

R 8 千葉県公立学校教職員研修事業総合計画

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問合わせ先
				教	養	栄	幼									
3013201	転入職員等研修会	教育委員会事務局に新規に転入した職員	悉皆					I	教育委員会事務局に新規に転入した職員を対象に、委員会制度や教育施策、コンプライアンスなど、必要な知識を身につけるための研修を行う。	A	未定	未定	未定	未定	未定	教育総務課人事給与室 人事班
3013202	新規採用職員研修会	教育委員会に新規採用となった事務職員や専門職員等	悉皆					I	教育委員会に新規採用となった事務職員や専門職員等を対象として、教育委員会職員として必要な知識(委員会制度や会計事務など)を身につけるための研修を行う。	A	未定	未定	未定	未定	未定	教育総務課人事給与室 人事班
3016003	情報公開・個人情報保護事務等研修	本庁各課、県立学校、教育事務所、教育機関の文書主任	悉皆					I	情報公開制度及び個人情報保護制度の適正な運用を図るための、開示請求の手続、個人情報の取扱い等に関する研修	C	約180	1	任意 (オンデマンド)	任意 (オンデマンド)	文書通知	教育総務課文書・情報室
3016004	特定個人情報保護事務に係る研修	本庁各課、県立学校、教育事務所、教育機関の特定個人情報保護事務の事務担当者	悉皆					I	特定個人情報(マイナンバー)の適正な取扱いのための、制度趣旨の説明、情報漏洩時の対応等に関する研修	C	約180	1	任意 (オンデマンド)	任意 (オンデマンド)	文書通知	教育総務課文書・情報室
3016005	保護責任者研修	本庁各課、県立学校、教育事務所、教育機関の保護責任者(所属長)	悉皆					I	特定個人情報(マイナンバー)の適正な取扱いのための、制度趣旨の説明、講じるべき安全管理措置等に関する所属長向けの研修	C	約180	1	任意 (オンデマンド)	任意 (オンデマンド)	文書通知	教育総務課文書・情報室
3032801	業務別実務研修会	県立学校の特定業務の担当者(服務、会計事務等を想定)	希望					I	県立学校の特定業務の担当者(服務、会計事務等を想定)を対象に、実務を行う際に必要な知識を身につけるための実践的な研修を行う。	A	未定	未定	未定	未定	未定	教育総務課人事給与室 人事班
3032802	給与事務研修会	主に県立学校の給与担当事務職員	希望					I II III	主に県立学校の給与担当事務職員が、適切に給与事務が行えるようにするため、関係資料を用いて研修を行う。	A	200	1	未定	県総合教育センター	文書通知	教育総務課人事給与室 給与制度班
9220401	中学校教員対象 専門学科(高校)視察研修(Aコース)	各中学校・義務教育学校(後期課程)の職員等	推薦	○				I II	県立高等学校の専門学科等でどのような学びを実践しているのかを視察し、実際の授業見学等を通して、専門学科等に関する見識を深めるための研修	A	約30	1	文書通知	文書通知	文書通知	教育政策課キャリア教育推進室
9220402	中学校教員対象 専門学科(高校)視察研修(Bコース)	各中学校・義務教育学校(後期課程)の職員等	推薦	○				I II	県立高等学校の専門学科等でどのような学びを実践しているのかを視察し、実際の授業見学等を通して、専門学科等に関する見識を深めるための研修	A	約30	1	文書通知	文書通知	文書通知	教育政策課キャリア教育推進室
9220403	中学校教員対象 専門学科(高校)視察研修(Cコース)	各中学校・義務教育学校(後期課程)の職員等	推薦	○				I II	県立高等学校の専門学科等でどのような学びを実践しているのかを視察し、実際の授業見学等を通して、専門学科等に関する見識を深めるための研修	A	約30	1	文書通知	文書通知	文書通知	教育政策課キャリア教育推進室
9220404	中学校教員対象 専門学科(高校)視察研修(Dコース)	各中学校・義務教育学校(後期課程)の職員等	推薦	○				I II	県立高等学校の専門学科等でどのような学びを実践しているのかを視察し、実際の授業見学等を通して、専門学科等に関する見識を深めるための研修	A	約30	1	文書通知	文書通知	文書通知	教育政策課キャリア教育推進室
9220405	中学校教員対象 専門学科(高校)視察研修(Eコース)	各中学校・義務教育学校(後期課程)の職員等	推薦	○				I II	県立高等学校の専門学科等でどのような学びを実践しているのかを視察し、実際の授業見学等を通して、専門学科等に関する見識を深めるための研修	A	約30	1	文書通知	文書通知	文書通知	教育政策課キャリア教育推進室
1893101	体験活動指導者養成事業	子ども会の指導者等地域における青少年指導者や、教員・公民館職員等の青少年指導者	その他	○				I II III	学校等における自然体験活動等の指導法や安全管理法の講義や実習をとおして、小学校・中学校・高等学校での自然体験活動の他、学校外における青少年に対する自然体験活動を支援する指導者の養成を行い、青少年の体験活動の支援体制を充実させることで、県内における体験活動の普及・推進を図る。 体験活動に関する実技及び講義 ○体験活動の意義(講義) ○体験活動の指導法(実技・講義) ○体験活動における安全管理(講義)	A	約210	9	文書通知	県立手賀の丘青少年自然の家・県立水郷小見川青少年自然の家・県立君津亀山青少年自然の家・県立鴨川青少年自然の家	各施設に直接申し込み	生涯学習課
1834801	障害者サービス研修会	特別支援学校教職員 公共図書館等読書施設職員	その他	○				I II III	読書や図書館利用における障害に対する理解を深めるとともに、障害者用資料や学校及び図書館等読書施設における障害者サービス提供に関する知識や技術を学ぶ。	E	30	2	5~6月	西部図書館	文書通知	西部図書館
1834802	読書サポーターのためのICT活用講座	特別支援学校教職員 公共図書館等読書施設職員 図書館協力者(盲訳者)	その他	○				I II III	活字による読書に障害のある方の利用を目的とした資料デジタル化の方法や、それぞれのニーズに対応した資料製作技術を習得する。	E	30	1	9~10月	西部図書館	文書通知	西部図書館
1834803	読書バリアフリー講座(西部)	特別支援学校教職員 公共図書館等読書施設職員 図書館協力者(盲訳者)、自治体職員	その他	○				I II III	読書バリアフリー資料や読書支援機器を紹介するとともに、読書環境の整え方、読書を推進する取組み等を周知する。	F	65	1	12月~2月	県内市立図書館	文書通知	西部図書館
1834004	読書サポーター体験講座	高校生、大学生、学生以外の若年層及び教員	その他	○				I II III	活字による読書が困難な方の状況や支援方法を学ぶ体験講座。高校生等の若年層及び教育関係者を対象に、多様な読書方法やそれを支えるテクノロジーや人の支援の実践を、体験を通して学ぶ。	E	80	2	7~8月	西部図書館	文書通知	西部図書館
1892403	学校図書館運営研修会	高等学校・特別支援学校図書館担当職員	その他	○				I II III	高等学校、特別支援学校図書館担当職員の学校図書館の管理・運営と、児童・生徒に対する教育の両面にわたる知識・技能の向上を図るとともに、情報交換を行い、相互の連携を深める研修。	A	約20	1	5~6月	東部図書館	文書通知	東部図書館
1894801	読書バリアフリー講座(中央)	教職員・県民・図書館職員	その他	○				I II III	アクセシブルな資料や読書支援機器を紹介するとともに、読書環境の整え方、読書を推進する取組み等を周知することにより、活字による読書に困難のある県民の読書環境の整備を推進することを目的とする講座。	E	約20	1	7~9月	中央図書館	文書通知	中央図書館
1894802	サビエ図書館活用講座	教職員・県民・図書館職員	その他	○				I II III	活字による読書に困難のある県民とその家族、図書館職員、教職員に対し、インターネットを活用して利用できる点字図書・録音図書データベース「サビエ図書館」の活用方法を紹介する講座。	A	約10	1	12月	中央図書館	文書通知	中央図書館
1894804	読書バリアフリー講座(東部)	特別支援学校教職員	その他	○				I II III	アクセシブルな資料や読書支援機器を紹介するとともに、読書環境の整え方、読書を推進する取組み等を周知することにより、活字による読書に困難のある県民の読書環境の整備を推進することを目的とする講座。	G	約20	1	10月~11月	東部図書館	文書通知	東部図書館
1836301	地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)研修講座	地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター、ボランティア、学校関係者、学校との協働活動に興味のある地域住民等	希望	○	○	○	○	I II III	学校と地域を結びコーディネーターを育成するため、経験豊富な講師による講義やグループワーク、現場視察等の実践的な研修を実施するとともに、参加者同士のネットワーク作りを目的とする講座。	E	約500	全5	1期5、7月 2期10~12月 3期1月	1期5月、3期オンライン 1期7月千葉県教育会館 2期県内事業実践校	文書通知	生涯学習課
1836302	「コミュニティ・スクール」研修会	教育委員会担当者、学校教職員、地域コーディネーター、学校運営協議会委員、候補者等、コミュニティ・スクール関係者	希望	○	○	○	○	I II III	コミュニティ・スクール関係者が、先進事例を含めた制度説明を通して、設置への取組みや制度の活用方法などについて理解を深める研修会。	B	約200	1	7月	オンライン	文書通知	生涯学習課
1896310	学校図書館・公立図書館連携研修会	学校図書館関係者	その他	○				I II III	学校図書館を活用した授業の推進や子どもの読書活動の推進のため、学校図書館と公立図書館の効果的な連携の在り方について考えるための研修。実践発表や講師による講話を実施。	E	未定	1	未定	未定	文書通知	生涯学習課
1910819	地区別県立高等学校教頭・副校長研修会	地区別県立高等学校の副校長及び教頭	悉皆	○				I	教頭としての職能の向上を図ることを目的とした、教頭の職務及び学校経営の基本的事項に係る研修並びに直面する諸課題について研究協議。 ○県立高等学校教育に係る諸課題 ○教頭職としての当面の諸課題	B	200	各1	文書通知	オンライン	文書通知	学習指導課
1912403	高等学校進路指導研究協議会(第1回)	各公立高等学校の進路指導主事又はこれに代わる者(各校課程別1名)	悉皆	○				III	高等学校進路指導の現状と課題について研究協議を行い、進路指導のあり方を探るとともに、教職員のキャリア教員・進路指導に関する指導力の向上を図る研修	F	180	2	文書通知	千葉女子高校大会議室	文書通知	学習指導課
1910817	高等学校教育課程連絡協議会(第1回)	高等学校の教務主任	悉皆	○				I II III	教育課程の適正な運営に資するため、教育課程実施上の諸問題について研究協議を行い、併せて、教務主任の資質向上を図る。	A	200	1	5月7日	県総合教育センター	文書通知	学習指導課
1910818	高等学校教育課程連絡協議会(第2回)	高等学校の教務主任	悉皆	○				I II III	教育課程の適正な運営に資するため、教育課程実施上の諸問題について研究協議を行い、併せて、教務主任の資質向上を図る。	A	200	1	11月12日	千葉女子高等学校大会議室	文書通知	学習指導課
1910801	高等学校教育課程研究協議会(国語)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910802	高等学校教育課程研究協議会(地理歴史・公民)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910803	高等学校教育課程研究協議会(数学)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910804	高等学校教育課程研究協議会(理科)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910805	高等学校教育課程研究協議会(保健体育)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910806	高等学校教育課程研究協議会(芸術)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910807	高等学校教育課程研究協議会(外国語)	高等学校教員	悉皆	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
1910808	高等学校教育課程研究協議会(家庭)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910809	高等学校教育課程研究協議会(情報)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910810	高等学校教育課程研究協議会(農業)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	100	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910811	高等学校教育課程研究協議会(工業)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	100	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910812	高等学校教育課程研究協議会(商業)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	100	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910813	高等学校教育課程研究協議会(水産)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	50	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910814	高等学校教育課程研究協議会(看護)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	50	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910815	高等学校教育課程研究協議会(福祉)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	50	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910816	高等学校教育課程研究協議会(総合的な探究の時間)	高等学校教員	必修	○				I II III	教育課程の円滑な実施を図るため、県内の高等学校の各教科の代表者を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容の説明や研究協議等を行う。	A	200	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1910821	高等学校産業教育実習担当教員研究協議会(農・工・水)	高等学校の農業、工業、水産に関する学科の実習担当教員	希望	○				I II III	実験・実習における事故防止の工夫と安全管理及び魅力ある実験・実習について研修を行う。	A	50	1	文書通知	文書通知	文書通知	学習指導課
1912402	高等学校等道徳教育推進教師研修会(兼 道徳教育パワーアップ研修会)	高等学校・特別支援学校高等部の道徳教育推進教師	必修	○				I II III	○「考え、議論する道徳」の指導と評価の充実 ○県が作成した道徳教材の活用と工夫 ○先進校の取組の紹介	C	200	1	文書通知	eラーニング	履歴システム	学習指導課
1912001	中学校等道徳教育推進教師研修会(兼 道徳教育パワーアップ研修会)第1回	中学校・義務教育学校(後期)・特別支援学校中学部の道徳教育推進教師(葛南・東葛飾)	必修	○				I II III	○「考え、議論する道徳」の指導と評価の充実 ○県が作成した道徳教材の活用と工夫 ○先進校の取組の紹介	B	300	1	5月13日	オンライン	研修システム	学習指導課
1912002	中学校等道徳教育推進教師研修会(兼 道徳教育パワーアップ研修会)第1回	中学校・義務教育学校(後期)・特別支援学校中学部の道徳教育推進教師(北総・東上総・南房総)	必修	○				I II III	○「考え、議論する道徳」の指導と評価の充実 ○県が作成した道徳教材の活用と工夫 ○先進校の取組の紹介	B	300	1	5月15日	オンライン	研修システム	学習指導課
1912003	中学校等道徳教育推進教師研修会(兼 道徳教育パワーアップ研修会)第2回	中学校・義務教育学校(後期)・特別支援学校中学部の道徳教育推進教師	必修	○				I II III	○「考え、議論する道徳」の指導と評価の充実 ○県が作成した道徳教材の活用と工夫 ○先進校の取組の紹介	C	300	1	文書通知	オンデマンド	研修システム	学習指導課
1910601	千葉県外国語指導助手及び外国語担当教員指導力向上研修会	A L T (J E Tプログラム)及び小・中・義務教育学校の外国語担当教員	推薦	○				I II III	効果的な語学指導のために必要な知識や指導技術等を習得するとともに、外国語教育に係る諸問題について研究協議を行い、外国語教育の充実を図る研修	A	140	2	文書通知	県総合教育センター	文書通知	学習指導課
1920801	高等学校教科研究員研究協議会	県立高等学校教員	推薦	○				II	高等学校の各教科における指導上の課題についての具体的な研究を行い、教科指導上のリーダーとして活躍する教員を育成する研修	A	60	5	文書通知	県総合教育センター他	文書通知	学習指導課
1933303	(県)千葉県幼稚園教育課程研究協議会	公立幼稚園、私立幼稚園、認定こども園、保育所、県立特別支援学校幼稚部、千葉県大学教育学部附属幼稚園等	希望	○		○		I II III	幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う指導上の諸問題について研究協議等を行うことにより、幼稚園教育の振興・充実を図る。	C	150	3	文書通知	総合教育センターオンデマンド配信	文書通知	学習指導課
1923302	(県)千葉県幼稚園教育課程研究協議会	公立幼稚園、私立幼稚園、認定こども園、保育所、県立特別支援学校幼稚部、千葉県大学教育学部附属幼稚園等	推薦	○		○		I II III	幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う指導上の諸問題について研究協議等を行うことにより、幼稚園教育の振興・充実を図る。	C	150	3	文書通知	総合教育センターオンデマンド配信	文書通知	学習指導課
1933001	成年年齢引下げによる消費者教育推進に向けた研修	小・中・義務教育・高等学校の教員	希望	○				I II III	法教育、租税教育、年金教育、金融教育、消費者教育、労働関係法規等に関する講話と教材研究	A	40	1	文書通知	県総合教育センター	履歴システム	学習指導課
1936201	学校図書館活用研修会	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員	希望	○				I II III	県作成「司書教諭 学校図書館活用ガイド」に基づき、学校図書館の機能や司書教諭(学校図書館担当)の仕事について学ぶ研修	C	100	1	文書通知	eラーニング	研修システム	学習指導課
1936202	外国人児童生徒等連絡協議会	外国人児童生徒等が在籍する学校管理職、外国人児童生徒等教育の校内コーディネーターなど	希望	○				I II III	外国人児童生徒等に関する教員等の資質・能力の向上及び学校における受入れ体制の充実を図るため、専門家による講義や参加者同士による情報交換等を行う。	B	100	2	文書通知	オンライン	文書通知	学習指導課
1912404	高等学校進路指導研究協議会(第2回)	各公立高等学校の進路指導主事又はこれに代わる者(各校課程別1名)	必修	○				III	高等学校進路指導の現状と課題について研究協議を行い、進路指導のあり方を探るとともに、教職員のキャリア教員・進路指導に関する指導力の向上を図る研修	F	180	2	文書通知	千葉県女子高校大会議室	文書通知	学習指導課
2010801	高等学校生徒指導推進研究協議会	○県立中・高の生徒指導主事	必修	○				II III	生徒指導の重点施策の周知徹底を図るとともに、高等学校における生徒指導上の課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行い、生徒指導の充実を図る研修	E	140	2	4/16 12/4	4月16日 総合教育センター 12月4日 オンライン	履修システム	児童生徒安全課
2011401	学校人権教育研究協議会推進校協議会	学校人権教育推進校担当者	必修	○				I II III	学校人権教育推進校における効果的な人権教育の推進や指導内容・方法の工夫・改善等について研究協議を行う研修	E	25	4	4/21・7/31 10/28・1/29	県総合教育センター	履修システム	児童生徒安全課
2012402	学校人権教育研究協議会高等学校協議会・特別支援学校協議会	県立高等学校および県立特別支援学校の管理職(市立高等学校・私立高等学校および市立特別支援学校については希望制)	必修	○				I II III	高等学校・特別支援学校における人権教育推進上の諸問題について、講演・協議等で理解を深め、各校の人権教育の改善を図る研修	B	140	1	6/5	県総合教育センター	履修システム	児童生徒安全課
2110808	高等学校特別支援教育コーディネーター連絡会	高等学校の新任特別支援教育コーディネーター	必修	○				I II III	今年度初めて特別支援教育コーディネーターとなった高等学校教員に対して、コーディネーターの役割や特別支援教育の理解を図り、高等学校における特別支援教育の体制整備の充実を図る研修 ○事例検討 ○特別支援学校での体験研修	E	150	2	6/24 オンライン 未定 県立特別支援学校	文書通知	特別支援教育課	
2111603	医療的ケア基本研修	特別支援学校の教員	必修	○				I II III	医療的ケアを担当教員が、学校にて医療的ケア児(児童・生徒)に対する基本的な知識・援助の方法を習得し、安全で確実な医療的ケアを実施できるようにする社会福祉士及び介護福祉士法施行規則附則第13条における第3号研修小児科医師による講義 ○医療的ケアの基本的な考え方 ○千葉県の現状と展望 他	B	150	2	4/27・4/28 7/29・7/30	オンライン	文書通知	特別支援教育課
2112405	特別非常勤講師(看護師)研修会<必修>	特別非常勤講師(看護師)	必修	○				I II III	特別支援学校特別非常勤講師(看護師)が、学校生活において医療的ケアを必要とする児童生徒に対する必要な知識及び実践的な手技の方法を取得する。 ○重度障害児等の学校生活 ○千葉県の医療的ケア及びガイドラインについて 他	G	120	2	4/3 オンライン 未定(夏季休業中) 病院	文書通知	特別支援教育課	
2132401	特別非常勤講師(看護師)研修会<希望>	特別非常勤講師(看護師)	希望	○				I II III	特別支援学校特別非常勤講師(看護師)が、学校生活において医療的ケアを必要とする児童生徒に対する必要な知識及び実践的な手技の方法を取得する。 ○重度障害児等の学校生活 ○千葉県の医療的ケア及びガイドラインについて 他	G	120	2	4/3 オンライン 未定(夏季休業中) 病院	文書通知	特別支援教育課	
2111606	学校人権教育研究協議会(高等学校協議会と合同開催)	特別支援学校の人権教育担当者	必修	○				I II III	特別支援学校における人権教育推進上の諸問題について、講演・協議等で理解を深め、各校の人権教育の改善を図る。	A	40	1	6/6	県総合教育センター	履歴システム	特別支援教育課
2112802	県立学校に勤務する技術職員等研修会	県立特別支援学校及び県立中学校、高等学校の技術職員等	必修	○				I II III	公務員としての職務及び障害のある児童生徒の理解等に関する研修を行い、県立学校に勤務する職員としての資質向上を図る。 ○公務員としての職務 ○障害のある児童生徒の理解	B	580	1	7月から配信	オンライン	文書通知	特別支援教育課
2113004	通級指導者等連絡協議会	小・中・義務教育・高等学校・特別支援学校の通級指導教室担当者等	必修	○				I II III	通級指導教室の実践に基づく協議、情報交換等を通じ、児童生徒の障害に応じた通級指導教室の円滑な教室運営及び適切な指導・支援の在り方について理解を深める。	A	300	1	6/1	総合教育センター	文書通知	特別支援教育課
2111601	特別支援学校教育課程研究協議会	特別支援学校の教員	必修	○				III	特別支援学校の教育課程の実施上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、もって特別支援学校の教育の改善及び充実を図る。 ○学習指導要領について ○特別支援学校の教育課程の実施上の諸問題についての発表・報告をもとに研究協議	D	140	1	8/4	オンライン	文書通知	特別支援教育課
2110107	幼稚園・認定こども園特別支援教育コーディネーター研修会<必修>	幼稚園・認定こども園の特別支援教育コーディネーター	必修	○		○		I II III	幼稚園・認定こども園の特別支援教育コーディネーターに対して、コーディネーターの役割や特別支援教育の理解を図り、幼稚園・認定こども園における特別支援教育の体制整備の充実を図る研修	A	100	1	7/29	県教育会館	文書通知	特別支援教育課
2130102	幼稚園・認定こども園特別支援教育コーディネーター研修会<希望>	幼稚園・認定こども園の特別支援教育コーディネーター	希望	○		○		I II III	幼稚園・認定こども園の特別支援教育コーディネーターに対して、コーディネーターの役割や特別支援教育の理解を図り、幼稚園・認定こども園における特別支援教育の体制整備の充実を図る研修	A	100	1	7/29	県教育会館	文書通知	特別支援教育課
2120701	ティーチャーズ・トレーニング研修	中・義務教育・高等学校の教員	推薦	○		○		I II III	A D H D、L D等発達障害の理解や支援の在り方を学び、発達障害のある児童生徒への具体的な指導方法を身につけ、実践的な指導力の向上を図る研修 ○発達障害について(概論、実践) ○ロールプレイング ○グループ協議	A	40	5	①7/8・9/11 ②8/6・8/24 ・8/28	①総合教育センター ②県教育会館	履歴システム	特別支援教育課

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問合わせ先
				教	養	栄	幼	幼									
