

歴史1 第2章 身近な地域の歴史 <基礎問題①>

組 番 名前

◎ 次の問いに答えなさい。

(1) 房江さんと総太さんが、住んでいる地域の歴史を調べるために話し合っています。
 () の①～④に当てあはまる言葉を選んで、記号で答えなさい。

《房江》昔の交通については、道路の名前や (①) を調べるといいね。

《総太》古くからある建物としては、(②) や神社、城などを調べるといいと思う。

《房江》校歌の歌詞にある (③) や地名も参考になるよ。

《総太》伝統的に行われているものは、(④) や民謡などからわかるよ。

ア 自然	イ テーマパーク	ウ 寺	エ 水田
オ 土器	カ 地名	キ お祭り	

(2) 地域の歴史について、あなたが調べてみたいものを3つ書きなさい。

解答欄

1	①		②		③		④	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

2			
---	--	--	--

歴史1 第2章 身近な地域の歴史 <応用問題①>

組 番 名前

- ◎ 総太さんは、「千葉」という名前の由来について博物館に行って調べることにしました。そして、どのように調べたらよいか計画書を作ることにしました。総太さんになったつもりで、計画書を書いてみましょう。

解答欄

【地域の歴史調べの計画】

1. テーマ 「千葉」の名前の由来

2. テーマを選んだ理由

()

3. 行き先

()

4. 確かめたいこと

()

()

()

5. 調べ方

()

()

()

歴史 1 第 2 章 身近な地域の歴史 <基礎問題①・解答>

【解 答】

(1) ① カ ② ウ ③ ア ④ キ

(2) (地域の文化財や先人, 出来事などが具体的に書かれていれば正答)

【解 説】

- 地域の歴史を調べる視点が持てているか, 地域の歴史に対する関心を持てているかどうかを問題にしています。

歴史 1 第 2 章 身近な地域の歴史 <応用問題①・解答>

【解 答】

- 2 自分とのかかわりを具体的に書く。
- 3 千葉の由来が調べられる博物館であること。
- 4 テーマの解決につながる内容が書かれていること。
- 5 具体的に書かれていること。(学芸員に聞く、展示資料を見るなど)

【解 説】

- 資料館や博物館の見学計画を作成する問題です。
 - ・実際に体験したことをもとに書くようにしましょう。