### 数学1 7章 データの分布「ヒストグラムや代表値の意味」<準備問題>

組	番	名前
// 17.		

- 1 次の文の下線にあてはまる語句を書きなさい。
  - (1) (資料の個々の値の合計)÷(資料の個数)の式で求め、資料全体をならした値を\_\_\_\_\_という。
  - (2) 資料を大きさの順に並べたとき、中央の値を\_\_\_\_という。
  - (3) 資料の中で、もっとも多く出てくる値を\_\_\_\_という。
  - (4) 度数分布表をもとにして、階級の幅を横、度数を縦とする長方形を順々に並べてかいたグラフを\_\_\_\_\_という。
- [2] 次の2つの表は、ある中学校1年生20人のテスト前日の家庭学習時間を、グループAと グループBに分けて調査したものです。このとき、下の問いに応えなさい。

┌── グルー	-プA ー		
	170	160	1 5 0
6 5	1 5	5 0	2 0
4 0	3 0		
			(単位 分)

•	H" II	~ ¬	0		
	一 グル	— Jв -			
	8 5	1 0 5	7 0	1 1 0	
	9 5	100	7 5	9 0	
	8 0	7 0			
				(単位 分)	

- (1) それぞれのグループの平均値を求めなさい。
- (2) それぞれのグループの中央値を求めなさい。
- ③ 次の資料は、ある中学校の1年生20人の走り幅とびの記録です。この資料について、下の問いに答えなさい。

─ 資料						
貝科						
3 1 0	292	3 9 3	3 6 9	365	3 3 5	3 0 0
3 7 4	3 5 5	3 9 7	2 5 7	402	$4 \ 0 \ 4$	3 1 8
3 6 9	2 4 6	4 5 3	4 1 8	462	3 7 1	(単位 cm)

(1) とんだ距離の範囲を求めなさい。

走り幅とびの記録

計

記録(cm) 度数(人)

	Н.		( /	12027
	以上		未満	
	200	$\sim$	250	
(2)上の資料をもとに、右の度数分布表を完成させなさい。	250	$\sim$	300	
	300	$\sim$	350	
	350	$\sim$	400	
	400	$\sim$	450	
(3)「300~350」の階級値を答えなさい。	450	$\sim$	500	

### 数学1 7章 データの分布「ヒストグラムや代表値の意味」<準備問題・解答>

- 1 (1) 平均値
  - (2) 中央値 (メジアン)
  - (3) 最頻値(モード)
  - (4) ヒストグラム (柱状グラフ)
- 2(1) Aの平均値88分

Bの平均値 88分

(2) Aの中央値 57.5分

Bの中央値 87.5分

3 (1) 216cm

# — 【解説】 -

最大値は 462 cm

最小値は 246 cm

よって 範囲=最大値-最小値

$$=462-246$$

= 2 1 6 (cm)

(3) 階級値 325 cm

 $(300+350) \div 2 = 325$  (cm)

# (2) 走り幅とびの記録

記録 ( c m)	度数(人)
以上未満	
$200 \sim 250$	1
$250 \sim 300$	2
$300 \sim 350$	4
$350 \sim 400$	8
400 ~ 450	3
450 ~ 500	2
計	2 0

### 数学1 7章 データの分布「ヒストグラムや代表値の意味」<基本問題>

#### 組 番 名前

- □ 右の度数分布表は、ある中学校の1年生20人の走り幅とびの記録です。この度数分布表について、次の問いに答えなさい。
  - (1) 中央値がふくまれる階級を答えなさい。
  - (2) 最頻値を求めなさい。
  - (3) 平均値を求めなさい。

走り幅とびの記録

記録 (cm)		度数(人)
以上	未満	
200 ~	250	1
250 ~	300	2
300 ~	350	4
350 ~	400	8
400 ~	450	3
450 ~	500	2
計	ŀ	2 0

- ② 資料をもとに適切な判断をするためには、目的に応じた統計的な処理をもとにして、資料の傾向をよみとる必要があります。次の $(1) \sim (3)$ の場合、代表値として何を用いるとよいでしょうか。また、その理由も述べなさい。
  - (1) 1年生男子生徒100人のハンドボール投げの記録をもとにして、自分の記録が1年生男子の中で50位以内に入っているかどうかを調べる。
  - (2) ある靴メーカーが、今年1年間に売れた靴のサイズごとのデータをもとにして、来年、どのようなサイズの靴を最も多く製造するかを決める。
  - (3) 各学級から10人の代表選手を選抜して学級対抗リレーを行うとき、メンバー全員の50m 走の記録をもとに優勝チームを予想する。

### 数学1 7章 データの分布「ヒストグラムや代表値の意味」 <基本問題・解答>

- 1 (1) 350cm以上400cm未満の階級
  - (2) 最頻値(モード) 375cm
  - (3) 平均値 365cm

#### ─ 【解説】

- (2) 350~400 の階級値で 375 cm
- (3) 表の平均値の求め方

度数分布表の各階級値に各人数をかけた値の合計を、人数の合計でわる。

$$(\underline{225} \times 1 + \underline{275} \times 2 + \underline{325} \times 4 + \underline{375} \times 8 + \underline{425} \times 3 + \underline{475} \times 2) \div 20$$

- $= 7300 \div 20$
- = 365 (cm)

# 2 (1) 中央値

<解答例>中央値は資料の値を大きさの順に並べたとき, 50番目と51番目の平均の値であり, 自分の記録を中央値と比べれば判断できるため。

(2) 最頻値 (モード)

<解答例>今年最も多く売れたサイズが、来年も最も多く売れると考えられるため。

(3) 平均值

<解答例>代表選手の記録の平均値がよい学級が、リレーの合計タイムもよくなると考えられるため。