

Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部
学習指導課ICT教育推進室発行
GIGAスクール通信 vol.02 (R6.5.15)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語
「ICT」を効果的に活用することで、
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

ICTを活用した授業改善_令和の日本型学校教育

全ての子供たちの可能性を引き出す

個別最適な学び

協働的な学び

それぞれの学びを一体的に充実し
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた
授業改善

●指導の個別化

- ★支援が必要な子供により重点的な指導を行う
 - ★特性や学習進度等に応じ、指導方法・教材等の柔軟な提供・設定を行う
- ### ●学習の個性化
- ★子供の興味・関心等に応じ、一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供する
 - ★子供の成長やつまづき、悩みなどの理解に努める
 - ★個々の興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援する
 - ★子供が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整することができるよう促していく

- ★「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないように探究的な学習や体験活動等を通じて子供同士で、あるいは多様な他者と協働する
- ★他者を価値ある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう育成する
- ★集団の中で個が埋没してしまうことのないよう一人一人のよい点や可能性を生かす
- ★異なる考え方が組み合わせり、よりよい学びを生み出す

こんな授業していませんか？

課題は子供が見いだします。授業の最初の課題と回答が出ている教科書を見せてしまっただけでは、主体的・対話的で深い学びとは言えません。

課題に対して色々なアプローチで解決に取り組みます。**1人1台端末**を使って、授業の複線化をはかることもポイントの1つです。

はい、教科書出して！今日の課題は●●です。



それではタブレットを出してください。

黒板をノートに書きましょう。

1人1台端末は「**文房具**」です。使うタイミングは学習者である「子供」が自分で判断します。

気になったことがあれば自由に調べればよいし、板書は必要なことだけ端末に入力すればOKです。カメラ機能を使って写真で保存しても良いでしょう。

授業で大切なのはアウトプットの時間の確保です。

正解を挙手して発表させる方法は本当に積極的な授業でしょうか。クラウドを活用して**1人1台端末**を使えば、全員に発表の機会が与えられて、全員の意見が参考にでき、全員の記録も残ります。

一部の成績上位の子供が授業を牽引する授業方法は「令和の日本型学校教育」ではありません。

わかった人は発表してください



先生の説明を聞いてください。



対話的な学びは「教師」との対話ではなく、子供同士、あるいは多様な他者との対話から生まれます。

教師の方を向いた机、教師に向かった発表は対話的な学びとは言えません。**1人1台端末**のチャット機能を使えば、ペア・グループでの対話ができ、記録も残ります。まさか、チャット機能制限してませんか？