

れきし だい しょう こだい にほん にほんれつとう たんじょう たいりく こうりゅう
 歴史 1 第 2 章 古代までの日本 (2) 日本列島の誕生と大陸との交流①

くみ ばん なまえ
 組 番 名前

◎ 古代の日本について、以下の問いに答えましょう。

(1) 千葉県には縄文時代、弥生時代、古墳時代の遺跡が数多くあります。そのうち、縄文時代の遺跡で、千葉市にある日本の最大級の貝塚の名前を答えましょう。

(2) 縄文時代の遺跡で、大規模な集落や定住生活の跡が発見された、青森県にある遺跡の名前を答えましょう。

(3) 右のイラストは、(1)の時代よりも前の時代に使われていた土器です。この写真の土器に代表されるような、表面に縄目の文様がつけられていることが多い土器の名前を答えましょう。



(4) 下の文章の()の①、②にあてはまる言葉を答えましょう。

日本列島において稲作が盛んになると、社会の仕組みも急速に変わり、小さな国々ができてきた。
 中国の歴代の歴史書には、1世紀の半ば頃に倭(日本)の(①)の王が漢に使いを送り皇帝から金印を授けられたことや、3世紀に倭(日本)の(②)という国が中国の魏と交流したことが記されている。

かいとうらん
 解答欄

(1)		かいづか 貝塚	(2)		いせき 遺跡
(3)		どき 土器			
(4)	①		②		

かい とう
【解 答】

(1) か そり かいづか (貝塚) (2) さんないまるやま いせき (三内丸山 (遺跡))

(3) じょうもん しき ど き (縄文 (式) (土器))

(4) ① な こく (奴国) ② や またいこく (邪馬台国)

かい せつ
【解 説】

- じょうもん やよいじだい にほん ようす いせき もんだい しゃかい へんか
縄文～弥生時代の日本の様子や遺跡についての問題です。社会の変化や
こっか けいせい かにてい たいりく かんけい ふか おも
国家の形成の過程において、大陸との関係が深いことがわかります。主な
いせき いち ちずちよう つか たし おも
遺跡などの位置は、地図帳を使って確かめておきましょう。また、主な
できごと ねんびょう りよう せいり
出来事などは、年表を利用して整理するとわかりやすいです。
- さんないまるやまいせき よしのがりいせき にほん こだいし か か
三内丸山遺跡や吉野ヶ里遺跡は、日本の古代史を書き換えたといわれま
す。れきし あたら はっけん ていせつ
歴史は、新しい発見により、それまでの定説がくつがえされます。
- れきし ていせつ さだ や またいこく ぼしよ
歴史には、定説が定まっていないものもあります。邪馬台国の場所は
だいひょうてき ぎ し わじん でん かぎ きじゆつ なか さまざま
その代表的なものです。『魏志』倭人伝の限られた記述の中から、様々な
かいしゃく おお ろんそう おこな
解釈がされ、多くの論争が行われています。

れきし だい しょう こだい にほん (2) にほんれつとう たんじょう たいりく こうりゆう
 歴史 1 第 2 章 古代までの日本 (2) 日本列島の誕生と大陸との交流②

くみ ばん なまえ
 組 番 名前

◎ 古代の日本について、以下の問いに答えましょう。

(1) 弥生時代の遺跡で、高床倉庫などの跡が発見された、佐賀県にある遺跡の名前を答えましょう。また、この遺跡の集落に濠や柵、物見やぐらがつくられた理由を説明した文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、その符号を答えましょう。

【思・判・表】

ア ナウマンゾウやマンモスの侵入を防ぐため。

イ 土地や水の利用をめぐる争いが起こるようになったため。

ウ 毎年夏に増水する川の洪水に備えるため。

エ 動物の角や骨で作った釣り針で魚を釣るようになったため。

(2) 3世紀の倭(日本)にあったある国に関して、日本のことを下のよう書いてある歴史書の名前を答えましょう。また、この文中のaにあてはまる人の名前を答えましょう。

…その国はもともと男が王だった。しかし国が乱れ、何年も戦乱が続いたので、相談して女性の(a)を王に立てた。
 (a)は祈禱を使い、よく人々をまどわす力を持っていた…

かいとうらん
 解答欄

(1)	いせき なまえ 遺跡の名前：	いせき 遺跡
	せつめい ぶん てきせつ 説明した文として適切なもの：	
(2)	れきししょ なまえ 歴史書の名前：	
	ひと なまえ 人の名前：	