2210603	公立小・中学校等初任事務職員研修会	公立小・中・義務教育学校及び市立特別支援学校の初任事務職員	必修	○					I	初任事務職員に対して、事務職員として必要な一般教養及び実務知識を習得させ、適切な事務処理ができるようになるための研修 ○公務員としての心構え ○公務員としての基礎知識 ○実践的な事務処理 ○人事評価 ○その他	A	40	4	4月22日 県総合教育センター 5月28日 県総合教育センター 10月22日 現代産業科学館 11月14日 県総合教育センター	履歴システム	教職員課	
2210604	公立小・中学校等事務職員研修会	公立小・中・義務教育学校及び市立特別支援学校の事務職員	必修	○					I II III	事務職員の資質の向上を図り、学校の運営に資するための研修 ○服務に係る法規演習 ○その他	C	1020	5	10月15日～11月15日で、各自	履歴システム	教職員課	
2210605	公立小・中学校等新任事務職員研修会	公立小・中・義務教育学校及び市立特別支援学校の新任事務職員	必修	○					III	事務長としての役割を理解させ、ふさわしいマネジメント能力、実践的能力及び専門的知識を高めるための研修 ○事務長に望むこと ○事務長としての役割と実務 ○実践報告・研究協議 ○その他	A	25	1	6月15日	県総合教育センター	履歴システム	教職員課
2213001	人事評価研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の校長(新任及び2年目)	必修	○					III	校長が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	500	1	4/22他	県総合教育センター他	履歴システム	教職員課
2213002	人事評価研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教頭(新任及び2年目)	必修	○					III	教頭が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	500	1	4/22他	県総合教育センター他	履歴システム	教職員課
2220602	公立小・中学校等中堅事務職員研修会	公立小・中・義務教育学校及び市立特別支援学校の事務職員(副主査)で、教育事務所長の推薦者。ただし、令和7年4月1日以降、副主査に昇任したものは除く。	推薦	○					II	中堅事務職員としての役割を理解させ、実践的能力及び専門的知識を高めるための研修 ○事務職員に望むこと ○実践的な事務処理 ○実践報告・研究協議 ○その他	A	30	1	6月5日	県総合教育センター	履歴システム	教職員課
2223001	公立学校管理運営研修会	公立小・中・義務教育学校の副校長・教頭 市立特別支援学校の副校長・教頭 公立高等学校の教頭(2年目) 県立特別支援学校の教頭(2年目)	推薦	○					III	公立学校の管理・運営に関する諸問題について共通理解を深め、学校経営の適正かつ円滑な実施を図るための研修 ○各教育事務所管内における教育の現状と課題 ○学校管理運営上の諸問題 ○その他	A	400	5	10月1日 東葛飾教育事務所(東葛飾) 10月5日 葛南教育事務所(葛南) 10月13日 東上総教育事務所(東上総) 10月19日 印旛教育会館(北総) 10月26日 君津教育会館(南房総)	履歴システム	教職員課	
2233001	新) 令和8年度千葉県教育委員会免許法認定講習(特別支援)	県内の公立小中高等学校・義務教育学校・特別支援学校に勤務する教諭、主幹教諭で、特別支援学校の普通免許状を有しない者又は領域の追加を希望する者、特別支援学級等の担当者(受講定員に余裕のある講座については、臨時的任用教諭の受講も認める。)	希望	○					I II III	現場教員等が、特別支援学校教諭二種免許状の授与または新教育領域の追加に必要な単位を修得する機会として、また、特別支援学校教員等の資質の向上を図る機会とすることを目的とする講習	A	未定	未定	文書通知	千葉大学教育学部	未定	教職員課
2233002	新) 令和8年度千葉県教育委員会免許法認定講習(小学校、中学校、養護教諭、栄養教諭)	県内の公立小中高等学校・義務教育学校・特別支援学校に勤務する教諭、主幹教諭、養護教諭、学校栄養職員(給食センター等を含む。)、臨時的任用教諭(受講定員に余裕のある場合)及び小学校教頭のうち、中学校で3年以上の実務経験があり、校内配置等の理由により小学校教諭免許状の取得を希望している者	希望	○	○	○			I II III	現場教員等が、一種免許状及び二種免許状の授与を受けるために必要な単位を修得する機会として、また、12年指定希望者の必要単位修得機会とするとともに、教育職員の資質の向上を図る機会とすることを目的とする講習	A	未定	未定	文書通知	千葉大学教育学部	未定	教職員課
2220401	新) 令和8年度千葉県教育委員会免許法認定講習(技術)	県内公立中学校(特別支援学校含む)に勤務する技術の免許取得を希望する主幹教諭又は教諭のうち、令和7年度に各市町村教育委員会等から推薦された者	推薦	○					I II III	県内公立中学校において、「技術」の普通免許状を持たない教員が「免許外教科教授担任許可」又は「助教諭臨時免許状の授与」を受け授業を行っている状況を改善するため、「技術」の免許状所有者の増員を図ることを目的とする講習	A	20	未定	文書通知	千葉大学教育学部	未定	教職員課
2223002	新) 令和9年度 千葉大学大学院(修士課程) 派遣長期研修	公立小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者	推薦	○	○	○			I II III	教育公務員特例法第22条第3項の規定に基づき、現職教員を大学院へ派遣し、教育専門職としての高い資質・能力を備えた本県教育の推進者を育成することを目的とする研修	A	未定	未定	文書通知	千葉大学大学院	未定	教職員課
2223003	新) 令和9年度 新教育大学(兵庫教育大学、上越教育大学、鳴門教育大学) 大学院 派遣長期研修	公立小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者	推薦	○	○	○			I II III	教育公務員特例法第22条第3項の規定に基づき、現職教員を大学院へ派遣し、教育専門職としての高い資質・能力を備えた本県教育の推進者を育成することを目的とする研修	A	未定	未定	文書通知	新教育大学(兵庫教育大学、上越教育大学、鳴門教育大学) 大学院	未定	教職員課
2221403	新) 令和9年度 千葉大学大学院(教職大学院) 派遣長期研修	公立小・中・義務教育学校・高等学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者	推薦	○	○	○			I II III	教育公務員特例法第22条第3項の規定に基づき、現職教員を大学院へ派遣し、教育専門職としての高い資質・能力を備えた本県教育の推進者(管理職候補者を含む)を育成することを目的とする研修	A	未定	未定	文書通知	千葉大学大学院	未定	教職員課
2222204	新) 令和9年度 聖徳大学大学院(教職大学院) 派遣長期研修	公立小・中・義務教育学校・特別支援学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者	推薦	○	○	○			I II III	教育公務員特例法第22条第3項の規定に基づき、現職教員を大学院へ派遣し、教育専門職としての高い資質・能力を備えた本県教育の推進者(管理職候補者を含む)を育成することを目的とする研修	A	未定	未定	文書通知	聖徳大学大学院	未定	教職員課
2310401	中学校体育実技(柔道)指導者養成研修会	新規採用柔道の授業をはじめ担当する講師別の校種から中学校へ異動した者	必修	○					I	中学校保健体育科における第1学年及び第2学年の武道必修化に伴い、事故を防止し、安全で効果的な柔道の授業の実施に向けた研修	A	100	1	4/21	県総合スポーツセンター武道館	文書通知	保健体育課
2330401	中学校体育実技(柔道)指導者養成研修会	柔道の授業の指導経験が少なく、授業の指導に不安を持つ者	希望	○					I	中学校保健体育科における第1学年及び第2学年の武道必修化に伴い、事故を防止し、安全で効果的な柔道の授業の実施に向けた研修	A	100	1	4/21	県総合スポーツセンター武道館	文書通知	保健体育課
2312202	栄養教諭2年目研修	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の採用2年目の栄養教諭	必修			○			I	個別的な相談指導の知識や技術及び組織的な支援について理解を深め、その資質向上を図る研修	A	15	2	1/26 他	千葉県総合教育センター 他	履歴システム	保健体育課
2310603	小学校体育科・中学校保健体育科教科主任等研修会	小学校体育科・中学校保健体育科主任等(必修)	必修	○					I II	小・中・特別支援学校の体育科・保健体育科主任等を対象とした、体育・保健体育に関する重点施策の説明や当面する諸問題についての研修	C	1200	1	～6/30	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2331602	小学校体育科・中学校保健体育科教科主任等研修会	特別支援学校小学部体育科・中学部保健体育科主任等(希望)	希望	○					I II	小・中・特別支援学校の体育科・保健体育科主任等を対象とした、体育・保健体育に関する重点施策の説明や当面する諸問題についての研修	C	1200	1	～6/30	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2310804	高等学校保健体育科教科主任研修会	高等学校保健体育科主任等(必修)	必修	○					I II	高等学校及び特別支援学校の保健体育科主任等を対象に県の体育・スポーツに係る施策説明、保健体育に関する重点施策の説明や学習指導要領の確実な実施、望ましい体育活動、運動部活動の在り方等について説明を行う研修	A	150	1	4/14	スポーツ科学センター	履歴システム	保健体育課
2332403	高等学校保健体育科教科主任研修会	私立高等学校保健体育科主任等(希望) 特別支援学校高等部保健体育科主任等(希望)	希望	○					I II	高等学校及び特別支援学校の保健体育科主任等を対象に県の体育・スポーツに係る施策説明、保健体育に関する重点施策の説明や学習指導要領の確実な実施、望ましい体育活動、運動部活動の在り方等について説明を行う研修	A	150	1	4/14	スポーツ科学センター	履歴システム	保健体育課
2312205	新規採用学校栄養職員研修	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の採用1年目の学校栄養職員	必修			○			I	教育課程の編成及び実施上の諸問題について協議・情報交換を行い、高等学校における教育課程の適切な実施を図る研修	A	20	10	文書通知	千葉県総合教育センター 他	文書通知	保健体育課
2312206	学校栄養職員2年目研修	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の採用2年目の学校栄養職員	必修			○			I	専門職として知識・技能及び広く学校教育全般にわたる現状と課題について識見を深め、学校栄養職員としての資質の向上を図る研修	A	18	1	1/26	千葉県総合教育センター	文書通知	保健体育課
2312207	中堅教諭等資質向上研修I(学校栄養職員)	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の採用8～10年目の学校栄養職員	必修			○			II	専門職として知識・技能及び広く学校教育全般にわたる現状と課題について識見を深め、学校栄養職員としての資質の向上を図る研修	A	48	5	5/8 6/18 9/11 2/5 授業研日未定	千葉県総合教育センター	文書通知	保健体育課
2312208	専門研修(学校栄養職員)	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の採用29・30年目の学校栄養職員	必修			○			III	チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上を図るとともに、意識の改革、視野の拡大、専門性、学校運営に参画する力を身に付けるとともに、校務推進に参画するために、職場の活性化や若手職員への助言を行うことができるようとする研修	A	10	1	6/5	千葉県総合教育センター	文書通知	保健体育課
2310809	教育課程研究協議会(高等学校)	高等学校保健体育科主任等	必修	○					I II	教育課程の編成及び実施上の諸問題について協議・情報交換を行い、高等学校における教育課程の適切な実施を図る研修	A	150	1	1/26	スポーツ科学センター	履歴システム	保健体育課
2332404	教育課程研究協議会(高等学校)	私立高等学校、特別支援学校保健体育科主任等	希望	○					I II	教育課程の編成及び実施上の諸問題について協議・情報交換を行い、高等学校における教育課程の適切な実施を図る研修	A	150	1	1/26	スポーツ科学センター	履歴システム	保健体育課
2313010	薬物乱用防止教育研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	必修	○	○	○			II	薬物乱用と健康の関わりについて、健康の保持増進の観点から、専門的知識の習得と指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2333005	薬物乱用防止教育研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○	○			II	薬物乱用と健康の関わりについて、健康の保持増進の観点から、専門的知識の習得と指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2313011	現代的健康課題研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	必修	○	○	○			II	学校保健・学校安全・学校給食の諸問題について研修を行うことにより、教職員の理解推進及び指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2333006	現代的健康課題研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○	○			II	学校保健・学校安全・学校給食の諸問題について研修を行うことにより、教職員の理解推進及び指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2313012	養護教諭2年目研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の採用2年目の養護教諭	必修			○			I	保健室における健康相談の知識や技術及び組織的な支援について理解を深め、その資質向上を図る研修	A	約50	2	8/5 10/8	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課
2313013	教職員メンタルヘルス研修会	・県内公立学校の新任管理職(教頭)	必修	○					III	メンタルヘルス(心の健康)についての正しい知識及び対応の仕方や予防・早期発見等について識見を深め、教職員のメンタルヘルスに関する啓発及びその保持増進に資することを目的とした研修	A	約200	4	6/8	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課
2333007	教職員メンタルヘルス研修会	・県内公立学校の新任管理職(校長等)のうち参加希望者 ・県内公立学校の新任事務長うち参加希望者	希望	○					III	メンタルヘルス(心の健康)についての正しい知識及び対応の仕方や予防・早期発見等について識見を深め、教職員のメンタルヘルスに関する啓発及びその保持増進に資することを目的とした研修	A	約50	4	6/8	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
2322201	教職員メンタルヘルス研修会	・千葉市教育委員会が推薦する者【推薦】	推薦	○				Ⅲ	メンタルヘルス(心の健康)についての正しい知識及び対応の仕方や予防・早期発見等について意見を深め、教職員のメンタルヘルスに関する啓発及びその保持増進に資することを目的とした研修	A	約200	4	6/8	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課
2313014	性教育研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	悉皆	○	○	○		Ⅱ	学校教育における性に関する指導の一層の充実を図る必要があり、性教育について理解を深めるための研修・協議会を行い、指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2333008	性教育研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○	○		Ⅱ	学校教育における性に関する指導の一層の充実を図る必要があり、性教育について理解を深めるための研修・協議会を行い、指導力の向上を図る研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2313015	安全衛生管理担当者合同研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	悉皆	○	○	○		Ⅱ	労働安全衛生管理体制についての理解を深め、県立学校職員及び市町村立学校職員の労働安全衛生環境の充実に資することを目的とした研修	C	約180	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2323002	安全衛生管理担当者合同研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	推薦	○	○	○		Ⅱ	労働安全衛生管理体制についての理解を深め、県立学校職員及び市町村立学校職員の労働安全衛生環境の充実に資することを目的とした研修	C	約180	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2333009	安全衛生管理担当者合同研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○	○		Ⅱ	労働安全衛生管理体制についての理解を深め、県立学校職員及び市町村立学校職員の労働安全衛生環境の充実に資することを目的とした研修	C	約180	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2313016	教職員対象救急法講習会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	悉皆					I	学校における緊急事故発生等に備え、一次救命処置についての知識技能を習得し、指導力の向上を図る研修	A	300	1	文書通知	県内5か所	履歴システム	保健体育課
2310817	学校体育実技指導者講習会	公立高等学校(該当学区)の保健体育担当教員	悉皆	○				I II	体育・保健体育担当教員の実技指導力の向上を図る研修	A	120	1	6/19 (水泳: 6/26)	スポーツ科学センター (6/19)・県国際総合水泳場(6/26)	文書通知	保健体育課
2320603	学校体育実技指導者講習会	公立小・中の体育・保健体育担当教員	推薦	○				I II	体育・保健体育担当教員の実技指導力の向上を図る研修	A	120	1	6/19 (水泳: 6/26)	スポーツ科学センター (6/19)・県国際総合水泳場(6/26)	文書通知	保健体育課
2333010	学校体育実技指導者講習会	公立特別支援学校、県立高等学校(悉皆以外の学区)、市立高等学校、私立学校の体育・保健体育担当教員	希望	○				I II	体育・保健体育担当教員の実技指導力の向上を図る研修	A	120	1	6/19 (水泳: 6/26)	スポーツ科学センター (6/19)・県国際総合水泳場(6/26)	文書通知	保健体育課
2312818	学校職員メンター研修会	・県立学校におけるメンター1名以上	悉皆	○	○	○		II III	各学校のメンターに対して、メンタルヘルス(心の健康)について正しい知識及び予防・早期発見、不調者への対応の仕方等の講義を行い、メンタルヘルスに関する啓発に資することを目的とした研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2335411	学校職員メンター研修会	・小学校・中学校・義務教育学校教職員、各市町村教育委員会のメンタルヘルス担当者で希望する者	希望	○	○	○		II III	各学校のメンターに対して、メンタルヘルス(心の健康)について正しい知識及び予防・早期発見、不調者への対応の仕方等の講義を行い、メンタルヘルスに関する啓発に資することを目的とした研修	C	約1200	1	文書通知	オンライン研修	履歴システム	保健体育課
2320404	学校体育実技(武道)認定・指導者養成講習会	中学校の該当武道授業担当または該当部活動顧問の教員(推薦)	推薦	○				II	中・高等学校体育担当教員等の柔道・剣道の段位及び1級の取得を促進し、武道授業指導者の養成を図るとともに、武道指導の充実に資する研修	A	13	6	5/26 5/27 6/30 7/1 8/6 8/7	県総合スポーツセンター武道館	文書通知	保健体育課
2330812	学校体育実技(武道)認定・指導者養成講習会	高等学校の該当武道授業担当または該当部活動顧問の教員(希望)	希望	○				II	中・高等学校体育担当教員等の柔道・剣道の段位及び1級の取得を促進し、武道授業指導者の養成を図るとともに、武道指導の充実に資する研修	A	13	6	5/26 5/27 6/30 7/1 8/6 8/7	県総合スポーツセンター武道館	文書通知	保健体育課
2320605	地域における食育指導推進事業食育指導推進全体連絡協議会	県内5地区から推薦のあった栄養教諭・学校栄養職員	推薦		○			I II III	研修実践に関する成果と課題等の情報交換等を行い、指導力の向上を図る研修	A	20	3	5/13 10/2 2/12	千葉県総合教育センター	文書通知	保健体育課
2322806	中・高等学校運動部活動指導者講習会	県内、中・高・特別支援学校の保健体育科以外の教員で運動部活動顧問の経験の浅い者(推薦)	推薦	○				I II	中学校・高等学校における運動部活動指導者の養成と資質の向上を図り、運動部活動の指導の充実に資する研修	A	60	1	9/29	スポーツ科学センター	文書通知	保健体育課
2332813	中・高等学校運動部活動指導者講習会	県内、中・高・特別支援学校の保健体育科以外の教員で運動部活動顧問の経験の浅い者(希望)	希望	○				I II	中学校・高等学校における運動部活動指導者の養成と資質の向上を図り、運動部活動の指導の充実に資する研修	A	60	1	9/29	スポーツ科学センター	文書通知	保健体育課
2332814	学校給食における食中毒発生防止及び食物アレルギー対応連絡協議会	県立中学校・県立特別支援学校の管理職・栄養教諭等	希望	○	○			I II III	衛生管理及び食物アレルギー対応について正しい知識と理解を求め、事故発生防止を図るための研修	A	100	1	文書通知	オンライン研修	文書通知	保健体育課
2333015	養護教諭(臨時的任用・非常勤)のための保健室実務研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の臨時的任用・非常勤養護教諭。ただし、令和7年度に受講した者は除く。	希望		○			I	保健管理に関する基礎的な知識と技術について理解を深め、養護教諭としての資質向上を図る研修	A	100	1	4/17	県総合教育センター	文書通知	保健体育課
2333016	ライフステージにおいて妊娠を考える教育研修会 1組	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○			I II III	妊娠を理由として学業や就職を諦めることがないよう、学びを保障するとともに、当事者及び家族を支援する体制を整えるため、千葉県の現状や支援の事例・相談方法・支援機関の紹介・学校で対応すべきこと等の研修	A	100	1	文書通知	県教育会館	履歴システム	保健体育課
2333017	ライフステージにおいて妊娠を考える教育研修会 2組	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○			I II III	妊娠を理由として学業や就職を諦めることがないよう、学びを保障するとともに、当事者及び家族を支援する体制を整えるため、千葉県の現状や支援の事例・相談方法・支援機関の紹介・学校で対応すべきこと等の研修	A	100	1	文書通知	県教育会館	履歴システム	保健体育課
2333018	保健室健康相談研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の経験2年以上の養護教諭	希望		○			I	保健室における健康相談の知識や技術及び組織的な支援について理解を深め、その資質向上を図る研修	A	約30	2	8/5 10/8	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課
2333019	学校におけるアレルギー対応研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○	○	○		I II III	学校における食物アレルギー対応の知識や技術及び組織的な対応について理解を深め、その資質向上を図る研修	A	80	1	文書通知	県総合教育センター	履歴システム	保健体育課
2323007	中堅体育指導者講習会	小・中学校(推薦)の体育・保健体育担当教員	推薦	○				I II	10年程度の経験を有した体育指導者の資質の向上を図り、各地域におけるリーダー育成と学校体育の推進・充実に資する研修	A	30	7	6/9 7/28 8/26 8/27 11/25 1/20 2/12	スポーツ科学センター	文書通知	保健体育課
2332420	中堅体育指導者講習会	県立高等学校・特別支援学校(希望)の体育・保健体育担当教員	希望	○				I II	10年程度の経験を有した体育指導者の資質の向上を図り、各地域におけるリーダー育成と学校体育の推進・充実に資する研修	A	30	7	6/9 7/28 8/26 8/27 11/25 1/20 2/12	スポーツ科学センター	文書通知	保健体育課
2020801	高等学校安全教育指導者養成講座	(1)公立高等学校において学校安全を主管する部署に所属する教職員又は学校安全を主導する立場にある教職員 (2)私立高等学校の教職員で校長から推薦のあった者	推薦	○				I II III	○学校安全課題と実践方法についての研修を深め、高等学校における安全教育指導者の育成を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全教育推進委員による実践発表等、教育事務所内容決定	A	150	1	6/19	千葉県教育会館	履歴システム	保健体育課
2015501	安全主任等各地区別研究協議会(葛南)	(1)公立幼・小・中・義務教育学校・特支(小学部及び中学部)の安全主任又は学校安全担当者 (2)市町村教育委員会の学校安全担当者	悉皆	○	○	○		I II III	○学校安全の充実に資する上で必要な事項の研修及び研究協議等を通じ、学校安全の指導力の向上を図るとともに、学校安全における各学校種間の連携を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全教育推進委員による実践発表等、教育事務所内容決定	B	285	1	4/23	オンライン	履歴システム	保健体育課
