強い意志を持っていること。	適性検査	／	1 面接
千葉県立 船橋法典高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 中学校で欠席、遅刻、早退が少なく、かつ、本校入学後も学習活動に積極的に取り組む生徒 イ 中学校で生徒会活動や学校行事に積極的に取り組み、本校入学後もその分野に積極的に取り組む生徒 ウ 中学校で部活動に3年間熱心に取り組む、本校入学後も部活動に積極的に取り組む生徒	面接、自己表現	／	1 面接
千葉県立 船橋豊富高等学校	普 通 科	60	本校への志望の動機が明確で、かつ学校生活にまじめに取り組む意志があり、次のア～オのうち1つ以上の要件を満たす生徒 ア 本校の3つのコース（福祉・情報・文理）に興味・関心があること イ 積極的に学習する意欲があること ウ 中学時代に部活動に励み、今後も本校で活動する意志があること エ 生徒会、学級等の役員として活躍した経験があること オ ボランティア活動に積極的に参加した経験があること	面接	／	1 面接
千葉県立 船橋北高等学校	普 通 科	60	本校普通科で学習する能力及び適性に加え、次のいずれかの資質を有し、入学後も引き続き、更にその資質を伸ばすために学業及び特別活動に熱心に取り組む意志がある者。 ア 積極的に学習活動に取り組んだこと、又は、学習活動で成果（各種検定取得や研究発表など）をあげた者 イ 運動系又は文化系部活動（校外クラブ活動も可）を3年間継続し、入学後もさらに3年間積極的に活動を継続する強い意欲のある者 ウ 生徒会本部役員として熱心に活動した者 エ ボランティアや体験活動などに熱心に取り組んだ者 オ 3年間皆勤であった者	自己表現	／	1 面接
千葉県立 市川工業高等学校	機 械 科	100	基本的な生活習慣が身につけており、志願する動機及び目的が適切で、次のアとイを満たす生徒 ア 当該学科及び「ものづくり」に興味・関心があり、創造する力と意欲があること。 イ 次のいずれかに該当すること。 a 専門の学習を活かした資格取得に意欲を持っていること。 b 特別活動又は部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も熱心に活動する意志があること。	面接、適性検査	／	1 面接
	電 気 科	100	同上	面接、適性検査	／	1 面接
	建 築 科	100	同上	面接、適性検査	／	1 面接
	インテリア科	100	同上	面接、適性検査	／	1 面接
千葉県立 国府台高等学校	普 通 科	60	本校への入学の意志が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次のアまたはイのいずれかの要件に該当する者 ア 学習成績が特に優秀であること。 イ 学習成績が優秀であり、かつ中学校生活全般にわたり積極的に取り組み、部活動や生徒会活動等で優れた実績を持つこと。	作文	／	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 国分高等学校	普 通 科	60	本校を志願する動機及び理由が適切であり、かつ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む強い意志を持っている。 イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意思を持っている。	面接	／	1 無
千葉県立 行徳高等学校	普 通 科	60	本校の教育方針を理解し、人物が優れ、学習意欲があり、次のア～ウのいずれかの要件をそなえるもの ア 基礎学力を十分にそなえていること イ 部活動において、実績または優れた素質を有し、入学後も引き続き部活動に熱心に取り組む意志があること ウ 特別活動やボランティア活動に積極的に参加した経験をもち、入学後も積極的に活動する意志があること	面接	○	3 面接
千葉県立 市川東高等学校	普 通 科	60	本校を志望する理由が明白で、基本的な生活習慣が身に付いており、他の生徒により影響を与える活力ある生徒で、次の全てを満たす生徒。 ア 学業成績が優秀で、毎日の学習習慣が確立されており、意欲的に学習に取り組むことができること。 イ 高校卒業後の進路について真剣に考え、自らの方向性が定まっていること。 ウ 学習活動・特別活動・部活動等、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んでいること。	面接	／	1 無
千葉県立 市川昂高等学校	普 通 科	60	本校を志願する理由が適切であり、人物に優れ、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア 特に学習成績が優れていること。 イ 学習成績が良好で、特別活動（生徒会活動、委員会活動）において中心的な役割を果たしていること。 ウ 学習成績が良好で、部活動において実績があり入学後も活動を継続する意志があること。	面接	／	1 面接
千葉県立 市川南高等学校	普 通 科	60	以下の項目に該当する生徒 ア 意欲的に学習活動・生徒会活動・部活動等に取り組む生徒 イ 自ら課題を見つけ、課題解決に向けて努力する生徒 ウ 積極的にリーダーとして活躍する生徒 エ 協調性・思いやりのある心の豊かな生徒	面接、適性検査	／	1 面接
千葉県立 浦安高等学校	普 通 科	60	高校生活全般について積極的に取り組む意思があり、人物が優れ、かつ次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する者 ア 学習活動に積極的に取り組める生徒 イ 部活動に積極的に取り組める生徒 ウ 生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組める生徒 エ 自己の進路実現に積極的に取り組める生徒	面接、適性検査	／	1 面接
千葉県立 浦安南高等学校	普 通 科	60	基本的な生活習慣が確立しており、中学校生活全般にわたり、意欲的に取り組んできた生徒であること。また、入学後も、さらに努力する意志のあること。	面接	○	3 面接
千葉県立 鎌ヶ谷高等学校	普 通 科	60	学習成績が優秀で、部活動・特別活動等、中学校生活全般にわたり特に積極的な取組を行った生徒。	作文	／	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜			後期選抜	
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書 K	必要に応じて 実施する検 査 の 内 容
千葉県立 鎌ヶ谷高等学校	普通科	60	・学力の向上をめざし、目標に向かって、意欲的かつ継続的に学習に取り組むことのできる生徒 ・マナーやルールを守り、周囲と協調し、協力しあって学校生活を送ることのできる生徒 ・部活動や生徒会役員など、特別活動に積極的に参加し、充実した高校生活を送ることのできる生徒。特に、部活動に加入し、三年間活動する意志のある生徒	面接、自己表現	／	2 面接
千葉県立 松戸高等学校	普通科	60	次の全てを満たす生徒 ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ 学習成績が優れ、生徒会活動・部活動において優れた活動をしたり、実績がある。	面接	／	1 面接
	芸術科	100	次の全てを満たす生徒 ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ 学習成績が優れ、美術・工芸に興味・関心が高く、適性及び優れた能力を持つ。	面接、適性検査	／	1 適性検査
千葉県立 小金高等学校	総合学科	60	次の全てを満たす生徒 ア 本校の教育方針に基づき、目的意識をもって意欲的かつ積極的に学校生活に取り組み、自己の進路希望を実現しようとする強い意志のあること。 イ 中学校までの学習の成果が優れており、広い社会的視野とともに創造的かつ論理的な思考力、判断力及び表現力を有すること。	作文	／	1 無
千葉県立 松戸国際高等学校	普通科	60	学習成績が優秀で、中学校時代の活動において、特に積極的な取り組みを行ってきた生徒	面接	／	1 無
	国際教養科	80	同上	面接	／	1 無
千葉県立 松戸六実高等学校	普通科	60	本校を特に強く志望し、動機及び理由が適切で、本校に適應する学力及び適性を有し、次のア、イのいずれかの項目に該当する者 ア 学習意欲に溢れ、入学後も積極的に学習や特別活動に取り組む意志を持っていること。 イ 部活動等で優れた実績または素質を有し、入学後も継続して活動する意志があること。	面接、自己表現	／	1 面接