かい とう
【解 答】

(1) いせき なまえ よしの がり いせき てきせつ
遺跡の名前…吉野ヶ里 (遺跡) 適切なもの : イ

(2) れきししょ なまえ ぎし わじん でん
【歴史書の名前】『魏志』倭人伝

ひと なまえ ひ み こ
【人の名前】卑弥呼

かい せつ
【解 説】

(1) ア : ナウマンゾウやマンモスはすでに絶滅してしまっ

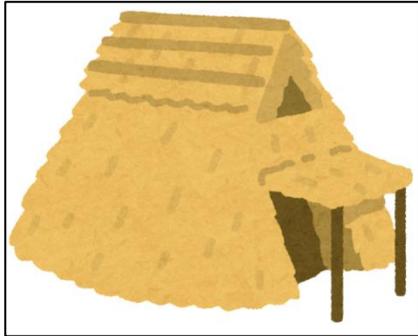
ウ : エジプトを流るナイル川では、毎年夏に増水し、水が引いた後
には肥えた土が残されました。

エ : 弥生時代でも釣りが行われていましたが、釣りのために濠や柵、
物見やぐらがつくられたわけではありません。

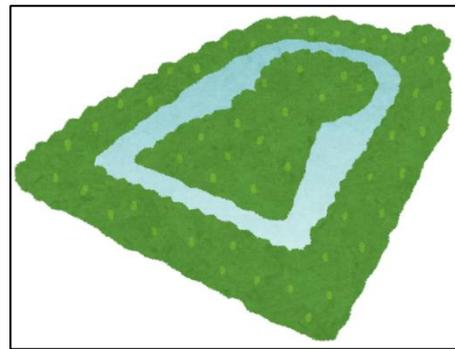
(2) 『魏志』倭人伝は通称です。

くみ ばん なまえ
 組 番 名前

◎ 日本の国がつくられてきたころについて、以下の問いに答えましょう。



イラストA



イラストB

(1) 福岡県福岡市にある板付遺跡に人々が暮らし、栄えていたころの時代を何時代というか、答えましょう。

(2) 上のイラストAは、(1)の時代の前から建てられていた住居を復元したものです。この住居の名前を答えましょう。

(3) 弥生時代について説明した文として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、その符号を答えましょう。 【思・判・表】

ア 稲作のほかに、狩りや漁なども行っていた。

イ 弥生土器や金属器を使うようになった。

ウ 稲作が広がると、ムラ同士で協力し合うようになり、貧富の差がなくなった。

エ クニ（小国）というまとまりが各地に形づくられた。

(4) 3世紀後半以降、古墳と呼ばれる豪族の大きな墓がつくられるようになりました。イラストBのような形をした古墳の名前を答えましょう。

かいとうらん
 解答欄

(1)	じだい 時代	(2)	じゅうきよ 住居
(3)		(4)	かふん 墳

かい とう
【解 答】

- (1) やよい じだい (時代) (2) たてあな しき じゅうきょ (竪穴 (式) (住居))
(3) ウ (4) ぜんぽうこうえん ふん (前方後円 (墳))

かい せつ
【解 説】

○ しょうがっこう がくしゅう きほんてき ことがら じょうもんじだい やよいじだい
○ 小学校で学習した基本的な事柄です。縄文時代と弥生時代について、
しゃかい ひとびと せいかつ ひかく せいり
社会や人々の生活を比較しながら整理するとわかりやすいです。

- ・ (3) ウについて、いなさく ひろ しょくりょうせいさん ふ ひとびと なか こめ
の たくわ さ う 生まれたため、ひんぶ さ で
稲作がさかんになると、ひんぶ による みぶん さ う つよ けんりよく
持つ支配者が出てきた。むら どうし きょうりよく あらそ ゆうりよく
むらが しゅうい したが せいりよく ひろ くに しだい おお くに
むらが周囲を従え、勢力を広めて国となり、次第により大きな国に
まとまっていった。

れきし だい しょう こだい にほん (2) にほんれつとう たんじょう たいりく こうりゅう
歴史 1 第 2 章 古代までの日本 (2) 日本列島の誕生と大陸との交流④

くみ ばん なまえ
組 番 名前

◎ にほん くに ちゅうごく ちょうせんはんとう かんけい い か と
日本の国が^{くに}つくられてきたころの^{ちゅうごく}中国や^{ちょうせんはんとう}朝鮮半島との^{かんけい}関係について、以下の^{い か と}問いに
^{こた}答えましょう。

(1) いま にせんすうひやくねんまえ にほん つた かんが ひとびと せいかつ しゃかい かた
今から二千数百年前に日本に^{つた}伝えられたと^{かんが}考えられ、人々の^{せいかつ}生活や^{しゃかい}社会のあり方
^{おお}を大きく^か変えた^{さくもつ}作物は何^{なん}というか、^{こた}答えましょう。

(2) (1) の^{さくもつ}作物をつくる^{せいかつ}生活が^{ひろ}広がってきたころ以降、^{いこう}朝鮮半島から^{にほんれつとう}日本列島へわた
^すって^つ住み着き、^{さまざま}様々な^{ぎじゆつ}技術や^{ぶんか}文化を^{にほん}日本に^{つた}伝えた人々を何^{なん}というか、^{こた}答えましょう。