2015502	安全主任等各地区別研究協議会(東葛飾)	(1)公立幼・小・中・義務教育学校・特支(小学部及び中学部)の安全主任又は学校安全担当者 (2)市町村教育委員会の学校安全担当者	悉皆	○	○	○		I II III	○学校安全の充実に資する上で必要な事項の研修及び研究協議等を通じ、学校安全の指導力の向上を図るとともに、学校安全における各学校種間の連携を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全教育推進委員による実践発表等、教育事務所内容決定	B	260	1	5/22	オンライン	履歴システム	保健体育課
2015503	安全主任等各地区別研究協議会(北総)	(1)公立幼・小・中・義務教育学校・特支(小学部及び中学部)の安全主任又は学校安全担当者 (2)市町村教育委員会の学校安全担当者	悉皆	○	○	○		I II III	○学校安全の充実に資する上で必要な事項の研修及び研究協議等を通じ、学校安全の指導力の向上を図るとともに、学校安全における各学校種間の連携を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全教育推進委員による実践発表等、教育事務所内容決定	B	300	1	5/13	オンライン	履歴システム	保健体育課
2015504	安全主任等各地区別研究協議会(東上総)	(1)公立幼・小・中・義務教育学校・特支(小学部及び中学部)の安全主任又は学校安全担当者 (2)市町村教育委員会の学校安全担当者	悉皆	○	○	○		I II III	○学校安全の充実に資する上で必要な事項の研修及び研究協議等を通じ、学校安全の指導力の向上を図るとともに、学校安全における各学校種間の連携を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全教育推進委員による実践発表等、教育事務所内容決定	B	180	1	4/22	オンライン	履歴システム	保健体育課

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	小									
2015505	安全主任等各地区研究協議会(南房総)	(1)公立幼・小・中・義務教育学校・特支(小学部及び中学部)の安全主任又は学校安全担当者 (2)市町村教育委員会の学校安全担当者	必修	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○学校安全の充実を図る上で必要な事項の研修及び研究協議等を通じ、学校安全の指導力の向上を図るとともに、学校安全における各学校間の連携を図る。 ○児童生徒安全課の説明、県警本部交通総務課等の講義、モデル地域や学校安全推進委員による実践発表等、教育事務所で内容を決定	B	235	1	5/12	オンライン	履歴システム	保健体育課
2026301	学校安全教室講習会(葛南)	(1)県教育委員会が指定する公立学校等の教職員 (2)国立大学附属学校・私立学校等の教職員で、校長から推薦のあった者	推薦	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○実践的な安全教育・安全管理等の推進、事故発生時における学校の危機管理の在り方、再発防止を含めた事故防止対策等に関する講習会、及びそれぞれ受講内容を各学校で共有し学校安全の充実を図るための研修	A	85	1	7/28	葛南教育事務所大会議室	履歴システム	保健体育課
2026302	学校安全教室講習会(東葛飾)	(1)県教育委員会が指定する公立学校等の教職員 (2)国立大学附属学校・私立学校等の教職員で、校長から推薦のあった者	推薦	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○実践的な安全教育・安全管理等の推進、事故発生時における学校の危機管理の在り方、再発防止を含めた事故防止対策等に関する講習会、及びそれぞれ受講内容を各学校で共有し学校安全の充実を図るための研修	A	75	1	8/5	さわやかちば県民プラザ	履歴システム	保健体育課
2026303	学校安全教室講習会(北総)	(1)県教育委員会が指定する公立学校等の教職員 (2)国立大学附属学校・私立学校等の教職員で、校長から推薦のあった者	推薦	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○実践的な安全教育・安全管理等の推進、事故発生時における学校の危機管理の在り方、再発防止を含めた事故防止対策等に関する講習会、及びそれぞれ受講内容を各学校で共有し学校安全の充実を図るための研修	A	80	1	7/24	香取合同庁舎	履歴システム	保健体育課
2026304	学校安全教室講習会(東上総)	(1)県教育委員会が指定する公立学校等の教職員 (2)国立大学附属学校・私立学校等の教職員で、校長から推薦のあった者	推薦	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○実践的な安全教育・安全管理等の推進、事故発生時における学校の危機管理の在り方、再発防止を含めた事故防止対策等に関する講習会、及びそれぞれ受講内容を各学校で共有し学校安全の充実を図るための研修	A	40	1	8/26	山武教育会館	履歴システム	保健体育課
2026305	学校安全教室講習会(南房総)	(1)県教育委員会が指定する公立学校等の教職員 (2)国立大学附属学校・私立学校等の教職員で、校長から推薦のあった者	推薦	○	○	○	○	○	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	○実践的な安全教育・安全管理等の推進、事故発生時における学校の危機管理の在り方、再発防止を含めた事故防止対策等に関する講習会、及びそれぞれ受講内容を各学校で共有し学校安全の充実を図るための研修	A	40	1	8/19	君津教育会館	履歴システム	保健体育課
2023001	防災教育実践研修会(教員の部)	○県教育委員会が指定する公立学校等の教職員で、災害安全、防災教育に携わる者	推薦	○					Ⅰ Ⅱ	○教員の防災意識の高揚、災害・防災に係る知識・技能の習得を図り、防災教育を実践することができる教員の育成を目指す。 ○防災関連の識者(大学等)による講演、学校安全保健課の説明、学校安全推進委員の実践発表	A	90	1	7/30	千葉県教育会館	履歴システム	保健体育課
2023002	防災教育実践研修会(管理職の部)A日程	○県教育委員会が指定する公立学校の管理職(校長、副校長、教頭)	推薦	○					Ⅲ	○管理職が学校における防災教育の重要性や指針、方法を理解し、学校における防災教育の推進と充実を図る。 ○防災関連の識者(大学等)による講演、学校安全保健課の説明、学校安全推進委員の実践発表	A	150	1	7/27	千葉県教育会館	履歴システム	保健体育課
2023003	防災教育実践研修会(管理職の部)B日程	○県教育委員会が指定する公立学校の管理職(校長、副校長、教頭)	推薦	○					Ⅲ	○管理職が学校における防災教育の重要性や指針、方法を理解し、学校における防災教育の推進と充実を図る。 ○防災関連の識者(大学等)による講演、学校安全保健課の説明、学校安全推進委員の実践発表	A	150	1	8/24	千葉県教育会館	履歴システム	保健体育課
2432201	出土文化財を活用した歴史教育研修	小・中・義務教育・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	県内の遺跡から出土した縄文土器等を活用した実践的な歴史授業のための専門性や指導技術を高める研修 ○出土文化財の取扱い方 ○学習キットの活用法 ○体験学習の実践	A	随時	半日	随時	文化財課四街道分室他	履歴システム	文化財課四街道分室
3033101	教員のための博物館利用研修会(県立美術館)	幼・小・中・義務教育・高等・特別支援学校	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	美術館を活用した体験学習や鑑賞学習の効果的な実施方法を学ぶ研修 「教員のための美術館講座」 ○美術館の概要、利用方法、施設見学 ○ギャラリートーク ○学校向け貸出用学習キットの紹介 等	A	30	1	7/28	県立美術館	文書通知	県立美術館普及課
3033002	教員のための博物館の日 博物館利用研修会(県立中央博物館)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	中央博物館の他分野の資料、人材を活用して、教職員が効果的な学習活動を展開することができるようにする研修 「学校教育における博物館活動講座」 ○中央博物館の概要 ○施設見学 ○利用方法 ○具体的な実践事例の紹介 ○学校向け貸出用キットの紹介 等	A	50	1	8/12	県立中央博物館	文書通知	県立中央博物館教育普及課
3033003	教員のための博物館の日 博物館利用研修会(通信)(県立中央博物館)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	令和8年8月12日の「博物館利用研修」に参加できない教員向けに、学校の教科指導等における博物館の効果的な利用方法について考え、博学連携の推進と専門知識の向上を図る研修を行う。	A	上限なし	1	文書通知	研修受講者の所属校	文書通知	県立中央博物館教育普及課
3033104	教員のための博物館の日 環境教育研修会(県立中央博物館)	幼・小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	野外授業を企画・実施するための留意点を、講義と野外での実習によって学ぶ。	A	20	1	7/29	県立中央博物館	文書通知	県立中央博物館教育普及課
3033005	現代産業科学館で学ぶ 実験実習研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ	現代産業科学館の利用促進を図るため、教職員を対象とする研修 「学校教育への博物館利用講座・教職員博物館体験研修」 ○現代産業科学館の概要 ○施設見学 ○実験・工作(準備・補助・体験等) ○プログラムの実施例紹介 ○学校向け貸出用キットの紹介	A	30	1	文書通知	県立現代産業科学館	文書通知	県立現代産業科学館普及課
3033006	教員のための博物館利用研修会(県立閑宿城博物館)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	閑宿城博物館のもつ授業に役立つ学習資源を知るための教職員を対象とする研修 ○閑宿城博物館の概要 ○施設見学 ○利用方法 ○学校向け貸出用キットの紹介	A	5	1	8/1	県立閑宿城博物館	文書通知	県立閑宿城博物館
3033007	教員のための博物館利用研修会(県立房総のむら)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教職員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	学校教育に資するための博物館利用について、教員を対象とする研修 「博物館利用講座」を実施 ○房総のむらの概要 ○団体体験 ○施設見学 ○利用方法	A	40	1	7/31	県立房総のむら	文書通知	県立房総のむら
1113001	新任校長研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校新任校長	必修	○					Ⅲ	特色ある教育活動の推進や喫緊の教育課題に組織的に対応する等、適切な学校経営を推進するための専門的・実践的な研修を実施し、学校経営能力や危機管理能力等の向上を図る研修	F	200	3	5/29 8/3~8/28 (eラーニング) 11/26	県総合教育センター 他	履歴システム	県総合教育センター
1113002	新任教頭研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校新任教頭	必修	○					Ⅲ	特色ある教育活動の推進や喫緊の教育課題に組織的に対応する等、適切な学校運営を推進できるように校長を補佐し、校務を整理するための専門的・実践的な研修	A	250	3	5/22・7/14 10/23	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1113003	新任主任教諭研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校新任主任教諭	必修	○					Ⅲ	カリキュラム・マネジメントの進め方、業務改善等、適切な学校運営や特色ある教育活動の推進するための実践的な研修を実施し、中核的教員としての資質能力の向上を図る研修	A	60	2	6/11 11/20	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1025113	幼児教育アドバイザー育成研修	市町村及び教育事務所の行政担当者並びに幼稚園、こども園、保育所、小・義務・特別支援学校の幼児教育のリーダー	推薦	○	○	○	○	○	Ⅱ Ⅲ	幼児教育の更なる質の充実を図るため、各市町村における幼児教育の推進体制構築に向けて、実践面・運営面における市町村リーダーの育成を目指す研修	A	90	2	7/27 8/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1123062	教員の民間研修	小・中・義務教育学校においては、教育事務局長が推薦した教員、県立学校においては、校長が推薦した教員	推薦	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	企業経営の考え方やもの見方、企業の人材育成への取組等について研修を深め、教員としての視野を広げるとともに学校経営に生かす研修	A	各回5 計35	7	7/29 9/3 9/29 10/22 10/30 11/10 1/15	千葉県経営者会館	履歴システム	県総合教育センター
1023311	園長等運営管理研修	幼児教育において管理的立場や園の中心的役割のある公私立幼稚園・認定こども園・保育園の園長・副園長・教頭・主任等	推薦	○				○	Ⅱ Ⅲ	特色ある教育活動の推進や喫緊の教育課題に組織的に対応する等、適切な園の運営を推進するための専門的・実践的な研修	A	40	2	5/28 11/12	千葉大学教育学部附属幼稚園 県内私立幼稚園	履歴システム 文書	県総合教育センター
1123061	「チーム学校」リーダー研修	これまでに本研修を修了していない経験2年以上の校長・副校長・教頭で、小・中・義務教育学校は各教育事務所から推薦された者、高等・特別支援学校は教育振興部教職員課から推薦された者。また、各教育事務所が推薦する事務職員(事務長級)	推薦	○	○				Ⅲ	学校組織マネジメントの理論や手法を取り入れた「チーム学校力」を高めるための実践的な研修を実施し、学校管理職等の経営能力や危機管理能力の一層の向上を図り、併せて地域とともに歩む特色ある学校づくりを推進する研修	A	166	2	6/11 10/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1123004	新任教務主任研修	今年度、初めて教務主任になった教諭又は主幹教諭(新任主幹教諭は除く)。また、令和6年度、令和7年度に教務主任になった者で、これまでに本研修(旧「教務主任等企画・運営リーダー研修」を含む)を修了していない教諭又は主幹教諭	推薦	○					Ⅱ	国、県の教育の最新動向、組織マネジメントとリーダーシップ、カリキュラムマネジメント、服務規律の遵守、不祥事防止等喫緊の教育課題への対応等、ミドルリーダーとしての職務遂行に必要な事項に関する実践的な研修を実施し、学校教育活動推進の中核となる資質能力の向上を図る研修	A	117	2	6/25 11/13	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1120605	新任研究主任研修	各教育事務局長から推薦された小・中・義務教育学校の新任研究主任	推薦	○					Ⅱ	校内研修の具体的な進め方を知り、研修の活性化を図るなど、職務遂行に必要な事項に関する実践的な研修を実施し、企画力・指導力の向上を図る研修	A	60	2	6/8 11/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1010101	幼稚園等教諭等初任者研修	「令和8年度幼稚園等初任者研修実施要項」において定めた新任教員	必修					○	Ⅰ	教育公務員特例法第23条及び附則の第5条に基づき、教員に対して、「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された基礎的・基本的な資質能力を育成するとともに教員としての高い使命感を養う研修	F	200	10	園外研修10日(eラーニング2日含む)	県総合教育センター 他 文書	履歴システム 文書	県総合教育センター
1010201	小学校教諭等初任者研修	「令和8年度小学校教諭等初任者研修実施要項」において定めた新任教員	必修	○					Ⅰ	教育公務員特例法第23条及び附則の第5条に基づき、教員に対して、「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された基礎的・基本的な資質能力を育成するとともに教員としての高い使命感を養う研修	F	約650	15		詳細は「初任者研修実施要項」を参照 異校種・他校体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター
1010401	中学校教諭等初任者研修	「令和8年度中学校教諭等初任者研修実施要項」において定めた新任教員	必修	○					Ⅰ	教育公務員特例法第23条及び附則の第5条に基づき、教員に対して、「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された基礎的・基本的な資質能力を育成するとともに教員としての高い使命感を養う研修	F	約400	15		詳細は「初任者研修実施要項」を参照 異校種・他校体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター
1010801	高等学校教諭等初任者研修	「令和8年度高等学校教諭等初任者研修実施要項」において定めた新任教員	必修	○					Ⅰ	教育公務員特例法第23条及び附則の第5条に基づき、教員に対して、「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された基礎的・基本的な資質能力を育成するとともに教員としての高い使命感を養う研修	F	約320	15		詳細は「初任者研修実施要項」を参照 中学校体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
1011601	特別支援学校教諭等初任者研修	「令和8年度特別支援学校教諭等初任者研修実施要項」において定めた新任教員「令和8年度特別支援学校教諭等初任者研修実施要項」において定めた新任寄宿舎指導員・実習助手	必修	○				I	教育公務員特例法第23条及び附則の第5条に基づき、教員に対して、「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された基礎的・基本的な資質能力を育成するとともに教員としての高い使命感を養う研修	F	約160	15	詳細は「初任者研修実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1113006	養護教諭初任者研修	「令和8年度養護教諭初任者研修実施要項」において定めた新任養護教諭	必修	○				I	職務の遂行に必要な研修を実施し、専門職としての知識・技能と併せ、広く学校教育全般にわたる現状と課題についての見識を深め、養護教諭としての資質の向上を図る研修	F	約50	11	詳細は「養護教諭初任者研修実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1112207	栄養教諭初任者研修	「令和8年度栄養教諭初任者研修実施要項」において定めた新任栄養教諭	必修		○			I	職務の遂行に必要な研修を実施し、専門職としての知識・技能と併せ、広く学校教育全般にわたる現状と課題についての見識を深め、栄養教諭としての資質の向上を図る研修	F	約20	11	詳細は「栄養教諭初任者研修実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1010202	小学校教諭等2年目研修	初任者研修を修了した小学校・義務教育学校教諭等	必修	○				I	教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高め、協働的な学びや個別最適な学びの実現に向けた研修を実施し、若年層教員としての資質の向上を図るとともに、2年目としての自己の課題の共有や解決に向けた取組を協議することで、課題研究(採用から3年目に実施)につなげる研修	F	590	3	詳細は「2年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1010402	中学校教諭等2年目研修	初任者研修を修了した中学校・義務教育学校教諭等	必修	○				I	教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高め、協働的な学びや個別最適な学びの実現に向けた研修を実施し、若年層教員としての資質の向上を図るとともに、2年目としての自己の課題の共有や解決に向けた取組を協議することで、課題研究(採用から3年目に実施)につなげる研修	F	360	3	詳細は「2年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1010802	高等学校教諭等2年目研修	初任者研修を修了した高等学校教諭等	必修	○				I	教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高め、協働的な学びや個別最適な学びの実現に向けた研修を実施し、若年層教員としての資質の向上を図るとともに、2年目としての自己の課題の共有や解決に向けた取組を協議することで、課題研究(採用から3年目に実施)につなげる研修	F	300	3	詳細は「2年目研修実施要項」を参照 異校種・他校体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1011602	特別支援学校教諭等2年目研修	初任者研修を修了した特別支援学校教諭等	必修	○				I	教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高め、協働的な学びや個別最適な学びの実現に向けた研修を実施し、若年層教員としての資質の向上を図るとともに、2年目としての自己の課題の共有や解決に向けた取組を協議することで、課題研究(採用から3年目に実施)につなげる研修	F	130	3	詳細は「2年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1010203	小学校教諭等3年目研修	2年目研修を修了した小学校・義務教育学校教諭等	必修	○				I	2年目研修を修了した教職経験3年目の小学校の教諭等に対し、実践的指導力と使命感の育成及び向上を図るとともに幅広い知見を得させることを目的に実施する研修	A	570	3	詳細は「3年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1010403	中学校教諭等3年目研修	2年目研修を修了した中学校・義務教育学校教諭等	必修	○				I	2年目研修を修了した教職経験3年目の中学校の教諭等に対し、実践的指導力と使命感の育成及び向上を図るとともに幅広い知見を得させることを目的に実施する研修	A	360	3	詳細は「3年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1010803	高等学校教諭等3年目研修	2年目研修を修了した高等学校教諭等	必修	○				I	2年目研修を修了した教職経験3年目の高等学校の教諭等に対し、実践的指導力と使命感の育成及び向上を図るとともに幅広い知見を得させることを目的に実施する研修	A	300	3	詳細は「3年目研修実施要項」を参照 異校種・他校体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1011603	特別支援学校教諭等3年目研修	2年目研修を修了した特別支援学校教諭等	必修	○				I	2年目研修を修了した教職経験3年目の特別支援学校の教諭等に対し、実践的指導力と使命感の育成及び向上を図るとともに幅広い知見を得させることを目的に実施する研修	A	130	3	詳細は「3年目研修実施要項」を参照 異校種体験1日を含む	履歴システム	県総合教育センター	
1110120	幼稚園等中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	(1)採用から8・9・10年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等 (2)採用から8・9・10年目の国立大学附属幼稚園・私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、当該園長から申し出のあった者	必修			○		II	幼児教育の発達や学びの特性を踏まえた幼児教育に関する専門的な力量向上や積極的に園務推進に参加するために必要な事項に関する実践的な研修	F	40	6	詳細は「幼稚園等中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	・県総合教育センター ・千葉大学教育学部附属幼稚園(第2回のみ)	
