

活動場面

気持ちや立場をポジショニングしよう！

ICTでできること

気持ちの変容や傾向を可視化する

機能・ソフト

デジタルホワイトボード（OS標準）または 学習支援ソフトポジショニング機能

対象学年
教科

小学校低学年～
国語、道徳

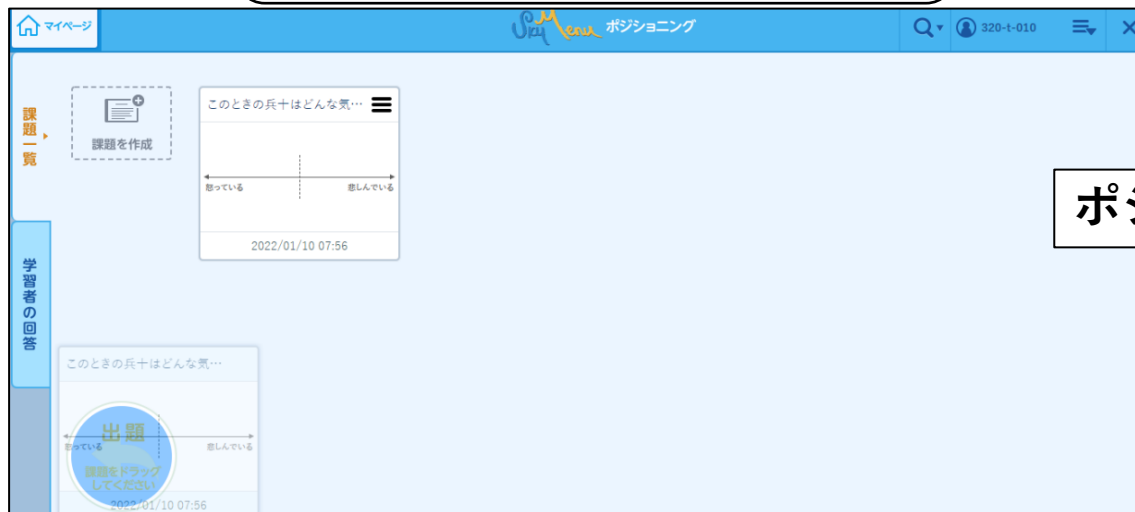
その他

★学習支援ソフト ポジショニング機能

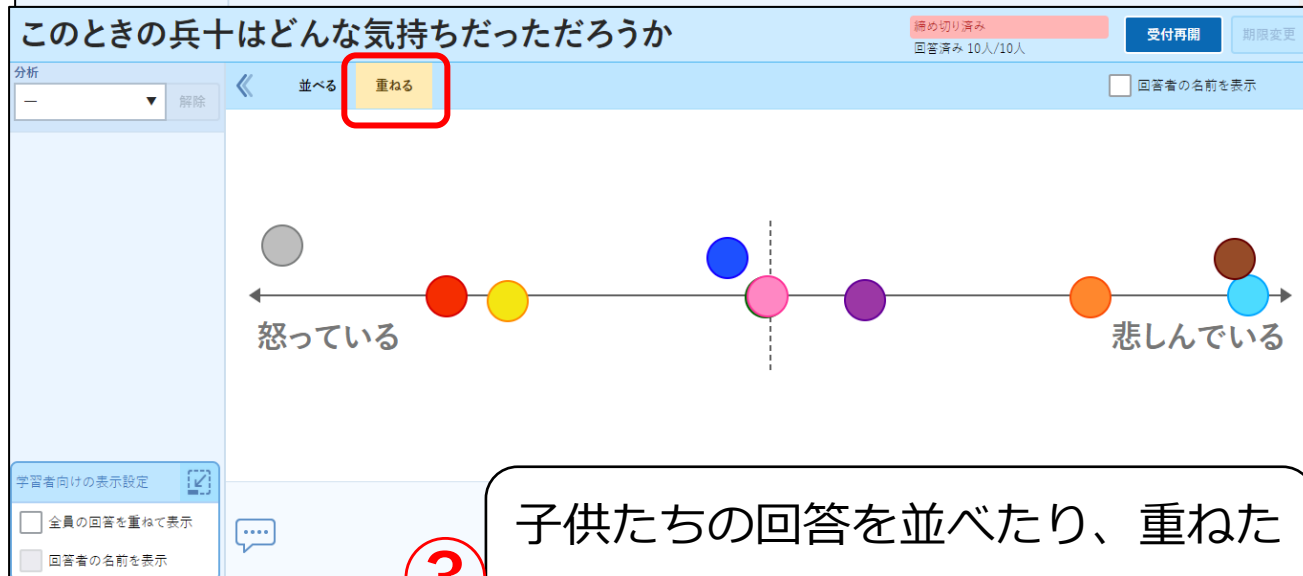
