ちばっ子学びの未来デザインシート（令和５年実施：解答）

小学校・３年

(1)	(1)ア　(2)ウ	
(2)	1	ア① イ③
	2	③
(3)	ア	
(4)	ならべ方① しりょう② 考え方① ならべ方② しりょう① 考え方②	
(5)	(1)2　(2)20	
(6)	(例)あまくておいしい あまい、おいしい あまくてとてもおいしい	
(7)	ねらい:イ　方法:カ	
(8)	(1)ウ　(2)ア	

小学校・４年

(1)	場所:廊下、教室 原因:不注意、むちゅうになって運動、きまりを守らない、雨や風などの天候
(2)	①1　②9　③5　④6
(3)	ウ
(4)	絵文字:④ 説明:イ
(5)	(例)けがをして保健室に来た人数がへっている
(6)	アC　イB　ウF

小学校・５年

(1)	A:イ　B:ウ	
(2)	ア	②
	イ	①
	ウ	①
	エ	④
(3)	D、F	
(4)	F	
(5)	③ア(○)　⑥エ(○)	
(6)	【あ】② 【い】⑧　(完答)	
(7)	①ア(○)　②い(○)	
(8)	①番号5 ②(例)国民一人当たりの年間のごみしょ理費用のグラフが入った ③(例)みらいさんの意見の根きょ	
(9)	A④(○)　B③(○)	

小学校・６年

(1)	1	エ
	2	オ
(2)	ア(○)　エ(○)	
(3)	①1 ②16、十六 ※cmがついている場合も○	
(4)	ア、イ、エ、カ(完答)	
(5)	ア	
(6)	(例) ①「みたいに」「ように」という例えの表現を使った ②「グン」「ヒュン」という様子を表す言葉を使った	
(7)	①B　②エ　(完答)	
(8)	A:エ B:(例)わかる言葉を使って書く	
(9)	イ、オ(完答)	

中学校・１年

(1)	ア:b　イ:a　ウ:d	
(2)	1	(例)企画、イベント、もよう し物、大会
	2	地元の食材の販売
	3	大人数で作り上げたい みんなでA町の新記録を作りたい 「A町踊り」を残したい
(3)	1	478
	2	C
	3	e
(4)	1	(例)背景、所以、事由、裏付、由来、切欠
	2	(例)1000人盆踊りを紹介するだけになっているので、1000人盆踊りという企画を考えた理由も伝えたほうが聞いている人たちを説得できると思うよ。
	3	修正する文:1 (例) A町踊りの文化の継承 A町踊りの伝統を大切にする

中学校・２年

(1)	1	○:い △:あ、う、え
	2	ウ:C　エ:F
	3	1:C　2:D　5:B　7:A
(2)	1	(例)イラストが大きくなった文字の画数が減り、見やすい文字になった
	2	P(上部) 車の前向きのイラスト(下部) ※上下逆でも可
(3)	1	(例) ケ:左側　コ:道路の横断の サ:安全
	2	a→b→a→b→d 36分
(4)	(例)私たちの町の課題、無人移動ロボットの良い点	