1110208	小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(8年目)	採用から8年目の小学校・義務教育学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	200	6	詳細は「小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110209	小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(9年目)	採用から9年目の小学校・義務教育学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	180	6	詳細は「小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110210	小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(10年目以上)	採用から10年目の小学校・義務教育学校教諭等 ※10年目までに本研修を修了していない教諭等を含む	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	150	6	詳細は「小学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110408	中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(8年目)	採用から8年目の中学校・義務教育学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	170	6	詳細は「中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110409	中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(9年目)	採用から9年目の中学校・義務教育学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	110	6	詳細は「中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110410	中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(10年目以上)	採用から10年目の中学校・義務教育学校教諭等 ※10年目までに本研修を修了していない教諭等を含む	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	120	6	詳細は「中学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110808	高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(8年目)	採用から8年目の公立高等学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	90	6	詳細は「高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110809	高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(9年目)	採用から9年目の公立高等学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	80	6	詳細は「高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110810	高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(10年目以上)	採用から10年目の公立高等学校教諭等 ※10年目までに本研修を修了していない教諭等を含む	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	80	6	詳細は「高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1111608	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(8年目)	採用から8年目の公立特別支援学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	50	6	詳細は「特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1111609	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(9年目)	採用から9年目の公立特別支援学校教諭等	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	60	6	詳細は「特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1111610	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(10年目以上)	採用から10年目の公立特別支援学校教諭等 ※10年目までに本研修を修了していない教諭等を含む	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、中堅教諭としての資質・能力の向上と、職場の活性化や若手教員への助言・指導を行う人材を育成する研修	F	100	6	詳細は「特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1113022	中堅養護教諭等資質向上研修Ⅰ	採用から8・9又は10年目目の小学校、中学校、高等学校、義務教育学校及び特別支援学校の養護教諭 ※10年目までに本研修を修了していない栄養教諭を含む	必修	○				II	学校保健及び学校教育全般について見識を深め、養護教諭としての実践力の向上を図るとともに、ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上を図る研修	F	50	10	詳細は「中堅養護教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1112223	中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ	採用から8・9又は10年目目の小学校、中学校、特別支援学校の栄養教諭 ※10年目までに本研修を修了していない栄養教諭を含む	必修		○			II	専門職としての知識・技能の見識を深め、栄養教諭としての実践的指導力と資質の向上を図るとともに、常に研究と修業に努め能動的に学び続ける意欲を高めることを目的とする研修	F	40	5	詳細は「中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110225	小学校中堅教諭等資質向上研修plus	採用から20年目に達した公立小学校教諭等で、「小学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」に定めた者	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、教員としての資質、専門性、授業力の向上を目的とする研修	C	250	2	詳細は「小学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110426	中学校中堅教諭等資質向上研修plus	採用から20年目に達した公立中学校教諭等で、「中学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」に定めた者	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、教員としての資質、専門性、授業力の向上を目的とする研修	C	80	2	詳細は「中学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1110827	高等学校中堅教諭等資質向上研修plus	採用から20年目に達した公立高等学校教諭等で、「高等学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」に定めた者	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、教員としての資質、専門性、授業力の向上を目的とする研修	C	50	2	詳細は「高等学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1111628	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修plus	採用から20年目に達した公立特別支援学校教諭等で、「特別支援学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」に定めた者	必修	○				II	国や県の教育政策や現代的な課題について理解を深めるとともに、教員としての資質、専門性、授業力の向上を目的とする研修	C	80	2	詳細は「特別支援学校中堅教諭等資質向上研修plus実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1113130	専門研修	採用から29・30年目の公立の幼稚園(幼稚園型認定こども園を含む)及び幼保連携型こども園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校に勤務する教諭等及び養護教諭で「専門研修実施要項」に定めた者	必修	○	○	○		III	チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上、意識の改革、視野の拡大、専門性、学校運営に参画する教師力の育成、職場の活性化や若手教員への指導助言を積極的に行う人材育成を目的とした研修	F	210	2	詳細は「専門研修実施要項」を参照	履歴システム 文書	県総合教育センター	
1133060	学級経営実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教諭等	希望	○				I II	学級経営について理解を深めるとともに、先進的に取り組んでいる優れた実践から学級経営の工夫・改善の視点を育て、実践力の向上を図る研修	A	120	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1021914	スマイル先生!円滑な接続のための幼児教育研修	経験年数2〜7年目程度の幼稚園、こども園、保育園の教諭・保育教諭・保育士、小学校、特別支援学校の教諭等	推薦	○		○		I	幼児期後期から小学校前期に係る幼児・児童理解と援助の在り方を学ぶことで、指導技術の向上を目指すとともに、幼保小の接続の観点から幼児・児童教育について学ぶことを目的とした研修	A	90	1	9/14	県総合教育センター	履歴システム 文書	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	小									
1020681	小・中・義務教育学校臨時任用職員のための指導力向上研修	原則として教員経験が1年未満の小学校・中学校・義務教育学校の臨時任用職員(教諭、講師、養護教諭又は栄養教諭)で、各教育事務所長から推薦された者。ただし、教育公務員特例法第23条に該当する研修(他の自治体を実施した研修を含む)又は本研修を修了している者は除く。	推薦	○					I	臨時任用職員としての基礎的知識・技能の向上を図るため、基礎研修を実施し、実践的な指導力と資質の向上を図る研修	A	294	2	5/18 6/1	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1022482	高等・特別支援学校臨時任用職員のための指導力向上研修	原則として教員経験が1年未満の県立高等・特別支援学校の臨時任用職員(教諭、講師、養護教諭又は栄養教諭)で、校長から推薦された者。ただし、教育公務員特例法第23条に該当する研修(他の自治体を実施した研修を含む)又は本研修を修了している者は除く。また、各校からの推薦人数は最大で2名までとする。	推薦	○					I	臨時任用職員としての基礎的知識・技能の向上を図るため、基礎研修を実施し、実践的な指導力と資質の向上を図る研修	A	294	2	5/20 6/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1033160	保護者とのよりよい関係づくり基礎研修	幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○	○	○	○		I	保護者等からの学校や教員に対する意見や要望等に対応する際に必要な資質及び実践力の基礎を身に付ける研修	A	80	1	6/26	県総合教育センター	履歴システム 文書	県総合教育センター
1330603	出前あすなろ塾	採用から1～6年程度の小学校・中学校・義務教育学校教員及び講師	その他	○					I	参加体験型の研修を通し主体的な参加を促す中で、学級経営と学習指導のポイントについて学び、教員としての必要な見識を身に付け、参加者の資質・能力の向上を図る研修 ○学級づくり ・教師と児童生徒の信頼関係づくり ・児童生徒同士の信頼関係づくり ・保護者との関係づくり ○授業づくり ・分ける・できる授業づくり ・生徒指導の機能を生かした授業づくり ・資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」 ・教材研究と問い ・特別の教科 道徳の授業づくり ・理科実験・観察の基礎研修について ・科学的に探究する学習の進め方について ・自由研究への取組で育てる探究心	F	30	1	未定 (6/1から1/29までの期間において、市町村教育委員会と協議の上、決定する。)	未定 (市町村教育委員会の設定した会場)	メール	県総合教育センター
1330602	出前中堅教員サポート塾	学校リーダーとしての資質・能力を高めた幼稚園・保育園(所)・こども園・小学校・中学校・義務教育学校教員	その他	○			○		II	参加体験型の研修を通し主体的な参加を促す中で、教員としての専門性を高め、ミドルリーダーとしての自覚と実践に活用できる知識・技能を身に付け、学校経営の中核を担う教員としての資質・能力を育成する研修 ○資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントについて ○学校教育と教育関係法規について ○学校安全について ○人材育成について ○キャリア教育について ○校内研究(研修)の進め方について ○思考ツールとその活用について ○指導と評価の一体化について ○SDGsを取り入れた教育について ○スタートカリキュラムについて ○幼小の架け橋プログラムについて ○生成AIの校務への活用について ○情報モラル教育について ○プログラミング教育について ○全国学力・学習状況調査の活用について	F	30	1	未定 (6/1から1/29までの期間において、市町村教育委員会と協議の上、決定する。)	未定 (市町村教育委員会の設定した会場)	メール	県総合教育センター
1333001	いつでも どこでもオーダーメイド研修	研修を希望する小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教員	希望	○					I II III	学校や教職員個々の課題について自主的な一日(または半日)研修を行うことにより、学校教育の課題解決や教員の資質・能力の向上を目指す研修	F	20	1	希望日 (5/11から2/19までの平日)	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1343201	教師未来塾 ～学ぼうスキル 高めよう資質・能力 いざ千葉の先生へ～	-	その他							さまざまな教育課題に関する講話及び演習をおとして、教育に対する熱意と前向きに努力しようとする姿勢をもつとともに、教員としてのスキル及び資質・能力の育成を図る研修 ○教員の仕事に関すること ○教師としての心構えに関すること ○学力向上に関すること ○学級担任としての取組の基礎・基本に関すること ○児童生徒理解と生徒指導に関すること ○子供たちの安全に関すること ○授業づくりに関すること ○特別支援教育に関すること 等	A	100	5	10/4 11/8 11/29 2/6 2/28	県総合教育センター	県総セWeb サイト	県総合教育センター
新) 1010601	特別支援学級・通級担当新任教員研修(知的障害、自閉症、LD・ADHD等)	今年度、初めて特別支援学級(知的障害、自閉症・情緒障害、LD・ADHD等)の担任もしくは通級指導教室の担当となった小・中・義務教育学校の教諭等(ただし、当該障害の特別支援学校教諭等経験者は除く)	悉皆	○					I II III	児童生徒が主体的、自立的に学習や諸活動に取り組むことができるようになるために、特別支援教育の担当者として必要とされる。児童生徒理解、学習指導、学級(教室)経営、校内支援等に関する基礎・基本的事項について研修を行い、資質及び指導力の向上を図る研修	F	約500	5	①5/13又は5/15 ②6/4～6/19又は6/11～6/26 (オンライン) ③9/10又は9/17 ④10/30又は11/13 ⑤2/2又は2/10	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1010602	特別支援学級・通級担当新任教員研修(言語障害、難聴、弱視、肢体不自由・病弱・身体虚弱)	今年度、初めて特別支援学級(言語障害、難聴、弱視、肢体不自由・病弱・身体虚弱)の担任もしくは通級指導教室の担当となった小・中・義務教育学校の教諭等(ただし、当該障害の特別支援学校教諭等経験者は除く)	悉皆	○					I II III	児童生徒が主体的、自立的に学習や諸活動に取り組むことができるようになるために、特別支援教育の担当者として必要とされる。児童生徒理解、学習指導、学級(教室)経営、校内支援等に関する基礎・基本的事項について研修を行い、資質及び指導力の向上を図る研修	F	50	5	①5/20 ②6/11～6/26 (オンライン) ③7/30 ④10～11月 ⑤12/4	県総合教育センター 県内公立学校	履歴システム	県総合教育センター
1131450	人生をデザインするキャリア教育実践研修	小・中・義務教育・高等学校の教諭等	希望	○					I II	キャリア教育の理念・意義を理解し、キャリア形成支援に必要な知識とスキルの向上を目的とした研修	A	80	1	8/26	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1123077	長期研修	公立小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者	推薦	○	○				II III	学校教育実践上の諸課題に関する研究を行うとともに、諸研修を通して教育専門職としての資質能力を高め、本県教育の推進者及び指導的な立場の教員を育成する研修	E	57	通年	詳細は「長期研修実施要項」を参照	履歴システム	県総合教育センター	
1036250	(公開講座)消費者教育研修～考えて行動できる消費者を育てるために～	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭等及び教育関係者	希望	○					I II III	複雑化・多様化する消費者問題や低年齢化傾向にある消費者被害を防ぐため、学校教育の初期段階に主体的・対話的で深い学びの視点で消費者教育を行う実務者を育成する研修	A	40	1	8/26	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1130699	達人に学ぶ！子供の力を引き出す授業づくり	小・中・義務教育学校の教諭等	希望	○					I II	各教科の授業における児童生徒の主体的な学びや個性を生かした協働を促進するための、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業改善について学び、実践的な授業力の高めることを目的とした研修	A	120	1	8/28	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1133050	社会に参画する力を育む主権者教育実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教諭等	希望	○					I II III	主権者教育に関する専門的な理論や方法、主体的・対話的で深い学びへと導く教科横断的な授業づくりについての理解を深めるとともに、生徒が社会の中で自立し、他者と協力しながら地域の問題解決に主体的に取り組むための資質・能力を育む授業力の向上を図る研修	A	60	1	8/26	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1036299	いざ、新しい研修観で人材育成を	教育関係者(県、市町村教育委員会又は教育センター職員等)及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の管理職又は教諭等	希望	○	○				II III	信頼される質の高い教育の育成を目指し、新しい研修観を取り入れた人材育成の研修運営能力の向上を図る。	F	80	2	7/27～ (オンライン) 8/28	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1033099	「毎日が楽しくなる学級経営術」～悩んだ時のとっておき『心の処方箋』	小・中・義務・高等・特別支援教育学校の教諭等	希望	○					I	子供達との信頼関係を基盤としたよりよい学習環境づくりをめざし、教員自身がメンタルヘルスを向上させるスキルを養うとともに、学級経営力高める研修	A	80	1	7/31	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1031899	学びをデザインする国語科・算数科の授業づくり	小・義務・特別支援教育学校の教諭等	希望	○					I	国語科指導、算数科指導に関する専門的な理論、方法及び当面する課題について理解を深め、主体的・対話的で深い学びの実装に向けた授業のイメージを持つための研修	A	80	1	8/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1036251	「外国人児童生徒等教育の指導と支援」初級研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員(帰国・外国人児童生徒等が在籍している学級等を担当すること原則1年目である教員のうち、本研修または「外国にルーツをもつ子供への支援の在り方研修」を令和6年度または7年度で受講したことのない教員。または、外国人児童生徒等の直接担当ではないが、本分野に強い興味関心のある教員) ※ボランティア等の外部人材は含まない。	希望	○	○				I II III	外国人児童生徒等への指導や支援について、その指導方法の理解や指導力向上を図る研修。また、帰国・外国人児童生徒等の受入態勢の充実を図る研修。	A	120	2	8/6 8/18 8/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1036252	「外国人児童生徒等教育の指導と支援」中級研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員(過去に、「外国人児童生徒等教育の指導と支援初級研修」、または「外国にルーツをもつ子供の現状と支援の在り方研修」等を受講した経験のある教員。 ※現在、帰国・外国人児童生徒等を直接担当していない場合も可能 ※ボランティア等の外部人材は含まない。	希望	○	○				I II III	外国にルーツをもつ児童生徒の支援や指導に求められる知識や考え方を提供し、多様な背景をもつ児童生徒の教育の在り方を考える研修。また、その一連のプロセスを通して、教員自身の異文化対応力の向上を図る研修。	A	40	2	11/9	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1036253	「外国人児童生徒等教育の指導と支援」上級研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員(帰国・外国人児童生徒等が在籍している学級の担当経験を持ち、過去に「外国人児童生徒等の指導と支援ステップアップ研修」の受講したことがある教員。または、同等の研修や知見を有する教員)	希望	○	○				I II III	本分野において、後進への指導的立場を見据えた指導方法の理解や指導力向上を図る研修。また、帰国・外国人児童生徒等の受入態勢の充実を図る研修。	A	20	1	11/16	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	小									
1023312	保育技術研修	幼稚園・認定こども園・保育園等において保育技術の向上を目指す中堅教諭等	推薦						Ⅰ Ⅱ	園の教育課程、その他の保育内容の実践にあたって必要な事項に関する専門的・実践的な研修	A	40	2	9/4 11/5	県総合教育センター	履歴システム 文書	県総合教育センター
1035111	幼保小の架け橋プログラム研修	保育園、幼稚園、こども園、小学校・義務教育学校、特別支援学校の教諭等 市町村教育委員会、市町村幼児教育の担当者等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	幼保小の架け橋期に育成する資質・能力と教育のつながりを理解するとともに、実践的な研修を通して架け橋期の幼児教育の指導実践力の育成を図る研修	A	60	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム 文書	県総合教育センター
1121245	4技能向上English Workshop	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校教諭等 学習指導課が指定した県立中・高等学校長から推薦された県立中・高等学校教諭等	推薦	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	「授業を英語で行う」ための英語力(英語検定準1級)向上に向けた自学方法を身に付ける研修	A	120	3	7/30 7/31 8/21	神田外語大学	履歴システム	県総合教育センター