千葉県立 松戸向陽高等学校	普通科	60	中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、次のア及びイを満たす者 ア 向学心をもち、積極的に学習活動を行うこと。 イ 次のいずれかに該当すること。 a 入学後の部活動、委員会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。 b ボランティア活動や福祉に対する興味・関心があり、資格取得等に関心が高いこと。	面接	／	1 面接
	福祉教養科	100	基本的な生活習慣が身に付いており、次のすべてを満たす者 ア 福祉に対する興味・関心が高いこと。 イ 向学心をもち、学習に臨み、ボランティア活動等にも意欲的に取り組む強い意志があること。 ウ 福祉関連分野への進路希望が強く、介護福祉士の国家資格取得への意欲が高いこと。	面接	／	1 面接
千葉県立 松戸馬橋高等学校	普通科	60	本校において、高校生活に積極的に取り組む意志があり、人物が優れ、かつ次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れていること。又は秀でた教科があること。 イ 特別活動において実績を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。 ウ 部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。	面接、自己表現	／	1 面接
千葉県立 東葛飾高等学校	普通科	60	次のア及びイの要件を具備する者 ア 中学校までの幅広い学習経験で培った、思考力や発想力及び表現力を含む総合的な高い学力をもっていること。 イ 本校の教育方針を理解し、高校生活に強い意欲をもって臨もうとしていること。	作文	／	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 柏高等学校	普通科	60	人物、学力に優れ、中学校生活全般にわたり、特に積極的な取組を行った者	面接	/	1 無
	理数科	100	人物、学力に優れ、特に理科・数学に興味・関心を有し、将来理数系への進路を希望する者	面接	/	1 無
千葉県立 柏南高等学校	普通科	60	次のアとイの両方を満たす生徒 ア 柏南高等学校を志願する動機及び理由が適切であり、能力及び適性を有すること。 イ 人物が優れている者で、次のa又はbのいずれかに該当すること。 a 中学校3年間の学習成績が特に優れていること。 b 特別活動等において優れた実績を有し、かつ学習成績が優れていること。	面接	/	1 面接
千葉県立 柏陵高等学校	普通科	60	人物に優れ、本校を強く志望し、その志望理由が適切であり、本校の教育方針に適する資質及び能力を有し、次のいずれかに該当する生徒 ア 部活動等で優れた素質又は優秀な実績を持ち学習成績が優れ、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら活動する意志を有する生徒 イ 特別活動・課外活動・ボランティア等の各種活動で顕著な実績又は取組を行った者で学習成績が優れ、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら、その経験と実績を生かして活動する意志を有する生徒	面接、自己表現	/	1 面接
千葉県立 柏の葉高等学校	普通科	60	中学校の成績に優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることのできる生徒。	面接	/	1 面接
	情報理数科	100	情報系又は理工系関連分野に興味・関心があり、論理的な思考力を有する生徒。及び、中学校の成績に優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることのできる生徒。	面接	○	1 面接
千葉県立 柏中央高等学校	普通科	60	人物に優れ、本校の教育を理解し、本校を志望する理由が明確な、次のような生徒を期待します。 ア 学習成績に優れ、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒 イ 自分の将来を真剣に考え、入学後も大学進学等の進路実現に向けて努力できる生徒 ウ 部活動、生徒会活動、学級活動、学校行事等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も積極的にこうした活動に取り組むことができる生徒	面接	/	1 面接
千葉県立 沼南高等学校	普通科	60	高校生活全般に積極的に取り組む意志を有し、自らの生き方を模索し体験活動等にも積極的に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。 ア 基本的な生活習慣が確立して、健康スポーツ・情報ビジネス・環境サイエンス・文化コミュニケーションのいずれかの分野において強い関心を有し、高校入学後においてもその分野に積極的に取り組む意志を持つ生徒。 イ 中学3年間において、部活動・生徒会活動・委員会活動・ボランティア活動等の各分野において熱心に取り組み、高校入学後においてもその分野に積極的に取り組む意志を持つ生徒。	面接、自己表現	/	2 面接
千葉県立 沼南高柳高等学校	普通科	60	人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が適切であること。具体的には次のアに加え、イ、ウ又はエいずれか一つ以上に該当し、入学後もその意志があること。 ア 学校生活に真面目に取り組んでおり、積極的に学ぶ態度を有していること。 イ 生徒会活動・学級活動・学校行事に積極的に取り組んでいること。 ウ 芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）のいずれかに興味・関心が高く、得意であること。 エ 部活動に熱心に取り組む、豊かな学校生活のために努力していること。	面接	/	2 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検 査の内容
千葉県立 流山高等学校	園 芸 科	100	志望する学科に対する興味・関心を有し、人物・成績に優れ次の全てを満たす生徒 ア 志願理由が適切で、本校で学ぶ目的意識が明確な生徒。 イ 中学校で学習活動や特別活動等において積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する意志を持つ生徒。	面接	○	1 面接
	生活科学科	100	同上	面接	○	1 面接
	会 計 科 情 報 処 理 科	100	同上	面接	○	1 面接
千葉県立 流山おおたかの森高等学校	普 通 科	60	本校で意欲的に高校生活を送る希望を強く持ち、人物面で優れ、次のア又はイのいずれかに該当する者 ア 学習成績に優れている者 イ 特別活動（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者	面接	／	1 面接
	国際コミュニ ケーション科	100	国際理解に強い関心があり、本校で意欲的に高校生活を送る希望を強く持ち、人物面で優れ、次のア又はイのいずれかに該当する者 ア 学習成績に優れ、外国語、特に英語の学習に強い関心を持つ者 イ 特別活動（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者	面接、適性検査	／	1 面接、 適性検査
千葉県立 流山南高等学校	普 通 科	60	本校を志願する動機、理由、適性等が適切な者で、人物が優れ基本的な生活習慣が身につけており、さらに次のいずれかに該当する生徒 ア 学習活動、特別活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する意欲があること イ 運動系部活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する高い意欲があること	面接、自己表現	／	1 面接
千葉県立 野田中央高等学校	普 通 科	60	基本的生活習慣を身につけ、本校を強く志願し、目的を持って高校生活に取り組もうとする意志があり、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する者。 ア 人物・学習成績が特に優れ、意欲的に高校生活に取り組む意志のあること。 イ 人物・学習成績が優れ、部活動の顕著な成績を有し、入学後も継続して部活動に加入し、三年間取り組む意志のあること。	自己表現	／	1 面接
