

組 番 名 前 _____

◎ 次の問いに答えなさい。

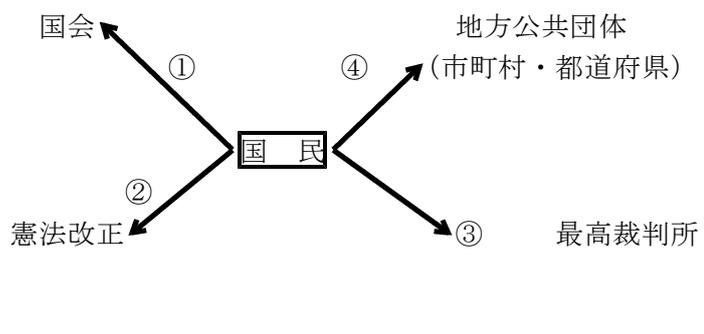
(1) 次の文は、日本国憲法の三つの原則のどれを説明したものです。図中のア～ウより選び、符号で答えなさい。



- ①すべての人が生まれながらに持っている権利を大切にする。
- ②国民が国の政治のあり方を最終的に決定すること。
- ③日本は二度と戦争はしない。

(2) 国民主権を表した図の①～④について () にあてはまる語句を、次のア～キから選び、符号で答えなさい。

- ①国民が()を選挙で選ぶ
- ②()で憲法改正について決める。
- ③最高裁判所裁判官の()を行う。
- ④首長や議員の選挙をしたり、()などの請求を行ったりする。



ア 国会議員	イ 国民投票	ウ 国民審査	エ 条例の改正	オ 選挙
カ 任免	キ 政令			

(3) 大日本帝国憲法では主権者であった天皇は、日本国憲法ではどのように定められていますか。次の文の()に適切な語句を答えなさい。

天皇の地位は日本の国や国民のまとまりの()であり、政治については権限を持たない。

解答欄

(1)	①		②		③	
(2)	①		②		③	④
(3)						

組 番 名 前 _____

◎ 次の問いに答えなさい。

(1) 次の絵はさまざまな国民の権利を表しています。①～④の権利はどのような権利を表していますか。あてはまるものをア～オから一つずつ選び、符号で答えなさい。

①  学校での学習風景	②  自分の好きな研究	③  法廷での風景	④  投票している風景
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| ア 思想や学問の自由
ウ 政治に参加する権利
オ 教育を受ける権利 | イ 健康で文化的な生活を営む権利（生存権）
エ 裁判を受ける権利 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|

(2) 日本国憲法は、国民の権利を保障するとともに、国民が果たすべき三つの義務も定めています。「普通教育を受けさせる義務」「勤労の義務」、そしてあと一つの義務は何か、答えなさい。

(3) 次の□にあてはまる語句を次のア～シから一つずつ選び、符号で答えなさい。

- 日本は、憲法の基本原則に基づき、国際平和を心から願い、国際紛争を解決する手段として武力を用いることを永久に放棄し、①□を保持しない。
- このことは、日本国憲法の前文と日本国憲法の②□に示されています。
- 日本は長崎と③□に原爆を落とされた経験から、④□を「もたない、つぐらない、もちこませない」という⑤□をかかげています。

- | | | | | |
|---------|-------|--------|-------|--------|
| ア 第11条 | イ 第9条 | ウ 拡大主義 | エ 東京 | オ 大阪 |
| カ 平和主義 | キ 広島 | ク 戦力 | ケ 核兵器 | コ 帝国主義 |
| サ 非核三原則 | シ 戦争 | | | |

解答欄

(1)	①		②		③		④	
(2)								
(3)	①		②		③		④	
	⑤							

組 番 名前

◎ 次の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 年表中①・②の成立に影響を与え、『社会契約論』を著し人民に主権があると唱えたフランスの思想家は誰か答えなさい。

(2) 年表中④に適切な、「人間に値する生存」(生存権)などの社会権を保障した憲法の名称を答えなさい。

(3) 日本国憲法第11条を参考に、年表中③の大日本帝国憲法と⑤の日本国憲法における人権の取り扱いの違いについてまとめた文の空欄(A)～(D)に、適切な語句をア～エより選び、符号で答えなさい。