1033046	思いや意図をはぐくむ音楽科研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	音楽の良さを感じ取り、思いや意図をもって主体的・対話的に表現したり鑑賞したりする力の育成、地域の音楽教育推進者として必要な専門的能力の向上等	A	50	1	8/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1032841	確かな国語力を育てる中・高等学校国語科研修	教職経験1年を経過した中・義務教育・高等・特別支援学校教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ	国語科指導に関する専門的な理論や方法、当面する課題及び「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりについて理解を深めさせる研修	A	40	1	8/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1133019	心に響く道徳教育の実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ	道徳教育の優れた実践について学ぶことを通じて、指導力の向上及び自校の道徳教育の推進を図るとともに、「考え、議論する」道徳授業の実践に役立てる研修	A	120	1	8/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1132240	深い学びへ導く小・中学校社会科研修	小・中・義務教育・特別支援学校の教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	深い学びへ導く指導の在り方、深い学びの工夫と改善(実践発表)小・中学校社会科についての専門的講義等を行い、主体的・対話的で深い学びへと導く授業力の向上を図り、社会科教育の充実を資する研修	A	60	1	7/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1132840	「魅力ある授業づくり」のための数学科研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	数学科の授業をより魅力あるものにするために必要な数学に関する資質・能力を考慮し、学習指導要領を基に、「主体的・対話的で深い学び」の実現と指導と評価の一体化に向けた授業づくりを行う力の向上を目指す研修	A	40	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1132448	総合的な探究の時間実践研修	高等学校・特別支援学校(高等部)の教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ	思考ツールやICTを有効に活用した講話・演習等を行い、探究的な学習の理解を深めるとともに、PBL(Project Based Learning)の実践を通して、総合的な学習の時間の充実を資する研修	A	33	1	8/26	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1122448	総合的な探究の時間実践研修	県立高等学校・市立高等学校から推薦された、校内で総合的な探究の時間を担う教諭等	推薦	○					Ⅰ Ⅱ	思考ツールやICTを有効に活用した講話・演習等を行い、探究的な学習の理解を深めるとともに、PBL(Project Based Learning)の実践を通して、総合的な学習の時間の充実を資する研修	A	47	1	8/26	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1031847	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修	小・義務教育・特別支援学校の教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	実践を通して造形活動を体験し、図画工作科における基礎的な指導方法について学び、指導力の向上を図る研修	A	30	1	7/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1032248	総合的な学習の時間実践研修	小・中・義務教育学校・特別支援学校(小・中・学部)の教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ	思考ツールやICTを有効に活用した講話・演習等を行い、探究的な学習の理解を深めるとともに、PBL(Project Based Learning)の実践を通して、総合的な学習の時間の充実を資する研修	A	80	1	8/5	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1121445	外国語教育におけるICTの実践的な活用研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校教諭等 学習指導課が指定した県立高等学校長から推薦された県立高等学校教諭等	推薦	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	外国語教育の観点から1人一台端末、ICTやAIを効果的に活用するための理論等を学び、ICT活用の実践的な能力の向上を図る。	A	120	1	8/18高校 8/24中学校 8/25小学校	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1133099	多様な声が響きあうラップ・ワークショップ	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教諭等	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	多様な声を響かせる教室づくり等の認識を深め、ラップを学習指導に活かす実践力を身につけることを目的とした研修	A	30	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1120245	小学校外国語スキルアップ研修	各教育事務所長から推薦された小・義務教育学校教諭等	推薦	○					Ⅱ Ⅲ	外国語教育における指導方法及び英語を用いて指導できる実践的な指導力向上を図る研修	A	120	1	7/28	神田外語大学	履歴システム	県総合教育センター
1420401	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達1組)	推薦された技術・家庭科(技術分野)を担当する中学校・義務教育学校(後期)・中等教育学校(前期)の教員	推薦	○					Ⅱ Ⅲ	中学校技術・家庭科技術分野の教員を対象として、教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成を図る研修	A	16	1	6/23	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1420402	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達2組)	推薦された技術・家庭科(技術分野)を担当する中学校・義務教育学校(後期)・中等教育学校(前期)の教員	推薦	○					Ⅱ Ⅲ	中学校技術・家庭科技術分野の教員を対象として、教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成を図る研修	A	16	1	6/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1420403	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達1組)	推薦された技術・家庭科(家庭分野)を担当する中学校・義務教育学校(後期)・中等教育学校(前期)の教員	推薦	○					Ⅱ Ⅲ	中学校技術・家庭科家庭分野の教員を対象として、教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成を図る研修	A	16	1	6/23	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1420404	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達2組)	推薦された技術・家庭科(家庭分野)を担当する中学校・義務教育学校(後期)・中等教育学校(前期)の教員	推薦	○					Ⅱ Ⅲ	中学校技術・家庭科家庭分野の教員を対象として、教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成を図る研修	A	16	1	6/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1431801	小学校2年目からの理科授業実践研修	小学校・義務教育学校(前期)・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ	各学年(3～6年生)の魅力ある理科授業の進め方を学ぶとともに、すぐに生かして児童が楽しく取り組める実践の実習を行い、理科の指導力向上を図る研修	A	48	1	8/20	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1431803	小学校家庭科実技研修	小学校・義務教育学校(前期)・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ	小学校家庭科の基本的な指導方法について、実技を中心とした研修を行い、指導力向上を図る研修	A	28	1	8/19	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1431804	現代産業科学館で学ぶ実験実習研修	小学校・義務教育学校(前期)・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	展示の見学や体験活動を通して、現代産業科学館の活用方法を学ぶとともに、児童の科学への興味関心を高める指導法を学ぶ研修	A	30	1	7/29	県立現代産業科学館	履歴システム	県総合教育センター
1432205	タブレット端末を活用した理科指導を考える	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	小中学校における理科授業において、ICT機器(タブレット端末)を活用した指導の在り方を学ぶことで、児童生徒の深い学びにつなげるための教職員の指導力向上を図る研修	A	24	1	7/22	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1432206	小・中学校自然体験活動研修	小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	身近な植物の観察を通じて、観察のポイントや授業での指導方法を学び、千葉県自然について理解を深め、野外活動における指導力向上を図るための研修	A	24	1	7/22	県立中央博物館	履歴システム	県総合教育センター
1432807	興味関心を高める生物実験研修	中学校・義務教育学校(後期)・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	生物分野の発展的な講義と実習を通じて、専門性の向上と教科指導力の向上を図り、協議・意見交換を通じて授業改善につなげるための研修	A	20	1	8/26	東邦大学	履歴システム	県総合教育センター
1433008	地学観察実験研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	地層に関する基礎知識・効果的な観察・実験、および天体観測の基礎知識と太陽黒点の観察について講話・実習を行い、実践的指導力の向上を図る研修	A	24	1	7/29	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1433009	大気海洋研究所で学ぶ実践研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	異常気象に関わる気象変動現象や地震・津波災害に関わる海洋地質についての実践的に学び、指導に生かすことのできる、専門知識を身につける研修	A	20	1	8/24	東京大学柏キャンパス	履歴システム	県総合教育センター
1433010	宇宙研究に学ぶ実践研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	宇宙に関する先進的な研究の実際に触れ、宇宙研究への理解を深めるための実験や実習を通して専門性を高め、学校での指導に役立てるための研修	A	30	1	8/25	千葉工業大学	履歴システム	県総合教育センター
1433011	最新素材(金属・樹脂・カーボン・ガラス)開発とその活用研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	豊かな社会の発展に大きく貢献している最新素材開発とその活用についての見学と実験等の研修を行い、科学技術の基礎となっている物理分野の見識を深め、指導力の向上を図る研修	A	15	1	7/30	日本大学生産工学部	履歴システム	県総合教育センター
1433012	パーソナル・デスク・ラボ活用研修～机での上の一実習で体験する物理～	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	物理分野における、個別の実験セット(パーソナル・デスク・ラボ)を用いた授業展開の方法を学ぶとともに、自作教具のヒントなどの見識を深め、指導力の向上を図る研修	A	20	1	8/19	千葉大学	履歴システム	県総合教育センター
1433013	量子科学がつくる未来研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	量子科学に関する基礎的・応用的な研修を行い、量子生命科学や脳・核融合などの先端技術を用いた新しい未来について学ぶことにより、未来を担う児童・生徒に正しい理科指導を行うことができる教員の育成を図る研修	A	20	1	7/31	国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構	履歴システム	県総合教育センター
1433014	理科授業で使えるプログラミング基礎研修～簡単なプログラミングで理科実験～	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	教育向けマイコンボードmicro:bitを活用し、簡単なプログラミングで理科実験を行うとともに、千葉大学が開発したプログラミングを活用し、物理現象をアニメーション等で視覚化することを通して、理科指導について新たな視点を得るための研修	A	20	1	8/20	千葉大学	履歴システム	県総合教育センター
1433015	未来を変える化学のチカラ～実験で学ぶ最先端科学研修～	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	社会活動を支える化学に関する情報を、大学での講義や実習を通して学び、教員としての見識を深めるとともに、指導力と専門性の向上を図る研修	A	15	1	7/30	日本大学生産工学部	履歴システム	県総合教育センター
1433016	最新研究を授業へつなぐサイエンス研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					Ⅰ Ⅱ Ⅲ	最先端の理科領域に関する研究を行っている大学における最新の研究成果を講義及び実験を通して学び、教員の見識を深めるとともに専門性の向上を図る研修	A	20	1	8/27	東京理科大学	履歴システム	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	小									
1433017	海の生物観察実験研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					I II III	野外観察を通じて海辺の多様な生物への理解を深め、基礎的な観察技能や、安全に野外観察を行う知識と技能を身に付けるための研修	A	20	1	7/29	県立中央博物館分館海の博物館	履歴システム	県総合教育センター
1433018	DNAについてやさしく学ぶ生物先端技術研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					I II III	生命科学の最前線に関する講義や施設見学、遺伝子解析実験を通して、遺伝子技術と社会との関わりを知り、授業づくりを生かすための研修	A	20	1	8/25	公益財団法人かずさDNA研究所	履歴システム	県総合教育センター
1433019	科学館で学ぶ活用実践研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					I II	日常の視点で科学を捉えた内容を扱った展示の見学や体験活動を通して、児童生徒の興味関心を高め理解を深められるような教材の効果的な活用法を学び、指導力の向上を図る研修	A	20	1	7/23	千葉市科学館	履歴システム	県総合教育センター
1232422	高等学校家庭科実技研修	高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					I II III	高等学校家庭科の指導に必要な知識・技能を習得し教科指導の充実と向上を図る研修	A	20	1	8/6	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1433020	創造力をはくむく「科学探究学習」の進め方研修	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					II III	科学の内容を扱った展示の見学や体験活動を通して、探究学習を進めていく上で重要な、課題設定の仕方及び学習の進め方、まとめ方について実践的な研修を行い、指導力の向上を図る研修	A	20	1	7/28	千葉市科学館	履歴システム	県総合教育センター
1433021	環境教育指導者養成研修～持続可能な社会を創る環境教育体験～	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	希望	○					I II III	森林の役割や環境教育の現状について学ぶとともに、身近な自然を活用した体験型研修を行う。学校や地域で環境教育を実践する力を育成する研修	A	20	1	7/28	船橋北部公民館 船橋市民の森(予定)	履歴システム	県総合教育センター
1521601	自立活動推進者育成研修	市立特別支援学校においては、各教育事務所長から推薦された市立特別支援学校教諭 県立学校においては、校長から推薦された特別支援学校教諭 各学校から1名の推薦で、県総合教育センター所長が認めた者(原則、特別支援学校勤務経験5年以上の教諭)	推薦	○					II III	自立活動の意義や指導内容等を理解し、自立活動に関して、校内での体制づくりや指導の助言などができる推進者の育成を図る研修	E	42	3	6/5 7/3 11/24	県総合教育センター Zoomによるオンライン研修 県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1521602	特別支援学校訪問教育担当研修	市立特別支援学校においては、各教育事務所長から推薦された市立特別支援学校訪問教育実施校の担当教員 県立学校においては、校長から推薦された特別支援学校訪問教育実施校の担当教員 当該校から1名程度の推薦で、県総合教育センター所長が認めた者	推薦	○					II III	訪問教育担当者として必要とされる、専門的知識に関する事項について研修し、資質及び指導力の向上を図る研修	A	25	2	7/23 8/25	県総合教育センター 県子どもと親のサポートセンター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1522203	特別支援教育におけるICT機器活用研修-自立活動の視点に着目した主体性を引き出す授業づくり-	小・中・義務教育学校においては、各教育事務所長から推薦された小・義務教育(前期)学校の特別支援学級担当教諭及び中・義務教育(後期)学校の特別支援学級担当教諭 市立特別支援学校においては、各教育事務所長から推薦された市立特別支援学校(小・中・高等部)教諭 県立学校においては、校長から推薦された特別支援学校(小・中・高等部)教諭 各1名の推薦で、県総合教育センター所長が認めた者	推薦	○					II III	自立活動の視点に着目したICT機器の活用を行うことにより、児童生徒の主体性を引き出し、対話的で深い学びを実現する授業づくりを目指すために、実践的な知識及び技能を習得する研修	A	58	2	文書通知	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1520604	学校等における医療的ケア児への理解と対応研修-医療的ケアはじめての一歩-	各教育事務所から推薦された者 養護教諭(特別選考枠採用者)	推薦	○	○				I II	幼、小・中・高等学校等に在籍する幼児児童生徒の医療的ケアの実際や、校内体制づくり、保護者対応、関係機関との連携について学び、資質や能力の向上を図る研修	B	18~30	1	8/18	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1523005	長期研修生(特別支援教育)専門研修	公立小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員で、千葉県教育委員会から許可された者のうち特別支援教育研修区分の者	推薦	○	○				II III	特別支援教育に関する研修を深めると共に、専門職としての資質・能力を高め、本県の特別支援教育の推進者を育成する研修	A	10名程度	13	4/10・4/30 5/22・6/10 6/26・9/2 10/1・10/9 11/12・12/1 1/8・2/10 2/19	県子どもと親のサポートセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536301	視覚障害教育の理解と指導研修-見えない・見えにくい子の指導の実践-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	視覚障害のある幼児児童生徒の障害特性や心理的理解、教科指導における配慮点や支援に関する指導の在り方について学び、資質及び実践的指導力の向上を図る研修	A	40	1	8/20	県子どもと親のサポートセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536302	聴覚障害教育の理解と指導研修-聞こえない・聞こえにくい子の指導の実践-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	聴覚障害のある幼児児童生徒の指導について、自立活動の指導における配慮点、通級による指導の実際、重複障害がある幼児児童生徒の指導の実際について、理論と事例を通して学ぶ研修	A	40	1	8/21	県子どもと親のサポートセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536303	知的障害教育の理解と指導研修-性に関する指導の在り方-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	知的障害のある幼児児童生徒の性に関する指導の在り方について、知識と実際の指導を学び、資質及び実践的指導力の向上を図る研修	B	70	1	8/19	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536304	知的障害のある自閉症教育の理解と指導研修	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	知的障害と自閉症を併せ有する幼児児童生徒の行動特性及び認知面を中心とした、効果的な指導法についての専門的な知識を深める研修	A	150	1	8/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536305	肢体不自由教育の理解と指導研修	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	肢体不自由のある幼児児童生徒の障害特性を理解し、学校等での学習や生活における、指導や支援についての基礎的な知識・技能の習得を図る研修	A	50	1	8/25	県総合スポーツセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536306	言語障害教育の理解と指導研修	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		II III	言語障害がある幼児児童生徒に対する理解や指導支援の方法について、講話や演習を通して学ぶ研修	A	45	1	8/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536307	ICTを活用した遠隔教育の理解と授業づくり研修-病後療養等により支援が必要な子への対応-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	ICTを活用した遠隔教育について学ぶことで、病後療養の子の学習保障や、長期欠席支援に使える実践的な知識・技能の習得を図る研修	B	40	1	8/3	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536308	特別支援教育専門研修①-発達障害のある子の理解とWISC-IVの結果を踏まえた支援-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	発達障害の基礎知識を学び、検査結果(WISC-IV)を踏まえた支援を習得するとともに、アセスメントの基礎を習得し、教育相談の事例に対応できる実践的指導力の向上を図る研修	B	150	1	8/5	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536309	特別支援教育専門研修②-WISC-Vの結果を基に考える具体的な支援-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		II	WISC-Vの理論的背景、検査結果の解釈の進め方についての理解を図るとともに、様々な事例を基に具体的な指導・支援の在り方について理解を深める研修	A	150	2	7/30・7/31	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536310	特別支援教育専門研修③-読み書きに困難が見られる子のアセスメントと指導法-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		II III	読み書きに困難が見られる子のアセスメント方法と理論を学ぶとともに、実際の指導への生かし方について専門的な知識・技能等を習得を図る研修	A	60	1	7/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536311	特別支援教育専門研修④-子供の長所を活用して支援しよう!KABC-II等の検査結果の解釈と具体的な支援方法-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	心理検査(KABC-II等)の結果から幼児児童生徒の学力の基礎となる習得度と認知能力を把握し、学校生活等での指導支援に役立てる力を養う研修	B	100	1	8/19	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536312	特別支援教育専門研修⑤-合理的配慮の充実と連携の在り方-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		II III	発達障害のある幼児児童生徒についての専門的知識を深めるとともに、合理的配慮のための学習の実際と算数(数学)の教科指導の実際について実践的指導力の向上を図る研修	A	70	1	7/22	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536313	特別支援教育専門研修⑥-教育相談を生かした子と家族への支援-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	特別な教育的支援が必要な幼児児童生徒本人や保護者に対して、教育相談担当として関わる際に求められる知識・技能等を習得する研修	A	100	1	8/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1532214	特別支援教育の音楽指導研修-生活を豊かにする授業づくり-	小・中・義務教育・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	障害のある児童生徒が、音楽に興味や関心をもち生活を豊かにするための音楽指導の理論や指導の実際を学び、実践的指導力の向上を図る研修	A	60	1	8/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1533015	特別支援教育の体育指導研修-誰もが一緒に楽しめるアダプテッド・スポーツを学ぶ-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	運動発達や心理面の考え方を理解するとともに、児童生徒に合わせた(アダプテッドした)体育の授業づくりや教材・教具等の体験を通して、共生社会の実現について考える研修	A	75	1	7/22	県総合スポーツセンター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1536216	知的障害教育における教科書を活用した国語科の授業づくり研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○				I II	知的障害教育における教科指導の在り方や、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習の実際と算数(数学)の教科指導の実際について学び、教員としての資質及び専門性の向上を図る研修	B	150	1	7/29	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
