16

プレゼン、ホワイトボード　考えを可視化する　自分で取り組む

活動場面	
気がついたことをスタンプで表そう！	
ICTでできること	
資料を見て気がついたところを視覚化する	

機能・ソフト	デジタルホワイトボードソフト（OS標準）または　学習支援ソフト		
対象学年 教科	小学校中学年～ 全教科	その他	

★プレゼンテーションソフト

単元(例)　小学3年　社会「店ではたらく人」

①
図形を用意しておく。

②
お店の工夫だと思うところに、
図形をドラッグする。

③
多いところや少ないところに着目して、
話しあいながらポイントを整理する。