千葉県立 清水高等学校	食品科学科	100	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア 食品の「生産」や「流通」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ 「部活動」や「特別活動」において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	面接、適性検査	／	1 面接
	機 械 科 電 気 科 環 境 化 学 科	100	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア 「科学技術」や「ものづくり」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ 「部活動」や「特別活動」において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	面接、適性検査	／	1 面接
千葉県立 関宿高等学校	普 通 科	20 程度	次のいずれかに該当する生徒 ア 学業や学校行事、生徒会活動に積極的に参加する意欲を持っている。 イ 入学後も部活動に積極的に参加する意欲を持っている。	面接、自己表現	／	3 面接
千葉県立 我孫子高等学校	普 通 科	60	基本的生活習慣が身につけており、次のいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む意志を持つ者 イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を残し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意志を持つ者	適性検査	／	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第2日の 検査の内容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 我孫子東高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 本校の教育方針・指導方針に沿って、充 実した学校生活に意欲的に取り組む生徒 イ 部活動等の活動に継続的かつ意欲的に励 む生徒	面接	/	2 面接
千葉県立 白井高等学校	普 通 科	60	基本的生活習慣が身につけており、次のア又 はイの条件を備えていること。 ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意 欲的に取り組む生徒。 イ 学業に励み、部活動、生徒会活動等で積 極的に活動し、入学後も継続してその活動 に取り組む生徒。	自己表現	/	1 面接
千葉県立 印旛明誠高等学校	普 通 科	60	次のア・イに該当する生徒 ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意 欲的に取り組む生徒 イ 部活動・生徒会活動・ボランティア活動 等に積極的に取り組み、入学後も学校及び 地域社会において継続して活動する意欲の ある生徒	面接	/	1 面接
千葉県立 成田西陵高等学校	生産技術科	100	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、 次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の生産技術科を志願する動機及び理 由が明確であり、入学後も本校の教育活動 に積極的に取り組む意志があること。 イ 特別活動等において積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある こと。	面接	/	1 面接
	環境建設科	100	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、 次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の環境建設科を志願する動機及び理 由が明確であり、入学後も本校の教育活動 に積極的に取り組む意志があること。 イ 特別活動等において積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある こと。	面接	/	1 面接
	生産流通科	100	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、 次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の生産流通科を志願する動機及び理 由が明確であり、入学後も本校の教育活動 に積極的に取り組む意志があること。 イ 特別活動等において積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある こと。	面接	/	1 面接
	生活科学科	100	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、 次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の生活科学科を志願する動機及び理 由が明確であり、入学後も本校の教育活動 に積極的に取り組む意志があること。 イ 特別活動等において積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある こと。	面接	/	1 面接
	情報科学科	100	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、 次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の情報科学科を志願する動機及び理 由が明確であり、入学後も本校の教育活動 に積極的に取り組む意志があること。 イ 特別活動等において積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある こと。	面接	/	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 成田国際高等学校	普 通 科	60	本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	適性検査	／	1 無
	国 際 科	100	国際社会に興味・関心を持つとともに、本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	適性検査	／	1 無
千葉県立 成田北高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに当てはまり、入学後も諸活動に取り組む意志を有する者。 ア 学習成績全般が優秀であること。 イ 学習活動に意欲的に取り組み、部活動又は特別活動等において顕著な実績を有すること。	面接	／	1 面接
千葉県立 下総高等学校	生産技術科	75	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 将来農業経営や農業関連事業に従事することを目標にしている生徒 エ 植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒	面接	／	1 面接
	航空車両整備科	75	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒 エ 自動車整備に興味・関心を持つ生徒	面接	／	1 面接
	情報ビジネス科	75	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 商業に関する資格取得を目標にしている生徒 エ 商業科の学習に興味・関心を持つ生徒	面接	／	1 面接
千葉県立 富里高等学校	普 通 科	60	人物に優れ、意欲的に学校生活を送っている生徒で、特に次のいずれかの項目に該当する生徒 ア 学習成績において優れるか、又は生徒会活動やボランティア活動において、特に積極的に取り組んだ経験がある。 イ 部活動等において、特に積極的に取り組んだ生徒で、優れた実績又は資質を有し、入学後もその部活動および学業に熱心に取り組む強い意志がある。	適性検査	／	2 面接
千葉県立 佐倉高等学校	普 通 科	60	・学習活動に積極的に取り組み、進路希望の実現を目指して自己を向上させようとする生徒。 ・部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も自ら学校生活を充実させようとする生徒。	面接	／	1 無