新) 1536217	知的障害教育における教科書を活用した算数・数学科の授業づくり研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○				I II	知的障害教育における教科指導の在り方や、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習の実際と算数(数学)の教科指導の実際について学び、教員としての資質及び専門性の向上を図る研修	B	150	1	7/31	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536318	発達障害のある子の指導研修①-思春期のつまずきと対応-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	思春期を迎えた発達障害のある児童生徒の困難さの理解や二次障害への対応についての専門的な知識を習得し、教員としての資質及び指導力の向上を図る研修	C	250	1	8/5~8/31	動画配信によるオンデマンド研修	履歴システム	県総合教育センター
1536319	発達障害のある子の指導研修②-姿勢の保持が苦手・じっとしていられない・不器用さのある子の指導-1組	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○		I II	発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識をもつ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒(LD・ADHD・ASD等)の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る研修	A	80	1	7/24	県総合スポーツセンター	履歴システム	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	小									
1536320	発達障害のある子の指導研修②-姿勢の保持が苦手・じっとしてられない・不器用さのある子の指導-2組	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識をもつ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒(LD・ADHD・ASD等)の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る研修	A	80	1	8/4	県総合スポーツセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536221	発達障害のある子の指導研修③-学習に困難が見られる子の指導-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○			I II	発達障害のある児童生徒の学習の困難さの理解と困難さに応じた指導の在り方や教材・教具の工夫についての専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る研修	A	140	1	7/22	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536222	発達障害のある子の指導研修④-通常の学級等における支援の工夫-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○			I II	主に通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援の工夫の実践を学び、教員としての資質及び指導力の向上を図る研修	A	120	1	8/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536223	自立活動研修①-知的障害のある子の自立活動における授業づくり-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○			I II	知的障害のある児童生徒の自立活動について、理論と実践を学ぶと共に、自立活動の指導目標や指導内容等の設定の仕方の理解と習得を図る研修	B	120	1	8/6	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536324	自立活動研修②-摂食指導「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実践-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	摂食機能に障害のある幼児児童生徒が安全に楽しく食事ができるように、摂食指導に関する理論と指導法の実践を学び、支援者としての資質及び指導力の向上を図る研修	A	48	2	8/18・8/19	親子子どもと親のサポートセンター	履歴システム	県総合教育センター
1536325	自立活動研修③-肢体不自由のある子が外界に働き掛ける力を高めることができるAACの活用法-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	肢体不自由のある子供の指導について、外界に働き掛ける力を高めるためにAAC(拡大・代替コミュニケーション)を活用した支援の実践に関する専門的な知識や技能を習得する研修	A	32	1	7/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1533026	特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修1組-iPadの活用と演習-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※iPadを使用している学校の教員が対象	希望	○	○	○			I II	特別支援教育におけるICT機器を活用して、コミュニケーションツール、学習支援のツールとしての可能性や活用方法を学び、演習を通して実際の授業への活用を図る研修	A	80	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1533027	特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修2組-iPad以外の端末の活用と演習-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※iPad以外の端末を使用している学校の教員が対象	希望	○	○	○			I II	特別支援教育におけるICT機器を活用して、コミュニケーションツール、学習支援のツールとしての可能性や活用方法を学び、演習を通して実際の授業への活用を図る研修	A	40	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1536328	高等学校における特別支援教育研修①-多様な学び-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	高等学校に在籍する特別な教育的ニーズのある生徒の学習や行動面への支援の在り方等を学び、特別な教育的ニーズのある生徒の進路を支えるための指導力の向上を図る研修	C	90	1	8/5~8/31	動画配信によるオンデマンド研修	履歴システム	県総合教育センター
1536229	高等学校における特別支援教育研修②-キャリア教育の支援-	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○			I II	高等学校における発達障害や発達障害の疑いのある生徒へのキャリア支援の在り方について学び、特別な教育的ニーズのある生徒の進路・就職に向けた実践的指導力の向上を図る研修	B	50	1	8/5	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1535130	発達にみちみちのある幼児の理解と対応研修	幼稚園等及び小・義務教育(前期)・特別支援学校(幼・小学部)の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	幼児の言葉によるコミュニケーションや生活・行動等に関する理解と指導の在り方とともに保護者との協力体制の築き方について学び、担当者としての資質及び指導力の向上を図る研修	B	80	1	8/6	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536331	学校等における医療的ケア児への理解と対応研修-医療的ケアはじめての歩-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II	幼、小・中・高等学校等に在籍する幼児児童生徒の医療的ケアの実践や校内体制づくり、保護者対応、関係機関との連携について学び、日頃の課題について協議することで、資質や能力の向上を図る研修	B	80	1	8/18	Zoomによるオンライン研修	履歴システム	県総合教育センター
1536332	医師から学ぶ医学的知識研修-病気や発達障害のある子の支援のために-	幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員	希望	○	○	○	○	○	I II III	病気や発達障害のある幼児児童生徒の指導において、必要とされる医学的知識等について習得し、それらを生かした指導力の向上を図る研修	C	200	1	8/5~8/31	動画配信によるオンデマンド研修	履歴システム	県総合教育センター
1546301	休日開放事業「知りたい・学びたい発達障害」土曜塾	教育関係職員、一般県民(他県民も可)	その他	○	○	○	○	○	I II III	発達障害のある幼児児童生徒への関わりについての専門的な知識に触れ、資質及び指導力等の向上を図る研修	E	200	1	6/13	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1546302	休日開放事業/教育講演会	教育関係職員、一般県民(他県民も可)	その他	○	○	○	○	○	I II III	障害の有無に関わらず、誰もがその能力を發揮し、共生社会の一員として共に認め合い、支え合い、誇りをもって生きられる社会の構築を目指して、その現状と課題について学ぶ研修	E	200	1	11/28	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
新) 1223001	未来の学び体験・活用研修~VR・メタバース空間・eスポーツの活用を通して~	小・中・義務教育学校の管理職、主幹教諭又は教諭等で、各教育事務所長から推薦された者 高等学校・特別支援学校の管理職、主幹教諭または教諭等で、千葉県教育委員会が指定した学校の校長から推薦された者	推薦	○	○	○			I II III	VRやメタバース空間、eスポーツの概要を学び、体験することで、児童生徒への新たな学習・支援の可能性を学ぶとともに、児童生徒の学びに生かす視点を養い、具体的な活用について考える研修	A	35	2	8/18・8/19	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1230801	高等学校ICT活用研修	高等学校主幹教諭及び教諭等で校務や授業で、ICT活用を進め、実践力向上を目指す者	希望	○	○	○			I II	高等学校の校務や授業におけるICTの活用実践報告を通じ、ICT機器を活用する効果や、主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT活用の際の方法について理解を深め、授業における指導力の向上を図る研修	A	150	1	8/31	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1231802	小学校プログラミング研修	小・義務教育・特別支援学校小学部でプログラミング指導を基礎から学び、実践力向上を目指す教諭等	希望	○	○	○			I II	プログラミング教育必修化の背景や目的を理解し、プログラミングを授業に取り入れ、ICTを活用しながら授業実践できる教員を育成する研修	A	24	2	8/5・8/6	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1233103	Microsoft Teams活用研修 基礎編~ICT教育のこれからの学びのあり方を通して~	ICT教育についての理解を深め、Microsoft Teamsの基礎的な内容について習得し、授業実践や校務処理等への活用を図りたい幼・小・中・義務教育・高等学校・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○	○	○	○	I II	ICT教育でのこれからの学びのあり方への知見を深めるとともに、Microsoft Teamsの基礎的な内容を通して授業や校務処理での活用する力の向上を図る研修	A	72	1	7/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1233104	Microsoft Teams活用研修 実践編~授業実践や校務での実践的な活用をとおして~	Microsoft Teamsを活用した授業実践や校務処理等の改善を図りたい幼・小・中・義務教育・高等学校・中等教育・特別支援学校の教員で、Microsoft OneNote Class Notebook、Power Automateの具体的な活用について、知識、技能の向上を図りたい教員	希望	○	○	○	○	○	I II	PCとクラウド技術を結びつけて運用することにより、Microsoft Teamsによる連携や、Microsoft OneNote Class Notebook、Power Automateの具体的な活用について、知識、技能の向上を図りネットワークを活用した授業実践力の向上及び校務処理の効率化を図る能力を育成する研修	A	72	1	8/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1233105	Google Workspace活用研修~ICT教育のこれからの学びのあり方を通して~	学校にChromebookやiPadが整備されており、Google Workspaceを活用した授業実践や校務処理等の改善を図りたい幼・小・中・義務教育・中等教育・特別支援学校の教員(定員に余裕がある場合は高等学校、特別支援学校高等部の教員を受け入れる)	希望	○	○	○	○	○	I II	ICT教育でのこれからの学びのあり方への知見を深めるとともに、情報端末とGoogle Workspaceを用いて、ICTを活用した授業実践力の向上及び校務処理の効率化を図る能力を育成する研修	A	36	1	7/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236206	表計算マクロ基礎研修1組~明日から使える!マクロ入門~	これまでに「表計算基礎」または「表計算応用」を受講したか、基本的な関数が理解でき、校務処理等の効率化を図りたい、小・中・義務教育・中等教育学校・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	表計算ソフト(Excel)のマクロを活用する目的や基礎的な知識・技能を習得し、校務処理の効率化やデータの効果的な活用を図ることができるようにする研修	A	40	1	7/31	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236207	表計算マクロ基礎研修2組~明日から使える!マクロ入門~	これまでに「表計算基礎」または「表計算応用」を受講したか、基本的な関数が理解でき、校務処理等の効率化を図りたい、小・中・義務教育・中等教育学校・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	表計算ソフト(Excel)のマクロを活用する目的や基礎的な知識・技能を習得し、校務処理の効率化やデータの効果的な活用を図ることができるようにする研修	A	40	1	8/3	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236208	表計算マクロ基礎研修3組~明日から使える!マクロ入門~	これまでに「表計算基礎」または「表計算応用」を受講したか、基本的な関数が理解でき、校務処理等の効率化を図りたい、小・中・義務教育・中等教育学校・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	表計算ソフト(Excel)のマクロを活用する目的や基礎的な知識・技能を習得し、校務処理の効率化やデータの効果的な活用を図ることができるようにする研修	A	40	1	8/5	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236209	表計算マクロ応用研修~マクロで業務改善推進~	これまでに「表計算マクロ基礎」を受講したか、自身で簡単なマクロの作成経験があり、ウェブと連携した定型文を出力する事柄を通して、マクロ作成の技能を高め、校務処理のさらなる効率化を図る小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○			I II	表計算ソフト(Excel)のマクロを活用したプログラミングの知識と技能を習得し、校務処理の更なる効率化やデータ管理への実践的な活用能力を育成する研修	A	40	1	8/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236310	表計算基礎研修1組	幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができ、校務処理での活用を図る者	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおしてICTを活用できる教員の育成を図る研修	A	40	1	7/22	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236311	表計算基礎研修2組	幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができ、校務処理での活用を図る者	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおしてICTを活用できる教員の育成を図る研修	A	40	1	7/24	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236312	表計算基礎研修3組	幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができ、校務処理での活用を図る者	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおしてICTを活用できる教員の育成を図る研修	A	40	1	7/27	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236313	表計算基礎研修4組	幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができ、校務処理での活用を図る者	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおしてICTを活用できる教員の育成を図る研修	A	40	1	7/29	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236314	表計算応用研修1組	「表計算基礎」の受講者または、Excelの基本的な操作VLOOKUP・HLOOKUPの使い方、絶対参照の意味、グラフの作成方法を理解している者で、事前にテキスト第1章を自己研修できる、幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおし、コンピュータを用いた集計処理の方法についての応用的知識を習得し、校務処理効率化とデータ活用のための能力を養成する研修	A	40	1	7/30	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236315	表計算応用研修2組	「表計算基礎」の受講者または、Excelの基本的な操作VLOOKUP・HLOOKUPの使い方、絶対参照の意味、グラフの作成方法を理解している者で、事前にテキスト第2章を自己研修できる、幼・小・中・義務教育・中等教育・高等・特別支援学校の教員	希望	○	○	○	○	○	I II	表計算ソフト(Excel)の実技研修をとおし、コンピュータを用いた集計処理の方法についての応用的知識を習得し、校務処理効率化とデータ活用のための能力を養成する研修	A	40	1	8/4	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター
1236316	デジタル・シティズンシップ教育実践研修-情報モラル教育のこれからの見据えて~	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、デジタル・シティズンシップ教育の実践力を高めたい者	希望	○	○	○	○	○	I II III	デジタル・シティズンシップの考え方を学び、自校や家庭で子供たちに指導する能力を養う研修	A	80	1	8/7	県総合教育センター	履歴システム	県総合教育センター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
1236317	情報セキュリティ研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、情報セキュリティに興味がある者。インターネット環境が整っており、eラーニングコンテンツ全ての視聴を完了する意思のある者	希望	○	○	○	○	I II III	「情報セキュリティ」について、基礎的な知識やトラブル事例を学び、情報モラル教育に関する実践的指導力を高めるとともに、公務における適切なICT活用に対する理解を深める研修	C	80	任意	令和8年6月 から9月の 任意の日 (eラー ニング)	eラーニング	履歴システ ム	県総合教育センター
1233018	学校現場を進化させる生成AI活用研修(基礎編)	生成AIを利用することにより、授業や校務処理等の改善を図りたいと考えている公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○	○		I II	教員自身が新たな技術に慣れ親しみ、利便性や懸念点を知ること、児童生徒の学びをより高度化する能力を育成する研修	A	130	1	7/23	県総合教育センター	履歴システ ム	県総合教育センター
新) 1233019	学校現場を進化させる生成AI活用研修(応用編)	生成AIを利用することにより、授業や校務処理等の改善を図りたいと考えている公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○	○		I II	生成AIの仕組みを理解し、すでに校務で生成AIを活用している教員が、校務や児童生徒の学びの更なる高度化を目指す研修	A	70	1	7/28	県総合教育センター	履歴システ ム	県総合教育センター
新) 1233020	Canva研修～オンラインデザインツールで彩る！教育シーンを創造的に～	オンラインデザインツールを活用することで、授業や校務処理等の改善を図りたいと考えている公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○	○	○	I II	オンラインデザインツール(Canva)を活用することで、校務や授業における多様なニーズへ対応した資料作成技術や実践的な指導能力の育成を図る研修	A	120	1	8/27	県総合教育センター	履歴システ ム	県総合教育センター
新) 1236321	ICT初心者向けオンライン研修「未来の教室をデザインする」～EdTech先進事例と生成AI～	ICTと教育についての理解を深め、これからの時代に求められる教育について、視野を広げたいとする幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者である者。(インターネット環境が整っており、eラーニングコンテンツ全ての視聴を完了すること)	希望	○	○	○	○	I II III	世界の教育DXの潮流と、国内でのCIGAスクール構想の現在地を把握する。生成AI等の新技術を正しく理解し、これからの教育現場に求められる指導力と知見をアップデートすることを目的とした研修	C	なし	任意	令和8年7月 から12月の 任意の日 (eラー ニング)	eラーニング	履歴システ ム	県総合教育センター
1713001	管理職資質向上研修(いじめ防止・自殺予防・不登校児童生徒支援)【対面】	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の管理職(各学校1名)	希望	○	○			III	学校管理職として、「いじめ防止・自殺予防・不登校児童生徒支援」の理解を深めるとともに重大事態(事案)への法的対応について、認識を深め、組織的な支援体制づくりに生かす研修	A	1200	1	7/3	千葉県文化会館大ホール	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1713002	管理職資質向上研修(いじめ防止・自殺予防・不登校児童生徒支援)【オンデマンド】	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の管理職(各学校1名)(対面研修に参加していない管理職)	希望	○	○			III	学校管理職として、「いじめ防止・自殺予防・不登校児童生徒支援」の理解を深めるとともに重大事態(事案)への法的対応について、認識を深め、組織的な支援体制づくりに生かす研修	C	1300	1	(オンデマ ンド) 8/3～8/31	動画配信によるオンデ マンド研修	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1713203	初任スクールソーシャルワーカー研修	千葉県SC等取扱要綱に基づいて配置されているスクールソーシャルワーカー(1～3年)勤務年数に関わらず各教育事務所SSWSV	希望	○				I	スクールソーシャルワーカーの資質向上及び、スクールソーシャルワーカー相互の情報交換及び活動の在り方について協議	A	38	2	5/21 県総合教育センター 8/28 県子どもと親のサポートセン ター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター	
1710604	訪問相談担当教員研修	訪問相談担当教員	希望	○				II III	訪問相談担当教員の資質向上及び、訪問相談担当教員相互の情報交換及び活動の在り方について協議	A	12	6	4/9・2/9 県総合教育センター 6/2・7/31・9/9・10/23 県子どもと親のサポートセン ター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター	