	できごと
1689	権利の章典
1776	アメリカ独立宣言…①
1789	フランス人権宣言…②
1889	大日本帝国憲法が公布される…③
1919	ドイツで(④)憲法が公布される
1946	日本国憲法が公布される…⑤
1948	世界人権宣言
1966	国際人権規約

「大日本帝国憲法は、人権は(A)ものであり、法律によって(B)。その一方、日本国憲法では、基本的人権は(C)ものであり、法律によって(D)。」

<日本国憲法第11条>
国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

ア…生まれながらにもっている イ…制限される
ウ…天皇から与えられた エ…制限されない

(4) 年表中⑤の日本国憲法で保障されている人権は個人の尊重と法の下での平等にもとづいています。平等権を保障した日本国憲法第14条の条文が完成するように、空欄(A)～(C)にあてはまる適切な語句を答えなさい。

「すべて国民は、法の下に平等であって、人種、(A)、(B)、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、(C)されない。」

解答欄

(1)								
(2)	憲法							
(3)	A		B		C		D	
(4)	A		B		C			

◎ 次の会話文を読んで、次の問いに答えなさい。

A「高校に行くために、たくさん勉強しなくてはいけないね。」
 B「そうだね。①僕はいま健康で幸せに暮らせているし、この環境で一生懸命勉強して、将来は医者になりたいんだ。」
 A「②いまは自分の好きな職業を選ぶことができるからね。私は③ずっと千葉県に住みたいな。」
 B「千葉県で④働きたいんだね。⑤住みやすい環境の中で暮らせるといいね。」
 A「自分の住んでいる地域をよくするために、⑥いろいろなことを調べていきたいよ。」
 B「僕も医者になって、住んでいる地域はもちろん、⑦世界で困っている人のためにも働きたいんだ。」

(1) 下線部①のように生活できる権利が生存権です。生存権を保障した日本国憲法第25条の条文を完成させられるように、(A) 及び (B) にあてはまる語句を答えなさい。

「すべて国民は、健康で (A) 的な (B) の生活を営む権利を有する。」

(2) 下線部②・③に示されている自由は次のうちのどれですか。次のア～ウから一つ選び、符号で答えなさい。

ア 精神の自由 イ 身体の自由 ウ 経済活動の自由

(3) 下線部④について、労働者のために労働基本権（労働三権）が保障されています。次のA～Cの文は、労働基本権のうちどの権利について説明したものですか。ア～ウから選び、符号で答えなさい。

A 労働者が労働組合をつくる権利
 B 労働条件の改善を求めて使用者と話し合う権利
 C 要求を実現するためにストライキなどを行う権利

ア 団体交渉権 イ 団結権 ウ 団体行動権

(4) 下線部⑤のような、良好な環境をもとめる権利を何というか。権利の名称を答えなさい。

(5) 下線部⑥のようなことができるように、情報を受け取る権利として「知る権利」が認められています。人々の請求に応じて行政の保有する情報を開示する制度を何というか、答えなさい。

(6) 下線部⑦の活動のように、国境を越えて活動する非政府組織の活躍も注目されています。非政府組織の略称をアルファベット3字で答えなさい。

解答欄

(1)	A		B	
(2)		(3)	A	
			B	C
(4)				(5)
(6)				

<基本問題①>

【解答】

(1)	①	イ	②	ウ	③	ア		
(2)	①	ア	②	イ	③	ウ	④	エ
(3)	象徴							

<基本問題②>

【解答】

(1)	①	オ	②	ア	③	エ	④	ウ
(2)	納税の義務							
(3)	①	ク	②	イ	③	キ	④	ケ
	⑤	サ						

【解説】○ この問題は小学校での既習事項を中心とした問題です。「参政権」や「生存権」といった権利の概念が難しいので、問題では「政治に参加する権利」「健康で文化的な生活を営む権利」と言い換えてあります。また、出題も図を用いて、イメージしやすくしてあります。<基本問題①>と合わせて、繰り返し学習していけるとよいです。

<応用問題①>

【解答】

(1)	ルソー (ジャン・ジャック・ルソー)							
(2)	ワイマール憲法							
(3)	A	ウ	B	イ	C	ア	D	エ
(4)	A	信条	B	性別	C	差別		

