## 令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

# 長柄町教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法(学校名:長柄町立長柄小学校)

「学習の導入での知識の整理及び学びたいこと、学んだことの確認(KWL チャート)」

- ・Google Jamboard上で自分が知っていることを導入で整理し、そこから疑問点を見つける。
  - ⇒知識を整理し、全体で共有することで学習課題を自分たちで立てられる。
- 実験や観察で学んだことを整理する。
  - ⇒導入からの流れが見えるので、学習課題と照らし合わせて学んだことのまとめが行 える。

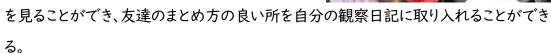
<b>K</b>	<b>W</b>	L
What I <mark>kn</mark> ow	What I want to know	What I <mark>l</mark> earned
知っていること	知りたいこと	学んだこと
文字 元気に大きく成 植物の発芽 長するには肥料 には適した や日光水が必要 温度と水・ 空気が必要	<sup>文字</sup> 植物はどこ 植物が にでも生え 枯れる るのか 条件	*** 植物は根か 吸った水は ら水を吸う その植物全 体に行き渡 る

2. 小学校の学習における活用方法(学校名:長柄町立日吉小学校)

#### 「総合的な学習の時間におけるオオムラサキ観察日記の作成」

## メリット

- ・観察日記を、データで蓄積できる。
- ⇒写真だけでなく、動画も保存できるため、児童が 後から振り返ることが可能である。
- データの共有ができる。
- ⇒共同編集が可能なため、気軽に友達の観察日記



- ⇒グループごとの発表の際に、観察日記のデータを共有することで、スムーズに発表の資料 を作成することができる。
- ⇒電子黒板に投影し、各自がまとめた観察日記について、全体で共有できる。



### 3. 中学校の学習における活用方法(学校名:長柄町立長柄中学校)

#### 「理科実験の結果を表計算ソフトで集計して全体で共有」

実験の結果を班ごとに表計算ソフトに入力してもらうことで、全体での結果共有を円滑に進めるこ

とができた。

## メリット

- ・結果の記入を同時に行うことができるため、結果を 全体で共有するのにかかる時間を短縮することができる。
- ・自分でグラフを描くときに、表計算ソフトが描画した グラフを見て概形をつかむことができる。
- ・実験結果をリアルタイムに共有することで、実験の途中で 自分の班の結果の妥当性を考えながら実験を進めたり、 修正したりすることができる。
- ・結果を保存しておくことができ、別日に振り返ることができる。