1713205	スクールソーシャルワーカー研修	千葉県SC等取扱要綱に基づいて配置されているスクールソーシャルワーカー	希望	○				I II III	スクールソーシャルワーカーの資質向上及び、スクールソーシャルワーカー相互の情報交換及び活動の在り方について協議	A	69	7	4/9・9/25・11/20・2/9 県総合教育 センター 4/27 県総合教育センター 北総・東 上総地区 4/28 県総合教育センター 葛南・南 房総・千葉市地区 4/30 東葛飾合同庁舎 東葛飾地区 7～8月各地区	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター	
1713206	スクールカウンセラー等全体研修・連絡協議会	①千葉県SC等取扱要綱に基づいて配置されているスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー ②各教育事務所及び各市町村教育委員会のスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー担当指導主事	希望	○				I II III	スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの資質向上及び、情報交換ならびに、活動の在り方についての協議	A	530	1	4/27 県総合教育センター 北総・東上総地区 4/28 県総合教育センター 葛南・南房総・千葉市地区 4/30 東葛飾合同庁舎 東葛飾地区	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター	
1723001	生徒指導リーダー育成研修	(1)公立小・中・義務教育学校は、教育事務所長から推薦されます (2)私立小・中学校は、総務部学事課長から推薦されます (3)公立高等学校は、高等学校長協会各地区理事から推薦されます (4)県立特別支援学校は、教育振興部特別支援教育課長から推薦されます (5)私立高等学校は、総務部学事課長から推薦されます (6)県子どもと親のサポートセンター所長が認めた者	推薦	○				II III	児童生徒理解の理論や方法、直面する課題について総合的かつ実践的に学び、生徒指導リーダーとしての資質向上を図る研修	A	48	4	6/19・8/18 10/14・ 11/19	県総合教育センター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1733001	不登校の子供を支援する実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校で不登校児童生徒に関わる教員	希望	○	○			I II	不登校児童生徒への理解、実践事例研究を通した指導方法、実践力の向上	A	30	3	7/22・8/7 1/19	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633001	教育相談基礎研修1組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○			I	教育相談に関する基礎的知識・技術を学び、教員としての資質の向上を図る研修	G	50	4	(オンデマ ンド) 6/15～7/17 (オンライン) 8/5 (集合) 7/27・8/26	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633002	教育相談基礎研修2組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員	希望	○	○			I	教育相談に関する基礎的知識・技術を学び、教員としての資質の向上を図る研修	G	50	4	(オンデマ ンド) 6/15～7/17 (オンライン) 8/5 (集合) 7/27・8/27	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633003	教育相談上級研修1組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員で、下記の①～③のいずれかに該当する者 ①千葉県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修の修了を認定された者 ②県または各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県または各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者	希望	○	○			II III	学校教育相談を進める上で、校内研修の企画・運営者としての力量の向上を目指す、学校教育相談の推進者としての資質を高める研修	F	40	4	(集合) 6/23・8/6 10/16 (オンデマ ンド) 7/1～7/31	県子どもと親のサポ ートセンター他	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633004	教育相談上級研修2組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員で、下記の①～③のいずれかに該当する者 ①千葉県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修の修了を認定された者 ②県または各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県または各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者	希望	○	○			II III	学校教育相談を進める上で、校内研修の企画・運営者としての力量の向上を目指す、学校教育相談の推進者としての資質を高める研修	F	40	4	(集合) 6/23・8/6 10/16 (オンデマ ンド) 7/1～7/31	県子どもと親のサポ ートセンター他	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1623001	教育相談コーディネーター養成研修	小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教諭または養護教諭で、以下のいずれかに該当し、地域における教育相談のリーダーとしての資質を持つ者うち、各教育事務所長、校長の推薦に基づき、子どもと親のサポートセンター所長が認めた者 ①長寿研修生(教育臨床、生徒指導・教育相談)及び修了者 ②教職大学院修了者 ③教育相談上級研修修了者 ④学校カウンセリング専門研修修了者(平成28年度まで) ⑤各地域の教育相談に関する上級レベルの研修修了者 ⑥生徒指導主事など生徒指導における実績のある者	推薦	○	○			III	学校教育相談に関する専門性を身に付け、校内や地域における教育相談に関するコーディネーターの役割を果たせるようになる研修	A	35	7	6/24・7/23 8/17・9/11 10/13・10/29 11/6	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633105	教育相談課題別研修1	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「グレーゾーンにいる子供たちへの支援」	F	100	1	(集合) 7/28 (オンデマ ンド) 8/12～8/31	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633106	教育相談課題別研修2	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「子供と親の心に寄り添う教育相談・ヤングケアラーの現状と支援」	F	100	1	(集合) 7/28 (オンデマ ンド) 8/12～8/31	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633107	教育相談課題別研修3	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「発達障害やLGBTQの子供への理解と支援」	F	100	1	(集合) 7/29 (オンデマ ンド) 8/12～8/31	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633108	教育相談課題別研修4(1組)	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「対人関係ゲーム・構成的グループエンカウンター等の演習-不登校・いじめ等を未然に防ぐ人間関係づくり」	A	48	1	(集合) 7/29	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633109	教育相談課題別研修4(2組)	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「対人関係ゲーム・構成的グループエンカウンター等の演習-不登校・いじめ等を未然に防ぐ人間関係づくり」	A	48	1	(集合) 8/4	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633110	教育相談課題別研修5	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「不登校の子への理解と関わり」	F	100	1	(集合) 7/30 (オンデマ ンド) 8/12～8/31	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1633111	教育相談課題別研修6	教育関係者	希望	○	○	○	○	I II III	(目的) 学校教育に関わる現代的な課題の状況を理解するとともに、それらの対応方法を学び、学校教育相談推進者としての資質の向上を図る研修 (内容) 「命の教育～SOSの出し方と教師が知っておきたい子供の自殺予防教育」	F	100	1	(集合) 7/30 (オンデマ ンド) 8/12～8/31	県子どもと親のサポ ートセンター	履歴システ ム	県子どもと親のサポ ートセンター
1646301	休日開放事業 教育相談講演会1	県民、教育関係者	その他	○	○	○	○	I II III	(目的) 県民及び教育関係者に対して、教育相談に関する様々な内容を学ぶ機会を提供することにより、子供たちのより良い成長を支える一助とする研修 (内容) 「不登校の出口戦略 一家庭と学校が力を合わせる支援のかたち」	E	200	1	6/13	県総合教育センター	履歴システ ム 電話 FAX メール	県子どもと親のサポ ートセンター

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標					ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼	シ									
1646302	休日開放事業 教育相談講演会2	県民、教育関係者	その他	○	○	○	○	○	I II III	(目的) 県民及び教育関係者に対して、教育相談に関する様々な内容を学ぶ機会を提供することにより、子供たちのより良い成長を支える一助とする研修 (内容) 「SNSの思春期への影響(ネット依存、ゲーム依存)」	E	200	1	11/28	県総合教育センター	履歴システム 電話 FAX メール	県子どもと親のサポートセンター
2512005	【葛南】中学校進路指導主任等研修会	中学校・義務教育学校進路指導主事	悉皆	○					I II III	○千葉県公立高等学校入学選抜に向け、出願手続等の書類作成について理解を深める。 ○進路指導主任としての心構えをもち、過去の進路事故事例から進路事務における事故防止のための学校体制について再考する。	B	69	1	文書通知	各学校	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2512310	【葛南】学校人権教育研究協議会地区別協議会(担当者部門)	管内各市公立幼稚園・認定こども園・小・中・義務教育学校、県立千葉中学校の担当者(各学校等1名)	悉皆	○			○		I II III	幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校における人権教育推進上の諸問題について協議し、学校人権教育の充実を図る。	B	246	1	文書通知	各学校・園	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2512012	【葛南】葛南地方技術教育センター実技研修会(技2組:市/習/八)(家1組:船/浦)	管内各市中・義務教育学校より、技術分野・家庭科分野の指導者各1名	悉皆	○					II III	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の指導者としての知識や技術を向上させ、授業改善を図る。	A	75	1	6月4日	船橋市総合教育センター	履歴システム	葛南地方技術教育センター
2512011	【葛南】葛南地方技術教育センター実技研修会(技1組:船/浦)(家2組:市/習/八)	管内各市中・義務教育学校より、技術分野・家庭科分野の指導者各1名	悉皆	○					II III	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の指導者としての知識や技術を向上させ、授業改善を図る。	A	75	1	6月4日	船橋市総合教育センター	履歴システム	葛南地方技術教育センター
2512015	【葛南】葛南地方技術教育センター若年層及び免許外指導者実技研修会(技術)	管内各市中・義務教育学校より、初任から3年間までの技・家の指導者、及び、免許外指導者については、本研修会を3回参加していない指導者	悉皆	○					I II	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の基礎的な実習を中心に行い、指導者としての資質の向上を図る。	A	60	1	8月4,5日	浦安市立美浜中学校	履歴システム	葛南地方技術教育センター
2512018	【葛南】中学校技術・家庭科地方伝達研修会(技2組:市/習/八)(家2組:市/習/八)	管内各市中・義務教育学校より、技術分野・家庭科分野の指導者各1名	悉皆	○					II III	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の指導理念及び実技の研修を行い、指導者としての資質の向上を図る。	A	75	1	文書通知	浦安市立美浜中学校	履歴システム	葛南地方技術教育センター
2512016	【葛南】中学校技術・家庭科地方伝達研修会(技1組:船/浦)(家1組:市/習/八)	管内各市中・義務教育学校より、技術分野・家庭科分野の指導者各1名	悉皆	○					II III	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の指導理念及び実技の研修を行い、指導者としての資質の向上を図る。	A	75	1	文書通知	浦安市立美浜中学校	履歴システム	葛南地方技術教育センター
2511209	【葛南】中・高生徒指導推進研究協議会	管内各市中学校・義務教育学校、高等学校の生徒指導主事又はこれに代わる者	悉皆	○					II III	中学校及び義務教育学校と高等学校が緊密な連携を図ることで、生徒指導上の諸問題の解決に資する。	A	97	1	文書通知	浜町公民館	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2510608	【葛南】小・中生徒指導推進研究協議会	葛南教育事務所管内(1)小・中・義務教育学校の生徒指導担当者(2)関係学校・機関等の代表者	悉皆	○					II III	小・中学校・義務教育学校における生徒指導上の諸問題について協議し、各学校やそれぞれの地域における生徒指導の一層の充実を図る。	B	250	1	文書通知	各学校	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2510607	【葛南】小・中学校体育実技教育事務所別講習会	(1)原則として、各学校1名程度の参加とする。 (2)中学校においては、保健体育科担当教員とする。	悉皆	○					I II III	小・中・義務教育学校における体育・保健体育担当教員の実能力及び指導力の充実・向上を図る。	A	150	1	文書通知	未定	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2512201	【葛南】学力向上交流会	管内各市小・中・義務教育学校及び特別支援学校で、次のア又はイのいずれかに該当する教員ア 各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員イ 各市や各学校における学力向上の課題の解決に向けた取組の中心となる教員	悉皆	○					I II III	児童生徒の学力向上に資するために、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例を共有することで、教員の授業力の向上を図る。	D	230	1	11月13日	各学校	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2510602	【葛南】葛南管内難聴学級担任等指導力向上研修	(1)管内各市小学校・中学校・義務教育学校の難聴学級担任 (2)管内各市小学校・中学校・義務教育学校の難聴通級指導教室担当者	悉皆	○					I II	教育課程編成及び適切な指導・支援のあり方について理解を深め、保護者や他機関との連携等についての情報交換及び協議等を行うことにより、管内各市における難聴教育の推進を図る。	A	12	2	5月1日 8月21日	葛南教育事務所	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2510603	【葛南】第1回葛南管内特別支援教育推進連絡会議	管内各市小学校・中学校・義務教育学校の発達障害・LD/ADHD等通級指導教室担当者	悉皆	○					I II III	小学校、中学校における自閉症情緒障害や発達障害のある児童生徒の指導支援についての情報共有を行い、自立活動の指導を行うことを推進する。	A	45	1	8月24日	船橋市浜町公民館	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2531601	【葛南】第1回葛南管内特別支援教育推進連絡会議	管内特別支援学校の特別支援教育コーディネーター	希望	○					I II III	小学校、中学校における自閉症情緒障害や発達障害のある児童生徒の指導支援についての情報共有を行い、自立活動の指導を行うことを推進する。	A	10	1	8月24日	船橋市浜町公民館	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2510604	【葛南】第2回葛南管内特別支援教育推進連絡会議	管内各市小学校・中学校・義務教育学校の自閉症情緒障害学級担任	悉皆	○					I II III	小学校、中学校における自閉症情緒障害や発達障害のある児童生徒の指導支援についての情報共有を行い、自立活動の指導を行うことを推進する。	A	110	1	8月24日	船橋市浜町公民館	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2531602	【葛南】第2回葛南管内特別支援教育推進連絡会議	管内特別支援学校の特別支援教育コーディネーター	希望	○					I II III	小学校、中学校における自閉症情緒障害や発達障害のある児童生徒の指導支援についての情報共有を行い、自立活動の指導を行うことを推進する。	A	10	1	8月24日	船橋市浜町公民館	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2512216	【葛南】葛南地方技術教育センター若年層及び免許外指導者実技研修会(家庭科)	管内各市中・義務教育学校より、初任から3年間までの技・家の指導者、及び、免許外指導者については、本研修会を3回参加していない指導者	悉皆	○					I	中学校、義務教育学校の技術・家庭科の基礎的な実習を中心に行い、指導者としての資質の向上を図る。	A	60	2	8月4,5日	浦安市立美浜中学校	履歴システム	葛南教育事務所
2510406	【葛南】中学校キャリア教育・進路指導研究協議会	各学校1名(キャリア教育担当者等)	悉皆	○					I II III	中学校・義務教育学校(後期課程)におけるキャリア教育・進路指導の担当者等が、キャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資する。	B	69	1	8月6日	各学校	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2533103	【葛南】「ちばっ子の学び変革」推進事業 公開研究協議会	各小・中・高の学校の教員	希望	○			○		I II III	中学校・義務教育学校(後期課程)におけるキャリア教育・進路指導の担当者等が、キャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資する。	A	20~30	4	文書通知	浦安市立浦安小学校 浦安市立見明川小学校 浦安市立浦安中学校 浦安市立明海中学校	履歴システム	葛南教育事務所 指導室
2532204	【葛南】学校事務職員給与事務研修会	小・中・特の学校事務職員	希望						I II III	学校事務職員としての基礎能力と資質の向上を図る。	A	50	2	文書通知	葛南教育事務所	文書通知	葛南教育事務所 総務課
2510620	【葛南】管内校内教育支援センター担当者協議会	管内不登校児童生徒支援推進校の児童生徒支援(不登校)加配教員	悉皆	○					I II III	不登校児童生徒支援推進校として、校内教育支援センターを設置するために加配されている教員が、実践的な活動等をおとして不登校及び不登校傾向にある児童生徒に適切な支援を行うことができるように協議し、研修を深めることにより、不登校支援の一層の充実を図る。	A	60	1	7月28日	船橋市浜町公民館	文書通知	葛南教育事務所 指導室
2532205	【葛南】人事評価研修会(校長)	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の校長(新任及び2年目)	希望	○					III	校長が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	85	1	文書通知	葛南教育事務所	履歴システム	葛南教育事務所 管理課
2523001	【葛南】管内スキルアップ研修会	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	推薦						II	・管理運営上の課題を把握し、組織的に対応するリーダーとしての役割を理解する。 ・教職員の危機管理意識の向上を図るための手立てを考える。 ・管理上の諸問題について、法規と照らし合わせて考える。	A	50	1	文書通知	葛南教育事務所	履歴システム	葛南教育事務所 管理課
2610601	外国語教育小・中連携推進協議会(東葛飾)	各小・中学校等の教員	悉皆	○					I II III	各中学校区における小中連携を進め、情報交換、交流、カリキュラムの系統性を図る協議会	E	230	1	文書通知	文書通知	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2610402	中学校キャリア教育・進路指導研究協議会(東葛飾)	中学校のキャリア教育担当教員	悉皆	○					I II III	中学校・義務教育学校(後期課程)におけるキャリア教育・進路指導の担当者等がキャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資する。	B	100	1	文書通知	オンライン	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2610603	小・中生徒指導推進研究協議会(東葛飾)	各小・中学校等の教員	悉皆	○					I II III	生徒指導の重点施策の周知徹底 小・中・義務教育学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)についての研究協議	B	230	1	5月14日	オンライン	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2610704	学校人権教育研究協議会(地区別協議会東葛飾地区)	幼稚園・認定こども園・小・中学校の教員	悉皆	○			○		I II III	幼稚園・認定こども園・小・中・義務教育学校における人権課題についての理解及び学校人権教育の充実	B	250	1	6月3日	オンライン	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2611205	中・高生徒指導推進研究協議会(東葛飾)	各中・高等学校等の教員	悉皆	○					I II III	中・義務教育学校・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)についての研究協議 生徒指導上及び進路指導上の連携の促進	A	150	1	6月17日	さわやかから県民プラザ	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2612206	学力向上交流会(東葛飾)	管内全ての公立小・中・義務教育・特別支援学校の教員、県立中学校及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○					I II III	児童生徒の学力向上に資するために、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や研究指定校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図る。	B	250	1	文書通知	オンライン	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2613007	人事評価研修会【校長】(東葛飾)	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の校長(新任及び2年目)	悉皆	○					III	校長が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	50	1	文書通知	東葛飾教育事務所	履歴システム	東葛飾教育事務所 管理課
2613008	人事評価研修会【教頭】(東葛飾)	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教頭(新任及び2年目)	悉皆	○					III	教頭が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	90	1	文書通知	東葛飾教育事務所	履歴システム	東葛飾教育事務所 管理課
