

活動場面

コメント機能で意見を伝えよう！

ICTでできること

文書作成ソフト等のコメント機能で互いの意見を効率的に集約する

機能・ソフト	文書作成ソフト（OS標準）		
--------	---------------	--	--

対象学年 教科	小学校高学年～ 国語、社会、総合等
------------	----------------------

その他	同じ時間に活動できなくても、ファイルを共有することで、空いている時間にコメントを入れることができる
-----	---

★文書作成ソフト(0S標準)、共有・コメント機能 ①

前時までに学習したことをもとに、
自分の考えをまとめて、文書作成ソフトに入力する。

ユニット1 組織の変革に影響を与える

❖自分をリーダーとして確立する

リーダーとしての役割をイメージする

- 実践した内容について振り返るほうだ
- 教育や学習について新たな知識を得ることについて積極的である
- **継続的に学習する**
- 教育者に対してトレーナーが示すべきリーダーに資質はなにか？
時間をとって話を聞く
教育者をプロフェッショナルとして自分の考えを持つ独立した個人として扱う
- 個人的にリーダーとしてどのような資質に共鳴するか？
ビジョンの設定→何が実現可能でどうすればそこへたどり着けるか具体的に
信頼関係の構築。
- これらの資質を踏まえたあなた個人のリーダーシップの定義はどのようなものか？



短時間で効率的な
意見収集ができる！
たくさんのコメント
をもとにして、話し
合いが深まる！

②

グループで文書を共有して、良いところや質問、改善案などをコメントとして相互に入力する。

③

集まったコメントをもとにして、直接ディスカッションする。