	理 数 科	75	・理数系分野への興味関心が特に強く、学習活動に積極的に取り組み、進路希望の実現を目指して自己を向上させようとする生徒。 ・部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も自ら学校生活を充実させようとする生徒。	面接	／	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検 査 の 内 容
千葉県立 佐倉東高等学校	普 通 科	60	・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次のア又はイのいずれかの要件を満たしている者 ア 中学校時代に学習活動、生徒会活動、学校行事、社会活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動する意欲を持っている者 イ 中学校時代に部活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動を継続する強い意志がある者	面接、自己表現	／	1 面接
	調理国際科	100	・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有する者 ・調理分野への興味・関心を持っている者 ・入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者	面接、自己表現	／	1 面接
	服飾デザイン科	100	・本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有する者 ・服飾分野への興味・関心を持っている者 ・入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者	面接	／	1 面接
千葉県立 佐倉西高等学校	普 通 科	60	基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活全般について積極的に取り組む意志を持ち、かつ次のア又はイの要件を満たす者。 ア 本校入学後も学習に積極的に取り組み、自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。 イ 中学校において部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に真剣かつ継続的に取り組み、本校入学後もそれを継続する強い意志がある。	適性検査	／	1 面接
千葉県立 佐倉南高等学校	普 通 科	60	本校の生活全般において、模範かつ中軸となって活躍できる資質を有し、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者。 ア 教科の評定において優れ、意欲的であること。 イ 教科外の特別活動等において優れ、意欲的であること。 ウ 部活動の大会等において活躍が顕著であるか、又はそれに準ずる技能・資質を持ち、入学後も意欲的に部活動を継続する意志のあること。	適性検査	／	1 面接
千葉県立 八街高等学校	総 合 学 科	100	中学校生活3年間の出席状況が良好で、まじめで規律正しく、自主性を持った人物であることに加えて、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者 ア 学習への取組が良好で、入学後も資格取得等への意欲があること。 イ 文化活動、生徒会活動、継続的なボランティア活動などで活躍した実績があり、入学後も積極的に活動する意欲があること。 ウ 中学校生活3年間で、部活動に一生懸命取り組み、入学後も継続して活動する意志・意欲があること。	面接、その他の 検査	／	1 面接
千葉県立 四街道高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 高校生活全般において意欲的に取り組み、自らの成長に努める意志を強く持つ生徒。 イ 高校生活において、中学校で取り組んだ部活動と同一の部活動を継続し、意欲的に取り組む意志がある生徒。	適性検査	／	3 無
千葉県立 四街道北高等学校	普 通 科	60	① 基本的な生活習慣が身につくについており、本校を志望する動機が明確で、高校生活に夢と意欲を有する者 ② 3年間の中学校生活を真面目に取り組む、次のア又はイのいずれかの要件を満たす者 ア 中学校生活全般にわたり積極的な取り組みを行い、学習成績に優れた面がある。 イ 中学校において部活動に積極的に参加し、本校入学後も継続して部活動に取り組む意志がある。	面接、自己表現	／	2 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検 査の内容
千葉県立 佐原高等学校	普 通 科	60	次のア、イをともに満たす生徒 ア 学習成績が優秀である イ 部活動を含めた学校生活全般に意欲的に 取り組む	作文	/	1 無
	理 数 科	100	次のア～ウをすべて満たす生徒 ア 理数系分野への興味・関心が特に強い イ 学習成績が優秀である ウ 部活動を含めた学校生活全般に意欲的に 取り組む	作文	/	1 無
千葉県立 佐原白楊高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 中学校生活全般にわたり積極的に取り組 んだ者 イ 人物・学習成績ともに優れている者 ウ 本校の単位制を理解して、主体的に学ぶ 意欲に富んだ者 エ 入学後も学習活動や部活動、特別活動に 積極的に取り組む意志のある者	作文	/	1 無
千葉県立 小見川高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 学習活動において優秀な成績を修め、併 せて学習意欲の高い生徒。 イ スポーツ活動、文化活動において優れた 実績を持ち、本校入学後も積極的に活動す る意志がある生徒。	適性検査	/	1 面接
千葉県立 多古高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 中学校で学業等にまじめに取り組み、本 校入学後も積極的に取り組む意志がある。 イ 部活動等において特に積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある。 ウ 生徒会活動又はボランティア活動などに 積極的な取組を行った。	面接、自己表現	/	1 面接
	生産流通科	100	次のいずれかに該当する生徒 ア 中学校で学業等にまじめに取り組み、本 校入学後も積極的に取り組む意志がある。 イ 部活動等において特に積極的に取り組み、 本校入学後も意欲的に取り組む意志がある。 ウ 生徒会活動又はボランティア活動などに 積極的な取組を行った。 エ 農業に興味・関心があり、自営又は関連 産業に就く意欲がある。	面接、自己表現	/	1 面接
千葉県立 銚子高等学校	普 通 科	60	・規律ある生活ができ、自己の進路に向け、 主体的に学校生活を送る意欲のある者 ・学習成績が優れており、今後も自己の学力 向上に意欲のある者 ・部活動に積極的に取り組んできており、入 学後も続けていく意欲のある者	面接	/	1 無
千葉県立 銚子商業高等学校	商 業 科 情 報 処 理 科	100	基本的な生活習慣が身につく、商業の教科・科 目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶこ とにより自己の将来を明確にすることができる 生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。 ア 学習成績が優秀であり、中学校生活全般 にわたり、積極的な取り組みをし、高校生 活にも意欲を持っている生徒。 イ 部活動に励み、優れた能力又は実績を有 し、本校入学後もその活動を継続し、成果 が期待できる生徒。	自己表現	/	1 面接
	海 洋 科	100	基本的な生活習慣が身につく、水産の教科・科 目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶこ とにより自己の将来を明確にすることができる 生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。 ア 学習成績が優秀であり、中学校生活全般 にわたり、積極的な取り組みをし、高校生 活にも意欲を持っている生徒。 イ 部活動に励み、優れた能力又は実績を有 し、本校入学後もその活動を継続し、成果 が期待できる生徒。	自己表現	/	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検査の内容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 旭農業高等学校	畜 産 科	100	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア 畜産科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者 イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	面接	/	1 面接
