

◎ 次の問いに答えましょう。

(1) 次の文は、日本国憲法の三つの原則げんそくのどれを説明したものですか。図中のア～ウより選び、符号で答えましょう。

- ①すべての人が生まれながらに持っている権利を大切にする。
- ②国民が国の政治のあり方を最終的さいしゅうてきに決定すること。
- ③日本は二度と戦争はしない。

日本の政治		
(ア) 平和主義	(イ) 基本的人権の尊重	(ウ) 国民主権
基本原則		
日本国憲法		

【図 日本国憲法の三つの基本原則】

(2) 国民主権を説明した図の①～④について () にあてはまる語句を、次のア～キから選び、符号で答えましょう。

<ul style="list-style-type: none"> ・国民が(①) を選挙で選ぶ。 ・首長<small>しゅちょう</small>や議員<small>ぎいん</small>の選挙をしたり、(②) などの請求<small>せいききゅう</small>を行ったりする。 ・(③) で憲法改正<small>けんぽうかいせい</small>について決める。 ・最高裁判所裁判官<small>さいこうさいばんしょさいばんかん</small>の (④) を行う。 	
--	--

【図 国民主権についての説明】

語群				
ア 国会議員 <small>こくかいぎいん</small>	イ 国民投票 <small>こくみんとうひょう</small>	ウ 国民審査 <small>こくみんしんさ</small>	エ 条例の改正 <small>じょうれいのかいせい</small>	オ 選挙
カ 任免 <small>にんめん</small>	キ 政令 <small>せいれい</small>			

(3) だいにっぽんていこくけんぽう大日本帝国憲法ではしゅけんしや主権者であった天皇は、日本国憲法ではどのように定められていますか。
次の文の () に適切な語句を答えましょう。

てんのう天皇の地位は日本の国や国民のまとまりの () であり、政治についてはけんげん権限を持たない。

解答欄

(1)	①		②		③			
(2)	①		②		③		④	
(3)								

◎ 次の問いに答えましょう。

(1) 次の絵はさまざまな国民の権利を表しています。①～④の権利はどのような権利を表していますか。あてはまるものをア～オから一つずつ選び、符号で答えましょう。

①  学校での授業風景	②  自分の好きな研究	③  法廷での風景	④  投票している風景
--	--	---	--

- | | |
|-------------|------------------------|
| ア 思想や学問の自由 | イ 健康で文化的な生活を営む権利 (生存権) |
| ウ 政治に参加する権利 | エ 裁判を受ける権利 |
| | オ 教育を受ける権利 |

(2) 日本国憲法は、国民の権利を保障するとともに、国民が果たすべき三つの義務も定めています。「普通教育を受けさせる義務」「勤労の義務」、そしてあと一つの義務は何か、答えましょう。

(3) 次の () にあてはまる語句を次のア～シから一つずつ選び、符号で答えましょう。

○日本は、憲法の基本原則に基づき、国際平和を心から願い、国際紛争を解決する手段として武力を用いることを永久に放棄し、(①) を保持しない。

○このことは、日本国憲法の前文と日本国憲法の (②) に示されています。

○日本は広島と (③) に原爆を落とされた経験から、(④) を「持たず、作らず、持ちこませず」という (⑤) をかかっています。

ア 第11条	イ 第9条	ウ 拡大主義	エ 東京	オ 大阪
カ 平和主義	キ 長崎	ク 戦力	ケ 核兵器	コ 帝国主義
サ 非核三原則	シ 戦争			

解答欄

(1)	①		②		③		④	
(2)								
(3)	①		②		③		④	
	⑤							

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則③

組 番 名前

◎ 次の年表を見て、次の問いに答えましょう。

【年表】

	できごと
1689	権利の章典
1776	アメリカ独立宣言…①
1789	フランス人権宣言…②
1889	大日本帝国憲法が發布される…③
1919	ドイツで(④)憲法が發布される
1946	日本国憲法が公布される…⑤
1948	世界人権宣言
1966	国際人権規約

