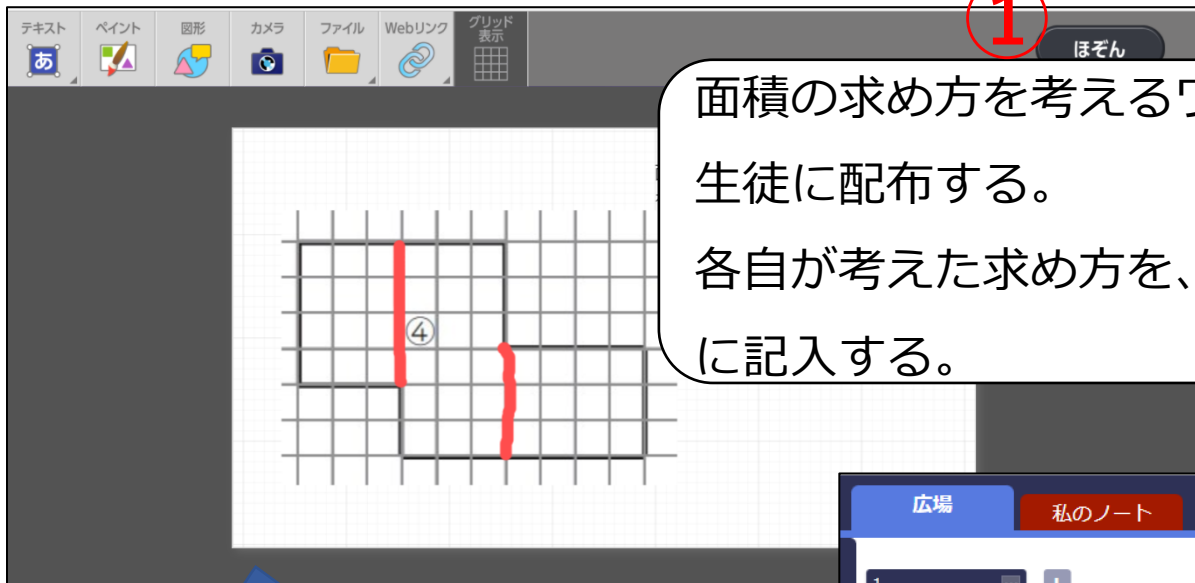


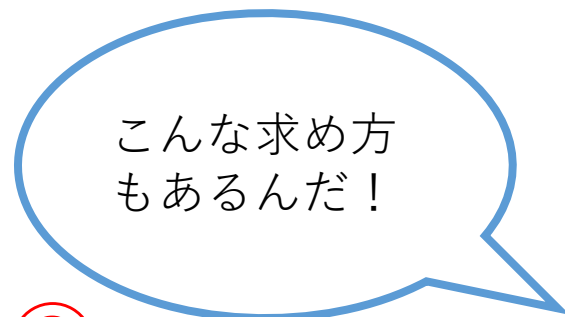
19	学習支援ソフト、プレゼン	考えを共有する	自分で取り組む
活動場面			
いろいろな面積の求め方を考えよう！			
ICTでできること			
各自の考えた面積の求め方を共有する 共通点や相違点をみつけて多角的に考察する			
機能・ソフト	学習支援ソフト共有機能 または プレゼンテーション(OS標準)		
対象学年 教科	小学校中学年～ 算数、理科	その他	

★学習支援ソフト 共有機能

単元(例) 小学4年 算数「面積の求めかた」



面積の求め方を考えるワークシートを、生徒に配布する。
各自が考えた求め方を、ワークシートに記入する。



3

同じ考え方をグルーピングしたり、良いと思う考えに賛同を示したり、解答が出ていない子に教え合ったりする。

2

ワークシートを、学習支援ソフトの交流の場にする。



※画像は有償の学習支援ソフトから掲載していますが、OS標準のプレゼンテーション等でも同様の実践ができます