	生産技術科	100	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア 生産技術科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者 イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	面接	/	1 面接
	食品流通科	100	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア 食品流通科を志願する理由が明確であり、将来、食品流通（食品の加工・販売、情報処理等）に関する分野で活躍したいと希望している者 イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	面接	/	1 面接
	生活科学科	100	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア 生活科学科を志願する理由が明確であり、将来、生活科学（農業、家庭、福祉等）に関する分野で活躍したいと希望している者 イ 学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ 中学校生活において基本的な生活習慣が身につくとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	面接	/	1 面接
千葉県立 東総工業高等学校	電子機械科	100	人物に優れ、本校又は各学科を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒 ア 志望する学科の学習活動に興味関心がある イ スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む	自己表現	/	1 面接
	電 気 科	100	同上	自己表現	/	1 面接
	情報技術科	100	同上	自己表現	/	1 面接
	建 設 科	100	同上	自己表現	/	1 面接
千葉県立 匝瑳高等学校	普 通 科	60	優れた学力を持つとともに、本校を志願する動機および理由が明確で中学校生活全般にわたり、積極的な取り組みを行った者	作文	/	1 無
	理 数 科	100	優れた学力を持つとともに、本校理数科に対する興味・関心を有し中学校生活全般にわたり、積極的な取り組みを行った者	作文	/	1 無
	英 語 科	100	優れた学力を持つとともに、本校英語科に対する興味・関心を有し中学校生活全般にわたり、積極的な取り組みを行った者	作文	/	1 無
千葉県立 松尾高等学校	普 通 科	60	本校へ志願する理由が明確で、人物が優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れており、本校入学後も学習活動に積極的に取り組んでいく意欲のある生徒。 イ スポーツ活動、文化活動又はボランティア活動に優れた実績を持ち、本校入学後も積極的に活動を続けていく意欲のある生徒。	面接	/	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 成東高等学校	普 通 科	60	本校の教育方針を理解し、文武両道を目指して、学業および部活動・生徒会活動等に努力する意欲を強く持つ者	面接	/	1 無
	理 数 科	100	本校の教育方針を理解し、学業に優れ、特に自然科学に興味・関心を有し、深く探究する意欲を持つ者	面接	/	1 無
千葉県立 東金高等学校	普 通 科	60	本校普通科を志願する動機及び理由が適切で、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。 イ 部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。	自己表現	/	1 無
	国際教養科	100	異文化や国際交流に対する興味、関心を持ち、英語の能力に優れ、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。 イ 部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。	面接	/	1 無
千葉県立 東金商業高等学校	商 業 科 情 報 処 理 科	100	学科に関する興味関心を有する者で、次のいずれかに該当する生徒 ア 中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、入学後も学業・資格取得等に熱心に取り組む意欲を持つこと イ 部活動等において、優れた実績又は素質を有し、入学後もその部活動を3年間継続し、学校生活に熱心に取り組む意欲を持つこと	面接、自己表現	/	1 面接
千葉県立 大網高等学校	普 通 科	60	本校では、学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒を期待しています。そこで、特に下記の具体的項目に該当する生徒を強く望みます。 ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ 大学進学など、将来への確かな目的意識を持ち、その実現に向かって努力を継続することのできる生徒 ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続的な活動を行う意欲のある生徒	面接	/	1 面接
	生産技術科	100	本校では、学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒を期待しています。そこで、特に下記の具体的項目に該当する生徒を強く望みます。 ア 学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ 農業に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 ウ 部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続的な活動を行う意欲のある生徒	面接	/	1 面接
	食品工業科	100	同上	面接	/	1 面接
	農業経済科	100	同上	面接	/	1 面接
千葉県立 九十九里高等学校	普 通 科	60	本校を志願する動機及び理由が適切であり、本校で学ぶ能力及び適性を有し、次のア又はイのいずれかの要件を具備する者。 ア 人物並びに評定において特に優れている者。 イ 人物に優れ、特別活動等において特に優れた実績を持ち、入学後継続的に活動を行う意志を有する者。	面接	/	1 作文

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 長生高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 人物及び学習の記録が優れていること イ 各種活動に積極的に取り組んでいること	作文	/	1 無
	理 数 科	80	次の全てを満たす生徒 ア 人物及び学習の記録が優れていること イ 理数系分野に興味・関心があること	作文	/	1 無
千葉県立 茂原高等学校	普 通 科	60	学習や部活動等中学校生活全般にわたって積極的 に取り組んで優れた実績を持ち、向学心が旺盛で、部活動等にも積極的に参加し中心とな って活動する意欲のある生徒	自己表現	/	1 無
千葉県立 茂原樟陽高等学校	生産技術科	100	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学 科に対する適性を有し、次のア、イ又はウのい ずれかに該当する生徒 ア 学習をはじめ、学校生活全般にわたり積 極的に取り組める生徒。 イ 中学において、特別活動、部活動又はボ ランティア活動等に積極的に取り組み、入 学後もその活動を継続し、努力できる生徒。 ウ 学科の学習に強い関心を持ち、専門的知 識・技術を身につけ、将来、地域社会に貢 献しようとする意志を持つ生徒。	面接	/	1 面接