2620201	小学校体育実技教育事務所別講習会(東葛飾)	各小学校等の教員	推薦	○					I II	小学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	50	1	7月30日	文書通知	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2620404	中学校技術・家庭科実技研修会(技術分野 東葛飾1組)	各市教育委員会教育長(松戸市・我孫子市・鎌ヶ谷市)から推薦された中学校教員	推薦	○					I II III	中学校技術分野の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	A	30	1	文書通知	鎌ヶ谷市立第五中学校	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2620405	中学校技術・家庭科実技研修会(技術分野 東葛飾2組)	各市教育委員会教育長(柏市・野田市・流山市)から推薦された中学校教員	推薦	○					I II III	中学校技術分野の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	A	30	1	文書通知	野田市立南中学校	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2620406	中学校技術・家庭科実技研修会(家庭分野 東葛飾1組)	各市教育委員会教育長(松戸市・我孫子市・鎌ヶ谷市)から推薦された中学校教員	推薦	○					I II III	中学校家庭分野の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	A	30	1	文書通知	鎌ヶ谷市立第五中学校	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室
2620407	中学校技術・家庭科実技研修会(家庭分野 東葛飾2組)	各市教育委員会教育長(柏市・野田市・流山市)から推薦された中学校教員	推薦	○					I II III	中学校家庭分野の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	A	30	1	文書通知	野田市立南中学校	履歴システム	東葛飾教育事務所 指導室

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
2620408	中学校体育実技教育事務所別講習会(東葛飾)	各中学校等の教員	推薦	○				I II	中学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	40	1	8月3日	文書通知	履歴システム	東葛飾教育事務所指導室
2630601	東葛研究生ゼミ	各小・中学校の教員	希望	○				II III	教科・領域、生徒指導等のあり方について、各自の実践的課題を研究し、地域のリーダー教員としての識見を高める。	A	20	4	文書通知	文書通知	履歴システム	東葛飾教育事務所指導室
2710401	中学校キャリア教育・進路指導研究協議会(北総地区)	各中学校・義務教育学校(後期課程)キャリア教育担当者、進路指導主事等	悉皆	○				I II	中学校におけるキャリア教育・進路指導の担当者等がキャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資する研修	B	72	1	文書通知	オンライン	履歴システム	北総教育事務所
2710202	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(小)北総	北総教育事務所管内(印旛・香取・海浜地区)小学校教員・義務教育学校(前期課程)教員	悉皆	○				I II	小学校における教員の体育実技能力及び指導力の向上・充実を図る研修	A	100	1	7/30	匝瑳市のさかアリーナ	履歴システム	北総教育事務所指導室
2710403	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(中)北総	北総教育事務所管内(印旛・香取・海浜地区)中学校教員・義務教育学校(後期課程)教員	悉皆	○				I II	中学校保健体育教員の実技能力及び指導力の向上・充実を図る研修	A	50	1	7/31	匝瑳市のさかアリーナ	履歴システム	北総教育事務所指導室
2710604	小・中生徒指導推進研究協議会(北総地区)	小・中・義務教育学校生徒指導担当者	悉皆	○				III	生徒指導関係施策の周知徹底を図るとともに、小・中・義務教育学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行い、地域における生徒指導の一層の充実に関する研修	A	280	1	6/3	多古町コミュニティプラザ文化ホール	文書通知	北総教育事務所指導室
2711205	中・高生徒指導推進研究協議会(印旛地区)	中・義務教育学校・高等学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	中・義務教育学校・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行うことにより、生徒指導上及び進路指導上の連携を促進し、その充実に関する研修	A	100	1	10/9	印旛教育会館	文書通知	北総教育事務所指導室
2711206	中・高生徒指導推進研究協議会(香取・海浜地区)	中・高等学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	中・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行うことにより、生徒指導上及び進路指導上の連携を促進し、その充実に関する研修	A	47	1	8/4	東庄町公民館	文書通知	北総教育事務所香取分室
2712207	学力向上交流会(北総)①	管内全ての公立小・中・義務教育学校の教員、県立中学校及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○				I II III	児童生徒の学力向上に資するため、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や検証協力校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図る研修	D	90	1	11/4	オンライン	履歴システム	北総教育事務所指導室
2712208	学力向上交流会(北総)②	管内全ての公立小・中・義務教育学校の教員、県立中学校及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○				I II III	児童生徒の学力向上に資するため、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や検証協力校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図る研修	D	90	1	11/6	オンライン	履歴システム	北総教育事務所指導室
新) 2712209	学力向上交流会(北総)③	管内全ての公立小・中・義務教育学校の教員、県立中学校及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○				I II III	児童生徒の学力向上に資するため、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や検証協力校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図る研修	D	90	1	11/11	オンライン	履歴システム	北総教育事務所指導室
2720601	外国語教育小・中連携推進協議会(印旛地区)	各小・中学校の外国語担当教員	推薦	○				I II III	外国語教育における小・中学校の連携を推進するための研修	A	200	1	6/17	ふれあいプラザさかえ	履歴システム	北総教育事務所指導室
2720602	外国語教育小・中連携推進協議会(香取・海浜地区)	各小・中学校の外国語担当教員	推薦	○				I II III	外国語教育における小・中学校の連携を推進するための研修	A	110	1	6/12	東庄町公民館	履歴システム	北総教育事務所香取・海浜分室
2710410	中学校技術・家庭科実技研修会(技術分野 印旛地区)	公立中学校技術分野担当教員で、免許外担当者が優先的に参加するよう配慮する(時間講師は除く)	悉皆	○				I II III	総合教育センター主催「中学校技術・家庭科研修(伝達)」の内容に準じた技術・家庭科の指導理念並びに指導理論と実技の研修	A	45	2	7/28 7/29	佐倉市立佐倉中学校	履歴システム	北総教育事務所指導室
2710411	中学校技術・家庭科実技研修会(技術分野 香取・海浜地区)	公立中学校技術分野担当教員で、免許外担当者が優先的に参加するよう配慮する(時間講師は除く)	悉皆	○				I II III	総合教育センター主催「中学校技術・家庭科研修(伝達)」の内容に準じた技術・家庭科の指導理念並びに指導理論と実技の研修	A	23	1	7/31	旭市立第二中学校	履歴システム	北総教育事務所海浜分室
2710412	中学校技術・家庭科実技研修会(家庭分野 印旛地区)	公立中学校家庭分野担当教員で、免許外担当者が優先的に参加するよう配慮する(時間講師は除く)	悉皆	○				I II III	総合教育センター主催「中学校技術・家庭科研修(伝達)」の内容に準じた技術・家庭科の指導理念並びに指導理論と実技の研修	A	45	2	7/28 7/29	佐倉市立佐倉中学校	履歴システム	北総教育事務所指導室
2710413	中学校技術・家庭科実技研修会(家庭分野 香取・海浜地区)	公立中学校家庭分野担当教員で、免許外担当者が優先的に参加するよう配慮する(時間講師は除く)	悉皆	○				I II III	総合教育センター主催「中学校技術・家庭科研修(伝達)」の内容に準じた技術・家庭科の指導理念並びに指導理論と実技の研修	A	18	1	7/31	香取市立小見川中学校	履歴システム	北総教育事務所香取分室
2713914	学校人権教育研究協議会(地区別協議会 印旛地区)	該当地区の公立幼稚園(幼稚園型認定こども園を含む)、小学校、中学校、義務教育学校の担当者 該当地区の市町教育委員会人権教育担当指導主事	悉皆	○		○		I II III	幼稚園・幼稚園型認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校における人権教育推進上の諸問題について協議による学校人権教育の充実を図る研修	D	170	1	5/27	オンライン	履歴システム	北総教育事務所指導室
2713915	学校人権教育研究協議会(地区別協議会 香取・海浜地区)	該当地区の公立幼稚園(幼稚園型認定こども園を含む)、小学校、中学校の担当者 該当地区の市町教育委員会人権教育担当指導主事	悉皆	○		○		I II III	幼稚園・幼稚園型認定こども園・小学校・中学校における人権教育推進上の諸問題について協議による学校人権教育の充実を図る研修	D	90	1	5/20	オンライン	履歴システム	北総教育事務所香取・海浜分室
2713016	食に関する指導事業・地区別研究協議会(北総地区)	北総教育事務所管内(印旛・香取・海浜地区)小・中学校・義務教育学校・県立高等学校・県立特別支援学校の教員及び栄養教諭・栄養職員	悉皆	○		○		I II III	小・中学校・義務教育学校・県立高等学校・県立特別支援学校の教員及び栄養教諭・栄養職員における食育の推進を図る研修	B	270	1	10/23	オンライン	履歴システム	北総教育事務所指導室
2712217	人事評価研修会(香取・海浜校長)	令和8年度の管内小・中・義務教育学校及び特別支援学校の新任校長、2年目校長	悉皆	○				III	教職員の人事評価制度への理解と評価精度を高め、円滑に実施することを目的に実施する。	A	40	1	5/13	東総教育会館	履歴システム	北総教育事務所管理課
2712218	人事評価研修会(香取・海浜教頭)	令和8年度の管内小・中・義務教育学校及び特別支援学校の新任教頭、2年目教頭	悉皆	○				III	教職員の人事評価制度への理解と評価精度を高め、円滑に実施することを目的に実施する。	A	40	1	5/18	東総教育会館	履歴システム	北総教育事務所管理課
2712219	人事評価研修会(印旛・校長)	令和8年度の管内小・中・義務教育学校及び特別支援学校の新任校長、2年目校長	悉皆	○				III	教職員の人事評価制度への理解と評価精度を高め、円滑に実施することを目的に実施する。	A	80	1	5/20	ふれあいプラザさかえ	履歴システム	北総教育事務所管理課
2712220	人事評価研修会(印旛・教頭)	令和8年度の管内小・中・義務教育学校及び特別支援学校の新任教頭、2年目教頭	悉皆	○				III	教職員の人事評価制度への理解と評価精度を高め、円滑に実施することを目的に実施する。	A	80	1	5/26	ふれあいプラザさかえ	履歴システム	北総教育事務所管理課
2810201	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(小)山武地区	小学校の教員(参加対象校は文書通知)	悉皆	○				I II	小・中学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	33	1	7/28	大網白里アリーナ	文書通知	東上総教育事務所
2810202	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(小)長生地区	小学校の教員(参加対象校は文書通知)	悉皆	○				I II	小・中学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	24	1	7/28	茂原市立二宮小学校	文書通知	東上総教育事務所
2810203	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(小)夷隅地区	小学校の教員(参加対象校は文書通知)	悉皆	○				I II	小・中学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	17	1	7/29	勝浦市立勝浦小学校	文書通知	東上総教育事務所
2810404	小・中学校体育実技教育事務所別講習会(中)東上総	中学校の教員(参加対象校は文書通知)	悉皆	○				I II	小・中学校における体育担当教員の指導力の向上及び充実 ○各運動領域の実技研修 ○研究協議	A	32	1	7/29	文書通知	文書通知	東上総教育事務所
2810405	中学校キャリア教育・進路指導研究協議会	各中学校の進路指導主事、キャリア教育担当者等	悉皆	○				I II	中学校におけるキャリア教育・進路指導の担当者等がキャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資するための研修	E	33	1	8/27	オンライン他	文書通知	東上総教育事務所
2810606	小・中生徒指導推進研究協議会	小・中学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	生徒指導の重点施策の周知徹底を図るとともに、小・中・義務教育学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行い、生徒指導の充実に関するための研修	B	140	1	5/14	オンライン開催	文書通知	東上総教育事務所
2810607	人事評価研修会(校長)	小学校・中学校の校長(新任及び2年目)	悉皆	○				III	校長が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	70	1	5/8	東上総教育事務所	履歴システム	東上総教育事務所
2810608	人事評価研修会(副校長・教頭)	小学校・中学校の副校長・教頭(新任及び2年目)	悉皆	○				III	教頭が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	A	70	1	5/13	東上総教育事務所	履歴システム	東上総教育事務所
2810709	学校人権教育研究協議会(地区別協議会 東上総地区)	公立の幼稚園、認定こども園、小・中・義務教育学校の担当者	悉皆	○		○		III	幼稚園・認定こども園・小・中・義務教育学校における人権教育推進上の諸問題について協議し、学校人権教育の充実を図るための研修	B	120	1	6/10	オンライン開催	文書通知	東上総教育事務所
2811210	中・高生徒指導推進研究協議会	中・高等学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	中・義務教育学校・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行うことにより、生徒指導上及び進路指導上の連携を促進し、その充実に関するための研修	A	100	1	5/26	東上総教育事務所	文書通知	東上総教育事務所
2815411	学力向上交流会(東上総)	管内全ての公立小・中学校の教員及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○				I II III	児童生徒の学力向上に資するため、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や研究指定校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図るための研修	B	130	1	11/25	オンライン開催	履歴システム	東上総教育事務所
2820401	中学校技術・家庭科実技研修会(山武地区)	中学校技術・家庭科担当教員	推薦	○				I II III	中学校技術・家庭科担当の教員を対象として、教科の指導理念及び指導理論と実技の研修を行い、指導者としての資質の向上を図るための研修	A	30	1	8/5	東金市立東金中学校	履歴システム	東上総教育事務所
2820402	中学校技術・家庭科実技研修会(長生・夷隅地区)	中学校技術・家庭科担当教員	推薦	○				I II III	中学校技術・家庭科担当の教員を対象として、教科の指導理念及び指導理論と実技の研修を行い、指導者としての資質の向上を図るための研修	A	40	1	8/7	未定	履歴システム	東上総教育事務所
2820603	スクールリーダー養成研修会	市町村(組合)教育委員会から推薦を受けた小・中学校教員	推薦	○				II	若手教員のリーダーとなり得る教員の育成、東上総教育事務所管内の将来を担える人材の育成を図るため、年間4回の研修を2年間実施	A	23	4	文書通知	東上総教育事務所他	文書通知	東上総教育事務所
2823804	外国語教育小・中連携推進協議会(東上総)	小・中連携研修を行っていない学校等から各1名(市町村単位の研修を実施している学校は除く) 市町村教育委員会担当者1名	推薦	○				I II III	外国語教育において、小中連携を行っていない市町村を対象に小・中学校の連携を図る協議会を開催	B	120	1	5/8	オンライン開催	文書通知	東上総教育事務所
2990401	安房地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	12	1	8/4	鴨川市立鴨川中学校	履歴システム	安房地方技術教育センター事務局
2990402	君津地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	27	1	8/4	袖ヶ浦市立昭和中学校	履歴システム	君津地方技術教育センター事務局
2990403	市原地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	21	1	8/6	市原市立八幡中学校	履歴システム	市原技術教育センター事務局
2990404	安房地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	12	1	8/4	鴨川市立鴨川中学校	履歴システム	安房地方技術教育センター事務局

事業番号	研修名	研修対象	研修区分	育成指標				ステージ	研修概要(目的・内容)	研修形態	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法	問い合わせ先
				教	養	栄	幼									
2990405	君津地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	27	1	8/4	袖ヶ浦市立昭和中学校	履歴システム	君津地方技術教育センター事務局
2990406	市原地方中学校技術・家庭科研修会(伝達)(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	その他	○				I	教科の指導理念並びに指導理論と実技の研修を行い、学力の三要素のバランスのとれた育成や安全確保に留意できる指導者の育成(中学校技術・家庭科研修伝達2組の内容)	A	21	1	8/6	市原市立八幡中学校	履歴システム	市原技術教育センター事務局
2930401	安房地方中学校技術・家庭科実技研修(センター主催)(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	希望	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	12	1	8/3	鴨川市立鴨川中学校	履歴システム	安房地方技術教育センター事務局
2930402	君津地方技術教育センター実技研修会(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	希望	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	27	1	8/5	袖ヶ浦市立昭和中学校	履歴システム	君津地方技術教育センター事務局
2990407	市原地方中学校技術・家庭科専門・実技研修会(技術分野)	技術・家庭科(技術分野)担当教員	その他	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	21	1	8/7	市原市立八幡中学校	履歴システム	市原技術教育センター事務局
2930403	安房地方中学校技術・家庭科実技研修(センター主催)(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	希望	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	12	1	8/3	鴨川市立鴨川中学校	履歴システム	安房地方技術教育センター事務局
2930404	君津地方技術教育センター実技研修会(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	希望	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	27	1	8/5	袖ヶ浦市立昭和中学校	履歴システム	君津地方技術教育センター事務局
2990408	市原地方中学校技術・家庭科専門・実技研修会(家庭分野)	技術・家庭科(家庭分野)担当教員	その他	○				I	中学校技術・家庭科教育の推進及び教職員の資質向上を図る研修	A	21	1	8/7	市原市立八幡中学校	履歴システム	市原技術教育センター事務局
2910601	小・中学校体育実技教育事務所別講習会	体育科・保健体育科担当	悉皆	○				I II	小・中・義務教育学校における体育担当教員の指導力向上及び充実 ○各運動領域の実践研修 ○研究協議	A	小670 中330	1	文書通知	文書通知	履歴システム	南房総教育事務所
2910402	中学校キャリア教育・進路指導研究協議会	中学校キャリア教育・進路指導担当者(君津市・富津市・鋸南町・南房総市・館山市・鴨川市)	悉皆	○				I II	中学校・義務教育学校(後期課程)におけるキャリア教育・進路指導の担当者等が、キャリア教育・進路指導の在り方について研究協議、情報交換を行うことにより、今後の指導の充実・改善に資する。	B	40	1	8/5	各自の勤務校	履歴システム	南房総教育事務所
2910703	学校人権教育研究協議会地区別協議会(南房総地区)	幼稚園・幼稚園型認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校の管理職	悉皆	○				III	幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校における人権教育推進上の諸問題について協議し、学校人権教育の充実を図る。	B	170	1	6/5	各自の勤務校	履歴システム	南房総教育事務所
2910604	小・中生徒指導推進研究協議会	小・中・義務教育学校生徒指導担当者	悉皆	○				III	生徒指導の重点施策の周知徹底を図るとともに、小・中・義務教育学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行い、生徒指導の充実を図る。	B	200	1	5/13	各自の勤務校	履歴システム	南房総教育事務所
2911205	中・高生徒指導推進研究協議会(市原・君津地区)	中・義務教育・高等学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	中・義務教育学校・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行うことにより、生徒指導上及び進路指導上の連携を促進し、その充実を図る。	A	100	1	5/19	君津教育会館	文書通知	南房総教育事務所
2911206	中・高生徒指導推進研究協議会(安房地区)	中・義務教育・高等学校生徒指導担当者	悉皆	○				II	中・義務教育学校・高等学校における生徒指導上の諸課題(いじめ・不登校・自殺等)について研究協議を行うことにより、生徒指導上及び進路指導上の連携を促進し、その充実を図る。	A	45	1	5/29	安房教育会館	文書通知	南房総教育事務所
2910607	人事評価研修会(校長)	小学校・中学校の校長(新任及び2年目)	悉皆	○				III	校長が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	B	未定	1	4/30 AM	オンライン	履歴システム	南房総教育事務所
2910608	人事評価研修会(副校長・教頭)	小学校・中学校の副校長・教頭(新任及び2年目)	悉皆	○				III	副校長・教頭が人事評価制度への理解を深め、制度を円滑に運用し、教職員の能力開発及び人材育成、学校組織の活性化を図るための研修	B	未定	1	4/30 PM	オンライン	履歴システム	南房総教育事務所
2912209	学力向上交流会(南房総)	管内全ての公立小・中学校の教員、県立中学校及び県立特別支援学校の教員で、各学校において学力向上に関する研修等の中心となる教員	悉皆	○				I II III	児童生徒の学力向上に資するため、「学力向上月間」を中心に、県の学力向上施策の各学校への浸透を図るとともに、授業改善好事例や研究指定校等における取組及びその成果等を共有することで、教員の授業力の向上を図る。	D	200	1	11/27	オンライン	履歴システム	南房総教育事務所
新) 2930605	知的及び自閉症・情緒特別支援学級基礎・基本研修(南房総)	管内全ての公立小・中学校の知的及び自閉症・情緒特別支援学級担当(特別支援学級経験の浅い職員向け)	希望	○				I II III	特別支援学級における特別的教育課程編成のルールや教室環境の整え方、事例を通しての実態把握の仕方について学び、特別支援学級担任の専門性の向上を図る研修	C	100	1	4/8から4/30まで配信	オンライン	履歴システム	南房総教育事務所