

活動場面

実験データを集めて分析しよう！

ICTでできること

表計算ソフトで実験データを集約して分析をする
たくさんのデータを比較することで実感を深める

機能・ソフト

表計算ソフト（OS標準）

**対象学年
教科**

小学校高学年～
理科

その他

実験の様子を動画撮影、タイマーを使って計測といった場面にもICT
ツールを利用するとよい

★表計算ソフト

単元(例) 小学5年 理科「ふりこのきまり」

同 時 編 集

| ふりこの長さ | | 15cm | 30cm | 60cm |
|-------------------------|-----|------|------|------|
| 10 往復する 時間 (秒) | 1回目 | 7.7 | 10.8 | 15.5 |
| | 2回目 | 7.7 | 10.8 | 15.4 |
| | 3回目 | 7.6 | 10.8 | 15.3 |
| | ★平均 | 7.7 | 10.8 | 15.4 |
| 1往復する時間(秒) 平均÷10 | | 0.8 | 1.1 | 1.5 |

関数

| ふりこの長さ | | 15cm | 30cm | 60cm |
|------------------------|----|------|------|------|
| 1 往復する 時間 (秒) | 1班 | 0.8 | 1.1 | 1.5 |
| | 2班 | | | |
| | 3班 | | | |
| | 4班 | | | |

セル参照

①

実験を行って計測した時間を、表計算ソフトの自分のグループのシートに入力する。

※

平均は、関数を設定して自動的に計算されるようにしておく。

②

集約シートで各グループのデータを比較して、規則性や因果関係などを分析する。

※

セル参照を設定して、集約シートに各グループの結果が自動的に集約されるようにしておく。