	生産流通科	100	同上	面接	/	1 面接
	緑地計画科	100	同上	面接	/	1 面接
	電子機械科	100	同上	面接	/	1 面接
	電 気 科	100	同上	面接	/	1 面接
	環境化学科	100	同上	面接	/	1 面接
	商業科 情報処理科	100	人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が 明確で、学業に熱心に取り組む意志があり、 次のア、イのいずれかの要件を十分に満たす 者 ア 学校生活全般にわたり、真面目に組み 組み、上位の資格取得等にチャレンジする意 欲があること。 イ 部活動等において積極的に取り組み、優 れた実績又は素質を有し、入学後もその活 動を継続する意志があること。	面接	/	1 面接
千葉県立 大多喜高等学校	普 通 科	60	次のア、イ、又はウのいずれかに該当する生 徒 ア 中学校生活全般に積極的に取り組み、特 に教科の学習の記録が優秀で、入学後も継 続して、学習に努力できる生徒 イ 運動部又は文化部の活動において優れた 実績・素質が認められ、入学後も継続して、 その活動及び学習に努力できる生徒 ウ 特別活動やその他の活動において優れた 実績が認められ、入学後はその体験を生か して意欲的に学校生活に取り組むことが できる生徒	面接	/	1 面接
千葉県立 大原高等学校	総 合 学 科	100	次のいずれかに該当する生徒 ア 本校の総合学科で習得する知識や技能を 生かし、将来地域社会に貢献しようとする 意志のある生徒。 イ 基本的な生活習慣、学習成績ともに良好で あり、進路実現に向けて授業に積極的に取 り組むことができる生徒。 ウ 中学校において特別活動や部活動に積極 的に取り組み、入学後もそれらの活動に参 加する意志のある生徒。	面接	/	1 面接
千葉県立 長狭高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 意欲的に学校生活に取り組む生徒 イ 明確な進路目標を持って学習に励む生徒 ウ 生徒会活動や部活動に積極的に取り組む 生徒	面接	/	1 面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 安房拓心高等学校	総合学科	100	中学校の学習成果をもとに、本校の総合学科(文理・園芸・畜産・土木・調理系列)において、次のア、イ、ウのいずれかに該当し、目的を持って学校生活を意欲的に過ごす意志のある生徒 ア 本校の学習内容に興味・関心を持ち、授業に主体的に取り組む イ 本校で学ぶ専門的な知識・技能を将来に積極的に生かそうとする ウ 中学校において特別活動・部活動等に一生懸命に取り組み、入学後も継続して活動しようとする	面接	／	1 面接
千葉県立 安房高等学校	普通科	60	高校生活全般について積極的に取り組む意思があり、次のいずれかに該当する生徒 ア 中学校生活全般にわたり積極的に取り組み、学習成績が特に優れていること。 イ 学習成績が良好で、部活動において優れた資質を持ち、入学後も継続して活動する意欲があること。 ウ 学習成績に優れ、将来、学校教育の担い手など、地域社会の発展に寄与する意欲があること。	面接	／	1 面接
千葉県立 館山総合高等学校	工業科	100	当該学科に興味関心を持ち、次のいずれかに該当する生徒 ア 人物が優れ、スポーツ活動や文化活動等において優れた実績を有し、入学後も意欲的に活動する意志のある者 イ 高校生活に積極的に取り組み、専門性を生かした進路選択を目指す意志のある者	面接	○	1 面接
	商業科	100	同上	面接	○	1 面接
	海洋科	100	同上	面接	○	1 面接
	家政科	100	同上	面接	○	1 面接
千葉県立 君津商業高等学校	商業科 情報管理科	80	高校生活について積極的に取り組む意思があり、かつ、次のいずれかに該当する生徒 ア 本校または本校の学科を志願する動機及び理由が適切であること。 イ 本校または本校の学科に対する能力及び適性を有すること。 ウ 人物が優れ、調査書中の教科の評定や特別活動において優れていること。	適性検査	／	1 面接
千葉県立 木更津高等学校	普通科	60	次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀で、自己の目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質のある者。 イ 高校生活全般にわたって積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲のある者。	面接	／	1 無
千葉県立 木更津東高等学校	普通科	60	人物が優れ、高校生活全般にわたりまじめに取り組み、向上する意欲があり、次のアまたはイの要件を満たす生徒。 ア 学習成績が優れていること。 イ スポーツや文化活動に優れた資質を有し、本校の部活動に積極的かつ継続的に取り組む意志があること。	自己表現	／	1 無
	家政科	100	家庭科への興味・関心と適性を有し、人物が優れ、高校生活全般にわたりまじめに取り組み、向上する意欲があり、次のアまたはイの要件を満たす生徒。 ア 学習成績が優れていること。 イ スポーツや文化活動に優れた資質を有し、本校の部活動に積極的かつ継続的に取り組む意志があること。	自己表現	／	1 無
千葉県立 君津高等学校	普通科	60	本校への入学を第一希望とし、次のいずれかに該当する生徒。 ア 学力優秀かつ向学心があり、高校生活に意欲的に取り組む強い意志があること。 イ 学力優良かつ向学心があり、中学校生活全般に対して誠実かつ積極的に取り組み、入学後もこうした取組を継続する強い意志があること。	面接	／	1 無

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検査の内容	志 願 理 由 書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 上総高等学校	普 通 科	60	基本的生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒。 ア 生徒会活動、ボランティア活動や地域の活動等で優れた取組を行ったこと。 イ 部活動に積極的に参加し、入学後も引き続き活動する意志があること。 ウ 明確な目標を持ち、学校生活を意欲的に送る意志があること。	面接	○	3	面接
	園 芸 科	80	基本的生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒。 ア 生徒会活動、ボランティア活動や地域の活動等で優れた取組を行ったこと。 イ 部活動に積極的に参加し、入学後も引き続き活動する意志があること。 ウ 明確な目標を持ち、学校生活を意欲的に送る意志があること。 エ 園芸に関して興味があり、将来、農業又はそれに関連する進路を希望していること。	面接	○	3	面接
千葉県立 君津青葉高等学校	総合学科	80	基本的生活習慣が確立しており、総合学科の学習をとおして、将来の進路を考えようとしている者で、以下のいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優秀であること。 イ 特別活動・部活動等に一生懸命に取り組む、入学後も継続的に活動する意志があること。 ウ 文理系列（普通科目）、食と環境系列（野菜・草花・食品製造・森林・造園）、土木工学系列（測量・土木）、情報ビジネス系列（商業・情報）、生活系列（被服・食物・福祉）などの学習に主体的に取り組む明確な意志があること。	面接	/	1	面接
千葉県立 袖ヶ浦高等学校	普 通 科	60	次のアまたはイのいずれかの要件を具備する者 ア 学業成績が特に優秀で、人物が優れ、入学後の明確な目標を持っていること。 イ スポーツ活動、文化活動等に優れた実績を持ち、かつ学業成績が優秀であって入学後も引き続き活動を行う意欲があること。	面接、自己表現	/	1	無
	情報コミュニケーション科	100	同上	面接、自己表現	/	1	無
千葉県立 市原高等学校	普 通 科	60	高等学校生活を全うするにふさわしい学力を有し、基本的な生活態度が身につけている者で、かつ、次のア又はイの要件を具備しているもの ア 進路実現に向けて積極的な学習の意思を有していること。 イ 次のいずれかの活動において優れた実績を有し、入学後もそれらの活動に積極的に取り組む確たる意思を有していること。 a 部活動（運動系・文化系） b 特別活動（生徒会活動・学校行事・HR活動等） c 地域等のスポーツ・文化活動又は長期にわたるボランティア活動等	自己表現	/	1	面接