(3) (2) の人々が日本に^{つた}伝えた^{ぎじゆつ}技術として^{てきせつ}適切でないものを、次のア～エから1つ^{えら}選び、
^{ふごう}その^{こた}符号を^{こた}答えましょう。

ア ^{はにわ}埴輪 イ ^{す え き}須恵器 ウ ^{かんじ}漢字 エ ^{ぶつきょう}仏教

かいとうらん
解答欄

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

かい とう
【解 答】

- (1) こめ いね (2) とらいじん
(3) ア

かい せつ
【解 説】

○ こめ たいりく さまざま ぎじゆつ ぶんか つた
米づくりをはじめ、大陸から様々な技術や文化が伝わってきて、それら
にほん くに はってん おお やくだ にほん くに
が日本の国の発展に大いに役立ちました。日本の国づくりには、それらを
とらいじん そんざい おお
もたらした渡来人の存在が大きかったのです。

- ・ (3) ア： はにわ こふんじだい ひとびと う だ にほんどくじ や もの
とらいじん つた ぎじゆつ ほか きぬおりもの ふで え ぐ こよみ
渡来人が伝えた技術として他に、絹織物、筆、絵の具、暦などが
ありました。

れきし だい しょう こだい にほん にほんれつとう たんじょう たいりく こうりゅう
 歴史 1 第 2 章 古代までの日本 (2) 日本列島の誕生と大陸との交流⑤

くみ ばん なまえ
 組 番 名前

◎ 5世紀に、倭(日本)から中国の皇帝に下のような手紙が送られました。この手紙
 に関して、以下の問いに答えましょう。

わたし そせん みづか わたし せせん みづか
 私の祖先は自らよろいかぶとを身につけ、東55国、西66国、さらに海
 を渡り95国を平定しました。そして百済までの道を整え、船を整備しました。
 しかし、(a)が非道にも攻めてきて、(a)のために陛下のところに
 使いを送るのもなかなかできません。
 これまで何度も(a)を攻めようとしたが、できませんでした。しか
 し、今度こそ(a)を攻め、破りたいと思います。皇帝陛下のお力もぜひ
 いただきたく存じます。…
 しゅつてん そうじょ わこくでん いちぶ かんたん
 出典：宋書『倭国伝』(一部を簡単にしたもの)

- (1) この手紙にある「私」は、大和政権の中心の立場にありました。その立場を何と
 いうか、答えましょう。
- (2) 文中の a にあてはまる、百済や新羅と中国との間の朝鮮半島北部を支配してい
 た国の名前を答えましょう。
- (3) 「私」がこの手紙を中国の皇帝に送った理由について述べた文を読み、正しけ
 れば○、誤っていれば×を答えましょう。 【思・判・表】

- X 中国の皇帝に倭の王としての地位を認めてもらうため。
 Y 朝鮮半島での軍事について、援助してもらおうとしたため。
 Z 今まで中国の南朝に使いを送ったことがなかったため。

かいとうらん
 解答欄

(1)		(2)				
(3)	X		Y		Z	

かい とう
【解 答】

- (1) おおきみ だいおう 大王 (2) こうくり 高句麗
(3) X : ○ Y : ○ Z : ×

かい せつ
【解 説】

- (3) Zについて、5世紀に入ると、讃・珍・濟・興・武の5人の王が
ちゅうごく なんちょう つか おく
中国の南朝へ使いを送った。

れきし だい しょう こだい にほん (2) にほんれつとう たんじょう たいりく こうりゅう
歴史1 第2章 古代までの日本 (2) 日本列島の誕生と大陸との交流⑥

くみ ぼん なまえ
組 番 名前

◎ 日本の国がつくられてきたころ、技術や文化の流れは、およそどのような順に伝わったか、「日本」「中国」「朝鮮半島の国」を伝わった順に並べかえましょう。

かいとうらん
解答欄

→	→
---	---

かい とう
【解 答】

ちゅうごく → ちょうせんはんとう くに → にほん
中国 → 朝鮮半島の国 → 日本

かい せつ
【解 説】

○ にほんじん せいかつ ぶんか はってん にほん こだいこっか けいせい うえ たいりく えい
日本人の生活・文化の発展や、日本の古代国家の形成の上で、大陸の影
きょう おお う かくにん もんだい ちゅうごく ちょうせんはんとう ぶんめい
響を大きく受けていることを確認する問題です。中国や朝鮮半島の文明
がなかったら、あるいはこれらの文明が日本に入ってこなかったら、日本は
なが あいだ ぶんかてき ぎじゆつてき おく こっか みけいせい
長い間ずっと、文化的にも技術的にも遅れ、国家としても未形成であった
と かんが
と考えられています。