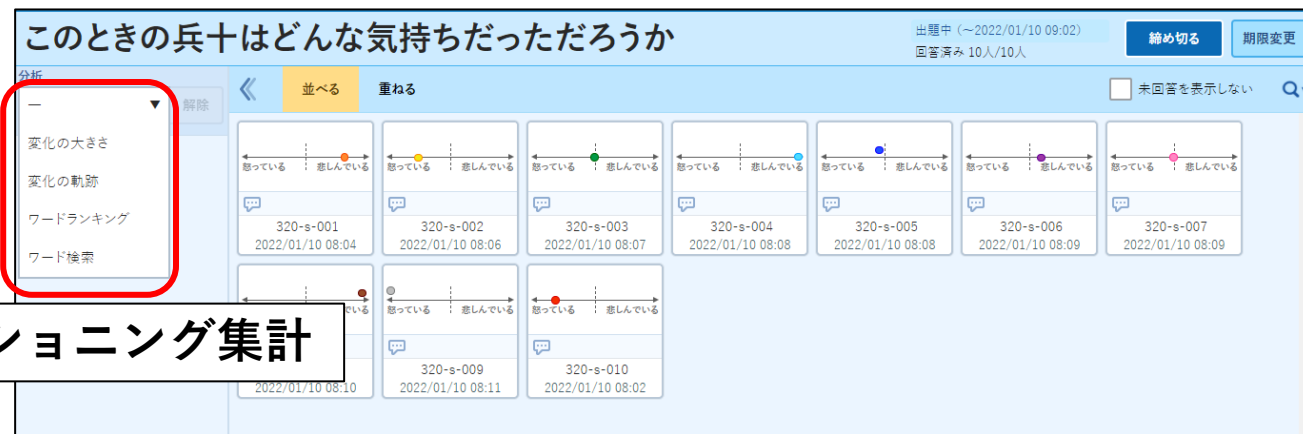
単元(例) 小学4年 国語「ごんぎつね」

1

登場人物の気持ちを考える
問いを、子供たちに配布する。



ポジショニング集計

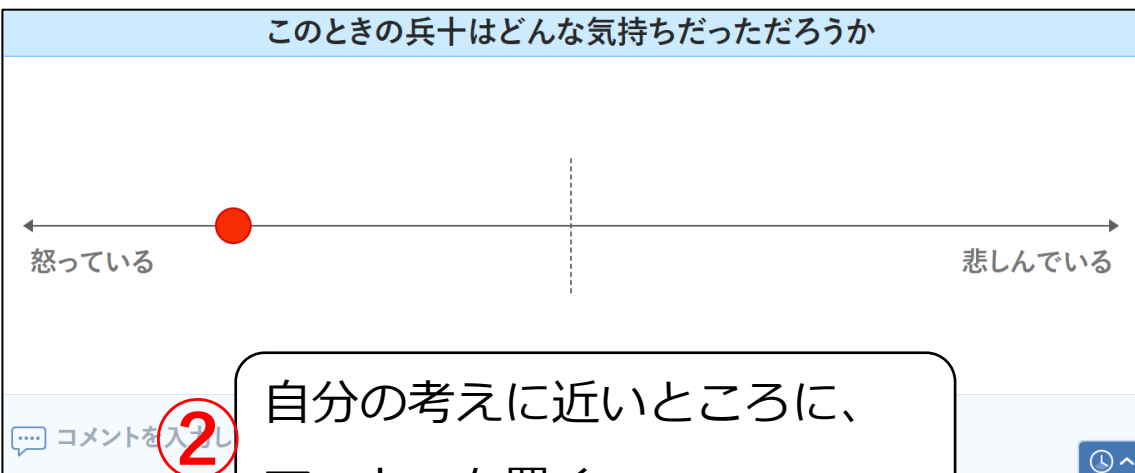


3

子供たちの回答を並べたり、重ねたりして見せる。

2

自分の考えに近いところに、
マーカーを置く。



※画像は有償の学習支援ソフトから掲載していますが、OS標準のデジタルホワイトボードソフトでも同様の実践ができます