

令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会	千葉市教育委員会
-------	----------

1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 扇田小学校)

「第3学年 鉄棒運動」6時間扱い	
0	つながる運動 ※校庭ではインターネットが使用できないため、工夫して活用している。
	組み合わせタイム 【組み合わせタイム】
	今できる技を組み合わせさせて楽しもう
	・自分の技のできばえをカメラ機能を活用して録画する。
	→技をうまく組み合わせた時の動画を見ることが
	できるため、鉄棒に主体的に取り組む態度が
45	身についた。(学びに向かう力、人間性等)
	ちょうせんタイム
	できそうな技にちょうせんして楽しもう
	【ちょうせんタイム】
	・自分の技のできばえをカメラ機能を活用して録画する。
	・みんなで気付いたコツをノート機能で書き込み、技のコツを共有する。(教室にて)
	→自分の動画を見たりノートのコツを見比べたりすることで、自分の課題に気付き、自分の力に応じた活動を工夫できた。(思考力、判断力、表現力)

