

「ちばのやる気」学習ガイド

活用事例

概 要	
学 校 名	四街道市立四街道西中学校
活用の仕方	すべての問題を研修室に原版として保管し、必要なときに印刷できるようにしている。また、理科の授業では、タブレット端末を活用し、単元の復習として MEXCBT (メクビット) に搭載されている問題に取り組んでいる。
成 果 等	ちばのやる気学習ガイド、MEXCBT (メクビット) とともに、単元末の復習として活用できるため、職員が教材作成にかかる時間を縮減することができている。また、タブレット端末を活用することで、生徒の授業に対する意欲が高まった。

MEXCBT (メクビット) 使用例 (小テストとして利用)

千葉県中学校やる気学習ガイド 理科 中学校2年生 化学変化と原子・分子 (物質の分解... 問題: 1/3

千葉県中学校やる気学習ガイド 理科 中学校2年生 化学変化と原子・分子 (物質の分解) <基本問題1> 開始します。

理科2 化学変化と原子・分子 (物質の分解) <基本問題①>

図のような装置で、酸化銀をガスバーナーで加熱する実験を行った。次の問いに答えなさい。

(1) 次の文中 () にあてはまる語を入れなさい。
 ガスバーナーで加熱し始めると、試験管内の酸化銀の色が(ア)色から(イ)色に変わった。

(2) 次の文中 () にあてはまる文や語を入れなさい。
 ガスバーナーで加熱をしながら、酸化銀の色が変わり始めですぐに、火のついたせんこうを試験管内に入れると、せんこうが(ウ)。
 このことから、(エ) という気体が発生したことがわかった。



(1)_ア

(1)_イ

(2)_ウ

(2)_エ

(3)

(4)