

令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会	東金市教育委員会
-------	----------

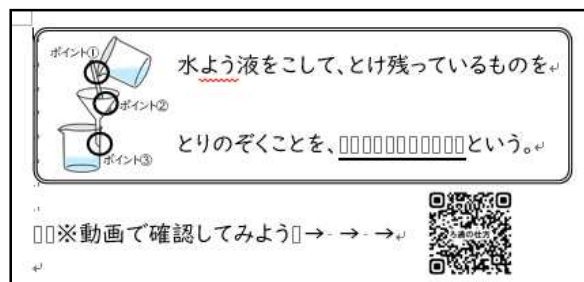
1. 小学校の学習における活用方法

【小学校 理科（5年）「もののとけ方」】

- ◎実験器具の使い方を事前に動画で確認する。
 - ・実験器具の説明動画のサイトを探し、QRコード（無料サイト）を作成する。
 - ・ワークシート（図1・2）を作成し、ノートに貼らせ、家庭学習で動画視聴をさせる。家庭学習で使用手順の視聴とあわせ、使い方のポイントを各自ノートにまとめさせる。
 - ・授業では、一斉指導でポイントのみ確認し、実験を行う。
 - ・学習の終末で、再度動画を確認させ、振り返りを行い、知識の定着を図る。



(図1)



(図2)

児童の様子

○家庭学習で動画を繰り返し視聴しているので、手順をしっかりと把握した中で実験を行っていた。また、普段の流れより児童が意欲的に活動できているように感じた。

メリット

- 授業の中で行う説明の時間が短縮され、実験の時間を十分に確保できる。
- 使い方を動画で繰り返し視聴することができるので、より確かな理解に繋がる事が考えられる。

デメリット（改善点）

○家庭学習で実施した際、Wi-Fi環境が整っていない児童が視聴できない状況があった。各家庭の状況を把握した上で、家庭での学習を計画する必要があると感じた。