

## 令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

### 銚子市教育委員会

#### 1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 高神小学校)

##### 「タブレットのスタンプ機能を使って算数の問題作り」

単元名 のこりはいくつ ちがいはいくつ (1年生)

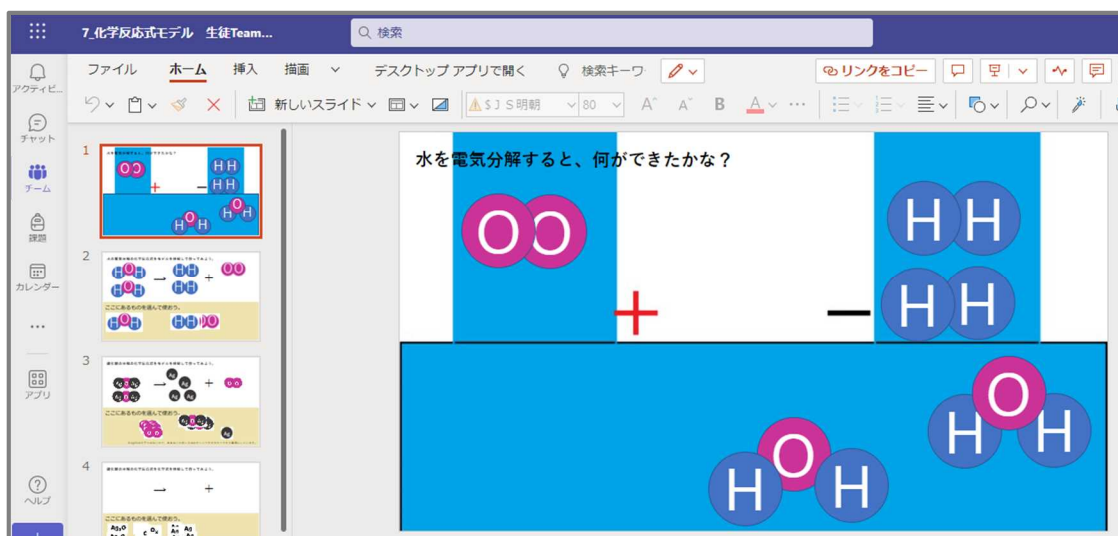
##### メリット

- ・作成した減法場面の絵(スタンプ)を, 問題文に合うように動かしながら, 答えを導くことができる。  
→具体的操作を行いながら, 減法の場面を確実に捉えることができる。
- ・スタンプを使うことで, 抵抗なく, イメージを膨らませて問題作りができる。  
→意欲と思考力が向上する。
- ・作成した問題に書き込みをしたり, スタンプを動かしたりしながら, 友達の問題を解くことができる。→書き込み後は, リセットすることができるので, 何人もの児童が繰り返し解くことが可能になる。



## 2. 中学校の学習における活用方法（学校名：第三中学校・銚子中学校）

### 「Teams 課題機能を使って PowerPoint 資料配付、化学反応式を考える」



#### 概要

Teams の課題機能を利用して生徒に PowerPoint ファイルを配付。

課題を受け取った生徒は問題を読み、自分の考えをドラッグ・アンド・ドロップ操作で表現する。

#### メリット

- ・ 該当クラスの生徒それぞれにファイルを配付する。  
⇒手元にファイルが配付されることで、生徒は自分なりの答えを考え、表現することができる。
- ・ 図形を使って元素記号を表現し、化学反応式を考える。  
⇒実際に手を動かすことによって、記憶の定着に結び付けられる。
- ・ 大型提示装置に生徒タブレットの画面を転送し、他の生徒の考えを見る。  
⇒他の生徒の考えを聞くことにより、理解を深めることができる。
- ・ ファイルを一度作成すれば、その後の授業での活用が広がる。  
⇒電子ファイルは、家庭学習の教材、前時の振り返り等、活用の可能性が広がる。