

## 令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

### 長柄町教育委員会

#### 1. 小学校の学習における活用方法 (学校名:長柄小学校)

##### 「動画で効率よくリコーダーの学習を！」

###### メリット

- ・教師のリコーダーの指遣いを撮影し、児童に配信する。  
⇒個人でいつでも練習を行うことができる。また、年度が変わって、担任が変わっても活用できる。
- ・練習中に自分で動画を撮影し、確認を行える。  
⇒動画を撮影することで、後から自分で演奏と指遣いも確認できる。また、毎時間撮影をすることで、どのくらいできるようになったか確認し振り返りを行える。
- ・動画を撮影し、教師に提出する。  
⇒一人一人、テストをしなくてもよいので、授業時間短縮になる。また、子どもたちも緊張せず、本人が納得するまで練習してから撮影をすることができる。
- ・家庭で練習する場合には、動画サイトなどを活用する。  
⇒子どもたちに該当の曲について、URLやQRコードで動画サイト等の場所を提示することで、家庭でも音源を聞きながら練習に取り組むことができる。



#### 2. 小学校の学習における活用方法 (学校名:日吉小学校)

##### 「前転の仕方を動画で確認」(体育)

###### メリット

- ①お手本となる動画 (NHK等) を Google classroom にあげておく。  
→いつでも動画で前転のポイントを確認できる。
- ②児童がお互いに練習した前転を撮影し合う。  
→自分の前転の様子を見ることができる。  
お手本の動画や友達の前転、過去の自分と比較することができる。
- ③前転のテストで撮影をする。  
→映像で残るので、評価の際、比較検討ができる。



## 2. 中学校の学習における活用方法（学校名：長柄中学校）

### 1 保健体育科・・・・・・・・・・タブレット、電子黒板

ダンスの授業で自分の班の動画撮影を行い、振り付けの確認や改善を話し合う時の資料とした。撮影した動画を大きな画面でその場で確認でき、話し合いも活発に行うことができた。

### 2 国語科・・・・・・・・・・タブレット、電子黒板

古文の作品についてのスライドを一人一人が作成し、クラスで発表、共有した。

### 3 総合的な学習の時間・・・・・・・・・・タブレット、電子黒板

例年の職場体験学習が実施できず、オンラインによる企業研修を実施した。

オンラインでできる体験（話し合い、簡単なプレゼン）をすることができた。

また、オンライン会議などがさかんになり、新しい働き方を体験できた。