千葉県立 鶴舞桜が丘高等学校	食とみどり科	70	次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者 ア 植物の栽培やその活用に興味・関心・意欲を有すること。 イ 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する強い意志を有すること。 ウ 福祉又はボランティア活動に興味・関心・意欲を持ち、入学後に活動する強い意志を有すること。	面接	○	3	面接
	総合ビジネス科	70	次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者 ア 商業関係の諸活動・学習・資格取得等に興味・関心・意欲を有すること。 イ 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する強い意志を有すること。 ウ 福祉又はボランティア活動に興味・関心・意欲を持ち、入学後に活動する強い意志を有すること。	面接	○	3	面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検査の内容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 京葉高等学校	普 通 科	60	本校への入学を強く希望しており、活力ある 高校生活を送りたいと考えている者で、次の アまたはイのいずれかに該当する生徒 ア 中学校において学習活動に積極的に参加 し、高校入学後も継続して学習活動に熱心 に取り組む意欲があること。 イ 中学校において部活動・生徒会活動・学 校行事等の特別活動に積極的に参加し、高 校入学後も特別活動に主体的に取り組む意 欲があること。	自己表現	/	1 面接
千葉県立 市原緑高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 基本的な生活習慣が確立されており、本校 で学ぶことを第一志望にしている生徒 イ 中学校で運動部等に所属し、顕著な実績 又は優れた能力を持ち、入学後も運動部に 入部し、3年間意欲的に活動できる生徒 ウ 生徒会活動や文化系活動において顕著な 実績を持ち、入学後もその活動を継続でき、 高校生活を意欲的に取り組める生徒	面接、自己表現	/	1 面接
千葉県立 姉崎高等学校	普 通 科	60	人物に優れ、基本的な生活習慣が身についてい る者で、意欲的に高校生活を送り、学業に熱 心に取り組む意志があり、かつ次のアまたはイ のいずれかに該当する者 ア 中学時代に生徒会活動、学校行事、学習 活動等に意欲的に取り組み、入学後も継続 して取り組む意志があること。 イ 中学時代にスポーツ活動、文化活動に意 欲的に取り組み、入学後も継続してその活 動に取り組む意志があること。	面接、自己表現	/	2 面接
千葉県立 市原八幡高等学校	普 通 科	60	次のアまたはイの要件に該当する生徒 ア 各教科などの学習活動や特別活動・部活 動に熱心に取り組む、優れた実績や貴重な 体験を持っている生徒。 イ 向学心が旺盛で、本校入学後も授業を大 切にし、特別活動や部活動に積極的に参加 し、活動する生徒。	自己表現	/	1 面接

県立高等学校 定時制の課程

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 枠 %	期待する生徒像	第2日の 検査の内容	志 願 理 由 書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 千葉商業高等学校	商 業 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 学習と勤労の両立を目指し、自ら積極的に学ぼうとする生徒 イ 資格取得とビジネスに関する知識・技術の習得を通じ、自己を実現し、社会に貢献する意志のある生徒	面接	/	1	面接
千葉県立 千葉工業高等学校	機 械 科	60	本校を志願するにあたり、次のア、イ及びウの要件を備えている者 ア 本校の教育目標や校訓を理解し、志願する動機及び理由が明確であること。 イ 機械科の学習に興味や関心を持ち、学習活動・特別活動などの高校生活に、意欲的に取り組み、学習に適應できること。 ウ 勤労意欲を持ち、在学中の就労と学校生活を両立できること。	面接	○	1	面接
	電 気 科	60	本校を志願するにあたり、次のア、イ及びウの要件を備えている者 ア 本校の教育目標や校訓を理解し、志願する動機及び理由が明確であること。 イ 電気科の学習に興味や関心を持ち、学習活動・特別活動などの高校生活に、意欲的に取り組み、学習に適應できること。 ウ 勤労意欲を持ち、在学中の就労と学校生活を両立できること。	面接	○	1	面接
千葉県立 船橋高等学校	普 通 科	60	高校生活全般について積極的に取り組む気持ちがあり、次のア又はイのいずれかに該当する者 ア 定時制の課程を志願する理由が明らかであり、働きながら学ぶことに強い意欲があること。 イ 基礎から学ぶ気持ちがあり、自らの力を伸ばす意欲があること。	面接	○	1	面接
千葉県立 市川工業高等学校	機械電気科	100	工業分野に興味・関心を持ち、工業技術の修得及び課題達成のために意欲的に取り組むことができる者。ならびに、昼間の時間を有効に活用するために、勤労や多様な学びを実践しようとする者。	面接	○	2	面接
	建 築 科	100	同上	面接	○	2	面接
千葉県立 行徳高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかに該当する者 ア 働きながら学ぶ意欲があること。 イ 高校生活にまじめに取り組む、自分の力を伸ばす意志のあること。	面接	○	1	面接
千葉県立 東葛飾高等学校	普 通 科	60	本校を志望する動機と高校生活への意欲が明確で、本校教育に対する適性を有し、自己の能力を十分に発揮することが期待できる生徒	面接	/	1	面接
千葉県立 佐倉東高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 仕事をしながら学習しようとする強い意志がある生徒 イ 定時制を志願する動機・理由が明確であり、入学を強く希望している生徒 ウ スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動等において、特に積極的な取組を行った生徒	面接	/	1	面接
千葉県立 佐原高等学校	普 通 科	60	本校を志願する動機及び理由が明確であるとともに、次のア又はイのいずれかの要件を備える者 ア 働きながら学ぶことに対して強い意欲があること。 イ 卒業後の将来を見据えて基礎から学び、さらに自分の力を伸ばそうとする意欲があること。	面接	/	1	面接
千葉県立 銚子商業高等学校	商 業 科	80	次のいずれかに該当する生徒 ア 働きながら学ぶことに対して強い意欲を持っていること。 イ 単位制の利点を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意志のあること。 ウ 専門（商業）の学習を活かした資格取得に意欲を持っていること。	面接	/	1	面接

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉県立 匝瑳高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかの要件を備える者 ア 学業と仕事等の両立に対して強い意欲を有すること イ 3 修制の制度を利用し、3 年間での卒業を目指していること	面接	○	1	面接
千葉県立 東金高等学校	普 通 科	60	次の全てを満たす生徒 ア 本校の定時制の課程を志願する動機及び理由が適切であり、学ぶことに対して強い意欲を有する生徒。 イ 本校で学ぶ能力及び適性を有する生徒。	面接	○	1	面接
千葉県立 長生高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかの要件を満たす者 ア 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において実績のあること。 イ 学習活動、特別活動等に積極的に取り組み、充実した高校生活を送る意欲があること。	面接	○	2	面接
千葉県立 長狭高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア 本校定時制の課程への入学を特に強く希望し、働きながら学ぶ意欲にあふれた者。 イ 単位制の利点を生かし、継続的に学習する意志が明確である者。	面接	/	1	面接
