

ちばのやる気学習ガイド

令和6年度

千葉県教育委員会のホームページには、中学生のみなさんが学習する国語や社会、数学、理科、英語の問題がたくさんあります。基礎・基本から応用・発展まで、どれでも自由にダウンロードできます。解答・解説付きなので授業の予習や復習にもピッタリ。ぜひチャレンジしてみてください。



中学1年生から3年生までの社会・英語の問題が新しくなりました！チェックしてみね。

現在完了形の文を用いて、場面に応じたやり取りをすることができる。

あなたは、アメリカ人の留学生とお好み焼き屋で食事をしています。最初と最後の文から場面を考え、現在完了形の文(経験・継続・完了のいずれでもよい)を含めたやり取りを完成しなさい。
A…アメリカ人留学生 B…あなた

A: Let's eat another *okonomiyaki*. Which do you want to eat next?

B: _____

A: _____

B: _____

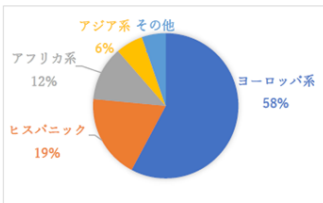
A: _____

(1) アメリカ合衆国に住む民族や文化の特色について、下の資料を参考にして、「人種」

「移民」という言葉を必ず使って、60字以内で述べましょう。【思・判・表】

【資料】 アメリカの人種別人口構成の割合

アメリカの総人口に占める移民の割合の変化



解答欄

NEW!

社会 1年生

おいしくみんなで食べよう!

みなさんは、毎日元気に楽しく過ごしていますか？
元気に楽しく過ごすためのひとつに、「食べること」があります。
「フランスよく食べることは、体をつくり、健康な生活の基盤ですか？
「日本で食べることも大切ですが、●●●に入る習慣、何だと思えますか？
それは、「①②③」で食べること」です。

楽しく食事ができます

みんなで食べることで気分がよくなります。食事が楽しく食べられます。

みんなで食べると食に対する関心が高まります

食卓を囲んで話し合い、食べる楽しみや食文化の大切さを学びます。

出典：千葉県作成「おいしくみんなで食べよう！」リーフレット

国語 2年生

数学 3年生

【話し合いの場面①】

A 安藤 最近、友達との会話から、朝食を抜く人が増えてきていると感じています。朝食を抜かずに、三食しっかりと食べることが大切だと思います。

B 加藤 確かにそうですね。でも、ただ食べればよいというわけではなく、食事の内容も大切ではないでしょうか。今朝、幼稚園生の弟が、納豆は食べた方がいいかもしれないと結果、朝食としてドーナツを食べました。何も食べないよりはいいかもしれないから、栄養バランスを気にかけることは大切ですね。

C 安藤 朝は、家族みんな忙しいから、手軽に食べられるものに手が伸びるのは、分かりました。わたしも時間がないときは、パンですませています。

D 加藤 栄養バランスよく、三食しっかりと食べることが大切さを、発表内容のメインとして伝えていくのがよいと思います。

E 佐藤 千葉県のホームページを見たら、こんな資料が見つかりましたよ。

理科 1年生

Menu

1. Okonomiyaki … ¥900
2. Ika (squid) Okonomiyaki … ¥1700
3. Modanyaki … ¥1000
4. Negi (leek) yaki … ¥850
5. Hiroshimayaki (soba) … ¥1350
6. Mochi (rice cake cube) … ¥1500

Cheese Okonomiyaki

NEW!

英語 3年生

理科1 大地の成り立ちと変化(地層の重なりと過去のようす) <応用問題③>

右図1はある地域の露頭を模式的に表したものである。この露頭には地層が見られ、観察すると、①～④のそれぞれの層は下表のような岩石でつくられていることがわかった。また、この露頭に見られる地層からサンゴの化石が見つかった。

以下の問題に答えなさい。ただし上下の逆転は起こっていないものとする。

地層	層①	層②	層③	層④
地層をつくっている岩石	れき岩	砂岩	泥岩	岩石A

(1) この地層から見つかったサンゴの化石は示相化石であり、地層ができた当時の環境をある程度推定することができる。どのような環境であったと考えられるか書きなさい。また、そう考えた理由も書きなさい。

アクセス方法：
「やる気ガイド」
で検索!

千葉県教育委員会