

ちばっ子チャレンジ100

活用事例

概 要	
学 校 名	野田市立柳沢小学校
活用の仕方	<p>全国学力・学習状況調査に向けて、土曜授業などで繰り返し取り組んだ。児童の書く能力が向上した。</p> <p>また、少人数指導等講師（市職員）を活用した少人数授業で、上位のクラスに応用問題として活用した。</p>
成 果 等	<p>クラス全体で取り組んだときは、見通し→自力解決→近くの人と相談→みんなの前で考えを発表する。というように、学び合いを上手に活用して取り組む事ができた。</p> <p>どの問題も子ども達に問いが生まれるような問題で「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムに取り組みやすかった。</p>

- ・生活に即した問題があり、授業づくりの参考になりました。今後の教材研究に生かしたいです。（4年担任）
- ・説明させる問題が多く、児童に取り組ませた時に説明の仕方を教える良い機会になりました。接続詞など、大事な言葉はなんども使う事で使えるようになると思うので、どんどん取り組ませました。（6年担任）
- ・少人数授業では、基礎的な問題では物足りないような児童に知的好奇心を与えることができた。（市講師）
- ・とてもおもしろかった。こういう問題をもっとやりたい（児童）
- ・難しかったけれど、解けたときにすっきりした。（児童）