千葉県立 館山総合高等学校	普 通 科	50	本校定時制の課程において、明確な目的意識を持って学ぶことができる者	面接	○	1	面接
千葉県立 木更津東高等学校	普 通 科	60	次のア又はイのいずれかの要件を満たす者。 ア 本校で学ぶ意欲が明確で、地道に努力する姿勢があること。 イ 働きながら学ぶ意志が明確であること。	面接	/	1	面接
	商 業 科	100	同上	面接	/	1	面接

県立高等学校 三部制（午前部、午後部、夜間部）の定時制の課程

学校名	学科名	検査の内容等							
千葉県立 生浜高等学校	普通科	「前期選抜」、「後期選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像							
		三部制の定時制の特色を理解し、学校生活に対し意欲的に取り組もうとする強い意志があり、次のア～ウの要件の全てに該当する生徒。 ア 継続的に学習に取り組み、自分の進路実現のために努力する姿勢があること。 イ 目標を持ち、時間を有効に活用して高校生活をより良く創造する意欲があること。 ウ 自らを律して、学校生活や社会のルール、マナーを理解し遵守する態度があること。							
		前期選抜			後期選抜			秋季入学者選抜	
		選抜率 %	第2日の検査の内容	志願理由書	K	必要に応じて実施する検査	志願理由書	選抜率 %	検査の内容
60	面接 自己表現	○	1	面接	○	5	面接 作文		
千葉県立 松戸南高等学校	普通科	「前期選抜」、「後期選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像							
		本課程を志願する動機及び理由が適切であり、自分の将来に向けて目的意識を持って学習及び学校生活に意欲的に取り組む者で、本校で主体的に学ぶ能力及び適性を有し、次のア及びイの要件を具備する者。 ア 三部制の定時制の特性を踏まえ、自己実現に向けて有効に時間を活用する意欲があること。 イ 二学期制及び単位制の利点を生かし、主体性を持ち、学習に取り組む意志があること。							
		前期選抜			後期選抜			秋季入学者選抜	
		選抜率 %	第2日の検査の内容	志願理由書	K	必要に応じて実施する検査	志願理由書	選抜率 %	検査の内容
60	面接 小論文	○	1	面接	○	5	面接 小論文		

市立高等学校 全日制の課程

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜	
		選抜 率 %	期待する生徒像	第2日の 検査の内容	志 願 理由書	K	必要に応じて 実施する検査 の内容
千葉市立 千葉高等学校	普通科	60	高校生活を意欲的に送る意志のあるもので、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。 イ スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に優れた実績を有し、かつ、本校の学習に十分適応できること。	小論文	／	1	無
	理数科	60	高校生活を意欲的に送る意志のあるもので、理数分野に強く興味・関心を有し、深く探求する意志があること。さらに次のアまたはイのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。 イ スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に優れた実績を有し、かつ、本校の学習に十分適応できること。	小論文	／	1	無
千葉市立 稲毛高等学校	普通科	60	人物ならびに学習成績に優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組むとともに、部活動・生徒会活動などの特別活動に積極的に参加する者	面接	／	1	無
	国際教養科	75	同上	面接	／	1	無
習志野市立 習志野高等学校	普通科	60	次のア及びイの要件を満たす生徒 ア 本校を強く志望し、人物に優れ、本校普通科に対する能力及び適性等を有すること。 イ 次のa又はbの要件を満たすこと。 a 調査書中の教科の評定が優れていること。 b スポーツ活動、文化活動等において優れた資質・実績を持ち、入学後も引き続き活動する意志のあること。	面接、自己表現	○	1	面接
	商業科	80	次のア及びイの要件を満たす生徒 ア 本校商業科を強く志望し、人物に優れ、商業科目に興味・関心・意欲を持つとともに本校商業科に対する能力及び適性等を有すること。 イ 次のa又はbの要件を満たすこと。 a 調査書中の教科の評定が優れていること。 b スポーツ活動、文化活動等において優れた資質・実績を持ち、入学後も引き続き活動する意志のあること。	面接、自己表現	○	1	面接
船橋市立 船橋高等学校	普通科	60	人物に優れ、積極的な学習意欲を持ち、入学後も本校で以下のいずれかの特色を発揮できる者 ア 学習成績が特に優れ、授業に積極的に取り組み、まじめに努力すること。 イ 英語において高い能力を有し、本校の国際交流活動や留学教育コースに興味・関心があり、その資質をさらに発展させる意欲があること。 ウ スポーツ活動で優れた実績又は資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き発揮できること。 エ 文化活動・音楽活動・生徒会活動等で優れた実績を有し、自己の資質をさらに発展させる意欲があること。	自己表現	／	1	無
	商業科	100	人物に優れ、商業に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち、卒業後の進路についても意欲的に取り組む意志があり、入学後も本校で以下のいずれかの特色を発揮できる者 ア 学習成績に優れ、資格取得等にも積極的に取り組み、まじめに努力すること。 イ 商業的実技の資格もしくは資質を有し、その資格もしくは資質をさらに発展させる意欲があること。 ウ スポーツ活動で優れた実績又は資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き発揮できること。	面接、自己表現	／	1	面接
	体育科	100	人物に優れ、スポーツ活動に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち、入学後も本校で体育・スポーツ活動での特色を発揮できる者	適性検査	／	1	適性検査

学 校 名	学科名	前期選抜				後期選抜
		選抜 率 %	期待する生徒像	第 2 日 の 検査の内容	志 願 理 由 書	K 必要に応じて 実施する検査 の内容
松戸市立 松戸高等学校	普 通 科	60	人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。 イ スポーツ、芸術活動等に意欲的に取り組み、本校入学後も積極的に活動を継続し、さらに技能を向上させる意志があること。	面接、適性検査	／	1 面接
	国際人文科	100	人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア 学業においては特に英語・国語・社会に優れるとともに、特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。 イ 国際人文科の各科目に興味を持ち、国際的な視野で社会や人間について考えるとともに、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志があること。	面接、作文	／	1 面接
柏市立 柏高等学校	普 通 科	60	次のいずれかに該当する生徒 ア やさしく、思いやりがあり基本的な生活習慣が確立しており、学校行事・ボランティア等の活動に積極的に取り組むことができる。 イ 運動・文化部活動において活動が顕著で、入学後も継続して部活動に加入して活動をする意志がある。 ウ 外国語学習に意欲があり、異文化理解に興味・関心が高く入学後に国際教養クラスを希望する意志がある。 エ 卒業後の進学に高い意欲を持っている。	面接、適性検査	／	1 面接
	スポーツ科学科	100	次の全てを満たす生徒 ア 本校を志願する動機及び理由が明確で、人物が優れている。 イ 体育やスポーツ活動に優れ、地域のスポーツ活動等に貢献できる。	面接、適性検査	／	1 面接、 適性検査
銚子市立 銚子高等学校	普 通 科 理 数 科	60	本校の設置目標や教育目標を理解し、3年間の高校生活を通じ、文武両道を目指して、学業や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む強い意志と意欲を有している者	自己表現	／	1 面接