- (1) 年表中①・②の成立に影響を与え、『社会契約論』を著し人民に主権があると唱えたフランスの思想家は誰か答えましょう。
- (2) 年表中④に適切な、「人間に値する生存」(生存権)などの社会権を保障した憲法の名称を答えましょう。
- (3) 日本国憲法第11条を参考に、年表中③の大日本帝国憲法と⑤の日本国憲法における人権の取り扱いの違いについてまとめた文の空欄(A)～(D)に、適切な語句をア～エより選び、符号で答えましょう。

「大日本帝国憲法は、人権は(A)ものであり、法律によって(B)。その一方、日本国憲法では、基本的人権は(C)ものであり、法律によって(D)。」

〈日本国憲法11条〉

国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

- ア…生まれながらにもっている イ…制限される
ウ…天皇から与えられた エ…制限されない

- (4) 年表中⑤の日本国憲法で保障されている人権は個人の尊重と法の下での平等にもとづいていま
- す。
- 平等権を保障した日本国憲法第14条の条文が完成するように、空欄(A)～(C)にあてはまる適切な語句を答えましょう。

「すべて国民は、法の下に平等であって、人種、(A)、(B)、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、(C)されない。」

解答欄

(1)							
(2)	憲法						
(3)	A		B		C		D
(4)	A		B		C		

◎ 次の会話文を読んで、次の問いに答えましょう。

A 「高校に行くために、たくさん勉強しなくてはいけないね。」
 B 「そうだね。①僕はいま健康で幸せに暮らせているし、この環境で一生懸命勉強して、将来は医者になりたいんだ。」
 A 「②いまは自分の好きな職業を選ぶことができるからね。私は③ずっと千葉県に住みたいな。」
 B 「千葉県で④働きたいんだね。⑤住みやすい環境の中で暮らせるといいね。」
 A 「自分の住んでいる地域をよくするために、⑥いろいろなことを調べていきたいよ。」
 B 「僕も医者になって、住んでいる地域はもちろん、⑦世界で困っている人のためにも働きたいんだ。」

(1) 下線部①のように生活できる権利が生存権です。生存権を保障した日本国憲法第25条の条文を完成させられるように、(A) 及び (B) にあてはまる語句を答えましょう。

「すべて国民は、健康で (A) 的な (B) の生活を営む権利を有する。」

(2) 下線部②・③に示されている自由は次のうちのどれですか。次のア～ウから一つ選び、符号で答えましょう。

ア 精神の自由 イ 身体の自由 ウ 経済活動の自由

(3) 下線部④について、労働者のために労働基本権(労働三権)が保障されています。次のA～Cの文は、労働基本権のうちどの権利について説明したものですか。ア～ウから選び、符号で答えましょう。

- A 労働者が労働組合をつくる権利
- B 労働条件の改善を求めて使用者と話し合う権利
- C 要求を実現するためにストライキなどを行う権利

ア 団体交渉権 イ 団結権 ウ 団体行動権

(4) 下線部⑤のような、良好な環境をもとめる権利を何というか。権利の名称を答えましょう。

(5) 下線部⑥のようなことができるように、情報を受け取る権利として「知る権利」が認められています。人々の請求に応じて行政の保有する情報を開示する制度を何というか、答えましょう。

(6) 下線部⑦の活動のように、国境を越えて活動する非政府組織の活躍も注目されています。非政府組織の略称をアルファベット3字で答えましょう。

解答欄

(1)	A		B		
(2)		(3)	A	B	C
(4)				(5)	
(6)					

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則① < 解答 >

(1)	①	イ	②	ウ	③	ア	
(2)	①	ア	②	エ	③	イ	④ カ
(3)	象徴						

【解説】 小学校での既習事項きしゅうじこウも含まれている基本的なものです。繰り返し学習していきましょう。

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則② < 解答 >

(1)	①	オ	②	ア	③	エ	④	ウ
(2)	納税の義務							
(3)	①	ク	②	イ	③	キ	④	ケ
	⑤	サ						

【解説】 この問題も小学校での既習事項きしゅうじこウを中心とした問題です。「参政権」や「生存権」といった権利の概念が理解しづらいために、問題では「政治に参加する権利」「健康で文化的な生活を営む権利」と言い換えてあります。また、出題も図を用いて、イメージしやすくしました。①と合わせて、繰り返し学習していきましょう。

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則③ < 解答 >

(1)	ルソー (ジャン・ジャック・ルソー)							
(2)	ワイマール憲法							
(3)	A	ウ	B	イ	C	ア	D	エ
(4)	A	信条	B	性別	C	差別		

