

ちばっ子学びの未来デザインシート（令和4年実施：解答）

小学校・3年		小学校・4年		小学校・5年		小学校・6年		中学校・1年		中学校・2年	
(1)	ア④ イ⑦ ウ① エ③	(1)	1 資料 B 理由 エ	(1)	①A ②D ③A ④B	(1)	イ、エ、オ(完答)	(1)	1 (例)代替、代わり 代わりになるもの	(1)	1 う
(2)	1 ①ー① ②ーア、カ、ケ		2 資料 A 理由 イ	(2)	1 ウ	(2)	1 エ、オ(完答)		2 「プラスチックを(使用する・捨てる量を)減らすこと」を明示しているもの		2 ア○ イ○
	2 ①ー④ ②ーウ、オ、コ		3 資料 C 理由 ウ		2 農業(または、「作物」など)		2 オ、キ、ク(完答)		1 20		3 再生可能エネルギーをすべて選択しているもの(水力・太陽光・風力・バイオマス・地熱・波力・太陽熱)
(3)	1 ①、④、⑥、⑨	(2)	文 ① 理由 アイ	(3)	1 (ア)	(3)	ア、エ、キ(完答)	(2)	2 い、う、え	(2)	1 メリット a、b、e デメリット c、d、f、g
	2 ③、⑤、⑧、⑩	(3)	場所 ウ 理由 ク		2 (ウ)、(エ)、(オ)	(4)	(例)左のりんごを見ます。次に右のバナナを見ます。これを3回くり返します。		3 コンクリート 人工放射性物質の微粒子		2 (例)大きな面積が必要となる
(4)	ア おもさ イ かるくする	(4)	1 (例)つたえたい内 ようをぬかさずに、 文字数をへらして 書くとよい。	(4)	17800000 1780万 1780まん	(5)	ア、オ(完答)	(3)	1 二酸化炭素	(2)	3 火力→風力→太陽光
(5)	(例)魚がつれるかどうか ためして、つれるように魚 を直すとい。		2 (例)スライドのじゅ ん番は、スライドの 内容と前後の流れ を考えるとよい。	(5)	(例)細かくきざんだし ょうがとねぎとしそを 用意し、あじの身と 混ぜます。	(6)	(例)視力低下を防ぐ目 の運動をしよう 目の運動で視力低下 を防ごう		2 オ:え カ:い キ:く		4 あ、え
				(6)	ア	(7)	ア、ウ	(4)	1 資料2 2	(3)	1 あ
						(8)	イ、オ、カ(完答)		2 条件①②③を満たすもの ①「リニューアブル」という 言葉を用いている。 ②資料6と関連付けてい る。 ③具体的な行動を示してい る。		2 a:う b:あ c:え
										(4)	バードストライクの課題解決につ ながる意見を、資料11、12の内 容にある根拠をもとに、一貫性 のある文章表現で述べているも の。