令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

富津市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法(学校名: 天羽小学校)

【よむよむ】みんなの好きな本ど~れだ!!

◎共有可能

- ・読書記録を web サイトで管理(学校独自に作成)
- ・児童や教職員のタブレット端末で投稿・閲覧が可能
- ・他学級や他学年、教職員の好きな本に触れることが できる。



よむよむ

◎コミュニケーションの活発化

- ・「この本、私も好き!」「え!?この本知らない。読んでみよ!」 などの本に関わるコミュニケーションが可能。
- ・家庭でも投稿・閲覧可能なので、家庭でも本の話題で盛り上がる。

2. 中学校の学習における活用方法(学校名: 富津中学校)

中学校 1 年理科 単元1-3章-2脊椎動物 A 脊椎動物の特徴

脊椎動物を5つに分類をして、それぞれの特徴を班ごとにまとめ、発表をした。まとめる際には、事前 に作成しておいた資料を生徒の端末に配付し、班ごとに共同編集をさせた。



メリット

- 簡単に画像をつけられるので、見栄えが良い。わかりやすい。
- ・主体的に調べ、まとめる生徒が多く見られた。
- 各項目、同時進行で進められるので作業時間が短くてすむ。
- 発表はタブレットをテレビに映すだけですむ。拡大して提示するのも簡単。