【解説】○ 人権の発展と平等権についての問題です。日本国憲法と大日本帝国憲法の人権の性格を問う問題では、日本国憲法第11条を引用しました。「享有」は「生まれながらに持っていること」、「侵すことのできない永久の権利」は「法律によって制限されない権利」という意味です。憲法の難しい語句を解答で理解できるようになっています。よく問題を読み込みながら解くと、理解も深まります。

<応用問題②>

【解答】

(1)	A	文化			B	最低限度		
(2)	ウ	(3)	A	イ	B	ア	C	ウ
(4)	環境権				(5)	情報公開制度		
(6)	NGO							

【解説】○ 自由権・社会権・新しい権利を中心として、人権の内容と種類について問う問題です。自由権や社会権、労働基本権はそれぞれ「3つ」の内容が含まれます。選択肢の「3つ」を用いながら、人権について整理していくと、理解しやすくなります。

○ 非政府組織はNGOですが、同じような活動をしているNPO（非営利組織）と混同する場合があります。2つの組織の活動内容はほぼ同じとされています。NGOは国際的な活動が多く、NPOは国内での活動が多いようです。

<応用問題③>

【解答】

(1)	公共の福祉
-----	-------

(2)

資	本	主	義	経	済	が	発	展	す	る	中	で	,	貧	
富	の	差	が	広	が	っ	た	た	め	,	全	て	の	人	30
々	に	人	間	ら	し	い	生	活	を	保	障	す	る	必	
要	が	高	ま	っ	た	か	ら	。							60

【解説】○ 市民革命により自由権が確立すると、経済活動も自由になり、資本主義経済が生まれました。資本主義経済が発展すると、資本家が労働者を雇って利益を追求する社会となりました。すると、労働者は長時間労働・低賃金を強いられ、貧富の差が拡大したのです。このような資本主義の問題点を解決するために、最低限の生活を保障する社会権が誕生しました。社会権は第1次世界大戦後の1919年に制定されたドイツのワイマール憲法に、初めて登場しました。

このような歴史的な背景を理解した上で、短い文章でまとめる力をつけるための問題で

す。キーワードを適切につなげていけば、正答に近づきます。余分な内容をそぎ落として、すっきりした文章を書けるようにしていきます。

【採点基準】

- (2) ○ 3つの語句を全て用いて、同様の趣旨で、文字数が45文字以上であれば、配点どおりに点を与える。
- 3つの語句を全て用いて、同様の趣旨で、文字数が44文字～35文字であれば、配点の5割程度の得点を与える。
- 3つの語句を全て用いて、同様の趣旨であっても、文字数が35文字未満の場合は、点を与えない。

<応用問題④>

【解答】

欧	米	諸	国	と	比	較	す	る	と	女	性	が	出	産	
や	結	婚	に	よ	り	仕	事	を	離	れ	る	割	合	が	30
高	い	が	,	男	女	共	同	参	画	社	会	基	本	法	
な	ど	の	法	律	整	備	を	進	め	る	な	ど	し	て	60
育	児	や	介	護	サ	ー	ビ	ス	を	充	実	さ	せ	る	
こ	と	で	女	性	の	社	会	進	出	を	促	す	。		90

【解説】 ○ 男女平等を目指すための対策を説明する問題でした。男女共同参画社会基本法を挙げながら、対策を答えます。模範解答では「育児休業や保育所の整備、介護サービスの充実」が対策にあたります。さらに具体的に「24時間保育の実施」「男性の育児休業の取得を進める」などの記述も考えられます。

文字数の多い問題ですが、法律の名称に触れ、対策を書いていけば、それほど難しい記述ではありません。教科書を読みながらでも、文章を書くことに挑戦してみてください。

【採点基準】

- 「男女共同参画社会基本法」を記述した上で、解決策を挙げ、75字以上であれば、配点どおりに点を与える。
- 「男女共同参画社会基本法」を記述しているが、解決策の内容が不十分であったり、文字数が46字～60字程度であったりすれば、5割程度の点を与える。
- 法律を入れていない。または、文字数が45文字未満である場合は点を与えない。