【解説】 人権の発展と平等権についての問題です。日本国憲法と大日本帝国憲法の人権の性格を問う問題では、日本国憲法第11条を引用しました。「享有」は「生まれながらに持っていること」、「侵すことのできない永久の権利」は「法律によって制限されない権利」という意味です。憲法の難しい語句を解答で理解できるようになっています。よく問題を読み込みながら解くと、理解も深まります。

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則④ < 解答 >

(1)	A	文化			B	最低限度		
(2)	ウ	(3)	A	イ	B	ア	C	ウ
(4)	環境権				(5)	情報公開制度		
(6)	NGO							

【解説】自由権・社会権・新しい権利を中心として、人権の内容と種類について問う問題です。自由権や社会権、労働基本権はそれぞれ「3つ」の内容が含まれます。選択肢の「3つ」を用いながら、人権について整理していくと、理解しやすくなります。

非政府組織はNGOですが、同じような活動をしているNPO（非営利組織）と混同する場合があります。2つの組織の活動内容はほぼ同じとされています。NGOは国際的な活動が多く、NPOは国内での活動が多いようです。

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則⑤ < 解答 >

(1)	公共の福祉
-----	-------

(2)

資本主義経済が発展する中で、貧富の差が広がったため、全ての人々に人間らしい生活を保障する必要が高まったから。

【解説】市民革命により自由権が確立すると、経済活動も自由になり、資本主義経済が生まれました。資本主義経済が発展すると、資本家が労働者を雇って利益を追求する社会となりました。すると、労働者は長時間労働・低賃金を強いられ、貧富の差が拡大したのです。このような資本主義の問題点を解決するために、最低限の生活を保障する社会権が誕生しました。社会権は第1次世界大戦後の1919年に制定されたドイツのワイマール憲法に、初めて登場しました。

このような歴史的な背景を理解した上で、短い文章でまとめる力をつける問題です。キーワードを適切につなげていけば、正答に近づきます。短い文章で書けるようにしていきましょう。

【採点基準】

番 号	採 点 の 基 準
(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3つの語句を全て用いて、同様の趣旨<small>しゆし</small>あれば、正答とする。 ・ 3つの語句を全て用いても、趣旨がずれている場合は、誤答とする。

公民3 第2章 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則⑥ < 解答 >

例) 欧米諸国と比較すると30歳から40歳にかけて、女性が出産や結婚により仕事を離れる割合が高い。男女共同参画社会基本法 <small>だんじょきょうどうさんかくしゃかいきほんほう</small> などの法律整備を進めるなどして男性の育児参加、育休 <small>しゆとく</small> の取得 <small>そくしん</small> を促進する等、男女が子育て・介護サービス・仕事の両立ができる環境の整備が必要である。
例) 男女共同参画社会基本法 <small>だんじょきょうどうさんかくしゃかいきほんほう</small> が制定され、男女が尊重 <small>そんちよう</small> し合い、共に責任を持って役割を担う社会の実現を目指している。具体的には、男女雇用機会均等法 <small>だんじょこようきかいきんとうほう</small> で職場の男女差別が禁止された。さらに、育児休業 <small>いくじきゅうぎよう</small> や保育所の整備、介護サービスの充実など、男女が仕事・子育て・介護の両立ができる環境の整備が必要である。

【解説】男女平等を目指すための対策を説明する問題でした。男女共同参画社会基本法だんじょきょうどうさんかくしゃかいきほんほうや男女雇用

機会均等法きかいきんとうほうなどの法律を挙げながら、対策を答えます。模範解答では「育児休業や保育所の整備、介護サービスの充実」が対策にあたります。さらに具体的に「24時間保育の実施」

「男性の育児休業いくじきゅうぎようの取得を進める」などの記述も考えられます。

文字数の多い問題ですが、法律の名称とその簡単な説明をした後に、対策を書いていけば、それほど難しい記述ではありません。教科書を読みながらでも、確認していきましょう。

【採点基準】

採 点 の 基 準
<ul style="list-style-type: none"> ・ 法律を1つ以上入れて解決策を挙げ、解決策の内容が十分であれば、正答とする ・ 法律を入れていない場合は誤答とする。